ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΤΕΕΠΗ - ΔΠΘ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ»

Αναφορικά με τη συνέντευξη των υποψηφίων για εισαγωγή

Όπως αναφέρεται και στη σχετική ανακοίνωση-πρόσκληση, η επιλογή των υποψηφίων γίνεται μετά από συνυπολογισμό
• των τυπικών προσόντων (βαθμός πτυχίου Σ=10%),
• των στοιχείων που προκύπτουν από τον φάκελο του (Σ=40%)
• της αξιολόγησης των υποψηφίων κατά την προσωπική συνέντευξη (Σ=50%).

Σκοπός της συνέντευξης είναι να εκτιμηθεί ο βαθμός και το βάθος κατάκτησης μιας σειράς γνώσεων που θεωρούνται ως βάση για να οικοδομήσουν οι υποψήφιοι και οι υποψήφιες την εξειδίκευσή τους κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών τους σπουδών, καθώς και η ετοιμότητά τους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των συγκεκριμένων μεταπτυχιακών σπουδών. Τα ερωτήματα που θα τεθούν θα κινούνται στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Ενότητα Α.

1. Παιδαγωγικές θεωρίες της νεωτερικότητας και της μετανεωτερικότητας.
2. Μη-τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης και εναλλακτικά εκπαιδευτικά προγράμματα.
3. Ο εκπαιδευτικός στη μετανεωτερική εποχή.
4. Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και μέθοδοι

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Beane, J. & Apple M. (2003). Η περίπτωση των δημοκρατικών σχολείων (Απόδοση στα ελληνικά Γ. Καλημερίδης) *Virtual School, The sciences of Education* Online, τόμος 3, τ. 2. http://www.auth.gr/virtualschool/3.2/Praxis/BeaneApple.html
- Γούναρη, Π., Γρόλλιος, Γ. (επιμ.). *Κριτική παιδαγωγική*, Αθήνα: Gutenberg, 2010. [Κεφάλαια: 7, 9, 13, 14, 15]
- Κοσσυβάκη, Φ. (2003). *Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού στο Μετανεωτερικό Σχολείο: Προσδοκίες, Προοπτικές Όρια.* Αθήνα: Gutenberg.
- Ματσαγγούρας, Η. (2008). *Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Ενότητα Β.

1. Πολιτισμός, ετερότητα και εκπαίδευση.
2. Πολιτισμικός σχετικισμός - πολιτισμικός οικουμενισμός
3. Αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
4. Ρατσισμός και εκπαίδευση
5. Εθνικισμός και εκπαίδευση
6. Διγλωσσία και εκπαίδευση
7. Διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό πρόταγμα : Ευρωπαϊκή και ελληνική εμπειρία.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Γκόβαρης, Χρ., 2011, Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, Αθήνα: Διάδραση
- Cummins J. , 2005, Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση: εκπαίδευση με σκοπό την ενδυνάμωση σε μια κοινωνία της ετερότητας, Αθήνα: Gutenberg
- Δαμανάκης, Μ., 2004, Η Εκπαίδευση των Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών στην Ελλάδα, Διαπολιτισμική Προσέγγιση, Αθήνα: Gutenberg
- Φραγκουδάκη, Α., Δραγώνα, Θ., (επιμ.) 1997, "Τι είν' η Πατρίδα μας;" Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση, Αθήνα: Αλεξάνδρεια