

Συνοπτικό Βιογραφικό Σημείωμα

Καραδημητρίου Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ

Email: kkaradim@psed.duth.gr

Τηλέφωνο: 2551030114 (γραφείο)

Γνωστικό αντικείμενο

Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση

Σπουδές

Διδακτορικό δίπλωμα της Σχολής Επιστημών της Αγωγής – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Μουσειακές Σπουδές - Διατμηματικό Διετές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Μουσειακές Σπουδές» του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Πτυχίο της Σχολής Επιστημών της Αγωγής – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Επαγγελματική εμπειρία

2023 - : Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

2018: Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές για την Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση» στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

2015: Επίκουρος Καθηγητής με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές για την Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση» στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

2010: Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική» στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

2006-2010: Επιστημονικός συνεργάτης της Ιστορικής και Εθνολογικής Εταιρείας Ελλάδος στο Εθνικό Ιστορικό Μουσείο (Μέγαρο Παλαιάς Βουλής, Αθήνα) με αντικείμενο το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Διδακτική εμπειρία

Α) Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων σε Α.Ε.Ι.

Σύγχρονες Τάσεις της Παιδαγωγικής
Ομαδοσυνεργατικές Μορφές Μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση
Παιδαγωγική και Παιχνίδι στην προσχολική Εκπαίδευση
Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική Πράξη
Προσχολική Παιδαγωγική – Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις
Σύγχρονη Διδακτική: Βασικές Έννοιες και Προτάσεις Εφαρμογής
Εξέλιξη Παιδαγωγικής Σκέψης

Β) Συμμετοχή σε διδασκαλία μαθημάτων σε Α.Ε.Ι.

Θεματική Εβδομάδα «Παιδί και Παιχνίδι: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις»
Εκπαιδευτική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα Ι
Εκπαιδευτική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα ΙΙ

Πρακτική Κατάρτιση του ΤΕΕΠΗ (2008-2020)

*Α) Αυτοδύναμη διδασκαλία πέντε σεμιναρίων
Β) Συμμετοχή σε συνδιδασκαλία τριών σεμιναρίων
Γ) Προετοιμασία - κατευθύνσεις, επίβλεψη και παρακολούθηση διδασκαλίας, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση του έργου φοιτητών του 4^{ου} έτους κατά την Πρακτική τους Άσκηση στα Νηπιαγωγεία για τρία ακαδημαϊκά έτη*

Διδασκαλία μαθημάτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ.

Υπεύθυνος του μαθήματος *Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης* του ΠΜΣ του Τ.Ε.Ε.Π.Η. Δ.Π.Θ.: «Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα»

Συμμετοχή σε Συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Διευθυντής Έκδοσης του ηλεκτρονικού περιοδικού «Έρευνα στην Εκπαίδευση».
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre> / ISSN: 2241- 7303

Διεύθυνση Εργαστηρίου

Διευθυντής στο Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών του Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ. <https://www.psed.duth.gr/ergastirio-paidagogikis-ereynas-kai-ekpaideytikon-praktikon/>

Διοικητικό έργο

Έχω συμμετάσχει συνολικά σε δώδεκα (12) σταθερές επιτροπές του Τμήματος (ΤΕΕΠΗ) και σε πλήθος άλλων επιτροπών μετά από ανάθεση της Συνέλευσης του Τμήματος, της Κοσμητείας, του Πρυτανικού Συμβουλίου ή της Συγκλήτου του ΔΠΘ.

Σημαντικότερες επιτροπές στις οποίες συμμετέχω ή συμμετείχα στο παρελθόν είναι οι παρακάτω:

Συντονιστής / μέλος της επιτροπής του «Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης – Προπτυχιακό.

Συντονιστής / μέλος της επιτροπής του «Γραφείου Εκπαιδευτικού Υλικού – Ειδικής Βιβλιοθήκης» του Τ.Ε.Ε.Π.Η.

Συν-υπεύθυνος της επιτροπής του «Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης – Μεταπτυχιακό

Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Μετ/κού Προγράμματος Σπουδών «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα»

Υπεύθυνος της Α΄ κατεύθυνσης του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα».

Διευθυντής του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα».

Εκπρόσωπος μελών ΔΕΠ του Τμήματος (Τ.Ε.Ε.Π.Η.) στην Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

Εκπρόσωπος της Σχολής Επιστημών Αγωγής του ΔΠΘ στο Συμβούλιο του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ).

Πρόεδρος / μέλος της επιτροπής Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του ΔΠΘ

Μέλος σε Επιστημονικές Εταιρείες

ΟΜΕΡ Ελλάδος

Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος

Δημοσιεύσεις (2020-2025)

Βρίζα, Χ. & Καραδημητρίου, Κ. (2020). Απόψεις εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τα οφέλη, τα μειονεκτήματα και τους περιορισμούς της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και μάθησης. *Επιστήμες της Αγωγής*, τ.1/2020, 21-40.

Παπαθανασίου, Μ., Καραδημητρίου, Κ., Φαλέκα, Ε., (2020). Δραστηριότητες αθλητισμού και τέχνης από παιδιά σχολικής ηλικίας στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης στην πόλη της Αλεξανδρούπολης. Στο: Χ. Ζάραγκας και Ι. Λίτος (Επιμ.), *Αθλητισμός: Καλλιτεχνικές, Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις* (σσ. 287-302). Αθήνα: Πεδίο.

Καραδημητρίου, Κ., Βαλκάνος, Ε., Δέλιος, Α., Κεδράκα, Κ., Ορφανίδου, Χ., Παναγιωτοπούλου, Φ., Πάντα, Δ., Σκιαδά, Μ. (2020). Απόψεις και Προτάσεις για Θέματα Διδασκαλίας στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου, Υποστήριξη της Αποτελεσματικής Διδασκαλίας, Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική. Στο: Κεδράκα Κ., (Επιμ.). *Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με θέμα: «Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια*

Εκπαίδευση» (σσ. 97-130). Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Αλεξανδρούπολη: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Karadimitriou K. & Lantzouraki M. (2020). Exploring Toys and Games through Three Different Frameworks of Evaluation. In Besoluk, S. (Ed.), *Proceedings of the ERPA International Congresses on Education 2020* (pp. 1-13).

Moumoulidou, M., Karadimitriou, K., Pliogou, V. (2020). A Case Study of Peer Tutoring Implementation at University: Investigating the Students' Difficulties that Were Faced with the Method and the Tutors' Difficulties in Applying It . *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 7 (4), 1-13. doi: doi.org/10.17220/ijpes.2020.04.001

Zaragas, H, Sakellariou, M., Mouratidou, Aik., Karadimitriou, K., Petridou, S. (2020). Playful physical activity during the break at the Greek primary school. *Journal of Research & Method in Education*, 10 (6), 4-18. doi: 10.9790/7388-1006040418

Vasileiadou, D. & Karadimitriou, K. (2021). Examining the impact of self-assessment with the use of rubrics on primary school students' performance. *International Journal of Educational Research Open*, 2 (2), 100031. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100031>

Καραδημητρίου Κ., Λαντζουράκη Μ., Ζάραγκας Χ. (2021). *Παιχνίδια – Αντικείμενα. Παιδαγωγικές διαστάσεις και Εφαρμογές σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα*, Αθήνα: Gutenberg.

Μουμουλίδου, Μ., Καραδημητρίου Κ., Πλιόγκου Β. (2021). Φροντιστηριακή διδασκαλία μεταξύ ομότιμων στο πανεπιστήμιο: Μελέτη για το αμοιβαίο όφελος των «φροντιστηριακών δασκάλων» και των «μαθητών». *Μέντορας*, 19, 84-115.

Μουμουλίδου, Μ., Πλιόγκου Β., Καραδημητρίου Κ., (2022). Διδασκαλία μεταξύ ομότιμων στο πανεπιστήμιο: Μελέτη για την κοινωνική αλληλεπίδραση μεταξύ των «φροντιστηριακών δασκάλων» και των «μαθητών/τριών». *Επιστήμες της Αγωγής*, τ.1/2022, 135-164.

Avgitidou, S. Theodosiou, S. Lykomitrou, S., Sidiropoulou, Ch., Karadimitriou, K. (2023). VOICE - Digital Open Educational Platform for Supporting Teachers' Professional Learning: Design and Evaluation. In EDULEARN 2023 Proceedings, pp. 6646-6651. Doi: 10.21125/edulearn.2023.1754. Διαθέσιμο: <https://library.iated.org/view/AVGITIDOU2023VOI>

Avgitidou, S., Karadimitriou, K., Ampartzaki, M., Sidiropoulou, C., Kampeza. M. (2024). University Teaching as a Site for Professional Learning of Teacher Educators: The Role of Collaborative Inquiry and Reflection within a Professional Learning Community. *Education Sciences*, 14, 207, 1-14 doi: 10.3390/educsci14020207

Avgitidou, S., Kampeza, M., Karadimitriou, K., Sidiropoulou, C. (2024). Pre-Service Teachers' Beliefs about Children's Participation and Possibilities for Their Transformation during Initial Teacher Education. *Education Sciences*, 14, no. 3: 236. <https://doi.org/10.3390/educsci14030236>

Δημόπουλος Κ., Καραδημητρίου Κ., Σιδηροπούλου Μ. (2024). Απόψεις και πρακτικές διδασκόντων/σκουσών για τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο: προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας πανελλήνιας έρευνας σε διδάσκοντες/σκουσες ΑΕΙ. Στο: Μαλαφάντης, Κ. Ζάραγκας, Χ. (επιμ.), *Πρακτικά 12^{ου} Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Τόμος Α, σσ.1668-1688, ΠΕΕ, Αθήνα. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Dimopoulos, K., Karadimitriou, K. (2024). Collaborative learning techniques in the emergency remote teaching: the example of Greek Universities. In EDULEARN 2024 Proceedings, pp. 953-961. Doi: [10.21125/edulearn.2024.0338](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.0338).

Karadimitriou, K., & Patronidou, G. (2025). An exploration of Greek Parents' Toys Selection Criteria. *International Journal of Quality in Education*, 9(1), 26-43.

Kabadayı, A., Sapsağlam, Ö., Karadimitriou, K. (2025). Learning Beyond Walls: Teachers' Insights on 'Outdoor Play' as a Path to Sustainable Development of Children in Turkey and Greece. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 27, 1, DOI: 10.2478/jtes-2025-0013

Chorozidis, G., Dimopoulos, K., Karagiannidis, C, Karadimitriou, K. (2025). Investigating The Level of Digital Competence Of Greek Teacher Educators Based On The Digcompedu Framework: A Pilot Study. In INTED2025 Proceedings (pp. 5214-5221). IATED. Doi: [10.21125/inted.2025.1308](https://doi.org/10.21125/inted.2025.1308).

Εισηγήσεις σε συνέδρια και σε επιστημονικά symp6sia (2020-2025)

Moumoulidou M., Karadimitriou K. & Pliogou V. (2020). Teaching Adult-to-Adult (tutoring) at University. A Case Study. *ERPA International Congresses on Education*. Belgrade/Serbia, 10-12 April 2020.

Karadimitriou K. & Lantzouraki, M. (2020). Exploring Toys and Games through Three Different Frameworks of Evaluation. *ERPA International Congresses on Education*. Belgrade/Serbia, 10-12 April 2020.

Sidiropoulou Ch., Avgitidou S., Karadimitriou K., Kampeza M., Ampartzaki M., (2022). Supporting pre-service teachers' awareness of children's participation in decision making: an evaluation of the VOICE intervention in initial teacher education. 74th OMEP World Assembly and Conference, 12-17 July 2022, Athens, Greece.

Γιόφτσαλη, Α., Καραδημητρίου, Κ., Ντούση, Ι., Παπαναστασίου, Ε., Πεντέρη, Ε., Σιδηροπούλου, Μ. (2023) (αλφαβητική σειρά). «Τα παιχνίδια του «Γραφείου Εκπαιδευτικού Υλικού – Ειδικής Βιβλιοθήκης» του ΤΕΕΠΗ του ΔΠΘ και ο ρόλος τους στην υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών». 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή της Ο.Μ.Ε.Ρ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ) του ΑΠΘ και υπό την αιγίδα της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 26-28 Μαΐου 2023.

Avgitidou, S. Theodosiou, S. Lykomitrou, S., Sidiropoulou, Ch., Karadimitriou, K. (2023). VOICE - Digital Open Educational Platform for Supporting Teachers'

Professional Learning: Design and Evaluation. 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN 2023, Palma de Mallorca (Spain). 3rd - 5th of July 2023 (virtual presentation).

Δημόπουλος Κ., Καραδημητρίου Κ., Σιδηροπούλου Μ. (2023). Απόψεις και πρακτικές διδασκόντων/σκουσών για τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο: προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας πανελλήνιας έρευνας σε διδάσκοντες/σκουσες ΑΕΙ. Στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», 10-12 Νοεμβρίου 2023, Ιωάννινα.

Παπαδοπούλου Χ., Καραδημητρίου Κ., Μίτιτς Λ. (2023). Δίγλωσσοι μαθητές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Απόψεις και πρακτικές Ελλήνων εκπαιδευτικών και προτάσεις για την διδακτική πράξη. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», 10-12 Νοεμβρίου 2023, Ιωάννινα.

Avgitidou, S., Ampartzaki, M, Sidiropoulou, Ch., Kampeza, M., Karadimitriou, K. (2023). University teaching as a site of research and reflection. An examination of the VOICE intervention with student teachers. International Higher Education and Faculty Development Conference “Developing Faculty members’ Pedagogical Acuity” CTL - TOTT Crete 2023, University of Crete, 15-17 September 2023.

Dimopoulos, K., Karadimitriou, K. (2024). “Collaborative learning techniques in the emergency remote teaching: The example of Greek Universities”. 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN 2024, Palma de Mallorca (Spain). 1 - 3 of July 2024 (virtual presentation), Organising entity: IATED.

Chorozidis, G., Dimopoulos, K., Karagiannidis, C, Karadimitriou, K. (2025). Investigating The Level of Digital Competence of Greek Teacher Educators Based on The Digcompedu Framework: A Pilot Study. In: 19th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia (Spain). 3 - 5 of March 2025 (virtual presentation), Organising entity: IATED.

Καραδημητρίου, Κ., Ευαγγέλου, Δ., Θεοδωρίδης, Α., Μπαργιώτα Σ., Δημόπουλος, Κ. (2025). Καταγραφή και μελέτη αναγκών των νηπιαγωγών: Πιλοτική έρευνα σε εκπαιδευτικούς του Νομού Έβρου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Αλεξανδρούπολη, 14-16 Μαρτίου 2025.

Αμανιού, Α., Καραδημητρίου, Κ. (2025). Καλλιέργεια διαπολιτισμικής ικανότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσω μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης στο νηπιαγωγείο και στο μουσείο. 1^ο Πανελλήνιο Φοιτητικό Συνέδριο (Προ) σχολικής Παιδαγωγικής, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 16-17 Μαΐου 2025.