

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2026-27
Εισακτέου/ες από το ακαδημαϊκό έτος 2023-24

Επεξηγήσεις συμβόλων/αρχικών γραμμάτων:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Υ= Υποχρεωτικό | Κ= ενότητα μαθημάτων «Φιλοσοφική, κοινωνιολογική, ανθρωπολογική και ιστορική προσέγγιση της εκπαίδευσης» |
| Ε= Επιλεγόμενο | Ψ= ενότητα μαθημάτων «Ψυχολογία» |
| Θ= Θεωρία | Δ= ενότητα μαθημάτων «Παιδαγωγική-Διδακτική» |
| ε= Εργαστήρια, εργαστηριακές ασκήσεις | Π= ενότητα μαθημάτων «Πολιτισμός και Εκπαίδευση» |
| φ= Φροντιστηριακές ασκήσεις | Θ= ενότητα μαθημάτων «Θετικές Επιστήμες» |
| δ.μ.= Διδακτικές μονάδες | Μ= ενότητα μαθημάτων «Μεθοδολογία» |
| π.μ.= Πιστωτικές μονάδες ECTS | Ξ= ενότητα μαθημάτων «Ξένες Γλώσσες» |
| | Χ= ενότητα μαθημάτων «Πτυχιακή Εργασία» |
| | Α= ενότητα μαθημάτων «Πρακτική Κατάρτιση» |

| Κωδικό | Ενότητες & Μαθήματα | εξάμηνο | 1ο | 2ο | 3ο | 4ο | 5ο | 6ο | 7ο | 8ο | Διδάσκων | Θ | ε/φ | δ.μ. | π.μ. ECTS | |
|--------|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|------------|-----|------|--------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Φιλοσοφική, κοινωνιολογική, ανθρωπολογική και ιστορική προσέγγιση της εκπαίδευσης | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Υποχρεωτικά [4] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κ 16 Υ | Εισαγωγή στη φιλοσοφία | 1 | x | | | | | | | | Α. Θεοδωρίδης | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 17 Υ | Φιλοσοφία της παιδείας | 8 | | | | | | | | x | Α. Θεοδωρίδης | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 24 Υ | Διαπολιτισμική εκπαίδευση | 4 | | | | x | | | | | Γ. Μαυρομμάτης | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 43 Υ | Ανθρωπολογία της εκπαίδευσης | 3 | | | x | | | | | | Η. Δασκαλάκη | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [17] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κ 01 Ε | Ιστορία νεοελληνικής εκπαίδευσης | 8 | | | | | | | | x | Α. Καραφύλλης | ΑΝΑΘ. ΠΤΔΕ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 05 Ε | Σχέσεις σχολείου-κοινότητας | 6 | | | | | | x | | | Η. Δασκαλάκη | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 07 Ε | Νεότερη και σύγχρονη ιστορία της ευρωπαϊκής κοινωνίας | 3 | | | x | | | | | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 13 Ε | Έμφυλες ταυτότητες και εκπαίδευση | 7 | | | | | | | x | | Ε. Παπαναστασίου | ΕΔΙΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Κ 19 Ε | Σύγχρονη φιλοσοφική ανθρωπολογία | 7 | | | | | | | x | | Α. Θεοδωρίδης | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 20 Ε | Νεοελληνική ιστορία | 4 | | | | x | | | | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 21 Ε | Η ιστορικότητα της παιδικής ηλικίας | 6 | | | | | | x | | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 25 Ε | Θρησκεία και εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες | 7 | | | | | | | x | | Γ. Μαυρομμάτης | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 29 Ε | Εκπαιδευτική πολιτική | 7 | | | | | | | x | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 30 Ε | Εκπαιδευτικές καινοτομίες και επιχειρηματικότητα | 8 | | | | | | x | | x | | | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Κ 32 Ε | Κείμενα φιλοσοφικού - παιδαγωγικού προβληματισμού | 4 | | | | x | | | | | Α. Θεοδωρίδης | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 40 Ε | Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης | 7 | | | | | | | x | | Μ. Σιδηροπούλου | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 41 Ε | Οπτικός γραμματισμός | 8 | | | | | | | | x | Μ. Σιδηροπούλου | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 42 Ε | Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της συγγένειας και της οικογένειας | 8 | | | | | | | | x | Η. Δασκαλάκη | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 44 Ε | Κοινωνιολογικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας | 5 | | | | | x | | | | Η. Δασκαλάκη | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Κ 45 Ε | Επαγγελματική ανάπτυξη και καθοδήγηση εκπαιδευτικών | 8 | | | | | | | | x | | | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Κ 46 Ε | Η μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης: Ιστορία και εκπαίδευση | 7 | | | | | | | | x | Γ. Μαυρομμάτης | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |

| Κωδικός | Ενότητες & Μαθήματα | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων | θ | ε/φ | δ.μ. | π.μ. ECTS | |
|---------|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|--------------------|-----|------|--------------|-----|
| | Ψυχολογία (Ψ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Υποχρεωτικά [6] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ψ 02 Υ | Γνωστική ψυχολογία | 2 | | X | | | | | | | Ε. Λυπουρλή | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 03 Υ | Αναπτυξιακή ψυχολογία (εισακτέοι από το 2024-25) | 1 | X | | | | | | | | Ε. Λυπουρλή | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 03 Υ | Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού Ι (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24) | 1 | X | | | | | | | | Α. Καρούσου | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 04 Υ | Γλωσσική ανάπτυξη (εισακτέοι από το 2024-25) | 2 | | X | | | | | | | Ε. Λυπουρλή | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 04 Υ | Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού ΙΙ (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24) | 2 | | X | | | | | | | Α. Καρούσου | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 06 Υ | Κοινωνική ψυχολογία | 6 | | | | | | X | | | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 14 Υ | Ψυχολογία της υγείας | 4 | | | | X | | | | | Β. Μπρουσκέλη | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 35 Υ | Εκπαιδευτική ψυχολογία | 5 | | | | | X | | | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [11] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ψ 23 Ε | Οι διαμαδικές σχέσεις στην κοινωνική ψυχολογία | 7 | | | | | | | X | | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 24 Ε | Θέματα διαπολιτισμικής κοινωνικής ψυχολογίας | 8 | | | | | | | | X | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 28 Ε | Παιδί και γεγονότα ζωής | 6 | | | | | | X | | | Β. Μπρουσκέλη | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Ψ 32 Ε | Σεξουαλικότητα και υγεία | 5 | | | | | X | | | | Β. Μπρουσκέλη | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 34 Ε | Αξιολόγηση και στήριξη παιδιών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες | 8 | | | | | | | | X | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 35 Ε | Ψυχοπαθολογία του παιδιού | 8 | | | | | | | | X | Α. Σερντάρη | ΑΝΑΘΕΣΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 36 Ε | Κίνητρα, αυτορρύθμιση και μάθηση | 7 | | | | | | | X | | Ε. Λυπουρλή | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 37 Ε | Ειδικά θέματα γνωστικής ψυχολογίας | 7 | | | | | | | X | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 38 Ε | Εφαρμογές της εκπαιδευτικής ψυχολογίας στην πράξη: Διαμορφώνοντας αποτελεσματικά περιβάλλοντα μάθησης | 7 | | | | | | | X | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 40 Ε | Σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση: Ερμηνεία και παρεμβάσεις | 8 | | | | | | | | X | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Ψ 41 Ε | Ψυχοκοινωνικά ζητήματα στην προσχολική και σχολική ηλικία: Πρόληψη και αντιμετώπιση | 8 | | | | | | | | X | | | 3 | - | 3 | 4,5 |

| Κωδικοί | Ενότητες & Μαθήματα | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων | Θ | ε/ψ | δ.μ. | π.μ. ECTS | |
|---------|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------------------------|-----|------|--------------|-----|
| | Παιδαγωγική - Διδακτική (Δ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Υποχρεωτικά [9] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Δ 01 Υ | Εισαγωγή στις επιστήμες της εκπαίδευσης | 1 | x | | | | | | | | Ε. Πεντέρη | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 02 Υ | Σύγχρονες τάσεις παιδαγωγικής | 5 | | | | | x | | | | Δ. Ευαγγέλου | ΔΕΠ-Α | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 04 Υ | Καινοτόμες Προσεγγίσεις της Αξιολόγησης στην Προσχολική Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διεργασίες | 3 | | | x | | | | | | Ε. Πεντέρη | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 06 Υ | Σύγχρονη διδακτική: Βασικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής | 3 | | | x | | | | | | Μ. Σιδηροπούλου | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 12 Υ | Διδακτική της ελληνικής γλώσσας | 4 | | | | x | | | | | Λ. Μίτιτς | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 23 Υ | Ομαδοσυνεργατικές μορφές μάθησης στην προσχολική εκπαίδευση | 4 | | | | x | | | | | Κ. Καραδημητρίου | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 50 Υ | Οργάνωση, διαχείριση και διοίκηση στην εκπαιδευτική μονάδα Ι | 4 | | | | x | | | | | Ν. Παπαδόπουλος Ζ. Δαλούκα | ΕΤΕΠ ΕΤΕΠ | 3 | 3 | | |
| Α05ΠΚ | Οργάνωση, διαχείριση και διοίκηση στην εκπαιδευτική μονάδα ΙΙ | 5 | | | | | x | | | | Γ. Μαυρομάτης Ε. Παπαναστασίου Α. Καμπάς | ΔΕΠ-Β ΕΔΙΠ ΑΝΑΘΕΣΗ ΤΕΦΑΑ | 3 | 3 | | |
| Δ 51 Υ | Παιδαγωγική της ένταξης | 6 | | | | | | x | | | Α. Κουτσοκλένης | ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΤΔΕ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [12] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Δ 13 Ε | Αγωγή υγείας στην προσχολική εκπαίδευση | 7 | | | | | | | x | | Β. Μπρουσκέλη | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 24 Ε | Διγλωσσία και εκπαίδευση | 3 | | | x | | | | | | Λ. Μίτιτς | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 37 Ε | Παιδαγωγική και παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση | 5 | | | | | x | | | | Κ. Καραδημητρίου | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 40 Ε | Καθοδήγηση της συμπεριφοράς του παιδιού στο νηπιαγωγείο | 7 | | | | | | | x | | Δ. Ευαγγέλου | ΔΕΠ-Α | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 41 Ε | Σύγχρονα προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης | 8 | | | | | | | | x | Κ. Καραδημητρίου | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 42 Ε | Μελέτη παιδιού | 6 | | | | | | x | | | Δ. Ευαγγέλου | ΔΕΠ-Α | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 43 Ε | Αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή: Διδακτικές προσεγγίσεις για την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία | 5 | | | | | x | | | | Μ. Σιδηροπούλου | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 44 Ε | Η κοινωνικοπαιδαγωγική δυναμική των σχέσεων και των πλαισίων στη μαθησιακή διαδικασία | 6 | | | | | | | x | | Ε. Πεντέρη | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 46 Ε | Ψυχοκινητική, κινητικό παιχνίδι και βωματική μάθηση | 6 | | | | | | x | | | Α. Καμπάς | ΑΝΑΘΕΣΗ ΤΕΦΑΑ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 47 Ε | Κοινωνική παιδαγωγική | 4 | | | | x | | | | | Ε. Πεντέρη | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Δ 48 Ε | Ζητήματα κοινωνικής παιδαγωγικής και καινοτόμες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις | 8 | | | | | | | | x | Ε. Πεντέρη | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Δ 49 Ε | Η Παιδαγωγική του STEM | 8 | | | | | | | | x | Δ. Ευαγγέλου | ΔΕΠ-Α | 3 | - | 3 | 4,5 |

| Κωδικός | Ενότητες & Μαθήματα | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων | Θ | ε/φ | δ.μ. | π.μ. ECTS | |
|---------|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|----------------------|-----|------|--------------|-----|
| | Πολιτισμός και Εκπαίδευση (Π) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Υποχρεωτικά [6] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Π 03 Υ | Εισαγωγή στη γλωσσολογία: ανάλυση της ελληνικής γλώσσας | 1 | x | | | | | | | | Λ. Μίτιτς | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 05 Υ | Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία | 1 | x | | | | | | | | Σ. Ιακωβίδου | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 09 Υ | Τέχνες στην εκπαίδευση Ι | 1 | x | | | | | | | | Ε. Κοψαλίδου | ΕΕΠ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 43 Υ | Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία | 2 | | x | | | | | | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 17 Υ | Εισαγωγή στη μουσειοπαιδαγωγική | 4 | | | | x | | | | | Φ. Βενιέρη | ΔΕΠ-Γ (υπό διορισμό) | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 56 Υ | Τέχνες στην εκπαίδευση ΙΙ | 2 | | x | | | | | | | Μ. Λαντζουράκη Μ. Παυλίδου | ΕΕΠ ΕΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [17] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Π 06 Ε | Σύγχρονη ελληνική παιδική λογοτεχνία | 5 | | | | | x | | | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 21 Ε | Δραματικό παιχνίδι - Δραματοποίηση | 3 | | | x | | | | | | Μ. Λαντζουράκη | ΕΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 23 Ε | Εικονογραφημένα παιδικά βιβλία και οι αναγνώσεις τους | 6 | | | | | | x | | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 33 Ε | Δημιουργική γραφή | 8 | | | | | | | | x | Μ. Σιδηροπούλου | ΔΕΠ-Γ | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 37 Ε | Εφαρμοσμένη μουσειοπαιδαγωγική | 7 | | | | | | | x | | Φ. Βενιέρη | ΔΕΠ-Γ (υπό διορισμό) | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 38 Ε | Ζητήματα μουσειολογίας | 6 | | | | | | x | | | Φ. Βενιέρη | ΔΕΠ-Γ (υπό διορισμό) | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 39 Ε | Μυθιστόρημα μαθητείας | 8 | | | | | | | x | | Σ. Ιακωβίδου | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 40 Ε | Ανατρεπτικές αφηγήσεις της παιδικής ηλικίας | 3 | | | x | | | | | | Σ. Ιακωβίδου | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 44 Ε | Ποίηση του 20ού αι. | 6 | | | | | | x | | | Σ. Ιακωβίδου | ΔΕΠ-Β | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 45 Ε | Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις σε παιδικά μουσεία και μουσεία επιστημών | 5 | | | | | x | | | | | | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 46 Ε | Δημιουργικές μουσικές δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο | 6 | | | | | | | x | | Ε. Κοψαλίδου | ΕΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 48 Ε | Οργάνωση παιδικών μουσικών συνόλων | 7 | | | | | | x | | | Ε. Κοψαλίδου | ΕΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 52 Ε | Τεχνικές αφήγησης- αφηγηματικές προσεγγίσεις | 5 | | | | | x | | | | Μ. Λαντζουράκη | ΕΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 53 Ε | Η δραματική τέχνη στην εκπαίδευση | 4 | | | | x | | | | | Μ. Λαντζουράκη | ΕΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 54 Ε | Το παιδί και το λογοτεχνικό βιβλίο | 8 | | | | | | | x | | | | 3 | - | 3 | 4,5 |
| Π 55 Ε | Μονόγλωσση/Δίγλωσση πραγματολογική ικανότητα | 8 | | | | | | | x | | Λ. Μίτιτς | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 57 Ε | Διδακτική των εικαστικών τεχνών | 3 | | | x | | | | | | Μ. Παυλίδου | ΕΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Π 58 Ε | Καλλιτεχνικές πρακτικές στη μουσειοπαιδαγωγική | 5 | | | | | x | | | | Φ. Βενιέρη | ΔΕΠ-Γ (υπό διορισμό) | 2 | 1 | 3 | 4,5 |

| Κωδικοί | Ενότητες & Μαθήματα | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων | Θ | ε/φ | δ.μ. | π.μ. ECTS | |
|---------|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|-----------------|-----|------|--------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Θετικές Επιστήμες (Θ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Υποχρεωτικά [6] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Θ 02 Υ | Περιβαλλοντική εκπαίδευση, αειφορία και αειφόρος ανάπτυξη | 7 | | | | | | | | X | Α. Μόγιας | ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΤΔΕ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 03 Υ | Αρχές της πληροφορικής με εφαρμογές στην εκπαίδευση I | 2 | | X | | | | | | | Δ. Πρέντζας, Μ. Χατζησάββα | ΔΕΠ-Β ΕΤΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 04 Υ | Αρχές της πληροφορικής με εφαρμογές στην εκπαίδευση II | 3 | | | X | | | | | | Δ. Πρέντζας, Μ. Χατζησάββα | ΔΕΠ-Β ΕΤΕΠ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 08 Υ | Περιγραφική στατιστική | 5 | | | | | X | | | | Α. Μάρκος | ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΤΔΕ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 10 Υ | Μαθηματικά στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία | 5 | | | | | X | | | | Α. Κλώθου | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 12 Υ | Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία | 6 | | | | | | X | | | Ν. Ζαρκάδης | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [8] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Θ 05 Ε | Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία | 7 | | | | | | | X | | Ν. Ζαρκάδης | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 06 Ε | Πληροφορική στην εκπαίδευση | 4 | | | | X | | | | | Δ. Πρέντζας | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 07 Ε | Πολυμέσα, ρομποτική και τεχνητή νοημοσύνη στην προσχολική εκπαίδευση | 5 | | | | | X | | | | Δ. Πρέντζας | ΔΕΠ-Β | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 13 Ε | Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους | 8 | | | | | | | X | | Ν. Ζαρκάδης | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 17 Ε | Υπολογιστικά περιβάλλοντα διαχείρισης και ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων | 7 | | | | | | | X | | | | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 19 Ε | Θέματα διδακτικής μαθηματικών: Εφαρμογές στο πεδίο | 7 | | | | | | | X | | Α. Κλώθου | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 20 Ε | Επίλυση προβλήματος στα μαθηματικά | 8 | | | | | | | X | | Α. Κλώθου | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| Θ 21 Ε | Το πείραμα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία | 7 | | | | | | | X | | Ν. Ζαρκάδης | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |

| Κωδικοί | Ενότητες & Μαθήματα | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων | θ | ε/ψ | δ.μ. | π.μ. ECTS | |
|---------|--------------------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|-------|-----|------|--------------|-----|
| | Μεθοδολογία (Μ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Υποχρεωτικά [1] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μ 01 Υ | Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας Ι | 3 | | | x | | | | | | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α | 2 | 1 | 3 | 4,5 |
| | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [1] | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μ 02 Ε | Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας ΙΙ | 6 | | | | | | x | | | Α. Κλώθου | ΔΕΠ-Γ | 2 | 1 | 3 | 4,5 |

| Κωδικοί | Ενότητες & Μαθήματα | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων | δ.μ. | π.μ. ECTS | |
|---|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------|--------------|-----|
| Ξένες Γλώσσες (Ξ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ξ 03 Υ | Αγγλικά - Ξένη Γλώσσα | 1 | x | | | | | | | | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ | 3 | 3 |
| Ξ 04 Υ | Γαλλικά - Ξένη Γλώσσα (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24) | 1 | x | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Ξ 01 Υ | Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς | 2 | | x | | | | | | | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ | 3 | 4,5 |
| Ξ 02 Υ | Γαλλικά για Ειδικούς Σκοπούς (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24) | 2 | | x | | | | | | | | | 3 | 4,5 |
| Ξ 03 Ε | Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς I | 5 | | | | | | x | | | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ | 3 | 4,5 |
| Ξ 05 Ε | Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II | 6 | | | | | | | x | | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ | 3 | 4,5 |
| Πτυχιακή Εργασία (Χ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Χ 01 Ε | Πτυχιακή εργασία | 7 | | | | | | | x | | | | 3 | 4,5 |
| Χ 02 Ε | Πτυχιακή εργασία | 8 | | | | | | | | x | | | 3 | 4,5 |
| Χ 03 Ε | Πτυχιακή εργασία | 8 | | | | | | | | x | | | 3 | 4,5 |
| Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης (Α) | | | | | | | | | | | | | | |
| Α03ΠΚ | Εφαρμογές στο Πεδίο I | 2 | | x | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Α04ΠΚ | Εφαρμογές στο Πεδίο II | 3 | | | x | | | | | | | | 3 | 3 |
| Α06ΠΚ | Εφαρμογές στο Πεδίο III | 6 | | | | | | x | | | | | 3 | 3 |
| Α07ΠΚΑ | Πρακτική Άσκηση | 7/8 | | | | | | | x | x | | | 10 | 15 |