

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**  
**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ**  
**ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021 – 2022**

**ΓΙΟΦΤΣΑΛΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ**

1. Η εφαρμογή του LessonStudy στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα.
2. Ο ρόλος του παρατηρητή κατά τη διάρκεια εφαρμογής του LessonStudy από τους φοιτητές.
3. Το Πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΕΠΗ και η ανταπόκρισή του στις ανάγκες των μελλοντικών εκπαιδευτικών.
4. Η θεσμοθετημένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα
5. Σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο από τους φοιτητές.
6. Η αξιολόγηση των δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο από τους φοιτητές.

**Κριτήρια επιλογής**

- Οι φοιτητές μπορούν να εκπονήσουν την εργασία είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με έναν συμφοιτητή τους.
- Να γνωρίζουν πολύ καλά την Αγγλική γλώσσα.
- Να έχουν περάσει την πρακτική τους άσκηση στο νηπιαγωγείο με 9 και 10
- Να έχουν παρακολουθήσει και περάσει επιτυχώς από 8 έως 10 τα μαθήματα μεθοδολογίας: «Μεθοδολογία της έρευνας I και II» και «Μεθοδολογία και συγγραφή επιστημονικής εργασίας στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες».

**ΔΡΑΜΑΛΙΔΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:**

1. Οι αριθμοί  $\pi$ ,  $\varphi$ ,  $e$
2. Αλγεβρικές Υπερδομές: Μια προσέγγιση με χαρακτηριστικά παραδείγματα
3. Η ανάπτυξη των πρώτων αριθμητικών εννοιών και της αίσθησης των αριθμών: Από το Νηπιαγωγείο ως τη Β' Δημοτικού

**ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ:**

1. Άριστη γνώση Αγγλικής
2. Άριστη γνώση Η/Υ
3. Συμμετοχή σε όλα τα μαθήματα επιλογής του διδάσκοντα.
4. Ελάχιστος βαθμός σε όλα τα μαθήματα του διδάσκοντα 8 (οχτώ).
5. Για τις ενότητες [1] και [2] εξαιρετική ικανότητα σε αλγεβρικές διαδικασίες.

## **ΙΑΚΩΒΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ**

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν πτυχιακή εργασία ως προς τα παρακάτω θέματα:

- Λογοτεχνία και διαχείριση της διαφορετικότητας
- Ανατρεπτικές αφηγήσεις της παιδικής ηλικίας
- Το παιδί στην ποίηση
- Έμφυλες ταυτότητες και λογοτεχνία
- Λογοτεχνία και εκπαίδευση
- Σχέση κειμένου και ιδεολογίας

Επιθυμητή αλλά όχι αναγκαστική προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στα παραπάνω θέματα η γνώση της αγγλικής/γαλλικής.

## **ΚΑΡΑΛΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

### **Θεματικές Περιοχές:**

- Παιχνίδι στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση
- Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης

### **Κριτήρια βάσει των οποίων θα γίνει η επιλογή των φοιτητών:**

- Βαθμός άνω του επτά στα σχετικά μαθήματα με την θεματική περιοχή
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας
- Η αξιολόγηση από προφορική συνέντευξη

## **ΚΑΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ**

**Εμπειρικές εργασίες** σε θέματα που αφορούν στην **επικοινωνιακή / γλωσσική ανάπτυξη** ή/και τη **γνωστική ανάπτυξη** παιδιών νηπιακής, προσχολικής ή πρώτης σχολικής ηλικίας.

### **Προϋποθέσεις:**

- Βαθμός 7+ στα μαθήματα Ψυχολογία της Ανάπτυξης του Παιδιού, Γνωστική Ψυχολογία
- Επιτυχής εξέταση στα μαθήματα Μεθοδολογίας και Στατιστικής
- Θα προτιμηθούν φοιτητριες/ές που έχουν παρακολουθήσει τα επιλεγόμενα μαθήματα «Επικοινωνιακή και γλωσσική ανάπτυξη» ή/και «Πειραματική Ψυχολογία»
- Πολύ καλή γνώση Αγγλικής γλώσσας
- Πολύ καλός χειρισμός Η/Υ

Οι ενδιαφερόμενες/οι θα πρέπει να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους αποστέλλοντας μήνυμα στη διεύθυνση email akarouso@psed.duth.gr με την ένδειξη 'ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗ – ΕΠΩΝΥΜΟ'. Θα ακολουθήσει συνέντευξη των φοιτητών/τριών μέσω τηλεδιάσκεψης.

### **ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ**

#### **Προτεινόμενες θεματικές:**

1. Θέατρο/κουκλοθέατρο στην προσχολική εκπαίδευση
2. Δραματικό παιχνίδι ως μέσο αγωγής και εκπαίδευσης
3. Δραματική τέχνη και εκπαίδευση
4. Θέατρο και λογοτεχνία

#### **Προϋποθέσεις:**

1. Άριστος βαθμός στα μαθήματα της θεατρικής αγωγής και εκπαίδευσης (Κουκλοθέατρο για παιδιά και Δραματικό παιχνίδι- Δραματοποίηση)
2. Άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας
3. Προφορική συνέντευξη όπου οι φοιτητές/τριες θα προτείνουν το θέμα που τους/τις ενδιαφέρει να ερευνήσουν

### **ΜΑΝΤΟΥΒΑΛΟΣ ΙΚΑΡΟΣ**

Επιλέγω ως θεματικές ενότητες τα ακόλουθα πεδία, ορίζοντας παράλληλα και τις απαραίτητες προδιαγραφές για το καθένα χωριστά:

- 1. Παιδί και Οικογένεια / προϋποθέσεις:**
  - A. Επαρκής γνώση της αγγλικής
  - B. Βασική γνώση χειρισμού εφαρμογών Η/Υ (MS Office:Word)
  - Γ. Επιτυχής εξέταση στο μάθημα «Ιστορικότητα της Παιδικής Ηλικίας».
- 2. Παιδί και Εργασία / προϋποθέσεις:**
  - A. Βασική γνώση χειρισμού εφαρμογών Η/Υ (MS Office:Word)
  - B. Επιτυχής εξέταση στο μάθημα «Ιστορικότητα της Παιδικής Ηλικίας»
- 3. Τοπική Ιστορία – Ιστορία μιας πόλης / προϋπόθεση:**

Βασική γνώση χειρισμού εφαρμογών Η/Υ (MS Office:Word).
- 4. Μετανάστευση / προϋπόθεση:**
  - A. Βασική γνώση χειρισμού εφαρμογών Η/Υ (MS Office:Word)
  - B. Επαρκής γνώση της αγγλικής
- 5. Ιστορία των γυναικών και του φύλου/ προϋπόθεση:**
  - A. Βασική γνώση χειρισμού εφαρμογών Η/Υ (MS Office:Word)

## **B. Επαρκής γνώση της αγγλικής**

### **ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ**

Προτεινόμενες θεματικές ενότητες:

- 1) εκπαίδευση Ρομά
- 2) εκπαίδευση ιστορικών μειονοτήτων σε Ελλάδα και Ευρώπη
- 3) Πολυπολιτισμική και διαπολιτισμική εκπαίδευση σε χώρες της Αφρικής, της Ασίας και της Λατινικής Αμερικής (προϋποθέτει καλή γνώση άλλης γλώσσας)
- 4) Εκπαίδευση προσφύγων και μεταναστών

Ευπρόσδεκτες είναι και άλλες ιδέες και προτάσεις που θα φέρουν οι υποψήφιοι/ες.

### **ΜΠΡΟΥΣΚΕΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ**

**Θεματική Περιοχή:** Α. «Διαχείριση "Γεγονότων Ζωής" στο εκπαιδευτικό ή/και οικογενειακό πλαίσιο».

**Σύντομη περιγραφή:**

Η χρόνια αρρώστια, η νοσηλεία, το διαζύγιο, ο θάνατος, η κακοποίηση, η έλευση νέου μέλους στην οικογένεια, η υιοθεσία, η έλευση της πανδημίας αποτελούν κάποια από τα γεγονότα ζωής που καλούνται να διαχειριστούν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί τους.

Προδιαγραφές- απαιτήσεις από τον φοιτητή/ τη φοιτήτρια:

1. Να γνωρίζει μία ξένη γλώσσα- κατά προτίμηση Αγγλικά- σε ικανοποιητικό βαθμό ώστε να είναι σε θέση να συμπεριλάβει ξενόγλωσσες βιβλιογραφικές πηγές.
2. Να ετοιμαστεί πλάνο εργασίας με βασικές ενότητες (εισαγωγή- διευκρίνιση θέματος, σχετική βιβλιογραφία, μεθοδολογία, αναμενόμενα αποτελέσματα) και να σταλεί στη διδάσκουσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που θα ανακοινωθεί.
3. Να λάβει μέρος επιτυχώς σε συνέντευξη κατά την οποία ο φοιτητής/ η φοιτήτρια, μεταξύ άλλων, προτείνει το Θέμα της Πτυχιακής και υποστηρίζει το αρχικό πλάνο εργασίας του (οι φοιτητές/ οι φοιτήτριες που θα λάβουν μέρος στη συνέντευξη θα ενημερωθούν ηλεκτρονικά, εάν και εφόσον το πλάνο εργασίας που θα κατατεθεί τηρεί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για να συζητηθεί.

**ΕΠΙΠΛΕΟΝ:** θα συνεκτιμηθεί η παρακολούθηση μαθημάτων επιλογής της ευρύτερης περιοχής της Ψυχολογίας της Υγείας (Αγωγή υγείας στην προσχολική εκπαίδευση, Παιδί και γεγονότα ζωής).

## **ΝΤΟΥΣΗ ΙΟΥΛΙΑ**

Προτεινόμενα θεματικά πεδία:

- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διδακτικών παρεμβάσεων που προάγουν τη μεταγνωστική ανάπτυξη των νηπίων.
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διδακτικών παρεμβάσεων που προάγουν την αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση.
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διδακτικών παρεμβάσεων που προάγουν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων.
- Προαγωγή της αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης στα πλαίσια του σχολείου και της οικογένειας.
- Τρόποι αξιολόγησης των μεταγνωστικών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων αυτο-ρύθμισης των μικρών παιδιών.
- Παρατήρηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων αυτο-ρύθμισης κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο.

Προϋποθέσεις: (α) Να έχουν περάσει την πρακτική τους άσκηση στο νηπιαγωγείο με 9 και 10, (β) Βαθμολογία  $\geq 7$  στα μαθήματα: «Ψυχολογία της Ανάπτυξης του Παιδιού I & II», «Γνωστική Ψυχολογία» & «Επικοινωνιακή και Γλωσσική Ανάπτυξη», «Μεθοδολογία της έρευνας I και II», (γ) Πολύ καλή γνώση Αγγλικών, (δ) Πολύ καλή χρήση Η/Υ, (3) Προφορική συνέντευξη.

Η εργασία μπορεί να είναι ατομική ή σε ζευγάρια. Οι φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται για κάποιο από τα παραπάνω θεματικά πεδία μπορούν να υποβάλλουν σε αρχείο word (ΕΠΙΘΕΤΟ-ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ) μια περίληψη περίπου 500 λέξεων και ενδεικτική βιβλιογραφία στο [intousi@psed.duth.gr](mailto:intousi@psed.duth.gr).

## **ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ :

1. Διακειμενικότητα / διασκευές/ μεταγραφές
2. Εικονογράφηση παιδικών βιβλίων: ιδεολογικές διαστάσεις της εικονογράφησης, παρουσίαση του έργου συγκεκριμένων εικονογράφων
3. Ιδεολογικές διαστάσεις των σύγχρονων παιδικών βιβλίων: συγκεκριμένοι συγγραφείς ή συγκεκριμένες ιδεολογικές έννοιες π.χ. οικολογία, ετερότητα, έμφυλες ταυτότητες
4. Κωμικότητα και παιδική λογοτεχνία: είδη χιούμορ, ιδεολογικές διαστάσεις του αστείου

## 5. Παιδική λογοτεχνία και θέατρο για παιδιά

### **ΠΕΝΤΕΡΗ ΕΥΘΥΜΙΑ**

Προτεινόμενα θεματικά πεδία: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν μια από τις προτεινόμενες θεματικές και να προτείνουν μια εμπειρική έρευνα ή πρόγραμμα παρέμβασης:

- Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας
- Ο κοινωνικο-παιδαγωγικός ρόλος του νηπιαγωγείου
- Ανθρώπινα δικαιώματα, δικαιώματα παιδιού
- Κοινότητες μάθησης, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο νηπιαγωγείο
- Αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο
- Μεταβάσεις στο νηπιαγωγείο και σχέσεις μεταξύ των πλαισίων
- Ιδιότητα του πολίτη, ενεργός συμμετοχή του παιδιού στη μαθησιακή διαδικασία

Προϋποθέσεις: α) Βαθμολογία  $\geq 8$  στα μαθήματα της διδάσκουσας, β) πολύ καλή γνώση Αγγλικών, γ) Βαθμολογία  $> 7$  στο μάθημα της Μεθοδολογίας.

Η εργασία μπορεί να είναι ατομική ή σε ζευγάρια, ανάλογα με το θέμα. Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να υποβάλλουν σε αρχείο word (ΕΠΙΘΕΤΟ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ) τον τίτλο της πρότασης, μια περίληψη περίπου 300 λέξεων και ενδεικτική βιβλιογραφία. Στην Περίληψη θα αναφέρονται και θα τεκμηριώνονται με βιβλιογραφία: 1. Η προβληματική του θέματος και ο στόχος της εργασίας, 2. Η προτεινόμενη μεθοδολογία, 3. Η σημασία της έρευνας-παρέμβασης.

Εκτός από τα προτεινόμενα πεδία οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν δική τους πρόταση με βάση τα θέματα-ζητήματα που αναλύονται στα μαθήματα της διδάσκουσας.

### **ΠΡΕΝΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

Θεματικές ενότητες πτυχιικών εργασιών:

- 1) Συγγραφή Πολυμεσικών Εκπαιδευτικών Ιστοριών για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας,
- 2) Ανασκόπηση Έρευνας σχετικά με Εργαλεία Λογισμικού που αξιοποιούνται σε Προσχολικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα,

Για κάθε προτεινόμενη θεματική ενότητα μπορεί να προκύψουν ένα ή περισσότερα θέματα πτυχιικών εργασιών. Σε κάθε θέμα πτυχιακής εργασίας θα υπάρχει στενή συνεργασία με το δεύτερο μέλος ΔΕΠ της διμελούς επιτροπής. Για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στις ανωτέρω θεματικές ενότητες, *προαπαιτούμενα είναι τα εξής:*

1. Επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας Ι» (βλ. Εσωτερικό Κανονισμό του ΤΕΕΠΗ για Εκπόνηση Πτυχιικών Εργασιών),
2. Πολύ καλοί βαθμοί στα μαθήματα «Αρχές της Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Εκπαίδευση Ι» και «Αρχές της Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Εκπαίδευση Ι»,

3. Πολύ καλός βαθμός στο μάθημα «Πληροφορική στην Εκπαίδευση» (για θέματα που αφορούν την πρώτη θεματική ενότητα),
4. Για θέματα της δεύτερης θεματικής ενότητας απαιτείται άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας.

### **ΣΑΠΟΥΝΤΖΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**

#### **Θεματικές ενότητες πτυχιακών εργασιών:**

1. Ο ρατσισμός στο λόγο για τον «άλλο».
2. Μοντέρνος και Παραδοσιακός Ρατσισμός στην εκπαίδευση.
3. Εθνική ταυτότητα, εθνικά αυτοστερεότυπα και στερεότυπα απέναντι στον άλλο.
4. Απόψεις εκπαιδευτικών και φοιτητών παιδαγωγικών σχολών απέναντι στην ομοφυλοφιλία.
5. Πολιτισμική προσαρμογή και επιπολιτισμοποίηση στο σχολείο.

#### **Προϋποθέσεις ανάληψης πτυχιακής εργασίας:**

1. Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.
2. Γνώση χρήσης Η/Υ
3. Επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων «Κοινωνική ψυχολογία» με βαθμό 8 και άνω και «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» με βαθμό 8 και άνω ή «Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στη σχολική τάξη» επίσης με βαθμό 8 και άνω.

Επίσης είναι δυνατό να γίνει πτυχιακή εργασία σε οτιδήποτε θέμα εμπίπτει στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του φοιτητή/τριας και του διδάσκοντα κατόπιν συνεννόησης.

### **ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΕΤΤΑ**

#### **Ενδεικτικές θεματικές περιοχές:**

1. Μορφές και Πρακτικές γραμματισμού
2. Διδακτικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης/γραφής.
3. Δημιουργική γραφή
4. Οπτική γλώσσα, γραμματισμός και προσχολική εκπαίδευση

#### **Προϋποθέσεις:**

1. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να προτείνουν *συγκεκριμένο θέμα* που εμπίπτει στις παραπάνω ευρύτερες θεματικές περιοχές με προφορική συνέντευξη.
2. Επιθυμητή η γνώση της αγγλικής/γαλλικής.

---

*Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες ας επικοινωνήσουν ηλεκτρονικά με τους/τις ανωτέρω διδάσκοντες/ουσες. Στην ιστοσελίδα <https://www.psed.duth.gr/genikes-plirofories-ptychiakes/> του ιστότοπου του Τ.Ε.Ε.Π.Η. είναι διαθέσιμες γενικές πληροφορίες για την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών.*