

ΕΤΗΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ, ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. Αναβάθμιση, ενίσχυση και εκσυγχρονισμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (άρθρο 27§3α του ν. 4957/2022)

(Προτάσεις σχετικά με την αναβάθμιση, ενίσχυση και εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη α) τις εξελίξεις της επιστήμης β) την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων γ) το ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών δ) τη διασύνδεση των προγραμμάτων με την αγορά εργασίας και ε) τη συμβολή τους στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.)

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Επικαιροποίηση του υπάρχοντος Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, περιοδικά, και ενίσχυση του ιδιαίτερου χαρακτήρα του, ώστε το Τμήμα να αποτελεί ανταγωνιστικό πόλο έλξης υποψήφίων φοιτητών/τριών, σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα (ομοειδή). (Σχετικά πεδία ανταγωνιστικότητας/διαφοροποίησης μπορούν να είναι: η μη τυπική εκπαίδευση, η διαπολιτισμική εκπαίδευση, η εκπαίδευση μειονοτήτων και η αντίστοιχη εκπαίδευση εκπαιδευτικών, κ.ά). Η αναδιάρθρωση του Π.Π.Σ., η οποία έλαβε χώρα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ήταν μικρής κλίμακας: αντικατάσταση ενός υποχρεωτικού μαθήματος από νέο υποχρεωτικό μάθημα του ίδιου εξαμήνου, κατάργηση έξι μαθημάτων επιλογής, ένταξη τριών νέων μαθημάτων επιλογής, αλλαγή εξαμήνου διδασκαλίας δύο μαθημάτων επιλογής. (Απόφαση ΓΣ /12-07-2022). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 πρόκειται να λάβει χώρα μεγαλύτερης κλίμακας αναδιάρθρωση. (βλ. Πίνακα 1, σημείο 1.1.)
- Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης και σύνδεσή της με την αγορά εργασίας, σε συνεργασία με φορείς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης (ιδιωτικούς, δημόσιους, δημοτικούς). (βλ. Πίνακα 1, σημείο 1.2.)
- Πρόσκληση διακεκριμένων επιστημόνων/ομιλητών υψηλού κύρους, εκ μέρους των διδασκόντων, στα πλαίσια των μαθημάτων τους, σε θέματα που αφορούν πεδία αιχμής (με έγκριση ανάλογων πιστώσεων από τον προϋπολογισμό του Τμήματος ή/και του Δ.Π.Θ.). (βλ. Πίνακα 1, σημείο 1.3.)

- Ενεργοποίηση των διδασκόντων για ανάληψη συνεργασιών στο πλαίσιο δημιουργίας κοινότητας μαθημάτων (μαθησιακών κοινοτήτων), με σκοπό τη διεπιστημονική τους προσέγγιση. (βλ. Πίνακα 1, σημείο 1.4.)
- Θεσμοθέτηση θεματικών εβδομάδων σε αντικείμενα αιχμής, σε σχέση με την προσχολική εκπαίδευση, ανά δύο χρόνια. Στο πλαίσιο μιας θεματικής εβδομάδας θα μπορούσε να απευθυνθεί πρόσκληση διδασκαλίας και σε διδάσκοντες εκτός του Τμήματος. Κάθε φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει δύο τέτοιες θεματικές εβδομάδες κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της. Το σχέδιο έχει ως προϋπόθεση τη σχετική χρηματοδότηση από τον προϋπολογισμό του Δ.Π.Θ. (βλ. Πίνακα 1, σημείο 1.5.)
- Αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, εκ μέρους των φοιτητών/τριών, με σχετικό ερωτηματολόγιο, που θα πρέπει να συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες πριν τη λήψη του πτυχίου. (Στην επεξεργασία των στοιχείων θα μετέχουν μέλη ΕΤΕΠ). (βλ. Πίνακα 1, σημείο 1.6.)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 θα καταργηθεί το υφιστάμενο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και θα ιδρυθεί νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, προσανατολισμένο στις επιστημονικές εξελίξεις και τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας, που θα μεριμνά για την ενίσχυση του ιδιαίτερου προφίλ του (εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις). (βλ. Πίνακας 1, σημεία 2.1. και 2.2.)
- Προσέλκυση επιστημόνων κύρους/διδασκόντων σε αντικείμενα αιχμής. Η ανάγκη χρηματοδότησης θα καλύπτεται από τους πόρους του Π.Μ.Σ. (βλ. Πίνακας 1, σημείο 2.3.)
- Σύνδεση της πρακτικής άσκησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με φορείς εργασίας (τυπική-μη τυπική εκπαίδευση, ιδιωτικός τομέας, δήμος, περιφέρεια). (βλ. Πίνακας 1, σημείο 2.4.)
- Αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με σχετικό ερωτηματολόγιο που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές. Την επεξεργασία των στοιχείων αναλαμβάνει το έμμισθο προσωπικό του Π.Μ.Σ. (βλ. Πίνακας 1, σημείο 2.5.)

Διδακτορικές/μεταδιδακτορικές σπουδές

- Ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας – ενεργοποίηση των μελών Δ.Ε.Π. για ανάληψη της εποπτείας διδακτορικών διατριβών. (βλ. Πίνακας 1, σημείο 3.1.)

Πρόγραμμα Σπουδών Σύντομης Διάρκειας

- Ανάπτυξη ειδικού προγράμματος παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σε συνεργασία με την αρμόδια επιτροπή του Δ.Π.Θ. (βλ. Πίνακας 1, σημείο 4.1.)

Κοινός στόχος των Προγραμμάτων Σπουδών

- Ενίσχυση φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσα από επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Δ.Π.Θ., (συνεργασία για οργάνωση κύκλου/κύκλων επιμόρφωσης). Γενικότερη συνεργασία του Τμήματος με το Κέντρο για παροχή υποστηρικτικού υλικού.

2. Ενίσχυση της εξωστρέφειας των Τμημάτων της Σχολής (άρθρο 27 άρθρο 27§3β του ν. 4957/2022)

(Προτάσεις σχετικά με δράσεις ενίσχυσης της εξωστρέφειας των Τμημάτων της Σχολής και ειδικότερα α) την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, β) τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής, γ) την προσέλκυση διδακτικού προσωπικού και ερευνητών από Ιδρύματα της αλλοδαπής.)

Οι δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος επικεντρώνονται, κατά κύριο λόγο, στην ενίσχυση των συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής και την προσέλκυση διδακτικού προσωπικού και ερευνητών από Ιδρύματα της αλλοδαπής, είτε σε επίπεδο Τμήματος, είτε σε επίπεδο μεμονωμένων συνεργασιών των μελών ΔΕΠ.

Αυτές περιλαμβάνουν τη θεσμοθέτηση συνεργασιών με αντίστοιχα Τμήματα ιδρυμάτων της αλλοδαπής στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+. Αυτή τη στιγμή, το Τμήμα έχει συνεργασία με 8 Πανεπιστήμια της αλλοδαπής (Ισπανία, Γερμανία, Βουλγαρία, Νορβηγία και Γαλλία) τόσο για ανταλλαγές φοιτητών όσο και για επισκέψεις καθηγητών, ενώ από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος θα προστεθεί κατ' ελάχιστον μία νέα συνεργασία με Πανεπιστήμιο της Τουρκίας. Μέσω των συνεργασιών αυτών δίδεται η δυνατότητα σε φοιτητές και σε μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος να επισκεφθούν αντίστοιχα Τμήματα στο εξωτερικό, αλλά και να υποδεχθούν φοιτητές και συναδέλφους από Τμήματα ιδρυμάτων της αλλοδαπής, με στόχο την

ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των Τμημάτων (προέλευσης και προορισμού) και την ανάδυση πιθανών μελλοντικών συνεργασιών, είτε σε διδακτικό είτε σε ερευνητικό επίπεδο (βλ. Πίνακα 2, σημεία 1.1., 1.2., 2.1. και 3.1.)

Επίσης, οι δράσεις εξωστρέφειας περιλαμβάνουν τις ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων ή Ερευνητικών Κέντρων της αλλοδαπής, με τις αντίστοιχες αμοιβαίες επισκέψεις που μπορεί να προκύψουν στο πλαίσιο των συνεργασιών. Αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διατηρούν σταθερές/πολυετείς συνεργασίες και επαφές με καθηγητές και ερευνητές της αλλοδαπής (βλ. Πίνακας 2, σημείο 3.2).

Ακόμη, οι δράσεις εξωστρέφειας περιλαμβάνουν την πρόσκληση μελών ΔΕΠ και ερευνητών από Πανεπιστήμια ή Ερευνητικά Κέντρα της αλλοδαπής για την πραγματοποίηση διαλέξεων ή σύντομων σεμιναρίων (διά ζώσης ή διαδικτυακών) προς τους φοιτητές (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς) και τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος (βλ. Πίνακας 2, σημείο 3.3.)

Τέλος, οι δράσεις εξωστρέφειας περιλαμβάνουν τις επισκέψεις φοιτητών και μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος σε Ιδρύματα της αλλοδαπής, είτε στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+ ή στο πλαίσιο άλλων συνεργασιών (βλ. Πίνακα 2, σημεία 4.1 και 4.2)

3. Ανάπτυξη και ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας (άρθρο 27§3γ του ν. 4957/2022)

(Προτάσεις σχετικά με τη στοχοθεσία ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας, λαμβάνοντας υπόψη α) την προσέλκυση ανταγωνιστικών έργων/ προγραμμάτων β) τη σύσταση νέων ερευνητικών ομάδων γ) την αξιοποίηση και τη διεύρυνση του δικτύου συνεργαζόμενων ερευνητών δ) τη σύσταση νέων ερευνητικών ομάδων και ε) την προσέλκυση νέων χρηματοδοτήσεων.)

Βασικό στοιχείο για την ανάπτυξη και ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος αποτελεί η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα (εθνικά ή διεθνή), είτε ως Επιστημονικά Υπεύθυνοι/ες, είτε ως μέλη ερευνητικών ομάδων έργων που εκπονούνται σε άλλα Ιδρύματα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 υποβλήθηκαν δύο προτάσεις με ΕΥ μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε ανταγωνιστικά προγράμματα (ΕΛΙΔΕΚ). Στόχος είναι ο αριθμός αυτός είτε να αυξηθεί ή να διατηρηθεί. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάστηκαν ως μέλη της ερευνητικής ομάδας σε 4 ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα (βλ. Πίνακα 3, σημεία 1.1., 1.2.)

Στόχος του Τμήματος είναι επίσης η προσέλκυση νέων επιστημόνων. Κατά το έτος 2022-23 το Τμήμα υποδέχθηκε μία Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια (άρθρο 174), η οποία θα συνεχίσει την ερευνητική της συνεργασία και κατά το επόμενο έτος. Στόχος του Τμήματος είναι να

προσελκύσει στο μέλλον και άλλους νέους ερευνητές και ερευνήτριες, προκειμένου να πραγματοποιήσουν μεταδιδακτορικό έργο σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ, στα γνωστικά αντικείμενα που υπηρετεί το Τμήμα (βλ. Πίνακα 3, σημείο 2.1.)

Ως προς τη συμμετοχή σε αρχές, επιτροπές, φορείς, που καθορίζουν την ερευνητική πολιτική, ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος υπήρξε, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, μέλος επιτροπών κρίσης ανταγωνιστικών προγραμμάτων (της Ελλάδας και του Εξωτερικού). Η εμπειρία αυτή είναι πολύ σημαντική για την ανάπτυξη τεχνογνωσίας, σχετικά με τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιτυχούς υποβολής ερευνητικών προτάσεων. Επίσης, ένα μέλος ΔΕΠ συνεργάστηκε με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως συντονίστρια της ομάδας εκπόνησης του νέου αναλυτικού προγράμματος των Νηπιαγωγείων, της πιλοτικής του εφαρμογής και της σχετικής επιμόρφωσης των νηπιαγωγών. Ακόμα, ένα μέλος ΔΕΠ συνεργάστηκε με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως εμπειρογνώμονας εκπονητής για την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» στο πεδίο: Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση, αλλά και ως επιμορφωτής των επιμορφωτών των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, στο πλαίσιο της ίδιας Πράξης. Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθούν τέτοιου είδους θεσμικές συνεργασίες, να διατηρηθεί ο σημαντικός ρόλος στη λήψη αποφάσεων σχετικών με τη διαμόρφωση εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής, αλλά και να μεταφερθεί η τεχνογνωσία αυτή ευρύτερα στο Τμήμα. (βλ. Πίνακα 3, σημείο 3.1.)

Ως προς τις ερευνητικές συνεργασίες, αρκετά μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος διατηρούν σταθερές συνεργασίες με καθηγητές και ερευνητικές ομάδες της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Στόχος του Τμήματος είναι τέτοιες σχέσεις να ενδυναμωθούν περαιτέρω και να καλλιεργηθούν ερευνητικές συνεργασίες με Τμήματα, εργαστήρια και μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων σε Ελλάδα και εξωτερικό. Τέτοιες συνεργασίες μπορούν να οδηγήσουν στο μέλλον στην από κοινού υποβολή ερευνητικών προτάσεων, αλλά και στη συμμετοχή μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος στη συγγραφική ομάδα επιστημονικών εργασιών. (βλ. Πίνακα 3, σημείο 3.2.)

Ως προς την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, κατά το έτος 2022-23 μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 25 εργασίες και έλαβαν περίπου 450 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο ερευνητικό τους έργο. Στόχος είναι οι αριθμοί αυτοί να αυξηθούν σταδιακά. (βλ. Πίνακα 3, σημεία 4.1. και 4.2.)

Τέλος, το ερευνητικό έργο του Τμήματος περιλαμβάνει και την ολοκλήρωση των Διδακτορικών Ερευνών που εκπονήθηκαν από τους/τις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος. Κατά το έτος 2022-23, ολοκληρώθηκαν 2 Διδακτορικές Διατριβές. Το Τμήμα στοχεύει στην ολοκλήρωση και άλλων διατριβών από τους/τις υποψήφιους/ες διδάκτορες (βλ. Πίνακα 3, σημείο 4.3.).

4. Ανάπτυξη υποδομών και αναβάθμιση του εξοπλισμού (άρθρο 27§3δ του ν. 4957/2022)

(Προτάσεις σχετικά με τις δράσεις αναβάθμισης και προμήθειας νέου εξοπλισμού και υποδομών.)

Αν και το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητικό εξοπλισμό σε ποσότητα όσο και σε ποιότητα, το βασικό ζήτημα είναι οι ανεπαρκείς κτιριακές υποδομές, καθώς και το γεγονός ότι τα υφιστάμενα κτίρια δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών και των δύο Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Αγωγής. Λόγω της παλαιότητας των κτιρίων υπάρχουν διάφορα ζητήματα (π.χ. δεν υπάρχει σύγχρονος τύπος μόνωσης σε τοίχους, κουφώματα, παράθυρα και στέγες). Επιπλέον, ορισμένοι χώροι δεν είναι επαρκείς για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών.

1. Ως προς την ανάπτυξη υποδομών

- Στη βάση των προτάσεων της αξιολόγησης απαιτείται βελτίωση των κτηριακών υποδομών (αίθουσες, εργαστήρια κ.ά.) αλλά και ενίσχυση βασικών τεχνικών υποδομών (π.χ. WiFi) για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και απρόσκοπτη χρήση τους από τους φοιτητές/φοιτήτριες. Επίσης, κρίνεται αναγκαία η βελτίωση της προσβασιμότητας (Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό) (βλ. Πίνακα: Στόχος 4, 1.1. 1.2)
- Κατά το 2022-23 έχει γίνει αναδιαμόρφωση αίθουσας (Παλιό Κτίριο, αίθουσα 13) με πολύ-λειτουργικό χαρακτήρα για να καλύψει τις ανάγκες μαθημάτων και δράσεων του Τμήματος με διαδραστικό χαρακτήρα (βλ. Πίνακα: Στόχος 4, 1.3, 1.4.). Προτείνεται επίσης, η αναζήτηση πιθανοτήτων για αναδιαμόρφωση κατάλληλων χώρων προκειμένου να στεγαστούν/φιλοξενηθούν μουσειακές συλλογές (βλ. Πίνακα: Στόχος 4, 1.3)

2. Ως προς την αναβάθμιση εξοπλισμού

- Εγκρίθηκαν δαπάνες για παραγγελίες βιβλίων της βιβλιοθήκης με ξενόγλωσσα βιβλία και περιοδικά κατά το 2022-23, αλλά απαιτείται περαιτέρω εμπλουτισμός (βλ. Πίνακα: Στόχος 4, 2.1).

5. Ανάπτυξη και αξιοποίηση πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων (άρθρο 27§3δ του ν. 4957/2022)

(Προτάσεις σχετικά με την ανάγκη ίδρυσης, συγχώνευσης ή κατάργησης πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων με στόχο την υποστήριξη και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και την παροχή υπηρεσιών προς τρίτους (φυσικά ή νομικά πρόσωπα).

Στο Τμήμα έχουν συσταθεί με Προεδρικά Διατάγματα τα εξής θεσμοθετημένα Εργαστήρια καλύπτουν διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος:

- (α) Εργαστήριο Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (προσωρινά ανενεργό)
- (β) Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών,
- (γ) Εργαστήριο Πληροφορικής και
- (δ) Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδιού.

Ακόμη, για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών, λειτουργεί το μη θεσμοθετημένο εργαστήριο (ε) «Γραφείο Εκπαιδευτικού Υλικού – Ειδική Βιβλιοθήκη».

Επίσης, από κοινού με το ΠΤΔΕ λειτουργούν τα μη θεσμοθετημένα Εργαστήρια «Εργαστήριο Εικαστικών και Κατασκευής Παιδαγωγικού Υλικού» και το «Εργαστήριο Ξένων Γλωσσών».

Ως προς την ανάπτυξη και αξιοποίηση εργαστηρίων

- Δεν αναμένεται η ίδρυση εργαστηρίου ή/και διεπιστημονικού εργαστηρίου. Ενδεχόμενη ίδρυση τοποθετείται σε πλαίσιο πενταετίας (βλ. Πίνακα 5, σημείο 1.1.)
- Δεν αναμένεται συγχώνευση ή κατάργηση εργαστηρίου. (βλ. Πίνακα 5, σημείο 1.2.)
- Ως προς την ανάπτυξη συνεργειών και συνεργασιών με Ιδρύματα ημεδαπής ή/και αλλοδαπής προβλέπονται τουλάχιστον δύο συνάψεις συνεργασιών. Ειδικότερα προβλέπεται η συνεργασία με εργαστήρια άλλων Τμημάτων (τρία ελληνικά και ενδεχομένως και ένα ή και δύο εξωτερικού) για κοινές δράσεις, π.χ. ημερίδες, συνέδρια, διαλέξεις. Ένας ακόμα στόχος είναι η διάχυση και ανάπτυξη του ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού «Έρευνα στην Εκπαίδευση» του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών μέσα από συνεργασίες, για έκδοση ειδικών τευχών σε αντικείμενα υψηλού ενδιαφέροντος, με καταξιωμένους επιστήμονες άλλων Τμημάτων (ως προσκεκλημένοι επιμελητές) (βλ. Πίνακα 5, σημείο 1.3.)
- Προς το παρόν, δεν σημειώνεται παροχή συμβουλευτικού έργου ή/και υπηρεσιών σε τρίτους και ανάπτυξη έρευνας συνδεδεμένης με την αγορά εργασίας/ βιομηχανικής έρευνας (βλ. Πίνακα 5, σημείο 1.5.)
- Δεν αναμένεται στο εγγύς μέλλον, οργάνωση και παροχή επιμορφωτικού προγράμματος μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ (βλ. Πίνακα 5, σημείο 1.6.)

- Όσον αφορά τις συνεργασίες με σχολεία και άλλους φορείς σημειώνεται έντονη δραστηριότητα από πλευράς Εργαστηρίων. Θα υπάρξει ενίσχυση και επέκταση συνεργασιών με δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της προσχολικής εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία) και στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (Παραρτήματα Δήμων για Ρομά) στην περιοχή της Θράκης. Θα συνεχίσουν να υποστηρίζονται εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών από δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στη βιβλιοθήκη. Αναμένεται οργάνωση δράσεων με σκοπό τη σύνδεση με την ευρύτερη επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα και με την τοπική κοινωνία (συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες/διημερίδες, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δράσεις, θεατρικές δράσεις και προσκεκλημένες ομιλίες) στο Τμήμα, αλλά και σε συνεργασία με άλλα Τμήματα και τοπικούς φορείς (βλ. Πίνακα 5, σημείο 1.7.)

Προβλέπονται επίσης:

- Διερεύνηση για χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά προγράμματα (δύο περιπτώσεις) και φιλοξενία ενός/μιας μεταδιδακτορικού/ής ερευνητή/τριας στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος για το Εργαστήριο ψυχολογίας.
- Εμπλοκή των υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος στο οργανωτικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο, στο πλαίσιο λειτουργίας των εργαστηρίων.
- Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών στη συλλογή και επεξεργασία/ταξινόμηση εμπειρικών δεδομένων και εκπαιδευτικού υλικού.
- Διοργάνωση ετήσιου Colloquium των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών, υποψήφιων διδασκόντων και μεταδιδακτόρων, στο πλαίσιο του οποίου το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος και οι προσκεκλημένοι ομιλητές από άλλα Τμήματα του ΔΠΘ και τα Πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού θα έχουν την ευκαιρία να μας ενημερώσουν για την ερευνητική τους δραστηριότητα, με σκοπό τη σύνδεση με την ευρύτερη επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα.