

ΛΥΔΙΑ ΜΙΤΙΤΣ
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Τόπος γέννησης: Νις, Σερβία
Ημερομηνία γέννησης: 30/09/1966
Οικογενειακή κατάσταση: έγγαμη, με δυο παιδιά
Διεύθυνση: Αβέρωφ 6, 69100, Κομοτηνή
Τηλέφωνο: 25310-36839, 6937131484
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: lydiamitits@gmail.com
limitits@psed.duth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2017 Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
Τίτλος έρευνας: *The effect of the beliefs about language learning experience, prior language learning and socioeconomic background on language learning strategy use*
- 2014 Διδάκτορας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
Τίτλος διατριβής: *Language learning strategy use by early adolescent monolingual EFL and multilingual EFL/L2 Greek learners in the Greek educational context.*
- 2005 Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία & Διδακτική, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Πατρών
Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: *Designing an activity-based course for young learners with particular reference to the Muslim minority children in Greek all-day schools.*
- 1989 Πτυχιούχος Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Νις, Σερβίας.

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2022- Επίκουρη καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο *Εφαρμοσμένη γλωσσαλγία – Διγλωσσία και εκπαίδευση*
- 2019-2022 Διδάσκουσα στο Διδρυματικό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Ι.Π.&Τ.) του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» *Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης.*
- 2021-2022 Διδάσκουσα στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Εκπαίδευση και πιστοποίηση στη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας

	πολιτισμικής κληρονομιάς για διδάσκοντες της ομογένειας», ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ, Δ.Π.Θ.
2017-2022	Μέλος Ε.Ε.Π. του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. στην ειδίκευση Γλωσσολογίας
2016-	Μέλος Σ.Ε.Π. του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστήμιου στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΑΓ51] <i>Γλωσσική Ανάπτυξη του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΑΓ] Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου.</i>
2016-2017	Συνεπικουρία στο υποχρεωτικό μάθημα εαρινού εξαμήνου, <i>Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος</i> του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.
2015-2016	Διδάσκουσα Π.Δ.407/80 στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. στο μάθημα <i>Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος</i> - εαρινό εξάμηνο
2008-2014	Εξετάστρια προφορικού λόγου στην αγγλική γλώσσα του Κρατικού Πτυχίου Γλωσσομάθειας
2009-2010	Αποσπασμένη καθηγήτρια της αγγλικής γλώσσας στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.
2004-2017	Μόνιμη καθηγήτρια της αγγλικής γλώσσας στο 3 ^ο Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής
2002-2004	Αναπληρώτρια καθηγήτρια της αγγλικής γλώσσας σε μειονοτικά σχολεία του Νομού Ροδόπης
1996-2002	Υπεύθυνη τμημάτων Lower και Proficiency στο Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών
1991-1996	Υπεύθυνη παραρτήματος στο Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών, Αλίκης Κοσμίδου στην Κομοτηνή
1990-1991	Καθηγήτρια της αγγλικής γλώσσας στο Τεχνικό Λύκειο και στο Σχολείο για Μουσικά ταλέντα στην Τσούπρια, Σερβίας
1989-1990	Καθηγήτρια της αγγλικής γλώσσας σε δημοτικά σχολεία της περιοχής του Νις, Σερβίας

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2022-	Μέλος του Προγράμματος ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΕΙ (MIS 5164469) 2.1 : Ερωτηματολόγιο ανίχνευσης αναγκών, Π2.2 : Power point παρουσίασης σε συνέδριο, Π2.3 : Αναφορά με τα αποτελέσματα της χαρτογράφησης αναγκών, Π3.3: Εκπαιδευτικό υλικό, Π4.2 : Έκδοση ηλεκτρονικού τόμου περιλήψεων του συνεδρίου, Π4.3 : Έκδοση συλλογικού τόμου με επιλεγμένα κείμενα
2022-	Μέλος του Προγράμματος ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ (MIS 5164470) ΠΕ2: Παραγωγή εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού, ΠΕ3: Εκπαιδευτικές δράσεις (Κύκλοι Μάθησης), ΠΕ4: Ενέργειες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και προβολής του ΓΡΑΔΙΜ

- 2022- Μέλος του Προγράμματος ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ BA IN HELLENIC STUDIES (MIS 5158637) ΠΕ 3 : ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ, ΠΕ 4 : ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- 2020- Μέλος του Προγράμματος Περιφερειακής Αριστείας 5047264 «Ψηφιακή Θράκη: χαρτογραφώντας την ιστορία και τον πολιτισμό για την ποιοτική αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος», Δ.Π.Θ.
- 2017-2020 Μέλος του Πιλοτικού Προγράμματος *Role Models*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+
Συντονίστρια του Προγράμματος για τα σχολεία της Ανατολικής Μακεδονίας/Θράκης, υπεύθυνη για την παρακολούθηση και υλοποίηση του πρότζεκτ, συνυπεύθυνη για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.
- 2018-2019 Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο έργο με τίτλο: *Ποικιλίες της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς: Δημιουργία σώματος κειμένων και συγκριτική μελέτη.*
- 2018 Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο έργο με τίτλο: *ISOTIS/Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society.*
Συμμετοχή στις δράσεις του ΠΕ2 [Resources, experiences, aspirations and support needs of families in disadvantaged communities], του ΠΕ6 [Inter-agency coordination of services for children and families] και του ΠΕ7 [Translation, dissemination, and communication of foreground].
- 2012-2015 Μέλος της ομάδας εξωτερικών συνεργατών του προγράμματος ΘΑΛΗΣ MIS 379335 (Ε.Σ.Π.Α) - Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διδρυματικής έρευνας και καινοτομίας
Τίτλος: Προσαρμογή της κλίμακας Strategy Inventory for Language Learning (SILL) με σκοπό τον προσδιορισμό του προφίλ στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης ξένης γλώσσας μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μουσουλμάνων μαθητών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη και διερεύνηση των στρατηγικών που χρησιμοποιούν εκπαιδευτικοί στην τάξη.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2016 Σύμβαση Υποτροφίας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: Ποικιλίες της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς: Δημιουργία σώματος κειμένων και συγκριτική μελέτη. Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια, Ζωή Γαβριηλίδου (110427/ΕΥΘΥ1020/01.11.2016 (ΦΕΚ Β΄ 3521) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Επιστημονική επιμέλεια τόμων

1. Gavriilidou, Z & L. Mitits (eds.) (2020). *Situating Language Learning Strategy Use: Present issues and future trends*. Multilingual Matters: Bristol.
2. Gavriilidou, Z., Mitits, L. & Ch. Dourou (eds.) (2019). *Situating strategy use in the Greek setting*. Saita Publications: Kavala, Greece. <http://www.saitabooks.eu/2019/08/ebook.228.html>
3. Gavriilidou, Z., Mitits, L. & Kiosses, S. (Eds) (2021), *Proceedings of the XIX EURALEX Congress: Lexicography for Inclusion, Vol. II*, Democritus University of Thrace. <https://euralex2020.gr/proceedings-volume-2/>

Μονογραφίες

Mitits, L. (2015). *Language learning strategies and multilingualism: monolingual EFL and multilingual EFL/L2 Greek learners in Greek secondary education*. Saita Publications: Kavala, Greece.

Εκπαιδευτικό υλικό

1. Πιλοτικό Πρόγραμμα Role Models, Απολογισμός των δράσεων της εθνικής μονάδας ΙΚΥ για τα έτη 2017-2020, e-book: <https://www.iky.gr/el/ekdoseis/item/3652-apologistiki-ekdosi-tou-pilotikoy-programmatos-role-models-2017-2020> (μέλος της συγγραφικής ομάδας)
2. Μίτιτς, Λ. (2018). Πακέτο Επιμορφωτικού Υλικού για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, που αφορά στα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για Ενίσχυση Ελληνομάθειας και Πολυγλωσσίας στα πλαίσια του έργου με τίτλο: *Μέτρα για βελτίωση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο*. Συγγραφή και επιστημονική επιμέλεια του πακέτου επιμορφωτικού υλικού με τίτλο: *Πολυγλωσσία (μαθήματα: Οριοθέτηση και Τυπολογία Διγλωσσίας, Επίπεδα γλωσσομάθειας, Διγλωσσία και επίδοση, Διγλωσσία και σκέψη, Κοινή Υποκείμενη γλωσσική Ικανότητα, Θεωρία Αλληλεξάρτησης των γλωσσών, Υπόθεση Οριακών Επιπέδων, Προγράμματα δίγλωσσης εκπαίδευσης)*.
3. Αναστασίου, Φ. & Λ. Μίτιτς (2017). *Κεντρικά ερωτήματα στο επιστημονικό πεδίο της διγλωσσίας: Η διγλωσσία ως φαινόμενο*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
4. Σφυρόερα, Μ. & Λ. Μίτιτς (2017). *Παράγοντες που επηρεάζουν τη δίγλωσση ανάπτυξη*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με κριτές

1. Gavriilidou, Z. & L. Mitits (to appear) English medium of instruction in Western and Southern Europe in Griffiths, C. (Ed.) *The practice of English as a medium of instruction (EMI) around the world*. Springer.
2. Γαβριηλίδου, Ζ., Μητσιάκη, Μ., Μίτιτς, Λ., Κρομμύδα, Α., Κουλαρμάνης, Α. (2022), Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική ως Γλώσσα Πολιτισμικής Κληρονομιάς στις ΗΠΑ, Στο Γαβριηλίδου, Ζ., Μαθιουδάκης, Ν., Μητσιάκη, Μ., Φλιάτουρας, Α. (Επιμ.), *Γλωσσανθοί: Μελέτες αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή, Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών*, τ. 1ος, Ηρόδοτος Αθήνα, σσ. 69-83.

3. Alexiou, Th., **Mitits, L.** & J. Milton (2020). The Language of the Home in Learning L2 vocabulary. in Z. Gavriilidou & L. Mitits (eds.), *Situating Language Learning Strategy Use: Present issues and future trends*. Multilingual Matters: Bristol.
4. **Mitits, L.**, Gavriilidou, Z. & A. Vrettou (2020). Multilingual learners, language learning strategies and school type: Do they relate? in Z. Gavriilidou & L. Mitits (eds.), *Situating Language Learning Strategy Use: Present issues and future trends*. Multilingual Matters: Bristol.
5. Mitits, L. (2018). EFL teachers' feedback on their students' writing in the Greek context. In N. Lazarevic, T. Paunovic, Lj. Markovic (eds.), *Teaching languages and cultures*. (pp. 43-62). Cambridge Scholars Publishing: Newcastle upon Tyne, UK.
6. Gavriilidou, Z., **Mitits, L.**, Kambakis-Vougiouklis, K. & K. Petrogiannis (2017). Profiling strategy use of learners and teachers in minority primary and secondary schools. Implications for foreign language teaching. In Z. Gavriilidou, K. Petrogiannis, M. Platsidou & A. Psaltou-Joycey (eds.), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*. (pp. 120-142). Saita Publications: Kavala, Greece.
7. **Μίτιτς, Λ.** & Γ. Χαμζαδάκη. (2017). Στρατηγικές εκμάθησης της Ελληνικής για μαθητές των μειονοτικών σχολείων: Δημιουργία δραστηριοτήτων βασισμένων στην ύλη των σχολικών εγχειριδίων. In Z. Gavriilidou, K. Petrogiannis, M. Platsidou & A. Psaltou-Joycey (eds.), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*. (pp. 192-211). Saita Publications: Kavala, Greece.
8. **Mitits, L.**, Psaltou-Joycey, A. & A. M. Sougari (2016). Language learning strategy profiling of Greek primary/secondary school learners of English as a FL. In Z. Gavriilidou & K. Petrogiannis (eds.), *Language Learning Strategies in the Greek Setting*. (pp. 6-23). Saita Publications: Kavala, Greece.
9. **Mitits, L.** & A. Sarafianou (2015). Activities for minority primary & lower secondary schools. In A. Psaltou-Joycey (Ed), *Foreign Language Learning Strategy Instruction: A Teacher's Guide*. (pp. 175-211). Saita Publications: Kavala, Greece.
10. Mitits, L. (2014). Three languages, three school subjects, one thematic framework – A cross-curricular approach to language learning in Muslim minority schools. In A. Psaltou-Joycey, E. Agathopoulou & M. Mattheoudakis (eds.), *Cross-curricular approaches to language education*. (pp. 14-35). Cambridge Scholars Publishing: Newcastle upon Tyne, UK.
1. Mitits, L. & Z. Gavriilidou (to appear). Predictors of Language learning strategy promotion by teachers in dual-immersion schools. *Journal of applied linguistics* special issue 35.
2. Gavriilidou, Z. Mitits, L., Mavrommatidou, S. Chatzipapa, E., Dourou, Ch. (2022). The compilation of Greek heritage language corpus (GHLC): a language resource for spoken Greek by Greek communities in the U.S. and Russia. *European Journal of Language Studies*, 6 (1), 61-74.

3. Mitits, L. (2021). The Covid-19 pandemic within a global linguistic landscape: A comparative case study. *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics*, 3, 176-201.
4. Gavriilidou, Z. & L. Mitits (2021), The Socio-linguistic Profiles, Identities, and Educational Needs of Greek Heritage Language Speakers in Chicago, *Journal of Language and Education* 7(1), 80-97. <https://doi.org/10.17323/jle.2021.11959>
5. Gavriilidou, Z. & L. Mitits (2019). Profiling Greek heritage language speakers in the USA and Russia. *European Journal of Language Studies*, (6)1: 28-42.
6. Mitits, L., Alexiou, Th. & J. Milton (2018). Does the language you speak at home affect the size of your L2 Vocabulary? *Language Learning Journal: Language learning strategies*. Routledge.
7. Mitits, L. (2017). Multilingual Students in Greek Schools: Teachers' Views and Teaching Practices. *Journal of Education and e-Learning Research*, 5(1): 28-36.
8. Mitits, L. & Z. Gavriilidou (2016). Exploring language learning strategy transfer between Greek L2 and English FL in case of early adolescent multilinguals. *International Journal of Multilingualism*.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790718.2016.1158266>

**Άρθρα σε πρακτικά
επιστημονικών
συνεδρίων με κριτές**

1. Γαβριηλίδου, Z. & Λ. Μίτιτς (2022). Γλωσσικοί Πόροι για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς: το Greek Heritage Language Corpus και η διδακτική αξιοποίησή του, στο Γρίβα, Ε. (επιμ.) *Γλωσσική διδασκαλία και μάθηση στο σύγχρονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον*, Τόμος Β'. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας / ΠΕΚ «ΤΗΜΕΝΟΣ».
2. Gavriilidou, Z. & L. Mitits (2020). Loanblends in the speech of Greek heritage speakers: a corpus-based lexicological approach. *EURALEX XIX Congress of the European Association for Lexicography, Lexicography for inclusion, Proceedings Book*, 1, 351-360.
3. Gavriilidou, Z., S. Mavrommatidou & L. Mitits (2019). Standardization of an online tool for tracing electronic dictionary users' strategies, In Topintzi, N., Lavidas, N & M. Mouttzi (eds.) *Selected papers of ISTAL 23*, 191-201.
4. Mitits, L. (2016). Language learning strategy profile of monolingual and multilingual EFL learners. In M. Mattheoudakis and K. Nicolaidis (eds.), *Selected papers from the 21st International Symposium on Theoretical and Applied linguistics (ISTAL 21)*. (pp. 698-713). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki. <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/5263>
5. Gavriilidou, Z. & L. Mitits (2016). Adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) for students aged 12-15 into Greek: Developing an adaptation protocol. In M. Mattheoudakis and K. Nicolaidis (eds.), *Selected papers from*

the 21st International Symposium on Theoretical and Applied linguistics (ISTAL 21). (pp. 588-601). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki. <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/5256/5144>

6. Mitits, L. (2014). Language learning strategy use in Greek as a second language versus English as a foreign language. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (eds.) *11th International Conference on Greek Linguistics: Selected Papers/Πρακτικά*, (pp. 1122-1134). Rhodes: University of the Aegean.
7. **Mitits, L.** & Z. Gavriilidou (2014). Effects of gender, age, proficiency level and motivation differences on monolingual and multilingual students' language learning strategies. *Studies in Greek Linguistics* 34, (pp. 285-299). Aristotle University of Thessaloniki.
8. Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K., Achilles, B., Kambakis-Vougiouklis, P., **Mitits, L.** & M. Noursen (2014). Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) into Turkish for measuring strategy use in Muslim students learning Greek as a second language. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (eds), *11th International Conference on Greek Linguistics: Selected Papers/Πρακτικά*, Rhodes: University of the Aegean. (pp. 479-487)
9. **Mitits, L.** & A. Sarafianou (2012). Development of language learning strategies in multilingual learners: empirical evidence from a combined methods case study. In Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (eds.), *Selected papers of the 10th ICGL*, (pp. 453-462). Komotini, Greece: Democritus University of Thrace.
1. Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M. & A. Fliatouras (2020). *EURALEX XIX Congress of the European Association for Lexicography, Lexicography for inclusion, Proceedings Book 1*.
2. Gavriilidou, Z., K. Petrogiannis, M. Platsidou & A. Psaltou-Joycey (eds.), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*. Saita Publications: Kavala, Greece.
3. Gavriilidou, Z. & K. Petrogiannis (eds.), *Language Learning Strategies in the Greek Setting*. Saita Publications: Kavala, Greece.
4. Gavriilidou & K. Petrogiannis (eds.) (2016). *Language Learning Strategies in the Greek setting: Research outcomes of a large-scale project*. Saita Publications: Kavala, Greece.

Γλωσσική
επιμέλεια τόμων

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 2022 HELV Heritage Languages & Variation, University of Cyprus, September 23–25, Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο: *The compilation of the Greek Heritage Language Corpus: A language resource for spoken Greek in the U.S. and Russia*, L.Mitits
- 2022 Σύγχρονες Πρακτικές στη διδασκαλία της Ελληνικής ως 2^{ης}/Ξένης Γλώσσας, Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στις 29-30 Ιανουαρίου Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο: *Γλωσσικοί Πόροι για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς: το Greek Heritage Language Corpus και η διδακτική αξιοποίησή του*, Z. Gavriilidou & L. Mitits
- 2021 EURALEX 2021: Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Lexicography for inclusion» που διοργανώθηκε στις 7-11 Σεπτεμβρίου (εξ αποστάσεως). Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο: *Loanblends in the speech of Greek heritage speakers: a corpus-based lexicological approach*, Z. Gavriilidou & L. Mitits
- 2021 29th International e-Congress on Physical Education & Sport Science. DPESS. DUTH. Komotini, Greece, 14-16 May. Ανακοίνωση με θέμα: *Cultural adaptation of the “Democritos screening tool for preschool children” into English*, e-Poster Presentation.
- 2019 Third International Conference on Situating Strategy Use: *Stepping into a New Era of Strategy Research and Practice*, Osaka, Japan, 13-15 October. Ανακοίνωση με θέμα: *Language learning strategy promotion by teachers in dual-immersion schools in Greece*. Z, Gavriilidou & L. Mitits
- 2019 Transnational Cooperation Activity *Social Inclusion Revisited: Role Modeling in Education*, Nafplio, 9- 12 June. Ανακοίνωση με θέμα: *The Role Models Initiative in practice: the case of Eastern Macedonia – Thrace*. L. Mitits
- 2019 40^η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 5-6 Απριλίου. Ανακοίνωση με θέμα: *Developing research tools for the study of Greek heritage language speakers*. Z. Gavriilidou & L. Mitits
- 2018 Third international conference *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Challenges and perspectives*, 26-27 October, University of Niš, Faculty of Philosophy, Serbia. Ανακοίνωση με θέμα: *The effect of motivational orientation on language learning strategy use: differences between monolingual and multilingual English FL learners and between Greek SL and English FL contexts*. L. Mitits
- 2018 Συνέδριο με θέμα *Πολυγλωσσία και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο* στο πλαίσιο του προγράμματος *Μέτρα για βελτίωση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο* 18 Ιουνίου, Λευκωσία. Ανακοίνωση με θέμα: *Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα γνωστικά αντικείμενα*. L. Mitits

- 2017 Second International Conference on *Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends*, 28-30 September, The +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, Greece. Ανακοίνωση με θέμα: *Does the language you speak at home affect the size of L2 vocabulary?* Th. Alexiou, **L. Mitits** & J. Milton
- 2017 Second International Conference on *Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends*, 28-30 September, The +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, Greece. Ανακοίνωση με θέμα: *Differences in strategy use and motivational orientations of multilingual EFL learners in Greek schools: the role of school type.* **L. Mitits**, Z. Gavriilidou & A. Vrettou
- 2017 Second International Conference on *Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends*, 28-30 September, The +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, Greece. Ανακοίνωση με θέμα: *Language Learning strategies of Russian students learning Greek FL.* Z. Gavriilidou, **L. Mitits**, I. Tresorukova, I. Korre, Th. Koukos
- 2017 23rd International Symposium of Theoretical and Applied Linguistic, 31 March-2 April, Aristotle University of Thessaloniki. Ανακοίνωση με θέμα: *An online tool for tracing electronic dictionary users' strategies: construction, test specification and content validity.* Gavriilidou Z., Mavrommatidou, St. & **L. Mitits**
- 2016 Second international conference *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Rethinking Practices - TLC 2016*, 11-12 November, University of Niš, Faculty of Philosophy, Serbia. Ανακοίνωση με θέμα: *EFL teachers' feedback on their students' writing in the Greek context.* **L. Mitits**
- 2016 Διεθνές Συνέδριο *Η Νέα Ελληνική Γλώσσα στον Παρευξέινο Χώρο και στα Βαλκάνια* 30 Σεπτεμβρίου- 2 Οκτωβρίου, Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα: *Βελτίωση δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου μουσουλμάνων μαθητών της Α' δημοτικού στη Γ2 ελληνική: Μια πρόταση διδακτικής παρέμβασης.* **Λ. Μίτιτς**, Β. Γιαπαντζαλή & Ζ. Γαβριηλίδου
- 2015 Διεθνές Συνέδριο *International Conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives.* Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα: *Profiling Strategy Use of Learners and Teachers in Minority Primary and Secondary Schools. Implications for Foreign Language Teaching.* Z. Gavriilidou, **L. Mitits**, A. Sarafianou, P. Kambakis-Vougiouklis & K. Petrogiannis
- 2014 AILA World Congress, *One World, Many Languages*, Brisbane, Australia. Ανακοίνωση με θέμα: *Language learning strategy profiling of Greek primary/secondary school learners of English as a FL.* A. Psaltou-Joycey, **L. Mitits** & A.-M. Sougari.

- 2013 11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ρόδος. Ανακοίνωση με θέμα: *Language learning strategy use in Greek as a second language versus English as a foreign language*. L. Mitits.
- 2013 11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ρόδος. Ανακοίνωση με θέμα: *Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) into Turkish for measuring strategy use in Muslim students learning Greek as a second language*. Z. Gavriilidou, P. Kambakis-Vougiouklis, **L. Mitits** & M. Noursen.
- 2013 34η Συνάντηση Εργασίας στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία Γλώσσα και εκπαίδευση. Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ανακοίνωση με θέμα: *Effects of gender, age, school grade, motivation and interest differences on monolingual and bilingual students' language learning strategies*. **L. Mitits** & Z. Gavriilidou
- 2013 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 21), Thessaloniki. Ανακοίνωση με θέμα: *Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) into Greek*. Z. Gavriilidou & **L. Mitits**
- 2013 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 21), Thessaloniki. Ανακοίνωση με θέμα: *Language learning strategy use in monolingual and multilingual learners when learning English*. L. Mitits
- 2012 15th International Conference on Applied Linguistics Cross-curricular Approaches to Language Education, Thessaloniki. Ανακοίνωση με θέμα: *Three languages, three school subjects, one thematic framework - A case for a cross-curricular approach to language learning in Muslim minority primary schools in Thrace*. L. Mitits
- 2011 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ., Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα: *Development of language learning strategies in multilingual learners: Empirical evidence from a combined methods case study*. **L. Mitits** & A. Sarafianou

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

- 2021 Εισηγήτρια στο University of Chicago, Center for Hellenic studies με θέμα *Modern teaching approaches to the learning of Heritage Greek* (20 Νοεμβρίου).
- 2021 Linguistic landscapes στο μαθημα
- 2020 Εισηγήτρια στην Ημερίδα με τίτλο *Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος* στην Αλεξανδρούπολη υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης (Π.Ε. Έβρου) και τη συνεργασία του Τομέα Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών

- Επιστημών και του Εργαστηρίου έρευνας και διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας του ΠΤΔΕ/Δ.Π.Θ. και του Εργαστηρίου Δίγλωσσης Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (15 Φεβρουάριου).
- 2019 Εισηγήτρια στην τριημερίδα *Differentiated instruction in the framework of social inclusion & cultural awareness*, στη Δράμα και Καβάλα με θέμα: *Language learning strategy instruction as an integral part of differentiated learning* (8-10 Νοεμβρίου)
- 2018 Εισηγήτρια στο συνέδριο με θέμα: *Πολυγλωσσία και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο* στο πλαίσιο του προγράμματος *Μέτρα για βελτίωση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο, Λευκωσία* (18 Ιουνίου)
- 2018 Εισηγήτρια στο Διακρατικό, Διαπανεπιστημιακό, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δ.Π.Θ., στο μάθημα *Ψυχοπαιδαγωγικές, διδακτικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες*, με θέμα: *Κριτικός γραμματισμός, Κομοτηνή* (30 Ιουνίου)
- 2018 Συντονίστρια και εισηγήτρια στην *Ημερίδα διάδοσης αποτελεσμάτων του πιλοτικού προγράμματος ROLE MODELS*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+. Κομοτηνή (24 Μαΐου).
- 2018 Εισηγήτρια σε διημερίδα *Πολυπολιτισμικές Κοινωνίες και Εκπαίδευση* με θέμα: *Ζητήματα διγλωσσίας/πολυγλωσσίας και ελληνικό σχολείο*. Τ.Ε.Φ., Κομοτηνή (21-22 Απριλίου)
- 2017 Εισηγήτρια στο Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοδυτικής Μεσογείου του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: *Ζητήματα διγλωσσίας/πολυγλωσσίας και ελληνικό σχολείο* (6 Δεκεμβρίου).
- 2017 Εισηγήτρια στο Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταδιδασκτόρων του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα: *Investigation of the effect of motivational orientation on language learning strategy use: possible differences between monolingual and multilingual English FL learners and between Greek SL and English FL contexts*, Κομοτηνή (2 -3 Ιουνίου)
- 2016 Εισηγήτρια στο Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταδιδασκτόρων του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα: *The effect of beliefs about language learning on language learning strategy use*, Κομοτηνή (27 & 28 Μαΐου)
- 2016 Εισηγήτρια στο Διακρατικό, Διαπανεπιστημιακό, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δ.Π.Θ., στο μάθημα *Ψυχοπαιδαγωγικές, διδακτικές και διαπολιτισμικές*

- προσεγγίσεις στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες, με θέμα: Γραμματισμός και σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος: Στοιχεία σχεδίου Γλωσσικού μαθήματος - Πολυγλωσσία, Στρατηγικές εκμάθησης Γλώσσας, Διδακτικό Σενάριο, Κομοτηνή (25 Ιουνίου)
- 2015 Εισηγήτρια στην επιμορφωτική ημερίδα που πραγματοποίησε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ροδόπης, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών με θέμα: Πολυγλωσσία και ελληνικό σχολείο, Κομοτηνή (23 Σεπτεμβρίου)
- 2015 Δ.Π.Θ., Σχολή κλασικών και ανθρωπιστικών σπουδών, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Πρόγραμμα colloquium 2014-2015: Ζ. Γαβριηλίδου, Π. Καμπάκη-Βουγιουκλή, Λ. Μίπιτς: Σύγκριση στρατηγικών εκμάθησης που χρησιμοποιούν μαθητές που φοιτούν σε δημόσια και μειονοτικά σχολεία: Αποτελέσματα από το Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ 379335.
- 2011 Εισηγήτρια στο εργαστήριο γλωσσολογίας +Μόρφωση, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας) Δ.Π.Θ. με θέμα: *What teachers in Greece think about their students' knowledge of other languages.*
- 2009 Εισηγήτρια στη διημερίδα *Γυναίκες επιχειρηματίες: καλές πρακτικές ανάπτυξης* με θέμα: *Τα φυλετικά στερεότυπα στον εργασιακό χώρο*, που οργάνωσε το Δ.Ι.ΚΕ.Α.Δ. (Διαβαλκανικό Κέντρο Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού), Κομοτηνή

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2022 Εισηγήτρια στην ημερίδα "The Greek language: present, past, and challenges in teaching", *Experiential Workshop, Strategies of learning and teaching Greek as a heritage language* (9 Φεβρουαρίου)
- 2022 Επιμορφώτρια του έργου με τίτλο «Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation» και κωδικό 7011 το οποίο χρηματοδοείται από UNICEF Greece Country Office με θέμα ΘΕ9 (ελληνική ως Γ2) στην Κομοτηνή (7 Μαΐου) και Καβάλα (8 Μαΐου).
- 2021 Δίγλωσσα παιδιά – Πρόβλημα ή εφόδιο στη σχολική τάξη; Επιμορφωτικά σεμινάρια για τους διδάσκοντες της ελληνικής γλώσσας στις Η.Π.Α. του Εργαστηρίου γλωσσολογίας +Μορφωση, Τ.Ε.Φ. του Δ.Π.Θ. (14 Μαρτίου).
- 2021 Αρχές και εφαρμογή του TBL (Task-Based Learning) και του CLIL (Content and Language Integrated Learning) στη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς. Επιμορφωτικά σεμινάρια για τους διδάσκοντες της ελληνικής γλώσσας στις Η.Π.Α. του Εργαστηρίου γλωσσολογίας +Μορφωση, Τ.Ε.Φ. του Δ.Π.Θ. (28 Μαρτίου).
- 2020 Εισηγήτρια στην επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια του Προγράμματος *Role Models*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+ με θέμα: *Στάδια*

υλοποίησης ενός *project* για τα *Role Models* στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (27 Ιανουαρίου).

- 2019 Βιωματικό εργαστήριο με θέμα: *Highlight and maximize the potential of the Role Models initiative for preventing exclusion and exchange good practice examples among NAs*. Transnational Cooperation Activity *Social Inclusion Revisited: Role Modeling in Education*, Ναφπλιο (9-12 Ιουνίου)
- 2019 Εισηγήτρια στην επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια του Προγράμματος *Role Models*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+ με θέμα: *Πρακτική εφαρμογή ενός ερευνητικού σχεδίου εργασίας (project) στα πλαίσια της δράσης Role Models*, βιωματικό εργαστήριο (20 Νοεμβρίου)
- 2019 Εισηγήτρια στην τριμερίδα της ΕνΕΑΓΚ με θέμα “*Diffferentiated instruction in the framework of social inclusion & cultural awareness*”, (8-10 Νοεμβρίου στη Δράμα, Ξάνθη και Καβάλα).
- 2018 Εισηγήτρια στην επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια του Προγράμματος *Role Models*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+ με θέμα: *Διαφοροποιημένη παιδαγωγική και Η μέθοδος project στην εκπαιδευτική διαδικασία* (5 Δεκεμβρίου)
- 2018 Βιωματικό εργαστήριο στα πλαίσια του Προγράμματος *Role Models*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+ με θέμα: *Πρακτική εφαρμογή ενός ερευνητικού σχεδίου εργασίας (project) στα πλαίσια της δράσης Role Models* (9 Φεβρουαρίου)
- 2018 Εισηγήτρια σε 3 επιμορφωτικά σεμινάρια με θέμα: *Νέες τάσεις στη διδασκαλία της γλώσσας: Στρατηγικές εκμάθησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (ΠΕΚ) για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας δημοσίας και μειονοτικής εκπαίδευσης των νομών Ροδόπης και Ξάνθης* (24 Ιανουαρίου, Κομοτηνή, 14 Φεβρουαρίου, Ξανθή, 28 Φεβρουαρίου, Κομοτηνή)
- 2018 Εισηγήτρια στην επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια του Προγράμματος *Role Models*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+ με θέμα: *Η μέθοδος project στην εκπαιδευτική διαδικασία* (9 Φεβρουαρίου)
- 2017- Συντονίστρια για την Ανατολική Μακεδονία/Θράκη του Πιλοτικού Προγράμματος *Role Models*, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Εθνική μονάδα διαχείρισης Erasmus+
- 2018 Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (ΠΕΚ): Βιωματικά εργαστήρια με θέμα: *Νέες τάσεις στη διδασκαλία της γλώσσας: Στρατηγικές εκμάθησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας δημοσίας και μειονοτικής εκπαίδευσης νομών Ροδόπης και Ξάνθης* (24 Ιανουαρίου, Κομοτηνή, 15 Φεβρουαρίου, Ξανθή, 28 Φεβρουαρίου, Κομοτηνή)

2015	Βιωματικό εργαστήριο με θέμα: <i>Στρατηγικές εκμάθησης της Ελληνικής για Μαθητές των Μειονοτικών Σχολείων: Δημιουργία Δραστηριοτήτων βασισμένων στην Ύλη των Σχολικών Εγχειριδίων</i> . Λ. Μίτιτς & Γ. Χαμζαδάκη. Διεθνές συνέδριο <i>International Conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives</i> , Κομοτηνή. (27-28 Ιουνίου)
2014-2016	Υπεύθυνη για διαχείριση ζητημάτων ενδοσχολικής βίας στο 3 ^ο μειονοτικό σχολείο Κομοτηνής (Ενημέρωση – επιμόρφωση στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της σχολικής βίας στα πλαίσια του προγράμματος <i>Ανάπτυξη και λειτουργία Δικτύου, Πρόληψης και Αντιμετώπισης των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού</i>)
2014	Εισηγήτρια στα επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα μειονοτικά δημοτικά σχολεία με θέμα: <i>Στρατηγικές εκμάθησης ξένης γλώσσας</i> (22 Ιανουαρίου, Κομοτηνή) (28 Ιανουαρίου, Ξάνθη)
2013	Εισηγήτρια στα επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα δημοτικά σχολεία, με θέμα: <i>Εφαρμογή του «dictagloss» στην διδασκαλία της αγγλικής και Teaching young learners through task-based approach</i> (5 Νοεμβρίου, Κομοτηνή, 13 Νοεμβρίου, Αλεξανδρούπολη)
2009	Εισηγήτρια στα επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στα ολοήμερα μειονοτικά δημοτικά σχολεία των νομών Ροδόπης και Έβρου, με θέμα: <i>Εφαρμογή του μοντέλου δραστηριοτήτων στη διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας</i> .
2007	Εισηγήτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο για Σέρβους εκπαιδευτικούς του Υπουργείου Εξωτερικών και Hellenic Aid, με θέμα: <i>Φύλο και εκπαίδευση</i>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διγλωσσία και εκπαίδευση
- Δίγλωσση γλωσσική ανάπτυξη
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα διγλωσσίας
- Η ελληνική ως Γ2 και ως γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς
- Πολυγλωσσία και ελληνικό σχολείο
- Διαγλωσσικότητα
- Στρατηγικές εκμάθησης της Γ1, Γ2, και άλλων πρόσθετων γλωσσών

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2018	Erasmus+: Σερβία, Φιλολογική Σχολή του Πανεπιστημίου του Βελιγραδίου, επτά (7) ημέρες (27 Μαΐου - 3 Ιουνίου 2018) στο πλαίσιο της κινητικότητας προσωπικού για διδασκαλία (Staff Mobility for Teaching)
------	---

- 2019- Εξωτερικός κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά
Journal of Language and Education <https://jle.hse.ru/>
Jezici i kulture u vremenu i prostoru
<http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2017/978-86-6065-432-0>
- 2020- Μέλος του Linguistic Society of America και εξωτερικός κριτής
- 2011- Μέλος του εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μόρφωση του Τ.Ε.Φ.
- 2011- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
- 2008-2009 Μέλος του Δ.Σ. της Εταιρείας Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής – συνυπεύθυνη για την υλοποίηση του προγράμματος του Υπουργείου Απασχόλησης για την ψηφιοποίηση του υλικού του Θρακικού Μουσείου Παιδείας
- 2007 Διερμηνέας και μεταφράστρια στο παραπάνω πρόγραμμα κατάρτισης του Υπουργείου Εξωτερικών (υπεύθυνη για την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού)