



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΜΑΙΟΥ

| | |
|-------------|------------------------|
| 16.00-16.30 | ΕΓΓΡΑΦΕΣ |
| 16.30-17.00 | ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ |
| 17.00-18.30 | ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ |

Προεδρείο: Ευθυμία Πεντέρη

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 1 | 5 χρόνια EAN προκλήσεις και προοπτικές
Θωμάη Αλεξίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 2 | Από τη μοναχική διδασκαλία στη συνεργατική πρακτική: Μαθήματα από την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στα ελληνικά νηπιαγωγεία
Ευδοκία Καραβά, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 3 | Ψηφιακός Μετασχηματισμός και EAN: Διασυνδέσεις του Νέου ΠΣ με την Πρώιμη Ξενόγλωσση Εκπαίδευση
Μπέσσυ Μητσκοπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

| | |
|-------------|----------|
| 18.30-19.00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |
| 19.00-19.30 | ΚΑΦΕΣ |
| 19.30-21.00 | ΣΥΝΕΔΡΙΑ |

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 | EAN: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Προεδρείο: Ευδοκία Καραβά & Μπέσσυ Μητσκοπούλου

Εμπειρικές Προσεγγίσεις των Συμβούλων Εκπαίδευσης για την 'Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο' στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη: Από τα Πρώιμα Ερευνητικά Ευρήματα στην Τρέχουσα Εκπαιδευτική Πραγματικότητα
Αναστασία Παναγιωτίδου, Ανδριανή Δρίβα, Σουλτάνα Τσιγγίδου, Δ/νση ΠΕ και ΔΕ ΑΜΘ

«Sending Our Hugs Around the World»: Μια επιμορφωτική δράση συνεργασίας Νηπιαγωγών και Εκπαιδευτικών Αγγλικής στο πλαίσιο του EAN
Γαλήνη Δεμιρτζόγλου, Σοφία Χατζηγεωργιάδου, Αγορίτσα Παπαχατζή & Αδάμου Αναστασίου, Δ/νση ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης

Developing a CLIL protocol for collaborative preschool education
Βασιλική Μπίσινα & Λύδια Μίτιτς, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης





Συνεργασία εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ06 στην εφαρμογή της ΕΑΝ: Μια ποιοτική μελέτη σε μονοθέσια νηπιαγωγεία του Ν. Σερρών
Ροδέα Κατσάπη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

21.00

WELCOME DRINK – ΜΠΟΥΦΕΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΜΑΙΟΥ

09.30-10.00

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

10.00-11.30

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 | ΑΓΓΛΙΚΑ, ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Προεδρείο: Αναστάσιος Σιάτρας & Λύδια Μύτις

Εκμάθηση Αγγλικού Λεξιλογίου στο Νηπιαγωγείο μέσω της Μουσικής: Μια Εμπειρική Μελέτη Περίπτωσης στο Πλαίσιο του ΕΑΝ σε Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο της Ρόδου

Μαρία Αργυρίου, Αντιγόνη Γκιουλέτσα, Ιωάννα Νίτη, Rosa Sebastian Arvaniti, Χριστίνα Ανθή Ξίπα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Όταν η Μουσική Γίνεται «Γλώσσα»: Πολυγλωσσική Επίγνωση και Διαπολιτισμική Μάθηση μέσω του ΕΑΝ στο Νηπιαγωγείο

Μαρία Αργυρίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η ανάπτυξη γωνιάς πολιτισμών ως χώρος διαπολιτισμικής συνάντησης και συνεργασίας, αξιοποιώντας την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο

Ειρήνη Παπαναστασάτου & Ελισάβετ Ταχτσίδου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Δ/ση ΠΕ Κεφαλληνίας

Το θέατρο σκιών ως διδακτική παρέμβαση στο νηπιαγωγείο: Από την αφήγηση στη δραματοποίηση

Βάγια Παπαδοπούλου

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΟΛΟΠΛΕΥΡΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Προεδρείο: Αναστασία Παναγιωτίδου & Ευθυμία Παπαναστασίου

"Διαβατήρια και φύγαμε! ": Ένας Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας ως όχημα Δημιουργικότητας και Καινοτομίας σε Πειραματικό Νηπιαγωγείο

Μαρία Κουτσογιάννη, Δ/ση ΠΕ Ροδόπης



Τα γενέθλια της πολύ πεινασμένης κάμπιας: Εναρμονίζοντας τις δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα με το υπόλοιπο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου
Δέσποινα Σαμουρακασίδου & Ειρήνη Λεοντίδου, Δ/νση ΠΕ Ροδόπης

Διερεύνηση του βαθμού ευαισθητοποίησης των καθηγητών Αγγλικής γλώσσας σχετικά με την αναγνώριση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές στην εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας: διαδικτυακή έρευνα
Φανή Βαλσαμίδου, Πανεπιστήμιο Σόφιας

Learn-Act-Save: Ενσωμάτωση δεξιοτήτων ζωής και πρώτων βοηθειών στην προσχολική εκπαίδευση μέσω της προσέγγισης CLIL
Ιωάννα Μαρία Δεμηρτζίδου & Ανθούλα Νεραντζίδου

11.30-12.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕΣ ΜΕ ΕΔΕΣΜΑΤΑ

12.00-13.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

Προεδρείο: Θωμαή Αλεξίου

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 4 | Οι πολυγραμματισμοί στην προσέγγιση της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο: Από το Πρόγραμμα Σπουδών στα εκπαιδευτικά σενάρια EAN
Αικατερίνη Αλεξανδρή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 5 | Κριτικές προσεγγίσεις του αξιολογικού γραμματισμού στην εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο: Το παράδειγμα του προγράμματος EAN
Αναστάσιος Σιάτρας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 6 | Η διαπολιτισμική διάσταση της εισαγωγής της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο: Προοπτικές για την καλλιέργεια διαπολιτισμικής επίγνωσης
Ιωάννης Καρράς, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

13.30-14.00

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

14.00-16.30

ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

16.30-17.00

ΚΑΦΕΣ

17.00-18.30

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 | Sorry. No English!

Βαλεντίνα Σωκράτους, Εθνολογικό Μουσείο Θράκης

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4 | ΑΓΓΛΙΚΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ

Προεδρείο: Αικατερίνη Γιόφτσαλη & Σοφία Χατζηγεωργιάδου

Παιδαγωγική τεκμηρίωση και συνεργασία εκπαιδευτικών αγγλικής και νηπιαγωγών: Η τεχνική των ιστοριών μάθησης

Δέσποινα Σαμουρκαΐδου, Ειρήνη Λεοντίδου, Ευθυμία Πεντέρη, Δ/νση ΠΕ Ροδόπης-Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο: Κοινωνικοπαιδαγωγικές δράσεις καλλιέργειας πολυγλωσσικής επίγνωσης σε ένα συνεργατικό μαθησιακό περιβάλλον

Ειρήνη Παπαναστασάτου & Ευθυμία Πεντέρη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Μια δράση για τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό αξιοποιώντας τα αγγλικά

Δημήτριος Δημοσθενίδης, Χρυστάλα Χριστοδουλίδου & Ευθυμία Πεντέρη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Δ/νση ΠΕ Καβάλας

18.30-20.00

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 | «Μια Φορά κι Έναν Καιρό...»: Βιωματικές Τεχνικές Αφήγησης για τη Διδασκαλία των Αγγλικών ως Ξένη Γλώσσα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία μέσα από το EAN

Αγγελική Βορεοπούλου & Μαρία Δουλγκέρη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5 | ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Προεδρείο: Μαρία Αργυρίου & Ειρήνη Παπαναστασάτου

Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο μέσα από το βλέμμα μελλοντικών νηπιαγωγών: Αντιλήψεις, εμπειρίες και παράγοντες αποτελεσματικότητας

Ευθυμία Πεντέρη & Δόμνα Κακανά, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών για την εφαρμογή του προγράμματος «Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο» στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης

Χαρίκλεια Τιμπλαλέξη & Αναστάσιος Σιάτρας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η εμπειρία της συνεργασίας των μελλοντικών νηπιαγωγών με τους εν ενεργεία

εκπαιδευτικούς των δύο ειδικοτήτων, αγγλικής και νηπιαγωγούς, κατά την πρακτική άσκηση στο Δ΄ έτος του ΤΕΕΠΗ-ΔΠΘ



Ιωάννα Ζάχου, Χρυσή Ιωαννίδου, Οσία Ζερβού & Ευθυμία Πεντέρη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αντιλήψεις και εμπειρίες εν ενεργεία νηπιαγωγών για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο

Παναγιώτα Βαλκάνη & Ευθυμία Πεντέρη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΚΥΡΙΑΚΗ 10 ΜΑΙΟΥ

10.00-11.30

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 | “A trip to Europe” στην πράξη: Συνεργασία εκπαιδευτικών, προκλήσεις, προσαρμογές και η «φωνή των παιδιών» στην τάξη του νηπιαγωγείου

Βασιλική Μπιστίνα, Μαρία Δαβή & Λύδια Μίτιτς, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

11.30-12.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ ΜΕ ΕΔΕΣΜΑΤΑ

12.00-13.15

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Προεδρείο: Θωμά Αλεξίου & Ευθυμία Πεντέρη

Η δημιουργική ενσωμάτωση της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο: συνεργατικά μοντέλα διδασκαλίας και παιδαγωγικές πρακτικές

Ιωάννης Καρράς, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Σχεδιασμός εκπαιδευτικού τουρισμού και συνεργασία εκπαιδευτικών στην πράξη: Συνδέοντας τη θεωρία με τη βιωματική μάθηση

Γεωργία Υφαντίδου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

13.30-15.00

PANEL OF EXPERTS (HYBRID)

Chair: Efthymia Penderi & Aikaterini Alexandri

European Commission Directorate-General for Translation, multilingualism and democracy

Thanos Nottas, Head of the Directorate-General for Translation at the European Commission Representation in Athens

Empowering early childhood educators to move beyond native speaker ideologies

Julie Waddington, University of Girona

Linguistic and Cognitive Benefits of Early Second Language Exposure: Research Evidence and



Εφαρμόζοντας το 
στην πράξη
και μετασχηματισμοί
στην εκπαιδευτική πραγματικότητα
του νηπιαγωγείου

Συνέδριο
με διεθνή συμμετοχή



8-10 Μαΐου 2026

Αλεξανδρούπολη
Ramada Plaza by Wyndham Thraki

Implications for Kindergarten Education

Loukia Taxitari, Neapolis University

How easy or possible is the introduction of English in dialectal-speaking environments?

Marina Tzakosta, University of Crete

Approaches to teaching foreign languages in a playful and meaningful way (Slovak projects)

Dana Hanesova, Matej Bel University, Slovakia

EAN at Five: An Evidence-Based Model for Early Language Education

Thomai Alexiou, Aristotle University of Thessaloniki

15.00-15.30

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ, ΣΥΖΗΤΗΣΗ -ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟ



Greek Applied
Linguistics Association



Εφαρμόζοντας το  στην πράξη
και μετασχηματισμοί
στην εκπαιδευτική πραγματικότητα
του νηπιαγωγείου

Συνέδριο
με διεθνή συμμετοχή



8-10 Μαΐου 2026

Αλεξανδρούπολη
Ramada Plaza by Wyndham Thraki

