



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Π1.3  
ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2026

**ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΔΠΘ**

Απρίλιος 2026, Έκδοση 2η

**1.3.1 Γενικά**

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος και τις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες, έχει αναπτύξει και εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), πλήρως εναρμονισμένη με την Πολιτική Ποιότητας και τον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ εκδόθηκε αρ. Συν. 300/20-1-2020 και επικαιροποιήθηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αρ. 15/29-04-2026.

Η Πολιτική Ποιότητας διαμορφώνεται και επικαιροποιείται σε ετήσια βάση σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ, τον στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος, τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και την ισχύουσα νομοθεσία, με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή συνιστά μια συνεχή και συλλογική προσπάθεια ανάπτυξης, αξιολόγησης και βελτίωσης του παραγόμενου έργου, η οποία αξιοποιεί τα αποτελέσματα της αποτίμησης του διδακτικού και ερευνητικού έργου, τη διαβούλευση με διδάσκοντες και φοιτητές, καθώς και τις βέλτιστες πρακτικές ομοειδών τμημάτων. Η πολιτική εκτείνεται στους βασικούς άξονες της εκπαίδευσης, της έρευνας και της καινοτομίας, της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, της ενίσχυσης των υποδομών, της εξωστρέφειας και της κινητικότητας, καθώς και της προβολής και αναγνώρισης του έργου του Τμήματος. Περιλαμβάνει συγκεκριμένες δράσεις και στρατηγικές που ανατροφοδοτούνται και βελτιώνονται διαρκώς με την ενεργό συμμετοχή όλου του ανθρώπινου δυναμικού (διδασκτικό προσωπικό, φοιτητές, εργαστηριακό και διοικητικό προσωπικό), με στόχο τη διαρκή διασφάλιση υψηλής ποιότητας σπουδών και την ενίσχυση της διεθνούς προοπτικής του ΠΠΣ.

Στο πλαίσιο αυτό, δίνεται έμφαση στον κοινωνικό αντίκτυπο του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος, στην ευθυγράμμισή του με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) του ΟΗΕ και τις προτεραιότητες της Περιφέρειας, καθώς και στη διασύνδεση των φοιτητών/τριών με τη μελλοντική τους επαγγελματική πορεία. Τα προγράμματα σπουδών σχεδιάζονται και επικαιροποιούνται συστηματικά, ώστε να διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές/τριες αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, αναπτύσσοντας παράλληλα κριτική σκέψη, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και δημιουργικές δεξιότητες για την αντιμετώπιση προκλήσεων σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, με γνώμονα την ηθική, την κοινωνική ευθύνη και τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, τη δικαιοσύνη, την ελευθερία και την αλληλεγγύη. Παράλληλα, το Τμήμα καλλιεργεί ένα περιβάλλον ανοιχτών ανταλλαγών, ενθαρρύνοντας εξωτερικές συνεργασίες και την ελεύθερη ροή της γνώσης, ενώ συμμετέχει σε διεθνείς συνεργασίες, όπως η συμμαχία EMERGE (Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement), ενισχύοντας τη διεθνή του δικτύωση και την παρουσία του σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πεδίο της έρευνας, τα μέλη του Τμήματος προάγουν τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα με κοινωνικό αντίκτυπο, με ιδιαίτερη έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την περιοχή.

**1.3.2 Αποστολή**

Όπως αποτυπώνεται στο Π.Δ. 320/83, αποστολή των Παιδαγωγικών Τμημάτων είναι:

α) να καλλιεργούν και να προάγουν τις Επιστήμες της Εκπαίδευσης μέσω της ακαδημαϊκής και της εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας,

β) να παρέχουν στους/στις πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια για την άρτια επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση,

γ) να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του επιπέδου της εκπαίδευσης και στην κάλυψη των σύγχρονων παιδαγωγικών αναγκών,

δ) να συμβάλλουν στην κατανόηση και ερμηνεία ζητημάτων που άπτονται της εκπαίδευσης.

### 1.3.3 Όραμα

Το όραμα του Τ.Ε.Ε.Π.Η διαμορφώνεται σε συνάφεια με τον ευρύτερο μετασχηματισμό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, το οποίο θέτει στο επίκεντρο της ταυτότητάς του τη δέσμευση απέναντι στην Περιφέρεια και την κοινωνία, και περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

α) την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω της διοργάνωσης διεθνών και εθνικών συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων και διημερίδων, με στόχο τόσο την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ του Τμήματος και άλλων Τμημάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού όσο και τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα πρόσκλησης ερευνητών/τριών και καθηγητών/τριών διεθνούς κύρους για την ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων και απόψεων. Μέσα από τις δράσεις αυτές, οι προπτυχιακοί/ές και μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με νέες και καινοτόμες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση, ενώ έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάζουν τη δική τους ερευνητική εργασία και να συμβάλλουν ενεργά στην επιστημονική γνώση,

β) την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος μέσω της δημοσίευσης της έρευνας που διεξάγουν τα μέλη του και οι φοιτητές/τριες σε διεθνή και εθνικά επιστημονικά πλαίσια (περιοδικά, συλλογικοί τόμοι, πρακτικά συνεδρίων κ.λπ.),

γ) την ανάπτυξη των δεσμών του Τμήματος με την ελληνική κοινωνία, την τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα, μέσω επιστημονικών δράσεων, συμπράξεων με τοπικούς και εθνικούς φορείς και μέσα από τη συμμετοχή σε πολιτιστικές δραστηριότητες,

δ) τη δυνατότητα των μελών του προσωπικού και των φοιτητών/τριών να έρχονται σε επαφή με νέα ερευνητικά δεδομένα και σύγχρονες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας, σύμφωνα με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, ώστε οι απόφοιτοι/ες να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τη γνώση τους στα εκπαιδευτικά πλαίσια στα οποία θα δραστηριοποιηθούν και να αναστοχάζονται κριτικά πάνω στην εκπαιδευτική πράξη. Στο πλαίσιο αυτό, η πρακτική άσκηση υλοποιείται σε διαφορετικού τύπου τυπικά, μη τυπικά και άτυπα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, παρέχοντας στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να γνωρίσουν ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών πεδίων, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να διαμορφώσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα.

### 1.3.4 Δέσμευση για το μέλλον

Σε συνέπεια με το όραμα και τις στρατηγικές κατευθύνσεις του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία αναγνωρίζει και ενισχύει τον κοινωνικό του ρόλο, συνδέοντας συστηματικά την εκπαίδευση και την έρευνα με τις ανάγκες της κοινωνίας και της εκπαιδευτικής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτό, προάγει την ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων με κοινωνικό αντίκτυπο, με ιδιαίτερη έμφαση στο πολυπολιτισμικό και πολυγλωσσικό περιβάλλον της Θράκης, όπου ανταποκρίνεται στις τοπικές κοινωνικές και εκπαιδευτικές προκλήσεις, συμβάλλοντας παράλληλα στην ευρύτερη περιφερειακή ανάπτυξη.

Στο ίδιο πλαίσιο, το Τμήμα συμβάλλει στην προώθηση ενός μοντέλου εκπαίδευσης, το οποίο:

- α) ενισχύει τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της κοινωνικής ευθύνης,
- β) υποστηρίζει την ενεργό συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και την καλλιέργεια ικανοτήτων ανταπόκρισης σε σύνθετα κοινωνικά και εκπαιδευτικά ζητήματα,
- γ) ενδυναμώνει το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος, ώστε να παράγει ουσιαστικό ερευνητικό και κοινωνικό έργο με σαφή αντίκτυπο σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- δ) επιδιώκει τη διαμόρφωση αποφοίτων ικανών να προσεγγίζουν και να διαχειρίζονται σύνθετα ζητήματα της εκπαιδευτικής πραγματικότητας στην περιφέρεια της Θράκης, ανταποκρινόμενοι ταυτόχρονα στις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στον χώρο της εκπαίδευσης.

### 1.3.5 Αξίες

Σε ευθυγράμμιση με την Πολιτική Ποιότητας και τις θεμελιώδεις αρχές του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία υιοθετεί και προάγει τη δικαιοσύνη και την ισότητα, διασφαλίζοντας την ισότιμη πρόσβαση και συμμετοχή στην εκπαίδευση. Παράλληλα, αναγνωρίζει την αλληλεγγύη και τη συμπερίληψη ως βασικές συνιστώσες της ακαδημαϊκής και εκπαιδευτικής λειτουργίας, ενώ καλλιεργεί την κοινωνική ευθύνη ως κεντρική αρχή που διέπει το σύνολο των δραστηριοτήτων του Τμήματος.

### 1.3.6 Αρχές λειτουργίας

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία διασφαλίζει την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και της συνολικής του λειτουργίας, βάσει των αρχών της διαφάνειας, της αξιολόγησης και της συνεχούς βελτίωσης, μέσω ενός συνόλου θεσμοθετημένων διαδικασιών και μηχανισμών.

Ειδικότερα, η διασφάλιση της ποιότητας επιτυγχάνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

- α) μέσω της λειτουργίας συλλογικών οργάνων και επιτροπών που συμβάλλουν άμεσα ή έμμεσα στη διασφάλιση ποιότητας, όπως η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η Επιτροπή Erasmus, η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα και ο/η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών,
- β) μέσω της αξιοποίησης της μηχανοργάνωσης και της χρήσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- γ) μέσω της εφαρμογής κανονιστικών πλαισίων που καθορίζουν τον τρόπο λειτουργίας του Τμήματος σε επίπεδο σπουδών και έρευνας (Εσωτερικός Κανονισμός, Κανονισμοί Μεταπτυχιακών Σπουδών, Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών, Πλαίσιο Λειτουργίας της Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα κ.ά.),
- δ) μέσω της ενεργού συμμετοχής των εργαστηρίων στη διδασκαλία, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και στην έρευνα, διασφαλίζοντας τη σύνδεση της παραγωγής γνώσης με την εκπαιδευτική διαδικασία,

ε) μέσω της υποστήριξης του διδακτικού και ερευνητικού έργου με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή, η οποία ανανεώνεται συστηματικά είτε μέσω του τακτικού προϋπολογισμού είτε μέσω πόρων που εξασφαλίζονται από μεταπτυχιακά και ερευνητικά προγράμματα. Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικές δομές του Δ.Π.Θ., όπως η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, το Γραφείο Διασύνδεσης και ο Συνήγορος του Φοιτητή.

### 1.3.7 Στρατηγικές Προτεραιότητες

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, σε ευθυγράμμιση με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, έχει διαμορφώσει και υλοποιεί στρατηγικές προτεραιότητες που αποσκοπούν στη συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα δίνει έμφαση:

α) στην ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της φοιτητικής εμπειρίας, μέσω της συνεχούς επικαιροποίησης των προγραμμάτων σπουδών και της υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας,

β) στην ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας, μέσα από την ενίσχυση των συνεργειών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και με μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων,

γ) στην προώθηση συνεργασιών και την ενίσχυση της εξωστρέφειας, μέσω της δικτύωσης με ακαδημαϊκούς και κοινωνικούς φορείς, όπως η Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΠΑΜΘ),

δ) στη βελτίωση της χρηματοδότησης και της αποδοτικής αξιοποίησης των πόρων, μέσω του τακτικού προϋπολογισμού, ερευνητικών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων,

ε) στην ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο την επαρκή στελέχωση και την υποστήριξη του ακαδημαϊκού έργου,

στ) στην αναβάθμιση των υποδομών και των υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς ανανέωσης της υλικοτεχνικής υποδομής και της αξιοποίησης διαθέσιμων πόρων.

Οι παραπάνω προτεραιότητες συνδέονται άμεσα με τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος και συμβάλλουν στη συνολική αναβάθμιση της λειτουργίας του Τμήματος.

### 1.3.8 Πολιτική Ποιότητας για την Εκπαίδευση

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, σε ευθυγράμμιση με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, δεσμεύεται για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, βασισμένης στη σύγχρονη επιστημονική γνώση και προσανατολισμένης στις ανάγκες της κοινωνίας και της εκπαιδευτικής κοινότητας, η οποία θεμελιώνεται στις αρχές της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της μεθοδολογικής αυστηρότητας, της ηθικής ευθύνης και του σεβασμού στη διαφορετικότητα, προάγοντας την κριτική σκέψη, την αναλυτική και επαγγελματική επάρκεια, την ερευνητική ικανότητα και την καινοτομία, καθώς και την κοινωνική ευθύνη.

Τα προγράμματα σπουδών σχεδιάζονται με σαφώς καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα, ευθυγραμμισμένα με τα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Πλαίσια Προσόντων, διασφαλίζοντας τη συνοχή

μεταξύ στόχων, περιεχομένου, διδασκαλίας και αξιολόγησης, ενώ ενσωματώνουν τη διδασκαλία που βασίζεται στην έρευνα, τη διεπιστημονικότητα και τη διεθνοποίηση. Η διδασκαλία ενισχύει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων, την αυτονομία στη μάθηση και τη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από εξειδικευμένο προσωπικό, ενώ η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι διαφανής, αντικειμενική και ευθυγραμμισμένη με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Το Τμήμα διασφαλίζει ισότιμη πρόσβαση σε πόρους και υπηρεσίες, προάγοντας ένα συμπεριληπτικό μαθησιακό περιβάλλον, ενώ η ποιότητα της εκπαίδευσης παρακολουθείται και βελτιώνεται συστηματικά μέσω του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, με αξιοποίηση ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών και μηχανισμών ανατροφοδότησης.

Η παρούσα Πολιτική εφαρμόζεται σε όλα τα προγράμματα σπουδών του Τμήματος, και συγκεκριμένα:

Η παρούσα Πολιτική εφαρμόζεται σε όλα τα προγράμματα σπουδών του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων:

- στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ),
- στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ),
- στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).

Στο πλαίσιο αυτό:

Α) το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά, προαιρετικά μαθήματα και υποχρεωτικές ενότητες πρακτικής άσκησης, ενώ παρέχεται στους/στις φοιτητές/τριες η δυνατότητα εκπόνησης προαιρετικής πτυχιακής εργασίας. Για τη λήψη πτυχίου, ο/η φοιτητής/τρια απαιτείται να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, καθώς και τις ενότητες πρακτικής άσκησης που προβλέπονται στο σχετικό Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Για την οργάνωση και τη διασφάλιση της ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα διαθέτει:

α) το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, στο οποίο τα μαθήματα οργανώνονται σε ομάδες με βάση το επιστημονικό τους αντικείμενο,

β) το Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει την κατανομή των μαθημάτων στα οκτώ εξάμηνα κανονικής φοίτησης και αποτυπώνει την επιστημονικά δομημένη πορεία των σπουδών,

γ) το Πρόγραμμα Διδασκομένων Μαθημάτων, το οποίο καθορίζει τη διδασκαλία των μαθημάτων ανά εξάμηνο, με τις αντίστοιχες διδακτικές και πιστωτικές μονάδες.

Το Τμήμα εφαρμόζει το σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS), στο πλαίσιο του οποίου σε κάθε μάθημα, καθώς και στην πτυχιακή εργασία και την πρακτική άσκηση, αντιστοιχούν πιστωτικές μονάδες ανάλογα με τον απαιτούμενο φόρτο εργασίας, ενώ για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών απαιτείται η συγκέντρωση κατ' ελάχιστο 240 πιστωτικών μονάδων. Για κάθε μάθημα παρέχεται αναλυτικό περίγραμμα, στο οποίο προσδιορίζονται το περιεχόμενο, οι μαθησιακοί στόχοι,

οι διδακτικές μέθοδοι, ο τρόπος αξιολόγησης και οι προβλεπόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, καθώς και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών, το Τμήμα χορηγεί, πέραν του πτυχίου, και Παράρτημα Διπλώματος. Παράλληλα, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, ιδίως μέσω της πρακτικής άσκησης, καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας διασφαλίζεται και βελτιώνεται συστηματικά μέσω διαδικασιών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης, με τη συμμετοχή φοιτητών/τριών και διδασκόντων, στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Β) Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα προβλεπόμενα εξάμηνα φοίτησης και οδηγούν σε εμβάθυνση και εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος, καθώς και σε υποχρεωτική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο/η φοιτητής/τρια απαιτείται να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα προβλεπόμενα μαθήματα και να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τη διπλωματική εργασία, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών.

Για την οργάνωση και τη διασφάλιση της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα διαθέτει:

α) Πρόγραμμα Σπουδών με σαφώς καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα, στο οποίο τα μαθήματα οργανώνονται με βάση το επιστημονικό τους αντικείμενο και τη συνάφειά τους με το γνωστικό πεδίο του Προγράμματος, διασφαλίζοντας την επιστημονική συνοχή και την προοδευτική εμβάθυνση της γνώσης,

β) δομή σπουδών που περιλαμβάνει την κατανομή των μαθημάτων στα προβλεπόμενα εξάμηνα φοίτησης, καθώς και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, η οποία αποτυπώνει την ερευνητική εμβάθυνση και την ανάπτυξη επιστημονικών δεξιοτήτων,

γ) σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS), σύμφωνα με το οποίο σε κάθε μάθημα και στη διπλωματική εργασία αντιστοιχούν πιστωτικές μονάδες ανάλογα με τον απαιτούμενο φόρτο εργασίας, ενώ για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών απαιτείται η συγκέντρωση του προβλεπόμενου αριθμού πιστωτικών μονάδων.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών, το Τμήμα χορηγεί Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, συνοδευόμενο από Παράρτημα Διπλώματος. Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας διασφαλίζεται και βελτιώνεται συστηματικά μέσω διαδικασιών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Γ) Για την οργάνωση και τη διασφάλιση της ποιότητας των Διδακτορικών Σπουδών, το Τμήμα διαθέτει:

α) πλαίσιο διδακτορικών σπουδών με σαφώς καθορισμένες διαδικασίες επιλογής, εκπόνησης παρακολούθησης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής, το οποίο διασφαλίζει την επιστημονική αρτιότητα, την πρωτοτυπία της έρευνας και τη συμβολή της στην παραγωγή νέας γνώσης,

β) δομή σπουδών που βασίζεται στην εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας υπό την καθοδήγηση τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, καθώς και στη συστηματική παρακολούθηση της προόδου του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα,

γ) διαδικασίες επιστημονικής υποστήριξης και ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας των υποψήφιων διδασκόντων, μέσω της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, επιστημονικά δίκτυα, δημοσιεύσεις και συνέδρια, καθώς και μέσω της σύνδεσης της έρευνας με την ακαδημαϊκή και εκπαιδευτική πράξη.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών, το Τμήμα χορηγεί Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών. Η ποιότητα της ερευνητικής διαδικασίας διασφαλίζεται μέσω της εφαρμογής του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών, των αρχών της επιστημονικής δεοντολογίας και των διαδικασιών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης του παραγόμενου ερευνητικού έργου, με αξιοποίηση ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών.

### 1.3.9 Πολιτική Ποιότητας για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, σε ευθυγράμμιση με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, διασφαλίζει την ποιότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και παιδαγωγικών προσεγγίσεων που υποστηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία.

Η διδασκαλία πραγματοποιείται κατά κανόνα διά ζώσης, ενώ προβλέπονται ρητά οι περιπτώσεις αξιοποίησης σύγχρονων μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος και τον Κανονισμό του Ιδρύματος. Η εξ αποστάσεως εκπαιδευτική δραστηριότητα οργανώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη διαφάνεια, την ισότιμη πρόσβαση και τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από ψηφιακές πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-Class), καθώς και από εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, όπως η πλατφόρμα Microsoft Teams, ενώ αξιοποιούνται ηλεκτρονικές υπηρεσίες φοιτητών και σύγχρονες υποδομές.

Η ποιότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διασφαλίζεται μέσω διαδικασιών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης, καθώς και μέσω της συνεχούς υποστήριξης και επιμόρφωσης των διδασκόντων στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και εκπαιδευτικών πρακτικών, συμβάλλοντας στη συνεχή βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, η διασφάλιση της ποιότητας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επιτυγχάνεται:

α) μέσω του σχεδιασμού εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με σαφώς καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα και κατάλληλο παιδαγωγικό συνδυασμό σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης,

β) μέσω της υλοποίησης της διδασκαλίας, της αξιολόγησης και της ακαδημαϊκής επίβλεψης από κατάλληλα καταρτισμένο ακαδημαϊκό προσωπικό, σύμφωνα με τις αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, της διαφάνειας και της ισότητας,

γ) μέσω της αξιοποίησης αξιόπιστων ψηφιακών υποδομών που διασφαλίζουν την προστασία δεδομένων, την προσβασιμότητα και την ισότιμη πρόσβαση των φοιτητών/τριών σε εκπαιδευτικούς πόρους και υπηρεσίες.

### 1.3.10 Πολιτική Ποιότητας για την Έρευνα

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, σε ευθυγράμμιση με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, προάγει την ανάπτυξη ποιοτικού ερευνητικού έργου, το οποίο στηρίζεται στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της διαφάνειας και της κοινωνικής ευθύνης.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος περιλαμβάνει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, εστιάζει στην εκπαίδευση και τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα και αποσκοπεί στην παραγωγή νέας γνώσης, καθώς και στην κατανόηση και ερμηνεία συναφών ζητημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ερευνητικά πεδία που συνδέονται με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, συμβάλλοντας παράλληλα στον ευρύτερο επιστημονικό και κοινωνικό διάλογο. Η έρευνα σχεδιάζεται και υλοποιείται με μεθοδολογική καταλληλότητα και επιστημονική εγκυρότητα, ενώ υποστηρίζεται από διαδικασίες επιστημονικής αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας.

Το Τμήμα ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ, καθώς και τη δικτύωση με ερευνητές/τριες και ακαδημαϊκούς φορείς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, προάγοντας τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, επιστημονικά δίκτυα και δημοσιεύσεις. Παράλληλα, αναπτύσσει ερευνητικές συνεργασίες με εκπαιδευτικούς φορείς, σχολικές μονάδες και άλλους θεσμούς της εκπαίδευσης, συμβάλλοντας στη σύνδεση της έρευνας με την εκπαιδευτική πράξη και στην αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πεδίο.

Επιπλέον, υποστηρίζει τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία, ενισχύοντας τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και καλλιεργώντας ερευνητικές δεξιότητες.

Η ποιότητα και η ακεραιότητα της έρευνας διασφαλίζονται μέσω της εφαρμογής θεσμικών πλαισίων, όπως ο Κανονισμός Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα, καθώς και μέσω διαδικασιών αξιολόγησης, ανατροφοδότησης και διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση:

α) στη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τη συμβολή τους στον επιστημονικό και κοινωνικό διάλογο,

β) στην υπεύθυνη διαχείριση των ερευνητικών δεδομένων και, όπου είναι εφικτό, στην ανοικτή πρόσβαση στη γνώση, σύμφωνα με τις αρχές της Ανοικτής Επιστήμης και των αρχών FAIR (ευρεσιμότητα, προσβασιμότητα, διαλειτουργικότητα και επαναχρησιμοποίηση), με σεβασμό στη δεοντολογία, την προστασία προσωπικών δεδομένων και τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας,

γ) στην υιοθέτηση των αρχών της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας, με έμφαση στη συμπερίληψη, την ισότητα των φύλων, τη διάχυση της γνώσης και τη συνεκτίμηση του κοινωνικού αντίκτυπου της έρευνας.

Το Τμήμα αντιμετωπίζει τη λογοκλοπή ως σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τους εσωτερικούς κανονισμούς του Ιδρύματος, και λαμβάνει τα αναγκαία μέτρα πρόληψης και ελέγχου για τη διασφάλιση της πρωτοτυπίας των ερευνητικών εργασιών.

Οι σχετικοί κανονισμοί, οδηγοί και θεσμικά κείμενα που διέπουν την ερευνητική δραστηριότητα είναι αναρτημένοι και διαθέσιμοι στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος.

### 1.3.11 Διεθνοποίηση

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, σε ευθυγράμμιση με τη στρατηγική διεθνοποίησης και την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΙ.Π.Θ.), διασφαλίζει την ποιότητα των διεθνών του δραστηριοτήτων μέσω της συστηματικής ανάπτυξης, παρακολούθησης και αξιολόγησης των συνεργασιών και δράσεων διεθνοποίησης, σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και τις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Η ποιότητα της διεθνοποίησης διασφαλίζεται μέσω της επιλογής και ανάπτυξης συνεργασιών με αναγνωρισμένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, της συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας, όπως το Erasmus+, καθώς και της ένταξης του Τμήματος σε διεθνή δίκτυα και πρωτοβουλίες, όπως η συμμαχία EMERGE. Οι συνεργασίες αυτές βασίζονται σε ακαδημαϊκά και επιστημονικά κριτήρια, διασφαλίζοντας τη συνάφεια και την ποιότητα των ανταλλαγών.

Παράλληλα, η ποιότητα των διεθνών δράσεων ενισχύεται μέσω της υποστήριξης της κινητικότητας των φοιτητών/τριών και των μελών ΔΕΠ, της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της διαφάνειας στις διαδικασίες συμμετοχής, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/τριών σε διεθνή συνέδρια και η δημοσίευση του ερευνητικού έργου σε έγκριτα, διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους διεθνούς κύρους, καθώς και η ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών, συμβάλλουν στη συνεχή αναβάθμιση του επιστημονικού έργου του Τμήματος.

Η αποτελεσματικότητα των δράσεων διεθνοποίησης παρακολουθείται και αξιολογείται συστηματικά, στο πλαίσιο της συνολικής πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος, με τη συνδρομή της ΜΟΔΙΠ και βάσει συγκεκριμένων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών, οι οποίοι αποτυπώνονται και παρακολουθούνται μέσω των σχετικών σχεδίων και διαδικασιών αξιολόγησης. Η παρακολούθηση αυτή πραγματοποιείται σε ετήσια βάση, καθώς και σε μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ορίζοντα, στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος και του Ιδρύματος, με στόχο τη συνεχή βελτίωση και την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας και απήχησης του Τμήματος.

### 1.3.12 Δημοσιοποίηση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΕΕΠΗ είναι αναρτημένη στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος ([https://www.psed.duth.gr/wp-content/uploads/2020/10/politiki\\_poiotitas.pdf](https://www.psed.duth.gr/wp-content/uploads/2020/10/politiki_poiotitas.pdf)) και δημοσιοποιείται συστηματικά μέσω του Οδηγού Σπουδών, καθώς και στο πλαίσιο επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων και δράσεων που αποσκοπούν στην προβολή και ενίσχυση των προγραμμάτων σπουδών του. Επιπλέον, παρουσιάζεται κατά την υποδοχή πρωτοετών φοιτητών και προσκεκλημένων επισκεπτών, καθώς και σε δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού και σε ημέρες καριέρας που διοργανώνει ή συνδιοργανώνει το Τμήμα, ενώ κοινοποιείται και στους αποφοίτους του, ιδίως κατά τις τελετές αποφοίτησης. Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας γνωστοποιείται επίσης σε εκπροσώπους διοικητικών και εκπαιδευτικών φορέων σε επίπεδο Περιφέρειας και Δήμου, στο πλαίσιο ερευνητικών, επιμορφωτικών και συνεργατικών δράσεων σε νηπιαγωγεία και σχολικές μονάδες της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, καθώς και στους φορείς υποδοχής φοιτητών κατά την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Παράλληλα κοινοποιείται σε κοινωνικούς, πολιτιστικούς και εκπαιδευτικούς φορείς με τους οποίους το Τμήμα συνεργάζεται ή προτίθεται να συνεργαστεί, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας και της διαρκούς διασύνδεσής του με την ευρύτερη κοινωνία.