

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΗΒΗ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ

Διεύθυνση Κατοικίας: Ναζλίου 44, Παλιό Φάληρο, Τ.Κ. 175 64

Τηλέφωνο: ++30 6937128073

E-mail: idaskala@psed.duth.gr

Τρέχουσα θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία)

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

ΦΕΚ Διορισμού 2877/16.11.22, τ. Γ'

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2000–2005 **GOLDSMITHS UNIVERSITY OF LONDON** (Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο)
Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) στην Κοινωνική Ανθρωπολογία
- 1999–2000 **GOLDSMITHS UNIVERSITY OF LONDON** (Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο)
Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MA) στην Κοινωνική Ανθρωπολογία
- 1991–1997 **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
Πτυχίο στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- 12/2022–... **ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
Επίκουρη Καθηγήτρια (ΦΕΚ Διορισμού 2877/16.11.22, τ. Γ')
Γνωστικό Αντικείμενο: «Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης»
Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων:
- «Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης»
 - «Κοινωνιολογικές και Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας»
 - «Σχέσεις Σχολείου-Κοινότητας»
 - «Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις της Συγγένειας και της Οικογένειας»
- 02/2021–05/2021 **ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**
Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας
Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80
Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος:
- «Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης»
- 10/2016–8/2020 **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό (ΕΠΟ)
Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
- Θεματική Ενότητα ΕΛΠ 41
- 9/2016–12/2016 **ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**
Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80
Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος:
- «Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης και του Σχολικού Πλαισίου»
- 10/2010–08/2011 **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**
Τμήμα Φιλοσοφικής, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80
Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων:
- «Μάθηση, Πολιτισμός και Εθνογραφία»
 - «Συμβολικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση»
 - «Πολιτισμός και Εκπαίδευση»
 - «Σχολική Ζωή: Η Κοινωνική Κατασκευή του Νοήματος»

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών

Διδάσκουσα με βάση το Π.Δ. 407/80

Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων:

- 09/2009–02/2010
 - «Ανθρωπολογία των Σχολικών Πρακτικών»
 - «Ερμηνευτική Ανθρωπολογία»
- 09/2007–08/2008
 - «Ανθρωπολογία της Παιδικής Ηλικίας»
 - «Ερμηνευτική Ανθρωπολογία»
 - «Ανθρωπολογία των Συναισθημάτων»
 - «Πολιτική Ανθρωπολογία»
- 04/2007–08/2007
 - «Ανθρωπολογία της Παιδικής Ηλικίας»
 - «Ερμηνευτική Ανθρωπολογία»

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- 10/2025–02/2026 **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Λαϊκός Πολιτισμός και Νεότερη Πολιτιστική Κληρονομιά (ΛΠΚ)
Συντονίστρια- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Θεματική Ενότητα ΛΠΚ 62
 - «Λαϊκός Πολιτισμός, Δημόσιος Λόγος και Εκπαίδευση»

(Σε διαδικασία πιστοποίησης)

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Πολιτισμικές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμες Εφαρμογές σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα»

Υπεύθυνη μαθήματος/Συνδιδασκαλία μαθήματος με τον Βασίλειο Δαλκαβούκη (Καθηγητής Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δ.Π.Θ.)

- «Εθνογραφικές Εφαρμογές στις Τυπικές και Άτυπες Μορφές Εκπαίδευσης»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 03/2021–10/2022 **UNICEF (Ταμείο των Ηνωμένων Εθνών για τα παιδιά), Γραφείο Ελλάδας**
Επιστημονική Σύμβουλος για θέματα παιδιών Ρομά
- 09/2018–03/2021 **ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**
Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
Μεταδιδακτορική ερευνήτρια/Υπεύθυνη Συντονισμού Επιτόπιας Έρευνας
Έργο *HYFRESMO* χρηματοδοτούμενο από το ΕΛ.Ι.Δ.Ε.Κ. (Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
Τίτλος: «Εθνογραφία και/ως υπερκειμενική μυθοπλασία: αναπαραστάσεις παρένθετης μητρότητας».
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Άννα Αποστολίδου
 - Υπεύθυνη για τη διεξαγωγή επιτόπιας έρευνας η οποία περιλαμβάνει ιστορίες ζωής και αφηγήσεις βασισμένες σε – δια ζώσης και διαδικτυακές – εις βάθος ανοιχτές συνεντεύξεις με γυναίκες και άντρες που απέκτησαν παιδιά μέσω της παρένθετης μητρότητας και παρένθετες μητέρες.
 - Ανάπτυξη μυθοπλαστικής/ψηφιακής εθνογραφίας βασισμένη στην έρευνα πεδίου σε υπερκειμενική μορφή (στα Αγγλικά και στα Ελληνικά) μέσα σε ειδικά σχεδιασμένη διαδικτυακή πλατφόρμα. Πρόκειται για ένα εθνογραφικό τεχνούργημα που αναπαριστά εμπειρίες παρένθετης μητρότητας μέσω πολυτροπικών και πολυμέσων αφηγήσεων.
 - Συγγραφή και δημοσίευση σχετικών άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.
- 06/2016–12/2017 **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**
Έργο *PRESS* (Provision of Refugee Education and Support Scheme/Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους Πρόσφυγες)
Αμειβόμενη Επιστημονική Συνεργάτρια/Υπεύθυνη Συντονισμού Έρευνας & Κύρια Ερευνήτρια
Έργο *PRESS* αυτοχρηματοδοτούμενο από οικονομικούς πόρους του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
Τίτλος: «Provision of Refugee Education and Support Scheme/Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους Πρόσφυγες».
Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γιώργος Ανδρουλάκης
 - Συντονισμός (από κοινού με την Άννα Αποστολίδου και Σοφία Τσιώλη) του Έργου *PRESS* με στόχο την ανάπτυξη πολύγλωσσου και πολυμεσικού (ψηφιακού) εκπαιδευτικού υλικού και την υλοποίηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων – μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης, διά ζώσης και εξ αποστάσεως, σε κέντρα υποδοχής και εκτός – ώστε να διευκολυνθεί η γλωσσική-πολιτισμική και κοινωνική προσαρμογή και εκπαιδευτική ένταξη προσφύγων.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

- Υπεύθυνη συντονισμού ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας των εκπαιδευτικών, επικοινωνιακών και γλωσσικών αναγκών και προσδοκιών των προσφύγων σε Λέσβο, Αττική και Θεσσαλονίκη με βάση την ηλικία και άλλες αναλυτικές παραμέτρους.
- Αξιολόγηση και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων επιτόπιας έρευνας και ανατροφοδότηση της ερευνητικής ομάδας προκειμένου να σχεδιαστούν εκπαιδευτικές δράσεις γλωσσικής-πολιτισμικής προσαρμογής και ένταξης παιδιών και ενηλίκων προσφύγων, δράσεις ευαισθητοποίηση πολιτών, υπηρεσίες υποστήριξης και εκπαιδευτική ενδυνάμωση προσφύγων.
- Ανάπτυξη εργαλειοθήκης σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου και Σοφία Τσιώλη με εκπαιδευτικό υλικό το οποίο παρήχθη στο πλαίσιο του Έργου (<http://press-project.eap.gr/toolkit/>).
- Αξιολόγηση και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων επιτόπιας έρευνας και ανατροφοδότηση της ερευνητικής ομάδας.
- Υπεύθυνη διεξαγωγής συνεδρίων, ημερίδων και σεμιναρίων.
- Συγγραφή και δημοσίευση σχετικών άρθρων σε συλλογικούς τόμους.

01/2014–01/2015

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Αμειβόμενη Επιστημονική Συνεργάτρια/Κύρια Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

Ερευνητικό Πρόγραμμα (In)fercit χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας Τίτλος: «(Υπο)γόνιμοι πολίτες: αντιλήψεις, πρακτικές, πολιτικές και τεχνολογίες της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής στην Ελλάδα. Μια δι-επιστημονική και συγκριτική προσέγγιση».

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Βενετία Καντσά

- Υπεύθυνη για τη διεξαγωγή ποιοτικής έρευνας με τη μορφή ημι-δομημένων συνεντεύξεων σε 30 γυναίκες και άνδρες αναπαραγωγικής ηλικίας (χριστιανικού και εβραϊκού θρησκευάτος) που διαμένουν νόμιμα στην Ελλάδα.
- Υπεύθυνη για τη διεξαγωγή ποσοτικής έρευνας με τη μορφή 90 ερωτηματολογίων με υπογόνιμες γυναίκες σε 5 δημόσια νοσοκομεία και ιδιωτικές κλινικές στην Αθήνα.
- Συγγραφή σε συνεργασία με τις Α. Χατζούλη και Β. Καντσά της εθνογραφίας με τίτλο: *Out of Body, out of Home: Assisted Reproduction, Gender and Family in Greece*.
- Δημοσίευση σχετικών άρθρων σε συλλογικούς τόμους.

01/2012–06/2012

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Αμειβόμενη Επιστημονική Συνεργάτρια/Ερευνήτρια

Ερευνητικό Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών και εθνικούς πόρους

Τίτλος: «Οικιακή εργασία και κοινωνική ένταξη μεταναστριών στην Ελλάδα».

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Χριστόδουλος Μπέλλας

- Υπεύθυνη διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας με τη μορφή ημι-δομημένων συνεντεύξεων σε 15 Ουκρανές μετανάστριες οικιακές εργαζόμενες στην Αθήνα.
- Συγγραφή έκθεσης ποιοτικής έρευνας.
- Δημοσίευση σχετικού άρθρου με τίτλο: «Ουκρανές μετανάστριες οικιακές εργαζόμενες στην Ελλάδα: τρία κομβικά σημεία των 'διαδρομών' τους από την πρώτη άφιξή τους έως την 'κρίση'», (2012). Στο (Επιμ.) Χ. Μπέλλας, *Οικιακή εργασία και κοινωνική ένταξη μεταναστριών στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης*, Αθήνα, Τόπος, σελ. 361-398.

02/2009–01/2011

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Ινστιτούτο Ψυχολογικής και Πολιτισμικής Ανάπτυξης «Ψ-πόλις»

Αμειβόμενη Επιστημονική Συνεργάτρια/Ερευνήτρια & Υπεύθυνη Διεξαγωγής Επιτόπιας Έρευνας

Ερευνητικό Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης & το Κοινωνιολογικό Ίδρυμα Ι. Σ. Λάτση

Τίτλος: «Έρευνα-παρέμβαση με παιδιά που εργάζονται στο δρόμο».

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Βασιλική Τσούρτου

- Υπεύθυνη διεξαγωγής έρευνας πεδίου με παιδιά και εφήβους που εργάζονται στο δρόμο (30 παιδιά ηλικίας 6 έως 10 ετών και 30 εφήβους ηλικίας 11 έως 15 ετών) με τη μορφή επιτόπιας συμμετοχικής παρατήρησης. Η έρευνα διεξήχθη σε ξενώνες, καταυλισμούς και δρόμους της Αθήνας.
- Εκπαίδευση ερευνητικής ομάδας στην εφαρμογή εξειδικευμένης μεθοδολογίας στην έρευνα της παιδικής ηλικίας και προσωπικών συνεντεύξεων με τα παιδιά, τις οικογένειές τους και τους κοινωνικούς λειτουργούς που εργάζονται μαζί τους.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

- Δημοσίευση σχετικού άρθρου με τίτλο: «Παιδική και εφηβική εργασία στο 'δρόμο': εθνογραφικές προσεγγίσεις στους δρόμους της Αθήνας», (2009), *Αριάδνη*, Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Τεύχος 15, σελ. 267-303.

09/2005–08/2006

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών

Αμειβόμενη Επιστημονική Συνεργάτρια/Ερευνήτρια

Ερευνητικό Πρόγραμμα *Πυθαγόρας*

Τίτλος: «Φύλο, οικιακή εργασία και εθνοτική ταυτότητα: Η διαπολιτισμική συγκρότηση του οικιακού χώρου στην Ελλάδα».

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ευθύμιος Παπαταξιάρχης

- Διεξαγωγή έρευνας πεδίου σε 60 οικιακές βοηθούς από τις Φιλιππίνες, την Αλβανία και την Ελλάδα και 40 εργοδότες με τη μορφή ερωτηματολογίων και προσωπικών συνεντεύξεων.
- Επεξεργασία ποσοτικών δεδομένων της έρευνας και ετοιμασία παραρτήματος (πινάκων κατανομών) που περιλαμβάνονται σε δημοσιευμένη μελέτη [βλ. σελ. 367-430 στο Παπαταξιάρχης Ε., Τοπάλη Π., Αθανασοπούλου Α., 2005, *Κόσμοι της Οικιακής Εργασίας*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια].
- Διοργάνωση Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης με τίτλο: «Φύλο, Εργασία και Οικιακός Χώρος: Συγκριτικές προσεγγίσεις».

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ-ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. Daskalaki, I. (2018) *I. Gypsies, Childhood and Education in Greece: An Anthropological Study*. Lambert Academic Publishing.
2. Chatjoulis, A., Daskalaki, I. & Kantsa, V. (2015) *Out of Body, Out of Home: Assisted Reproduction, Gender and Family in Greece*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΕΧΝΟΥΡΓΗΜΑ

1. Apostolidou, A. & Daskalaki, I. (2020) *Ethnography and/as Hypertext Fiction: Representing Surrogate Motherhood* <https://prezi.com/view/nEhTIKCs7yE1o0sd4TyK/>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. Δασκαλάκη, Η. (υπό δημοσίευση, άνοιξη 2026) «Η ανθρωπολογία στην εκπαίδευση και η εκπαίδευση στην ανθρωπολογία: Αντλώντας από τη θεωρητική συμβολή του Ευθύμιου Παπαταξιάρχη». Στο Β. Καντσά Π. Πανόπουλος & Ε. Πλεξουσάκη (Επιμ.) Τόμος προϊόν της Τιμητικής Διημερίδας για τον Ευθύμιο Παπαταξιάρχη του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: *Η διδασκαλία της Ανθρωπολογίας στην Ελλάδα: ανατρέχοντας μια εικοσαετία ερευνών στην Ελλάδα*. Αθήνα, Αλεξάνδρεια.
2. Δασκαλάκη, Η. (υπό δημοσίευση, άνοιξη 2026) «Εκπροσώπηση, διαμεσολάβηση και έμφυλη υποκειμενικότητα Ρομά γυναικών στο πλαίσιο πολιτικών «ένταξης» στην Ελλάδα: μια ανθρωπολογική συζήτηση γύρω από την ανάσχεση της σχολικής διαρροής και την αποτροπή των γάμων ανηλίκων». Στο Α. Θεοδοσίου & Σ. Ε. Μαλακάση (Επιμ.) *Ρομά υποκείμενα και αμφίσημη ορατότητα: υλικότητες, αναπαραστάσεις, τεχνολογίες κυβερνησιμότητας*. Αθήνα, Ισνάφι.
3. Daskalaki, I. & Leivaditi N. (2019) "Education and 'Hospitality' in Liminal Locations for Unaccompanied Refugee Youths in Lesbos", *Migration & Society. Hospitality and hostility towards migrants: global perspectives*, Berghahn Journal, Berghahn Books.
4. Daskalaki, I. (2015) "Religious aspects of medically assisted reproductive technologies in Greece". In V. Kantsa, L. Papadopoulou, G. Zanini (eds.), *(In)fertile Citizens: Anthropological and Legal Challenges of Assisted Reproduction Technologies*, Αθήνα: (In)FERCIT, Αλεξάνδρεια.
5. Δασκαλάκη, Η. (2015) «Συγγένεια, θρησκεία και (υπο)γονιμότητα: η θέση της Ορθόδοξης Εκκλησίας και αφηγήσεις Ορθόδοξων γυναικών και ανδρών για την ΙΥΑ». Στο (Επιμ.) Β. Καντσά *Συγγένεια και ιατρική τεχνολογία. Η υποβοηθούμενη αναπαραγωγή στην Ελλάδα*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
6. Δασκαλάκη, Η. (2013) «Εκπαίδευση και ανισότητες: μια συγκριτική προσέγγιση των εκπαιδευτικών πρακτικών δύο διαφορετικών τσιγγάνικων πληθυσμών στην Αθήνα». Στο (Επιμ.) Α. Λυδάκη, *Ρομά: πρόσωπα πίσω από τα στερεότυπα*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 39-63.
7. Δασκαλάκη, Η. (2012) «Ουκρανές μετανάστριες οικιακές εργαζόμενες στην Ελλάδα: τρία κομβικά σημεία των 'διαδρομών' τους από την πρώτη άφιξή τους έως την 'κρίση'». Στο (Επιμ.) Χ. Μπέλλας, *Οικιακή εργασία και κοινωνική ένταξη μεταναστριών στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης*, Αθήνα, Τόπος, σελ. 361-398.
8. Δασκαλάκη, Η. (2010) «Μεθοδολογικά και επιστημολογικά ζητήματα στην επιτόπια έρευνα με 'παιδιά': εθνογραφικές εμπειρίες από έναν καταυλισμό Τσιγγάνων στην Αθήνα». Στο Μ. Πουρκός και Μ. Δαφέρμος (Επιμ.), *Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία και την εκπαίδευση: επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα*, Αθήνα, Ατραπός, σελ. 487-505.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. Δασκαλάκη, Η. (υπό κρίση με ημερομηνία κατάθεσης 15/9/2025) «Η ιστορική συγκρότηση του πεδίου της Ανθρωπολογίας της Εκπαίδευσης: οι θεωρητικές και μεθοδολογικές παραδόσεις της βορειοαμερικανικής και της βρετανικής/ευρωπαϊκής αγγλόφωνης ανθρωπολογίας». *Ερευνα -Διεπιστημονικό περιοδικό του Εργαστηρίου Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του ΔΠΘ*.
2. Daskalaki, I. & Apostolidou, A. (2021) "Digital encounters of surrogacy: Nodes of a fictional ethnography", *Journal of Contemporary Ethnography*.
3. Apostolidou, A. & Daskalaki, I. (2021) "Digitally performing duoethnography. Collaborative practices and the production of anthropological knowledge". *Entanglements Journal*, Vol. 4, Issue 1. <https://entanglementsjournal.org/>
4. Apostolidou, A., Daskalaki, I., Niari, M. (2020) "Anthropological intersections between new reproductive technologies and new digital technologies", *International Human Sciences Review*.
5. Rezaian, A., Daskalaki, I. & Apostolidou, A. (2019) "Gendered Spaces and Educational Expectations: The Case of the Former Refugee Camp "Elliniko" in Athens", *Journal of International Migration and Integration*, Springer Nature.
6. Chatjoulis, A., Daskalaki, I. & Kantsa, V. (2017) "Parenthood and Partnership in the Context of Assisted Reproduction in Greece". *Sociological Research Online*, Special Section: Making Parents.
7. Kiprianos, P., Daskalaki, I. & Stamelos, G. (2013) "Culture and the school: The degree of educational integration of Roma and Gypsies in the Peloponnese region of Greece", *International Review of Education*, Volume 58, Issue 5, 675-699. Digital Object Identifier (DOI) 10.1007/s11159-012-9326-0.
8. Daskalaki, I. (2010/2011) "Attachement aux lieux, à l'espace et aux affiliations familiales chez les Tsiganes d'Athènes" ["Dealing with their Eviction from their Settlement: Attachment to Place, Space and Kin Affiliations among Gypsies in Athens"],¹ *Etudes Tsiganes*, 44-45, σελ. 62-83 & 210-229.
9. Δασκαλάκη, Η. (2010) «Τσιγγάνοι και σχολείο: προς μια ερμηνευτική αναθεώρηση των εκπαιδευτικών πρακτικών των Τσιγγάνων και των Ρομά στην Ελλάδα», *Δοκίμες*, Τεύχος 15-16, σελ. 29-60.
10. Δασκαλάκη, Η. (2009) «Παιδική και εφηβική εργασία στο 'δρόμο': εθνογραφικές προσεγγίσεις στους δρόμους της Αθήνας», *Αριάδνη*, Επιστημονικό Περιοδικό Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Τεύχος 15, σελ. 267-303.
11. Δασκαλάκη, Η. (2007) «Το 'παράδοξο του σχολείου' και η διαπραγμάτευση της διαφορετικότητας των Τσιγγάνων ενός καταυλισμού στην Αθήνα», *Αριάδνη*, Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Τεύχος 13, σελ.192-222.
12. Daskalaki, I. (2002/2003) "The Role of Marriage in the Socio-Economic Life of Gypsy Community", *TOTEM: The University of Western Ontario Journal of Anthropology*, Volume 11- 2002/2003, σελ. 13-28.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Apostolidou, A., Daskalaki, I., Lasica, I. (2020) "Ethnographic representations of surrogate motherhood through digital storytelling: Fictionalizing embodiment and relatedness". Proceedings of *International Conference on Anthropology, Culture and Social Life*, Athens, 9-10 April 2020.
2. Δασκαλάκη, Η., Τσιώλη, Σ. & Γ. Ανδρουλάκης. (2017) «Project PRESS: εθνογραφικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης προσφύγων στην Ελλάδα», Τόμος 9, μέρος Α, e-πρακτικά 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

1. Daskalaki, I. (2005) "Negotiating Distinctiveness at the Margins of the School: The Centrality of Childhood for Definitions of *Greek-Gypsiness*". http://www.lse.ac.uk/Hellenic-Observatory/Assets/Documents/HO-PhD-Symposia/The-2nd-HO-PhD-Symposium/Session-3/Panel-6-Identity.pdf?from_serp=1
2. Δασκαλάκη, Η. (2005) «Νοικοκυριό, έμφυλες ταυτότητες και ευέλικτα μοντέλα εργασίας: η περίπτωση των Ελλήνων Τσιγγάνων ενός καταυλισμού στην Αθήνα». http://www1.aegean.gr/gender-postgraduate/Documents/Fylo_Chrima_Antallagi/parousiash_Daskalaki.pdf

ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (UNICEF)

- Daskalaki, I. (2022) Analysis Report on Roma Inclusion in Greece.
 - Overview of the situation of Roma in Greece.
 - Socio-economic indicators for multidimensional poverty and inclusion of Roma in Greece: Systemic bottlenecks affecting the realization of children's rights.
 - Life cycle analysis of Roma children and mothers.

¹ Η δημοσίευση του άρθρου έγινε και στις δύο γλώσσες.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

- 11/5/2023: Παρουσίαση του βιβλίου της Βασιλικής Κράββα *Καταναλώνοντας τον πολιτισμό*, Καφεβιβλιοπωλείο Κάφκα, Αλεξανδρούπολη με τον Γιώργο Μαυρομαμάτη (Αν. καθηγητής ΤΕΕΠΗ).
- 9/12/2016: Εισήγηση με τίτλο «*Βάσος Δασκαλάκης: η ζωή και το έργο του*», στο πλαίσιο πολιτιστικής εκδήλωσης αφιερωμένης στη ζωή και το έργο του λογοτέχνη Βάσου Δασκαλάκη με αναφορά στο βιβλίο του *Οι Ξεριζωμένοι*. Τίτλος εκδήλωσης: *Διαμάχες: λόγος για τον κόπο της δουλειάς στα μεταλλεία του Λαυρίου*. Ιστορικό Αρχείο Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς (ΠΙΟΠ), Αθήνα.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

- 10–11/10/2022: Σχεδιασμός και συντονισμός [σε συνεργασία με το Περιφερειακό Γραφείο της UNICEF στην Ευρώπη και την Ασία (UNICEF ECARO) και τη Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας] της διοργάνωσης της Διαβούλευσης για τα Δικαιώματα και την Ένταξη των Παιδιών Ρομά στη Νοτιο-ανατολική Ευρώπη (SEE Roma Child Rights and Inclusion Consultation). Ζάππειο Μέγαρο, Αθήνα.
- 4/06/2017: Σχεδιασμός και συντονισμός της διοργάνωσης Διεθνούς Ημερίδας με τίτλο *Εκπαίδευση και Υποστήριξη Προσφύγων* στο πλαίσιο του έργου PRESS (Provision of Refugee Education and Support Scheme). Αμφιθέατρο Παπαρηγοπούλου, Κτήριο Μ.Θ.Ε., Αθήνα.
- 29–30/09/2016, 20–21/01/2017 & 10/03/2017: Σχεδιασμός και διοργάνωση τριών Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Ερευνητών Πεδίου στο πλαίσιο του έργου PRESS (Provision of Refugee Education and Support Scheme), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Παράρτημα Αθήνας).
- 03/12/2016 & 11/03/2017: Σχεδιασμός και διοργάνωση δύο Συναντήσεων Εργασίας με φορείς και οργανώσεις του έργου PRESS (Provision of Refugee Education and Support Scheme) με τίτλο *Εκπαιδευτικές δράσεις για πρόσφυγες: εμπειρίες και προκλήσεις*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Παράρτημα Αθήνας).

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- 16-17/9/2025 Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Αγλαΐα Χατζούλη) στο International Hybrid Conference, Centre for Population Studies Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca με θέμα “Sick, Suffering, Healed?” Interdisciplinary Perspectives on Patients in History [Αρρώστια, πόνος θεραπεία: διεπιστημονικές προσεγγίσεις στους ασθενείς στην ιστορία], Ρουμανία: Τίτλος «Infertility and the Digital Space in the Greek Ethnographic Context» [Υπογονιμότητα και ψηφιακός χώρος στο ελληνικό εθνογραφικό πλαίσιο].
- 27-28/6/2025 Ανακοίνωση στη Διημερίδα με θέμα «Οι Αμφισιμίες της Ορατότητας: Ρομά και Κοινωνική Έρευνα στην Ελλάδα τον 21^ο Αιώνα» του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα, Ελλάδα. Τίτλος: «Εκπροσώπηση, διαμεσολάβηση και έμφυλη υποκειμενικότητα στο πλαίσιο πολιτικών «ένταξης» των Ρομά: οι θέσεις των γυναικείων Ρομά οργανώσεων για τη σχολική διαρροή και τους πρώιμους γάμους στην Ελλάδα».
- 17-18/5/2024 Ανακοίνωση στην Τμητική Διημερίδα για τον Ευθύμιο Παπαταξιάρχη με θέμα «Η διδασκαλία της Ανθρωπολογίας στην Ελλάδα: ανατρέχοντας μια εικοσαετία ερευνών στην Ελλάδα» του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Μυτιλήνη, Ελλάδα. Τίτλος: «Η ανθρωπολογία στην εκπαίδευση και η εκπαίδευση στην ανθρωπολογία: αντλώντας από τη θεωρητική συμβολή του Ευθυμίου Παπαταξιάρχη».
- 22/4/24 Διάλεξη στο *Colloquium* του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του ΔΠΘ, Κομοτηνή, Ελλάδα. Τίτλος: «Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις των Τσιγγάνων και των Ρομά στην Ελλάδα: εμπειρίες από το πεδίο».
- 5/4/2023 Ανακοίνωση στην 3^η ημερίδα του ετήσιου κύκλου διαλέξεων 2022 – 2023 του Σπουδαστηρίου Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας - Λαογραφικό Μουσείο και Αρχείο ΑΠΘ του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας ΑΠΘ με θέμα «Εθνογραφικές προσεγγίσεις των Ρομά: ανατρέχοντας μια εικοσαετία ερευνών στην Ελλάδα», Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Τίτλος: «Εθνογραφικές προσεγγίσεις των Τσιγγάνων και των Ρομά στην εκπαίδευση και πολιτικές της κοινωνικής «ένταξης» και της διαχείρισης της «διαφοράς»».
- 17–18/06/2022: Συμμετοχή στη Στρογγυλή Τράπεζα III: «*Κριτική Εφαρμοσμένη Ανθρωπολογία*», 1ο Συνέδριο του Συλλόγου Κοινωνικών Ανθρωπολόγων Ελλάδας (ΣΚΑΕ) με τίτλο «*Η Ανθρωπολογία στο Δημόσιο Πεδίο*», Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα.
- 9/04/2021: Διαδικτυακή Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου) στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα: *Ψηφιακές τεχνολογίες και έρευνα στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες* του Εργαστηρίου μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών *Culture–Borders–Gender/LAB* του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Τίτλος: «*Διπλή εθνογραφία (duoethnography) και ψηφιακές αναπαραστάσεις της παρένθετης μητρότητας*».
- 7/04/2021: Διαδικτυακή Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου) στο Σεμινάριο του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Τίτλος: «*Εθνογραφία και / ως ψηφιακή μυθοπλασία: Αναπαραστάσεις παρένθετης μητρότητας*».
- 16/09/2020: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου) στο *Anthropology and Geography Conference: Dialogues Past, Present and Future*, Λονδίνο, Η. Β., Royal Anthropological Institute, British Museum/SOAS/RGS. Τίτλος: “*Disciplinary transformations in the digital era? Fieldwork, collaboration, ethics*”.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

10. 9-10/04/2020: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου και την Ilona-Elefteryja Lasica) στο *International Conference on Social Anthropology: Culture, Ethnography and Development, World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET)*, Αθήνα. Τίτλος: "Ethnographic representations of surrogate motherhood through digital story-telling: Fictionalizing embodiment and relatedness".
11. 2-3/12/2019: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου και τη Μαρία Νιάρη) στο *International Conference Axiological Reflections on Transhumanism*, Universidad Autónoma de Madrid, Μαδρίτη, Ισπανία. Τίτλος: "Anthropological intersections between new reproductive technologies and new digital technologies".
12. 7/09/2019: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου) στην εκδήλωση της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) στο Περίπτερο 13 της 84ης Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης (ΔΕΘ) στο πλαίσιο του Έργου *Εθνογραφία και/ως υπερκειμενική μυθολογία: αναπαραστάσεις παρένθετης μητρότητας*, που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., με την αρωγή της ΓΓΕΤ. Τίτλος: «Παρένθετη μητρότητα και/ως ψηφιακή λογοτεχνία».
13. 5/04/2019: Συμμετοχή σε στρογγυλό τραπέζι στο πλαίσιο της Ημερίδας *Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής: Σύνθετες λύσεις για ένα πολύπλοκο κοινωνικό ζήτημα* που διοργανώθηκε από το 3ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής, τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας και Δυτικής Αττικής, και το Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία», υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Αθήνα, Ελλάδα. Τίτλος στρογγυλού τραπεζιού: «Οι συνέργειες σε τοπικό επίπεδο: αναγκαία συνθήκη για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής».
14. 22-23/05/2017: Διοργάνωση πάνελ (σε συνεργασία με τον Γιώργο Ανδρουλάκη και την Άννα Αποστολίδου) στο Biennial Conference of the Finnish Anthropological Society *Entangled Mobilities* [Διαπλεκόμενες Κινητικότητες], University of Jyväskylä, Γιβασκίλα, Φινλανδία. Τίτλος: "Refugee Education in Transit" [Η εκπαίδευση προσφύγων σε συνθήκες τράνσιτ].
15. 22-23/05/2017: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τον Γιώργο Ανδρουλάκη) στο Biennial Conference of the Finnish Anthropological Society *Entangled Mobilities* [Διαπλεκόμενες Κινητικότητες], University of Jyväskylä, Γιβασκίλα, Φινλανδία. Τίτλος: "Interdisciplinary (Socio-linguistic and Anthropological) Approaches to Refugee Education in Greece" [Διεπιστημονικές (κοινωνιογλωσσολογικές και ανθρωπολογικές) προσεγγίσεις της εκπαίδευσης των προσφύγων στην Ελλάδα].
16. 22-23/05/2017: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Αρεξού Ρεζαϊάν και την Άννα Αποστολίδου) στο Biennial Conference of the Finnish Anthropological Society *Entangled Mobilities* [Διαπλεκόμενες Κινητικότητες], University of Jyväskylä, Γιβασκίλα, Φινλανδία. Τίτλος: "Gendered Spaces and Educational Expectations: The Case of Elliniko Camp in Athens" [Εμφυλίο Χώροι και Εκπαιδευτικές Προσδοκίες: Η Περίπτωση της Δομής του Ελληνικού στην Αθήνα].
17. 22-23/05/2017: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Ναντίνα Λειβαδίτη) στο Biennial Conference of the Finnish Anthropological Society *Entangled Mobilities* [Διαπλεκόμενες Κινητικότητες], University of Jyväskylä, Γιβασκίλα, Φινλανδία. Τίτλος: *Being visible through learning: Education as a hospitality order and in liminal locations* [«Ορατοί» μέσα από τη μάθηση: η εκπαίδευση ως άσκηση φιλοξενίας και σε μεταβατικά/οριακά πλαίσια].
18. 13/03/2017: Διάλεξη (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου και τη Σοφία Τσιώλη) στο Τμήμα Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Κορίνθου, Κόρινθος. Τίτλος: «Το Έργο PRESS: έρευνα προσανατολισμένη στη δράση, γλωσσική και πολιτισμική ένταξη, ευαισθητοποίηση και μακροπρόθεσμη εκπαιδευτική ενδυνάμωση».
19. 13/05/2016: Διάλεξη στον κύκλο σεμιναρίων «Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Λαογραφίας» στο Σπουδαστήριο Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη. Τίτλος: «Τσιγγάνοι, εκπαίδευση, παιδική ηλικία: μια ανθρωπολογική συζήτηση».
20. 19-21/06/2015: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τη Βενετία Καντσά) στη Διεθνή Συνάντηση Εργασίας *Assisted Reproductive Technologies as a Resource – Blessing or Curse?*, Πανεπιστήμιο του Τούμπινγκεν, Τούμπινγκεν, Γερμανία. Τίτλος: "The Fabrication of Kinship: Medically Assisted Reproduction and Changing Notions of Relatedness among Orthodox Christians in Greece" [Η Κατασκευή της Συγγένειας: Ιατρικά Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή και μεταβαλλόμενες αντιλήψεις συγγένειας μεταξύ Ορθόδοξων Χριστιανών στην Ελλάδα].
21. 28-30/05/2015: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τη Βενετία Καντσά) στο Διεθνές Συνέδριο *(In)fertile Citizens: Anthropological and Legal Challenges of Assisted Reproduction Technologies*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη. Τίτλος: "Religious Aspects of Medically Assisted Reproductive Technologies in Greece" [Θρησκεία και Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή στην Ελλάδα].
22. 3-7/12/2014: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τη Βενετία Καντσά) στην 113^η Ετήσια Συνάντηση της Αμερικάνικης Ένωσης Ανθρωπολόγων [113 Annual Meeting of the American Anthropological Association, *Producing Anthropology*], Ουάσιγκτον, Η.Π.Α. Τίτλος: "Contesting Knowledge? Religious Aspects of Medically Assisted Reproductive Technologies in Greece" [Αμφισβητώντας τη γνώση; θρησκεία και Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή στην Ελλάδα].
23. 31/10-1/11/2014: Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο SEG/SSE [SEG/SSE Conference, *Social Anthropology and Global Transformations*]. Βασιλεία, Ελβετία. Τίτλος: "Methodological and Epistemological Considerations in Researching Practices of Education among Gypsy Children in Athens" [Μεθοδολογικά και επιστημολογικά ζητήματα στην έρευνα των πρακτικών εκπαίδευσης παιδιών Τσιγγάνων].
24. 31/10-1/11/2014: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με την Αίγλη Χατζούλη) στο διεθνές συνέδριο SEG/SSE [SEG/SSE Conference, *Social Anthropology and Global Transformations*]. Βασιλεία, Ελβετία. Τίτλος: "Communicating Information, Opinions and Affects regarding Infertility and ARTs in the Greek Ethnographic Context through the Internet" [Επικοινωνώντας στο διαδίκτυο πληροφορίες, απόψεις και συναισθήματα σχετικά με την υπογονιμότητα και τις τεχνολογίες Ιατρικώς Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής (ΙΥΑ): το ελληνικό εθνογραφικό πλαίσιο].

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

25. 31/07-4/08/2014: Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τη Βενετία Καντσά) στο 13^ο διεθνές συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κοινωνικών Ανθρωπολόγων [European Association of Social Anthropologists 13th Biennial Conference, *Collaboration, Intimacy & Revolution – innovation and continuity in an interconnected world*], Ταλίν, Εσθονία. Τίτλος: “The Fabrication of Kinship: Medically Assisted Reproduction, Law, Religion and Changing Notions of Relatedness among Orthodox Christians in Greece” [Η Κατασκευή της Συγγένειας: Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή, δίκαιο, θρησκεία και μεταβαλλόμενες αντιλήψεις συγγένειας μεταξύ Ορθόδοξων Χριστιανών στην Ελλάδα].
26. 30-31/05/2014: Ανακοίνωση στο συνέδριο *Συγγένεια και Ιατρική Τεχνολογία: Η Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή στην Ελλάδα*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη. Τίτλος: «Συγγένεια, θρησκεία και (υπο)γονιμότητα η θέση της ορθόδοξης Εκκλησίας και αφηγήσεις ορθόδοξων γυναικών και ανδρών για την ιατρικώς υποβοηθούμενη αναπαραγωγή».
27. 4-5/4/2011: Συντονισμός συζήτησης (στρογγυλής τράπεζας) με τίτλο «Μετατρέποντας τη Φωνή των Παιδιών και των Γονιών σε Πολιτικές» [Transforming the Voices of Children and Parents into Policy] στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου *Ισότητα Δικαιωμάτων στην Εκπαίδευση σε Περίοδο Οικονομικής Κρίσης* [Equal Rights in Education in a Time of Economic Crisis] που διοργανώθηκε από το Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία», με τη στήριξη του Bernard Van Leer Foundation. Αθήνα, Ελλάδα. Συμμετέχουσες στη στρογγυλή τράπεζα: Collette Murray (Pavee Point, Ireland), Nabila Espaniolu (Altufula–Musharakh, Israel), Μυρσίνη Ζορμπά (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Ελλάδα), Αναστασία Χατζητεφάνου-Βαφέα (Σχεδία, Ελλάδα).
28. 13/03/2010: Διάλεξη στο σεμινάριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα. Τίτλος: «Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα στην επιτόπια έρευνα με ‘παιδιά’: εθνογραφικές εμπειρίες από έναν καταυλισμό Τσιγγάνων στην Αθήνα».
29. 27–28/11/2009: Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο *Κοινωνικές ανισότητες στη σύγχρονη Ελλάδα*, Πάντειον Πανεπιστήμιο, Αθήνα. Τίτλος: «Εκπαίδευση και ανισότητες: η περίπτωση των ελληνόφωνων Τσιγγάνων ενός καταυλισμού στην Αθήνα».
30. 29/10/2007: Διάλεξη στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τίτλος: «Έλληνες Τσιγγάνοι: το ‘παράδοξο του σχολείου’ και η σχέση των Τσιγγάνων με το κράτος». Ρέθυμνο, Ελλάδα.
31. 17/04/2007: Διάλεξη στο σεμινάριο του τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος. Τίτλος: «Έλληνες Τσιγγάνοι: το ‘παράδοξο του σχολείου’ και η σχέση των Τσιγγάνων με το κράτος».
32. 23/03/2007: Ανακοίνωση στην ημερίδα ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης με τίτλο *Οι Τσιγγάνοι, το σχολείο και οι τοπικές κοινωνίες* που διοργανώθηκε στα πλαίσια του Προγράμματος «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Χαλκίδα. Τίτλος ανακοίνωσης: «Έλληνες Τσιγγάνοι: το ‘παράδοξο του σχολείου’ και η διαπραγμάτευση της διαφορετικότητας».
33. 23/11/2005: Διάλεξη στο σεμινάριο του τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Μυτιλήνη. Τίτλος ομιλίας: «“Ποιοι είναι οι αληθινοί Τσιγγάνοι; Οι Έλληνες Τσιγγάνοι!” Παιδιά και διαπραγμάτευση της διαφορετικότητας στο περιθώριο του σχολείου».
34. 10/06/2005: Ανακοίνωση στο 2^ο Συμπόσιο που διοργανώθηκε από το LSE Hellenic Observatory στο Λονδίνο με τίτλο *2nd LSE Symposium on Modern Greece: Current Social Science Research on Greece* [Σύγχρονη Κοινωνική Έρευνα στην Ελλάδα], LSE, Λονδίνο, Η.Β. Τίτλος: “Negotiating Distinctiveness at the Margins of the School: The Centrality of Childhood for Definitions of Greek-Gypsiness” [Η διαπραγμάτευση της διαφορετικότητας στο περιθώριο του σχολείου: η σημασία της παιδικής ηλικίας για την ταυτότητα του Έλληνα Τσιγγάνου].
35. 9–11/12/2005: Ανακοίνωση στην επιστημονική συνάντηση με τίτλο *Φύλο, Χρήμα και Ανταλλαγή*, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη. Τίτλος ανακοίνωσης: «Νοικοκυριό, έμφυλες ταυτότητες και ευέλικτα μοντέλα εργασίας: η περίπτωση των Ελλήνων Τσιγγάνων ενός καταυλισμού στην Αθήνα».
36. 21/06/2003: Ανακοίνωση στο 1^ο συνέδριο που διοργανώθηκε από το LSE Hellenic Observatory στο Λονδίνο με τίτλο: *1st LSE Symposium on Modern Greece, Current Social Science Research on Greece* Σύγχρονη Κοινωνική Έρευνα στην Ελλάδα], LSE, Λονδίνο, Η.Β. Τίτλος: “Greek Gypsy Identity and the Relationship between the Greek Gypsies and the State” [Έλληνες Τσιγγάνοι και η σχέση τους και το κράτος].

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Journal of the Gypsy Lore Society: Romani Studies
- SAGE Open Journal
- ACADEMIA (Higher Education Policy Network)

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- Ανάπτυξη (σε συνεργασία με την Άννα Αποστολίδου και τη Σοφία Τσιώλη) διαδικτυακής, ανοιχτής πρόσβασης εργαλειοθήκης, η οποία συγκεντρώνει τα βασικά αποτελέσματα του Έργου PRESS (Provision of Refugee Education and Support Scheme/Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους Πρόσφυγες):
 - Εκπαιδευτικό υλικό για πρόσφυγες
 - Υλικό επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
 - Διαδικτυακά μαθήματα για πρόσφυγες και το ευρύ κοινό

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- Διοικητικό έργο κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2022–2023, 2023–2024 και 2024–2025 με συμμετοχή σε σειρά επιτροπών της Σχολής Επιστημών Αγωγής και του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία - Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

(Ο.Μ.Ε.Α.), Επιτροπή Προετοιμασίας Αξιολόγησης του νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Επιτροπή Ετήσιου Αναπτυξιακού Σχεδίου, Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Κατάρτισης, Επιτροπή Αναγνώρισης Πτυχίων Εξωτερικού, Επιτροπή Εξέτασης Αιτήσεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.ά.

- Επίβλεψη Διδακτορικών και Πτυχιικών Εργασιών με έμφαση στις ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Εξωτερική αξιολόγηση του ευρωπαϊκού προγράμματος IRIS (2010) με τίτλο «Καταπολέμηση των στερεοτύπων και των διακρίσεων: Δράσεις για την προώθηση της συμμετοχής, της ένταξης και της ποικιλομορφίας» το οποίο υλοποιήθηκε από τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (φορέας υλοποίησης) σε συνεργασία με τους εταίρους: Συνήγορο του Πολίτη, Κέντρο Προάσπισης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΠΑΔ) και Κέντρο Καλλιτεχνικής και Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης (ΣΧΕΔΙΑ). Το έργο υποστηρίχθηκε από το Κοινοτικό Πρόγραμμα για την Απασχόληση και την Κοινωνική Αλληλεγγύη – PROGRESS (2007–2013).

ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Ξένες γλώσσες: Αγγλικά (άριστα), Γερμανικά (άριστα), Γαλλικά (πολύ καλά), Ιταλικά (καλά).
- Χρήση Η/Υ: Microsoft Office Suite (Word, Excel, PowerPoint), SPSS, Papyrus, Visio.
- Ειδική Εκπαίδευση στο Κολλέγιο *Goldsmiths* του Πανεπιστημίου του Λονδίνου κατά το διάστημα 2000-2001:
 - 1) στο Σχεδιασμό Έρευνας (*Research Design*)
 - 2) στις Ποσοτικές Μεθόδους στις Κοινωνικές Επιστήμες (*Quantitative Methods in Social Science*)
 - 3) στην εφαρμογή Στατιστικών Μεθόδων στις Κοινωνικές Επιστήμες (*Statistics in Social Science*) μέσα από τη χρήση του λογισμικού *SPSS* κατά το διάστημα 2000-2001 στο Κολλέγιο *Goldsmiths* του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.