

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**

... : / /46507/1007
μ/ : 20/04/2022

ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Των Πτυχιούχων Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. ή Ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων ΠΤΥΧΙΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΥΠΕΡΔΙΕΤΟΥΣ και ΔΙΕΤΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, βάσει του Νόμου 3404/05 και της Υ.Α. Φ1/192329/Β3/16.12.2013.

Ανακοινώνονται τα παρακάτω στους απόφοιτους των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων Πτυχίων Ανωτέρων Σχολών Υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών που επιθυμούν να καταταγούν στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, για απόκτηση πτυχίου του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, για το Ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 και εφεξής, βάσει της αριθ. Φ1/192329/Β3/16.12.2013 υπουργικής απόφασης.

Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν από 01 έως 15 Νοεμβρίου εκάστου έτους τα εξής:

- I. Αίτηση στη Γραμματεία του Τ.Ε.Ε.Π.Η.
- II. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών.

[Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών].

Οι εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα από 01 έως 20 Δεκεμβρίου εκάστου έτους

(Το πρόγραμμα εξετάσεων θα ανακοινωθεί τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος)

Ποσοστά κατατάξεων βάσει της Υ.Α. Φ1/192329/Β3/16.12.2013.

Το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων Ανωτέρων Σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Τμήμα.

Απόφαση της υπ' αριθ. 331/13.04.2022 συνεδρίασης Συνέλευσης

Τα μαθήματα και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων για τις κατατακτήριες εξετάσεις του ακαδημαϊκού έτους 2022 – 2023 και εφεξής είναι:

1ο μάθημα: ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

Εξεταστέα ύλη:

1. Houssayé J., *Οι δεκαπέντε παιδαγωγοί. Σταθμοί στην ιστορία της παιδαγωγικής σκέψης*, Αθήνα, Μεταίχιμο, 2000.

- Εισαγωγή
- Johann Heinrich Pestalozzi
- Friedrich Froëbel
- John Dewey
- Ovide Decroly
- Maria Montessori
- Anton Semyonovitch Makarenko
- Roger Cousinet
- Célestin Freinet
- Alexander Sutherland Neill
- Carl Rogers

2. Χρυσ αφίδης Κ., *Επιστημολογικές αρχές της προσχολικής αγωγής. Το νηπιαγωγείο στο χώρο της ιδεολογίας και της επιστήμης*, Αθήνα, Τυπωθήτω – Δαρδανός, 2004.

- Πρόλογος
- Εισαγωγή
- Τρίτο κεφάλαιο: Παιδαγωγικές προεκτάσεις της επιστημολογίας
- Τέταρτο κεφάλαιο: Η διαμόρφωση της προσχολικής αγωγής με βάση τις ποικίλες παιδαγωγικές θεωρίες

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Bertrand Y., *Σύγχρονες εκπαιδευτικές θεωρίες*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 1994.
- Κριβάς Σ., *Παιδαγωγική Επιστήμη: Βασική Θεματική*, Αθήνα, Gutenberg, 2005.
- Μουμουλίδου Μαρία, *Η παιδαγωγική του σχεδίου εργασίας στην προσχολική εκπαίδευση: θεωρητικό πλαίσιο και πράξη*, Αθήνα, Τυπωθήτω – Δαρδανός, 1996.
- Νηλ Α. Σ., *Σάμερχιλ. Το ελεύθερο σχολείο*, Αθήνα, Καστανιώτης, 1978.
- Ντιούι Τ., *Το σχολείο και η κοινωνία*, Αθήνα, Γλάρος, 1982.
- Ντιούι Τ., *Εμπειρία και εκπαίδευση*, Αθήνα, Γλάρος, 1980.
- Ντιούι Τ., *Το σχολείο που μ' αρέσει*, Αθήνα, Γλάρος, 1982.
- Röhrs H., *Το κίνημα της προοδευτικής εκπαίδευσης*, Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης, 1990.

2ο μάθημα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Εξεταστέα ύλη:

- Η μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης: Αναπτυξιακή επιστήμη, Βασικά θέματα και ερωτήματα, Μέθοδοι για τη μελέτη της Ανάπτυξης, Θεωρίες της Ανάπτυξης.
- Προγεννητική ανάπτυξη και γέννηση.
- Βρεφική ηλικία: Σωματική, γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη.

- Προσχολική / πρώτη παιδική ηλικία: Σωματική, γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Lightfoot, Cole & Cole (2014) *Η ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Gutenberg.
- Feldman, R.S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: δια βίου ανάπτυξη*. Τόμος Α'. Αθήνα: Gutenberg.
- Lehalle H. & Mellier, D. (2010). *Ψυχολογία της Ανάπτυξης: Παιδική ηλικία και εφηβεία*. Αθήνα: Πεδίο.
- Craig G. J.& Baucum, D. (2007). *Η ανάπτυξη του ανθρώπου*, Τόμος Α'. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

3ο μάθημα: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Εξεταστέα ύλη:

Ορισμοί των όρων: «λογοτεχνία» (τι δεν περιλαμβάνεται σ' αυτήν, ποια η διαφορά της από τη γραμματεία) και «νεοελληνική» (για τη χρήση του όρου στα λογοτεχνικά πράγματα κριτήριο είναι η γλώσσα καθώς και το φαινόμενο μιας συνείδησης που θα μπορούσαμε να αποκαλέσουμε εθνική εντός ενός έργου).

Οι επιστήμες του λογοτεχνικού: γραμματολογία, φιλολογία, συγκριτική φιλολογία.

Επισκόπηση των ιστοριών της ν. ε. λογοτεχνίας ανά τα χρόνια με ιδιαίτερη έμφαση στις τέσσερις πιο σύγχρονες (Κ. Θ. Δημαρά, Λ. Πολίτη, Μ. Vitti, R. Beaton) διευκρινίζοντας τα όρια και το περιεχόμενό τους.

Επισκόπηση του διαστήματος που ορίζεται από τις απαρχές της νεοελληνικής λογοτεχνίας έως και τον δέκατο όγδοο αιώνα (Η λογοτεχνία πριν και μετά από την Άλωση – η λογοτεχνική ακμή στην Κρήτη – ο νεοελληνικός διαφωτισμός).

Το δημοτικό τραγούδι: διαχωρισμός σε κυρίως άσματα (αναλύονται τα είδη τους) και σε παραλογές. Η εξηγητική υπόθεση του Σ. Κυριακίδη για τη γένεση των παραλογών και η διαδρομή τους στο χώρο και το χρόνο.

Δέκατος ένατος αιώνας

1. Οι δεκαετίες πριν από την Επανάσταση: Ρήγας, Χριστόπουλος, Βηλαράς. 2. Η Επτανησιακή Σχολή: προσολωμικοί, σολωμικοί, μετασολωμικοί, εξωσολωμικοί ποιητές, ελάσσονες και επίγονοι. Ο Δ. Σολωμός. Ο Α. Κάλβος. 3. Διαφορές Επτανησιακού-Αθηναϊκού ρομαντισμού 4. Οι Φαναριώτες και η Αθηναϊκή Σχολή. 5. Η γενιά του 1880: παρνασσισμός. 6. Κ. Παλαμάς. 7. Η πεζογραφία μετά το 1880, το ηθογραφικό διήγημα, το γλωσσικό ζήτημα και ο Ψυχάρης.

Εικοστός αιώνας

1. Κ. Π. Καβάφης 2. Α. Σικελιανός 3. Η ποίηση ως τα 1930. 4. Η γενιά του 1920. 5. Η γενιά του '30: α. ποίηση, β. πεζογραφία. 6. Μεταπολεμική ποίηση: α' μετ. γενιά (ιστορική-πολιτική, υπαρξιακή, νεο- ή μεταυπερρεαλιστική) , β' μετ., γενιά του '70. 7. Μεταπολεμική πεζογραφία: τάσεις-κατευθύνσεις (ιστορική-πολιτική, φιλοσοφική-υπαρξιακή, μικροαφήγηση) 8. Μεταπολιτευτική λογοτεχνία.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Beaton, Roderick, Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία, μετάφραση Ευαγγελία Ζουργού-Μαριάννα Σπανάκη, Αθήνα: Νεφέλη, 1996
- Vittì, Mario, Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας, Αθήνα: Οδυσσέας, 1987
- Vittì, Mario, Για μια ιστορία της ελληνικής λογοτεχνίας του εικοστού αιώνα: Προτάσεις ανασυγκρότησης, θέματα και ρεύματα. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2012.
- Πολίτης, Λίνος, Ιστορία της Νεοελληνικής λογοτεχνίας, Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1989.
- Βελουδής, Γιώργος, Γραμματολογία, Αθήνα: Πατάκης, 2011
- Αγγελάτος, Δημήτρης, Η άλφα - βήτα του νεοελληνιστή, Εκδόσεις Gutenberg, 2011.
- Αρσενίου, Ελισάβετ, Πρακτική εισαγωγή στη μελέτη της Νεοελληνικής λογοτεχνίας, Ορολογία, μεθοδολογία, θεωρία, Αθήνα: Μεταίχιμο, 2012.
- Κατσιγιάννης Αλέξανδρος, Διαμαντοπούλου Λίλιαν, Παππάς Φίλιππος, Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία στο Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα, www.kallipos.gr
- Μαστροδημήτρης, Παναγιώτης, Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία, Αθήνα: Δόμος, 2018
- Αθανασόπουλος, Β. Το ποιητικό τοπίο του ελληνικού 19ου και 20ού αιώνα. Τόμος Γ'. Αθήνα: Καστανιώτης, 2007.
- Δημητρακόπουλος, Φώτιος, Ο Νεοελληνισμός στη Λογοτεχνία. 19ος-20ός αι.: Με θεωρητικά κεφάλαια και αντιπροσωπευτικά κείμενα, Αθήνα: Επικαιρότητα, 1990.
- Μαστροδημήτρης, Παναγιώτης, Από τη Λογοτεχνία στη Φιλολογία: Θέματα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και της σπουδής της, Αθήνα: Δόμος, 2010
- Τζιόβας, Δημήτρης, Ο μύθος της γενιάς του Τριάντα: νεωτερικότητα, ελληνικότητα και πολιτισμική ιδεολογία, Αθήνα: Πόλις, 2011.
- Vittì, Mario, Η 'γενιά του τριάντα': ιδεολογία και μορφή, Αθήνα: Ερμής, 1995.