

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2025-26**  
**Εισακτέου/ες από το ακαδημαϊκό έτος 2023-24**

Επεξηγήσεις συμβόλων/αρχικών γραμμάτων:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Υ= Υποχρεωτικό                        | Κ= ενότητα μαθημάτων «Φιλοσοφική, κοινωνιολογική, ανθρωπολογική και ιστορική προσέγγιση της εκπαίδευσης» |
| Ε= Επιλεγόμενο                        | Ψ= ενότητα μαθημάτων «Ψυχολογία»   |
| Θ= Θεωρία                             | Δ= ενότητα μαθημάτων «Παιδαγωγική-Διδακτική»   |
| ε= Εργαστήρια, εργαστηριακές ασκήσεις | Π= ενότητα μαθημάτων «Πολιτισμός και Εκπαίδευση»   |
| φ= Φροντιστηριακές ασκήσεις           | Θ= ενότητα μαθημάτων «Θετικές Επιστήμες»   |
| δ.μ.= Διδακτικές μονάδες              | Μ= ενότητα μαθημάτων «Μεθοδολογία»   |
| π.μ.= Πιστωτικές μονάδες ECTS         | Ξ= ενότητα μαθημάτων «Ξένες Γλώσσες»   |
|                                       | Χ= ενότητα μαθημάτων «Πτυχιακή Εργασία»  |
|                                       | Α= ενότητα μαθημάτων «Πρακτική Κατάρτιση»  |

| Κωδικό | Ενότητες & Μαθήματα  | εξάμηνο | 1ο | 2ο | 3ο | 4ο | 5ο | 6ο | 7ο | 8ο | Διδάσκων         | Θ          | ε/φ | δ.μ. | π.μ.<br>ECTS |     |
|--------|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|------------|-----|------|--------------|-----|
|        |  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |     |      |              |     |
|        | <b>Φιλοσοφική, κοινωνιολογική, ανθρωπολογική και ιστορική προσέγγιση της εκπαίδευσης</b> |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |     |      |              |     |
|        | <b>Υποχρεωτικά [4]</b>   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |     |      |              |     |
| Κ 16 Υ | Εισαγωγή στη φιλοσοφία   | 1       | x  |    |    |    |    |    |    |    | Α. Θεοδωρίδης    | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 17 Υ | Φιλοσοφία της παιδείας   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Α. Θεοδωρίδης    | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 24 Υ | Διαπολιτισμική εκπαίδευση  | 4       |    |    |    | x  |    |    |    |    | Γ. Μαυρομμάτης   | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 43 Υ | Ανθρωπολογία της εκπαίδευσης   | 3       |    |    | x  |    |    |    |    |    | Η. Δασκαλάκη     | ΔΕΠ-Γ      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
|        | <b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [17]</b>  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |     |      |              |     |
| Κ 01 Ε | Ιστορία νεοελληνικής εκπαίδευσης   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Α. Καραφύλλης    | ΑΝΑΘ. ΠΤΔΕ | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 05 Ε | Σχέσεις σχολείου-κοινότητας  | 6       |    |    |    |    |    | x  |    |    | Η. Δασκαλάκη     | ΔΕΠ-Γ      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 07 Ε | Νεότερη και σύγχρονη ιστορία της ευρωπαϊκής κοινωνίας                                    | 3       |    |    | x  |    |    |    |    |    |                  |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 13 Ε | Έμφυλες ταυτότητες και εκπαίδευση  | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Ε. Παπαναστασίου | ΕΔΙΠ       | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Κ 19 Ε | Σύγχρονη φιλοσοφική ανθρωπολογία   | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Α. Θεοδωρίδης    | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 20 Ε | Νεοελληνική ιστορία  | 4       |    |    |    | x  |    |    |    |    |                  |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 21 Ε | Η ιστορικότητα της παιδικής ηλικίας  | 6       |    |    |    |    |    | x  |    |    |                  |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 25 Ε | Θρησκεία και εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες                                    | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Γ. Μαυρομμάτης   | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 29 Ε | Εκπαιδευτική πολιτική  | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    |                  |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 30 Ε | Εκπαιδευτικές καινοτομίες και επιχειρηματικότητα   | 8       |    |    |    |    |    | x  |    | x  |                  |            | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Κ 32 Ε | Κείμενα φιλοσοφικού - παιδαγωγικού προβληματισμού  | 4       |    |    |    | x  |    |    |    |    | Α. Θεοδωρίδης    | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 40 Ε | Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης  | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Μ. Σιδηροπούλου  | ΔΕΠ-Γ      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 41 Ε | Οπτικός γραμματισμός   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Μ. Σιδηροπούλου  | ΔΕΠ-Γ      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 42 Ε | Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της συγγένειας και της οικογένειας                           | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Η. Δασκαλάκη     | ΔΕΠ-Γ      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 44 Ε | Κοινωνιολογικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας                     | 5       |    |    |    |    | x  |    |    |    | Η. Δασκαλάκη     | ΔΕΠ-Γ      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Κ 45 Ε | Επαγγελματική ανάπτυξη και καθοδήγηση εκπαιδευτικών                                      | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  |                  |            | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Κ 46 Ε | Η μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης: Ιστορία και εκπαίδευση                            | 7       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Γ. Μαυρομμάτης   | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |

| Κωδικός | Ενότητες & Μαθήματα   | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων      | θ                  | ε/φ | δ.μ. | π.μ.<br>ECTS |     |
|---------|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|--------------------|-----|------|--------------|-----|
|         | <b>Ψυχολογία (Ψ)</b>  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |               |                    |     |      |              |     |
|         | <b>Υποχρεωτικά [6]</b>  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |               |                    |     |      |              |     |
| Ψ 02 Υ  | Γνωστική ψυχολογία  | 2       |    | X  |    |    |    |    |    |    | Ε. Λυπουρλή   | ΔΕΠ-Β              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 03 Υ  | Αναπτυξιακή ψυχολογία (εισακτέοι από το 2024-25)  | 1       | X  |    |    |    |    |    |    |    | Ε. Λυπουρλή   | ΔΕΠ-Β              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 03 Υ  | Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού Ι (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24)                                | 1       | X  |    |    |    |    |    |    |    | Α. Καρούσου   | ΔΕΠ-Γ              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 04 Υ  | Γλωσσική ανάπτυξη (εισακτέοι από το 2024-25)  | 2       |    | X  |    |    |    |    |    |    | Ε. Λυπουρλή   | ΔΕΠ-Β              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 04 Υ  | Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού ΙΙ (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24)                               | 2       |    | X  |    |    |    |    |    |    | Α. Καρούσου   | ΔΕΠ-Γ              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 06 Υ  | Κοινωνική ψυχολογία   | 6       |    |    |    |    |    | X  |    |    | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 14 Υ  | Ψυχολογία της υγείας  | 4       |    |    |    | X  |    |    |    |    | Β. Μπρουσκέλη | ΔΕΠ-Β              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 35 Υ  | Εκπαιδευτική ψυχολογία  | 5       |    |    |    |    | X  |    |    |    |               |                    | 3   | -    | 3            | 4,5 |
|         | <b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [13]</b>   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |               |                    |     |      |              |     |
| Ψ 23 Ε  | Οι διαμαδικές σχέσεις στην κοινωνική ψυχολογία  | 7       |    |    |    |    |    |    | X  |    | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 24 Ε  | Θέματα διαπολιτισμικής κοινωνικής ψυχολογίας  | 8       |    |    |    |    |    |    |    | X  | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 28 Ε  | Παιδί και γεγονότα ζωής   | 6       |    |    |    |    |    | X  |    |    | Β. Μπρουσκέλη | ΔΕΠ-Β              | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Ψ 32 Ε  | Σεξουαλικότητα και υγεία  | 5       |    |    |    |    | X  |    |    |    | Β. Μπρουσκέλη | ΔΕΠ-Β              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 33 Ε  | Επικοινωνιακή και γλωσσική ανάπτυξη   | 6       |    |    |    |    |    | X  |    |    |               |                    | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 34 Ε  | Αξιολόγηση και στήριξη παιδιών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες  | 8       |    |    |    |    |    |    |    | X  |               |                    | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 35 Ε  | Ψυχοπαθολογία του παιδιού   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | X  | Α. Σερντάρη   | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>ΙΑΤΡΙΚΗ | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 36 Ε  | Κίνητρα, αυτορρύθμιση και μάθηση  | 7       |    |    |    |    |    |    | X  |    | Ε. Λυπουρλή   | ΔΕΠ-Β              | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 37 Ε  | Ειδικά θέματα γνωστικής ψυχολογίας  | 7       |    |    |    |    |    |    | X  |    |               |                    | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 38 Ε  | Εφαρμογές της εκπαιδευτικής ψυχολογίας στην πράξη: Διαμορφώνοντας αποτελεσματικά περιβάλλοντα μάθησης | 7       |    |    |    |    |    |    | X  |    |               |                    | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 39 Ε  | Πειραματική ψυχολογία: Θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις                                      | 5       |    |    |    |    | X  |    |    |    |               |                    | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Ψ 40 Ε  | Σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση: Ερμηνεία και παρεμβάσεις  | 8       |    |    |    |    |    |    |    | X  |               |                    | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Ψ 41 Ε  | Ψυχοκοινωνικά ζητήματα στην προσχολική και σχολική ηλικία: Πρόληψη και αντιμετώπιση                   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | X  |               |                    | 3   | -    | 3            | 4,5 |

| Κωδικοί                               | Ενότητες & Μαθήματα  | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων                                       | Θ                                 | ε/ψ | δ.μ. | π.μ.<br>ECTS |     |
|---------------------------------------|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------------------------|-----|------|--------------|-----|
| <b>Παιδαγωγική - Διδακτική (Δ)</b>    |  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |      |              |     |
| <b>Υποχρεωτικά [9]</b>                |  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |      |              |     |
| Δ 01 Υ                                | Εισαγωγή στις επιστήμες της εκπαίδευσης  | 1       | χ  |    |    |    |    |    |    |    | Ε. Πεντέρη                                     | ΔΕΠ-Β                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 02 Υ                                | Σύγχρονες τάσεις παιδαγωγικής  | 5       |    |    |    |    | χ  |    |    |    | Δ. Ευαγγέλου                                   | ΔΕΠ-Α                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 04 Υ                                | Καινοτόμες Προσεγγίσεις της Αξιολόγησης στην Προσχολική Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διεργασίες           | 3       |    |    | χ  |    |    |    |    |    | Ε. Πεντέρη                                     | ΔΕΠ-Β                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 06 Υ                                | Σύγχρονη διδακτική: Βασικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής  | 3       |    |    | χ  |    |    |    |    |    | Μ. Σιδηροπούλου                                | ΔΕΠ-Γ                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 12 Υ                                | Διδακτική της ελληνικής γλώσσας  | 4       |    |    |    | χ  |    |    |    |    | Λ. Μίτιτς                                      | ΔΕΠ-Γ                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 23 Υ                                | Ομαδοσυνεργατικές μορφές μάθησης στην προσχολική εκπαίδευση  | 4       |    |    |    | χ  |    |    |    |    | Κ. Καραδημητρίου                               | ΔΕΠ-Β                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 50 Υ                                | Οργάνωση, διαχείριση και διοίκηση στην εκπαιδευτική μονάδα Ι   | 4       |    |    |    | χ  |    |    |    |    | Ν. Παπαδόπουλος<br>Ζ. Δαλούκα                  | ΕΤΕΠ<br>ΕΤΕΠ                      | 3   | 3    |              |     |
| Α05ΠΚ                                 | Οργάνωση, διαχείριση και διοίκηση στην εκπαιδευτική μονάδα ΙΙ  | 5       |    |    |    |    | χ  |    |    |    | Γ. Μαυρομάτης<br>Ε. Παπαναστασίου<br>Α. Καμπάς | ΔΕΠ-Β<br>ΕΔΙΠ<br>ΑΝΑΘΕΣΗ<br>ΤΕΦΑΑ | 3   | 3    |              |     |
| Δ 51 Υ                                | Παιδαγωγική της ένταξης  | 6       |    |    |    |    |    | χ  |    |    | Α. Κουτσοκλένης                                | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>ΠΤΔΕ                   | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| <b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [12]</b> |  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |      |              |     |
| Δ 13 Ε                                | Αγωγή υγείας στην προσχολική εκπαίδευση  | 7       |    |    |    |    |    |    | χ  |    | Β. Μπρουσκέλη                                  | ΔΕΠ-Β                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 24 Ε                                | Διγλωσσία και εκπαίδευση   | 3       |    |    | χ  |    |    |    |    |    | Λ. Μίτιτς                                      | ΔΕΠ-Γ                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 37 Ε                                | Παιδαγωγική και παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση  | 5       |    |    |    |    | χ  |    |    |    | Κ. Καραδημητρίου                               | ΔΕΠ-Β                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 40 Ε                                | Καθοδήγηση της συμπεριφοράς του παιδιού στο νηπιαγωγείο  | 7       |    |    |    |    |    |    | χ  |    | Δ. Ευαγγέλου                                   | ΔΕΠ-Α                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 41 Ε                                | Σύγχρονα προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | χ  | Κ. Καραδημητρίου                               | ΔΕΠ-Β                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 42 Ε                                | Μελέτη παιδιού   | 6       |    |    |    |    |    | χ  |    |    | Δ. Ευαγγέλου                                   | ΔΕΠ-Α                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 43 Ε                                | Αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή: Διδακτικές προσεγγίσεις για την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία | 5       |    |    |    |    | χ  |    |    |    | Μ. Σιδηροπούλου                                | ΔΕΠ-Γ                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 44 Ε                                | Η κοινωνικοπαιδαγωγική δυναμική των σχέσεων και των πλαισίων στη μαθησιακή διαδικασία                  | 6       |    |    |    |    |    | χ  |    |    | Ε. Πεντέρη                                     | ΔΕΠ-Β                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 46 Ε                                | Ψυχοκινητική, κινητικό παιχνίδι και βωματική μάθηση  | 6       |    |    |    |    |    | χ  |    |    | Α. Καμπάς                                      | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>ΤΕΦΑΑ                  | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 47 Ε                                | Κοινωνική παιδαγωγική  | 4       |    |    |    | χ  |    |    |    |    | Ε. Πεντέρη                                     | ΔΕΠ-Β                             | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Δ 48 Ε                                | Ζητήματα κοινωνικής παιδαγωγικής και καινοτόμες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις                              | 8       |    |    |    |    |    |    |    | χ  | Ε. Πεντέρη                                     | ΔΕΠ-Β                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Δ 49 Ε                                | Η Παιδαγωγική του STEM   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | χ  | Δ. Ευαγγέλου                                   | ΔΕΠ-Α                             | 3   | -    | 3            | 4,5 |

| Κωδικός | Ενότητες & Μαθήματα   | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων                      | Θ          | ε/φ | δ.μ. | π.μ.<br>ECTS |     |
|---------|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|------------|-----|------|--------------|-----|
|         | <b>Πολιτισμός και Εκπαίδευση (Π)</b>                                |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                               |            |     |      |              |     |
|         | <b>Υποχρεωτικά [6]</b>  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                               |            |     |      |              |     |
| Π 03 Υ  | Εισαγωγή στη γλωσσολογία: ανάλυση της ελληνικής γλώσσας             | 1       | Χ  |    |    |    |    |    |    |    | Λ. Μίτιτς                     | ΔΕΠ-Γ      | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 05 Υ  | Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία                            | 1       | Χ  |    |    |    |    |    |    |    | Σ. Ιακωβίδου                  | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 09 Υ  | Τέχνες στην εκπαίδευση Ι  | 1       | Χ  |    |    |    |    |    |    |    | Ε. Κοψαλίδου                  | ΕΕΠ        | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 43 Υ  | Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία                                    | 2       |    | Χ  |    |    |    |    |    |    |                               |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 17 Υ  | Εισαγωγή στη μουσειοπαιδαγωγική                                     | 4       |    |    |    | Χ  |    |    |    |    | Α. Γιόφτσαλη                  | ΕΔΙΠ       | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 56 Υ  | Τέχνες στην εκπαίδευση ΙΙ   | 2       |    | Χ  |    |    |    |    |    |    | Μ. Λαντζουράκη<br>Μ. Παυλίδου | ΕΕΠ<br>ΕΕΠ | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
|         | <b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [17]</b>                               |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                               |            |     |      |              |     |
| Π 06 Ε  | Σύγχρονη ελληνική παιδική λογοτεχνία                                | 5       |    |    |    |    | Χ  |    |    |    |                               |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 21 Ε  | Δραματικό παιχνίδι - Δραματοποίηση                                  | 3       |    |    | Χ  |    |    |    |    |    | Μ. Λαντζουράκη                | ΕΕΠ        | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 23 Ε  | Εικονογραφημένα παιδικά βιβλία και οι αναγνώσεις τους               | 6       |    |    |    |    |    | Χ  |    |    |                               |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 33 Ε  | Δημιουργική γραφή   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | Χ  | Μ. Σιδηροπούλου               | ΔΕΠ-Γ      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 37 Ε  | Εφαρμοσμένη μουσειοπαιδαγωγική                                      | 7       |    |    |    |    |    |    | Χ  |    |                               |            | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 38 Ε  | Ζητήματα μουσειολογίας  | 6       |    |    |    |    |    | Χ  |    |    |                               |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 39 Ε  | Μυθιστόρημα μαθητείας   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | Χ  | Σ. Ιακωβίδου                  | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 40 Ε  | Ανατρεπτικές αφηγήσεις της παιδικής ηλικίας                         | 3       |    |    | Χ  |    |    |    |    |    | Σ. Ιακωβίδου                  | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 44 Ε  | Ποίηση του 20ού αι.   | 6       |    |    |    |    |    | Χ  |    |    | Σ. Ιακωβίδου                  | ΔΕΠ-Β      | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 45 Ε  | Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις σε παιδικά μουσεία και μουσεία επιστημών | 5       |    |    |    |    | Χ  |    |    |    |                               |            | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 46 Ε  | Δημιουργικές μουσικές δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο             | 6       |    |    |    |    |    |    | Χ  |    | Ε. Κοψαλίδου                  | ΕΕΠ        | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 48 Ε  | Οργάνωση παιδικών μουσικών συνόλων                                  | 7       |    |    |    |    |    | Χ  |    |    | Ε. Κοψαλίδου                  | ΕΕΠ        | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 52 Ε  | Τεχνικές αφήγησης- αφηγηματικές προσεγγίσεις                        | 5       |    |    |    |    | Χ  |    |    |    | Μ. Λαντζουράκη                | ΕΕΠ        | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 53 Ε  | Η δραματική τέχνη στην εκπαίδευση                                   | 4       |    |    |    | Χ  |    |    |    |    | Μ. Λαντζουράκη                | ΕΕΠ        | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 54 Ε  | Το παιδί και το λογοτεχνικό βιβλίο                                  | 8       |    |    |    |    |    |    |    | Χ  |                               |            | 3   | -    | 3            | 4,5 |
| Π 55 Ε  | Μονόγλωσση/Δίγλωσση πραγματολογική ικανότητα                        | 8       |    |    |    |    |    |    |    | Χ  | Λ. Μίτιτς                     | ΔΕΠ-Γ      | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Π 57 Ε  | Διαδραστική των εικαστικών τεχνών                                   | 3       |    |    | Χ  |    |    |    |    |    | Μ. Παυλίδου                   | ΕΕΠ        | 2   | 1    | 3            | 4,5 |

| Κωδικός | Ενότητες & Μαθήματα  | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων                      | Θ               | ε/φ | δ.μ. | π.μ.<br>ECTS |     |
|---------|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|-----------------|-----|------|--------------|-----|
|         |  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                               |                 |     |      |              |     |
|         | <b>Θετικές Επιστήμες (Θ)</b>   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                               |                 |     |      |              |     |
|         | <b>Υποχρεωτικά [6]</b>   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                               |                 |     |      |              |     |
| Θ 02 Υ  | Περιβαλλοντική εκπαίδευση, αειφορία και αειφόρος ανάπτυξη                                | 7       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Α. Μόγιας                     | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>ΠΤΔΕ | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 03 Υ  | Αρχές της πληροφορικής με εφαρμογές στην εκπαίδευση I                                    | 2       |    | x  |    |    |    |    |    |    | Δ. Πρέντζας,<br>Μ. Χατζησάββα | ΔΕΠ-Β<br>ΕΤΕΠ   | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 04 Υ  | Αρχές της πληροφορικής με εφαρμογές στην εκπαίδευση II                                   | 3       |    |    | x  |    |    |    |    |    | Δ. Πρέντζας,<br>Μ. Χατζησάββα | ΔΕΠ-Β<br>ΕΤΕΠ   | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 08 Υ  | Περιγραφική στατιστική   | 5       |    |    |    |    | x  |    |    |    | Α. Μάρκος                     | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>ΠΤΔΕ | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 10 Υ  | Μαθηματικά στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία                                      | 5       |    |    |    |    | x  |    |    |    | Α. Κλώθου                     | ΔΕΠ-Γ           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 12 Υ  | Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία     | 6       |    |    |    |    |    | x  |    |    | Ν. Ζαρκάδης                   | ΔΕΠ-Γ           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
|         | <b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [8]</b>   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |                               |                 |     |      |              |     |
| Θ 05 Ε  | Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία                    | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Ν. Ζαρκάδης                   | ΔΕΠ-Γ           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 06 Ε  | Πληροφορική στην εκπαίδευση  | 4       |    |    |    | x  |    |    |    |    | Δ. Πρέντζας                   | ΔΕΠ-Β           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 07 Ε  | Πολυμέσα, ρομποτική και τεχνητή νοημοσύνη στην προσχολική εκπαίδευση                     | 5       |    |    |    |    | x  |    |    |    | Δ. Πρέντζας                   | ΔΕΠ-Β           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 13 Ε  | Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους  | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Ν. Ζαρκάδης                   | ΔΕΠ-Γ           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 17 Ε  | Υπολογιστικά περιβάλλοντα διαχείρισης και ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων     | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    |                               |                 | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 19 Ε  | Θέματα διδακτικής μαθηματικών: Εφαρμογές στο πεδίο                                       | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Α. Κλώθου                     | ΔΕΠ-Γ           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 20 Ε  | Επίλυση προβλήματος στα μαθηματικά   | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  | Α. Κλώθου                     | ΔΕΠ-Γ           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
| Θ 21 Ε  | Το πείραμα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Ν. Ζαρκάδης                   | ΔΕΠ-Γ           | 2   | 1    | 3            | 4,5 |

| Κωδικοί | Ενότητες & Μαθήματα                  | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων      | θ     | ε/ψ | δ.μ. | π.μ.<br>ECTS |     |
|---------|--------------------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|-------|-----|------|--------------|-----|
|         | <b>Μεθοδολογία (Μ)</b>               |         |    |    |    |    |    |    |    |    |               |       |     |      |              |     |
|         | <b>Υποχρεωτικά [1]</b>               |         |    |    |    |    |    |    |    |    |               |       |     |      |              |     |
| Μ 01 Υ  | Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας Ι  | 3       |    |    | x  |    |    |    |    |    | Α. Σαπουντζής | ΔΕΠ-Α | 2   | 1    | 3            | 4,5 |
|         | <b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [1]</b> |         |    |    |    |    |    |    |    |    |               |       |     |      |              |     |
| Μ 02 Ε  | Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας ΙΙ | 6       |    |    |    |    |    | x  |    |    | Α. Κλώθου     | ΔΕΠ-Γ | 2   | 1    | 3            | 4,5 |

| Κωδικοί                                   | Ενότητες & Μαθήματα   | εξάμηνο | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Διδάσκων  | δ.μ. | π.μ.<br>ECTS |     |
|---|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------|--------------|-----|
| <b>Ξένες Γλώσσες (Ξ)</b>                  |   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |           |      |              |     |
| Ξ 03 Υ                                    | Αγγλικά - Ξένη Γλώσσα   | 1       | x  |    |    |    |    |    |    |    | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ  | 3            | 3   |
| Ξ 04 Υ                                    | Γαλλικά - Ξένη Γλώσσα (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24)        | 1       | x  |    |    |    |    |    |    |    |           |      | 3            | 3   |
| Ξ 01 Υ                                    | Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς                                  | 2       |    | x  |    |    |    |    |    |    | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ  | 3            | 4,5 |
| Ξ 02 Υ                                    | Γαλλικά για Ειδικούς Σκοπούς (εισακτέοι μέχρι και το 2023-24) | 2       |    | x  |    |    |    |    |    |    |           |      | 3            | 4,5 |
| Ξ 07 Ε                                    | Γαλλικά - Ξένη Γλώσσα (εισακτέοι από το 2024-25)              | 3       |    |    | x  |    |    |    |    |    |           |      | 3            | 4,5 |
| Ξ 08 Ε                                    | Γαλλικά για Ειδικούς Σκοπούς (εισακτέοι από το 2024-25)       | 4       |    |    |    | x  |    |    |    |    |           |      | 3            | 4,5 |
| Ξ 03 Ε                                    | Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς I               | 5       |    |    |    |    |    | x  |    |    | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ  | 3            | 4,5 |
| Ξ 04 Ε                                    | Γαλλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς I               | 5       |    |    |    |    |    | x  |    |    |           |      | 3            | 4,5 |
| Ξ 05 Ε                                    | Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II              | 6       |    |    |    |    |    |    | x  |    | Μ. Αμμάρι | ΕΕΠ  | 3            | 4,5 |
| Ξ 06 Ε                                    | Γαλλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II              | 6       |    |    |    |    |    |    | x  |    |           |      | 3            | 4,5 |
| <b>Πτυχιακή Εργασία (Χ)</b>               |   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |           |      |              |     |
| Χ 01 Ε                                    | Πτυχιακή εργασία  | 7       |    |    |    |    |    |    | x  |    |           |      | 3            | 4,5 |
| Χ 02 Ε                                    | Πτυχιακή εργασία  | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  |           |      | 3            | 4,5 |
| Χ 03 Ε                                    | Πτυχιακή εργασία  | 8       |    |    |    |    |    |    |    | x  |           |      | 3            | 4,5 |
| <b>Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης (Α)</b> |   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |           |      |              |     |
| Α03ΠΚ                                     | Εφαρμογές στο Πεδίο I   | 2       |    | x  |    |    |    |    |    |    |           |      | 3            | 3   |
| Α04ΠΚ                                     | Εφαρμογές στο Πεδίο II  | 3       |    |    | x  |    |    |    |    |    |           |      | 3            | 3   |
| Α06ΠΚ                                     | Εφαρμογές στο Πεδίο III                                       | 6       |    |    |    |    |    | x  |    |    |           |      | 3            | 3   |
| Α07ΠΚΑ                                    | Πρακτική Άσκηση   | 7/8     |    |    |    |    |    |    | x  | x  |           |      | 10           | 15  |