

Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης (Π.Π.Κ.)

Οι στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης (ΠΠΚ)

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης έχει σαν κυρίαρχο στόχο την παροχή γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες για τον μελλοντικό εκπαιδευτικό που εργάζεται με παιδιά προσχολικής ηλικίας, ώστε να είναι ικανός να σχεδιάζει, να οργανώνει, να υλοποιεί και να αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα, όχι μόνο σε νηπιαγωγεία, αλλά, και σε άλλους, εναλλακτικούς χώρους εκπαίδευσης. Για τους εισακτέους μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2016-17, το συνολικό πρόγραμμα αναπτύσσεται σε 6 εξάμηνα ενώ για τους εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 αναπτύσσεται σε 8 εξάμηνα.

Πλαίσια, προϋποθέσεις και διαδικασίες πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

1. Μέχρι και το 5^ο εξάμηνο, οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν:

- Σεμινάρια που θα τους επιτρέψουν να κάνουν καταγραφές των χώρων του νηπιαγωγείου και να προετοιμαστούν για την οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων μέσα σε αυτό.
- Μαθήματα και σεμινάρια, μέσω των οποίων, κατακτούν γνώσεις και δεξιότητες ώστε κατά τα επόμενα εξάμηνα να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα σε νηπιαγωγεία αλλά και σε εναλλακτικούς χώρους εκπαίδευσης.

Στη διάρκεια του 6ου εξαμήνου των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν ένα ημερήσιο πρόγραμμα σε νηπιαγωγεία με την εφαρμογή του μοντέλου Lesson Study. Στο 4ο έτος (7ο - 8ο εξάμηνο) η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών διαρκεί 90 ώρες και μπορεί να πραγματοποιηθεί σε νηπιαγωγεία, πολυπολιτισμικά νηπιαγωγεία, σε παιδιατρικές κλινικές νοσοκομείων και σε μουσεία. Τα δημόσια νηπιαγωγεία ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης στα παραπάνω εξάμηνα περιλαμβάνει:

- Την προετοιμασία των φοιτητών/τριών από τα υπεύθυνα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και από τις επόπτριες πρακτικής άσκησης.
- Τον σχεδιασμό του προγράμματος της πρακτικής άσκησης.
- Την υλοποίηση και την αξιολόγησή του.

- Την παράδοση, από τους/τις φοιτητές/τριες, εργασίας που αφορά τον σχεδιασμό την υλοποίηση, την αξιολόγηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης και την αυτοαξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας.

3. Η πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών σε νοσοκομεία εντάσσεται στο πλαίσιο των προγραμμάτων που υλοποιούνται για παιδιά σε «ειδικές συνθήκες». Οι φοιτητές/τριες, που επιλέγουν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση στους συγκεκριμένους χώρους υποβάλλονται πρώτα σε διαδικασία συνέντευξης. Για την τελική επιλογή τους ορίζονται από τα υπεύθυνα μέλη της Επιτροπής Συνέντευξης ειδικές προϋποθέσεις (π.χ. προαπαιτούμενα μαθήματα) και λαμβάνεται υπόψη η υπευθυνότητα και η συνέπεια του/της φοιτητή/τριας καθώς και τα γενικότερα χαρακτηριστικά και η συγκρότηση της προσωπικότητάς του/της.

4. Η πρακτική άσκηση στο μουσείο διαρκεί μία εβδομάδα και περιλαμβάνει τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά προσχολικής, ή/και πρωτοσχολικής, ηλικίας. Οι φοιτητές/τριες επισκέπτονται το μουσείο της επιλογής τους και μελετούν την έκθεση και τα υπάρχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα. Στην συνέχεια, σχεδιάζουν το δικό τους εκπαιδευτικό πρόγραμμα και μετά την εφαρμογή του προβαίνουν σε αξιολόγησή του. Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης στο μουσείο, οι φοιτητές/τριες καταθέτουν γραπτή εργασία, στην οποία αποτιμώνται αναλυτικά όλες οι φάσεις των δραστηριοτήτων τους. Προϋπόθεση για την πρακτική άσκηση στο μουσείο είναι η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος επιλογής «Εφαρμοσμένη Μουσειοπαιδαγωγική» και του υποχρεωτικού μαθήματος «Εισαγωγή στην Μουσειοπαιδαγωγική».

5. Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να κάνουν πρακτική άσκηση σε νηπιαγωγεία με μεγάλο αριθμό αλλόγλωσσων μαθητών (κυρίως στην πόλη της Κομοτηνής) πρέπει να έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία τα μαθήματα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» και την ενότητα του Π.Π.Κ. «Διαχείριση πολιτισμικής ποικιλότητας στη σχολική τάξη». Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με συνεντεύξεις.

Αναλυτικό Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης

1. Θεματικές Ενότητες του Π.Π.Κ. (για εισακτέους από το 2017-18)

1. Προγραμματισμός διδακτικού έργου και οργάνωση του «χώρου» στο νηπιαγωγείο
2. Παρατήρηση του παιδιού

3. Ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου στο νηπιαγωγείο
4. Διαχείριση πολιτισμικής ποικιλότητας στη σχολική τάξη
5. Σχεδιασμός, Υλοποίηση, Αναστοχασμός και Αξιολόγηση Ημερήσιου Προγράμματος
6. Το Σχέδιο Εργασίας στο Νηπιαγωγείο
7. Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικής Μονάδας
8. Διδακτική της Μουσικής και Παιδικό Τραγούδι
9. Αισθητική Αγωγή Ι
10. Αισθητική Αγωγή ΙΙ
11. Κουκλοθέατρο για Παιδιά
12. Δραματικό Παιχνίδι – Δραματοποίηση
13. Φροντιστηριακό Μάθημα Κινδύνων και Ατυχημάτων
14. Φυσική Δραστηριότητα και Υγεία στην Προσχολική Εκπαίδευση

Γενικό περίγραμμα του ΠΠΚ για εισακτέους από το 2017-18

Ενότητες	Εξάμηνο	Π.μ. ECTS
A01ΠΚ Διδακτική της Μουσικής και Παιδικό Τραγούδι	1	3
A02ΠΚ Κουκλοθέατρο για Παιδιά, Αισθητική Αγωγή Ι	2	3
A03ΠΚ Προγραμματισμός διδακτικού έργου και οργάνωση του «χώρου» στο νηπιαγωγείο, Αισθητική Αγωγή ΙΙ	3	3
A04ΠΚ Παρατήρηση του Παιδιού, Ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου στο νηπιαγωγείο	4	3
A05ΠΚ Διαχείριση πολιτισμικής ποικιλότητας στη σχολική τάξη, Φυσική Δραστηριότητα και Υγεία στην Προσχολική Εκπαίδευση	5	3
A06ΠΚ Σχεδιασμός, Υλοποίηση, Αναστοχασμός και Αξιολόγηση Ημερήσιου Προγράμματος	6	3
A07ΠΚ Το Σχέδιο Εργασίας στο Νηπιαγωγείο, Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικής Μονάδας, Φροντιστηριακό Μάθημα Κινδύνων και Ατυχημάτων	7-8	15

Περιεχόμενο Ενοτήτων του Π.Π.Κ.

Για τους εισακτέους από το 2017-18 υπάρχουν διαθέσιμα στο Παράρτημα Ι τα περιγράμματα για όλα τα εξάμηνα που περιλαμβάνουν ενότητες του Π.Π.Κ. Για τους εισακτέους μέχρι και το 2016-17 είναι διαθέσιμες οι περιγραφές όλων των

ενοτήτων του Π.Π.Κ. στους Οδηγούς Σπουδών προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών.

Κανονισμός Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης (Π.Π.Κ.)

1. Οι ημέρες και οι ώρες διεξαγωγής των μαθημάτων, σεμιναρίων και εργαστηρίων είναι προκαθορισμένες και αναγράφονται στο ειδικό πρόγραμμα κάθε εξαμήνου.
2. Οι φοιτητές/τριες παραλαμβάνουν στην αρχή του εξαμήνου Δελτίο Πρακτικής Κατάρτισης, το οποίο ενημερώνεται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
3. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η επιτυχής συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο σύνολο των δραστηριοτήτων του Π.Π.Κ..
4. Η συμμετοχή σε όλες τις ενότητες του Π.Π.Κ., καθώς και στην πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες. Ο επιτρεπτός αριθμός απουσιών σε κάθε ενότητα αναφέρεται στο αναλυτικό Π.Π.Κ. Σε περίπτωση υπέρβασης του αριθμού των επιτρεπόμενων απουσιών, ο/η φοιτητής/τρια αποκλείεται από τις εξετάσεις της ενότητας. Ρυθμίσεις δύναται να πραγματοποιούνται από την επιτροπή του Π.Π.Κ. σε περίπτωση ασθένειας, για την οποία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να προσκομίσει ιατρική γνωμάτευση που θα αιτιολογεί την απουσία του για την ημερομηνία του μαθήματος. Ενδεχόμενες ρυθμίσεις για απουσίες λόγω ανωτέρας βίας ή σοβαρής ασθένειας (ή θανάτου) συγγενικού προσώπου ά βαθμού, θα αποφασίζονται από την επιτροπή του Π.Π.Κ. μετά από αίτηση του/της φοιτητή/τριας. Απαραίτητο είναι η αίτηση να συνοδεύεται από σχετικά δικαιολογητικά.
5. Στην πρακτική άσκηση και στις συναφείς ενότητες οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται και βαθμολογούνται από τον διδάσκοντα στην βαθμολογική κλίμακα που ισχύει και για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Ο τελικός βαθμός του/της φοιτητή/τριας για κάθε εξάμηνο υπολογίζεται από τον σταθμικό μέσο όρο των βαθμολογιών σε κάθε ενότητα.
6. Οι φοιτητές/τριες που απορρίπτονται σε μια ενότητα έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στις επαναληπτικές εξεταστικές περιόδους.
7. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να πηγαίνουν στα νηπιαγωγεία και στους άλλους χώρους της πρακτικής τους άσκησης τις ημέρες που καθορίζονται στο εξαμηνιαίο αναλυτικό πρόγραμμα. Αντικατάσταση της καθορισμένης ημέρας ή του καθορισμένου χώρου της πρακτικής άσκησης είναι δυνατή ύστερα από συνεννόηση με τον υπεύθυνο της επιτροπής του ΠΠΚ.

8. Στα πλαίσια της πρακτικής του/της άσκησης, ο/η κάθε φοιτητής/τρια έχει τις εξής υποχρεώσεις:
- Συνεργάζεται με τον/την διδάσκοντα/ουσα ή με τον/την αρμόδιο/α επόπτη/τρια νηπιαγωγό πρακτικής άσκησης για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή του προγράμματος το οποίο πρόκειται να πραγματοποιήσει.
 - Στο τέλος κάθε εξαμήνου παραδίδει στους/στις επόπτες/τριες τον φάκελο της πρακτικής του/της κατάρτισης στον οποίο περιέχονται:
 - i. Το Δελτίο Πρακτικής του εξαμήνου.
 - ii. Οι καταγραφές, οι εργασίες, τα πρωτόκολλα της προετοιμασίας και οι σχεδιασμοί των προγραμμάτων.
 - iii. Αντιπροσωπευτικό δείγμα του υλικού που χρησιμοποιήθηκε ή παράχθηκε, η περιγραφή τους καθώς και δείγματα της εργασίας των νηπίων.
9. Ο ανωτέρω φάκελος συμπληρώνεται: α) με τα φύλλα και τα πρωτόκολλα ή τις εκθέσεις αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος που συντάσσουν οι υπεύθυνοι επόπτες της πρακτικής και με τα φύλλα αυτοαξιολόγησης του/της φοιτητή/τριας.
10. Ο φάκελος του Π.Π.Κ. παραδίδεται στον/στην φοιτητή/τρια με τη λήψη του πτυχίου του/της.
11. Οι φοιτητές/τριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus, πριν από την αναχώρησή τους, υποχρεούνται να απευθύνονται στον υπεύθυνο του ΠΠΚ που έχει οριστεί για το πρόγραμμα Erasmus προκειμένου να παίρνουν οδηγίες και κατευθύνσεις σχετικά με τις υποχρεώσεις τους για την Πρακτική Άσκηση.
12. Για τα μαθήματα και τα θεωρητικά σεμινάρια, ο/η διδάσκων/ουσα καθορίζει τον τρόπο και τον χρόνο αξιολόγησης (στην εξεταστική ή στα χρονικά πλαίσια του μαθήματος ή σεμιναρίου). Οι διδάσκοντες/ουσες στο ΠΠΚ πρέπει να δηλώνουν με γραπτή ανακοίνωση και προφορικά στους/στις φοιτητές/τριες καθώς και στη γραμματεία της Πρακτικής Άσκησης τον τρόπο και το χρόνο εξέτασης του σεμιναρίου/μαθήματος που διδάσκουν.