

8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας

Ένας αιώνας επιστημονικής ψυχολογίας: έρευνα και εφαρμογές

Αλεξανδρούπολη 24 - 27 Μαΐου 2001

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Σχολή Επιστημών της Αγωγής

Παιδαγωγικό Τμήμα

Νηπιαγωγών

Παιδαγωγικό Τμήμα

Δημοτικής Εκπαίδευσης

Π ρ ό γ ρ α μ μ α

8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας

Ένας αιώνας επιστημονικής ψυχολογίας: έρευνα και εφαρμογές

Αλεξανδρούπολη 24 - 27 Μαΐου 2001

Π ρ ό γ ρ α μ μ α

Επιστημονική Επιτροπή

Επίτιμοι Πρόεδροι

*Δημήτρης Γεώργας, Επίτιμος Πρόεδρος της ΕΛ.Ψ.Ε.
Ιωάννης Παρασκευόπουλος, Επίτιμος Πρόεδρος της ΕΛ.Ψ.Ε.
Στάμος Παπαστάμου, Πρόεδρος της ΕΛ.Ψ.Ε.*

Πρόεδρος

Λουκία Μπεζέ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

*Νίκος Βαλανίδης, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Γιώργος Γαλάνης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Νίκος Γιαννίτσας, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ελευθερία Γωνίδα, Πανεπιστήμιο Θράκης
Αντρέας Δημητρίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μαρία Δικαίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Θάλεια Δραγώνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Μαρία Ζαφειροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Μαρία Καίλα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Αργύρης Καραπέτσας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Εμμανουήλ Κολιάδης, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αντώνης Κυπριωτάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Αναστασία Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Αγγελική Λεονταρή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Μαίρη Λουμάκου, Πανεπιστήμιο Θράκης
Μαίρη Μάνιου-Βακάλη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Διομήδης Μαρκουλής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Δημήτρης Νατσόπουλος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Κλήμης Ναυρίδης, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Γιάννης Νέστορος, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Αφροδίτη Ξηρομερίτη, Πανεπιστήμιο Πατρών
Δημήτρης Στασινός, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Κλαίρη Συνοδινού, Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Γιάννης Παπαμιχαήλ, Πανεπιστήμιο Πατρών
Γιώργος Πιπερόπουλος, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Νικήτας Πολεμικός, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κωνσταντίνος Πόρποδας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Γρηγόρης Ποταμιάνος, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Βαλεντίνη Ρήγα, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Δέσποινα Σακκά, Πανεπιστήμιο Θράκης
Μαρία Σφυρόερα, Πανεπιστήμιο Θράκης
Φωτεινή Τσαλικογλου, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Μίκα Χαρίτου-Φατούρου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Αλεξάνδρα Χαντζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Χουσιάδας Λάμπρος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

και οι Συντονιστές των κλάδων της ΕΛ.Ψ.Ε

Δημήτρης Αλεξόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών
Θεώνη Βελλή, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Στέλλα Βοσνιάδου, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Δημήτρης Γεώργας, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Δέσποινα Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αριστοτέλης Κάντας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Γιάννης Κουγιουμουτζάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μάρω Μαλικιώση-Λοίζου, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ηλίας Μπεξεβέγκης, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Στάμος Παπαστάμου, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Μαρία Σακαλάκη, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Αναστάσιος Σταλίκας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Ευθυμία Συγκολλίτου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρυσή Χατζηχρήστου, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αθηνά Χατζούλη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συνοπτικό Πρόγραμμα των Εργασιών του Συνεδρίου

Τετάρτη 23 Μαΐου 2001	5.00 - 8.30 μ.μ.	Εγγραφές
Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	8.00 - 8.30 π.μ.	Εγγραφές

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	8.30 - 10.00	Ενότητα 1
-----------------------------	---------------------	------------------

- | | |
|--|------------|
| 1. Μετατραυματική Διαταραχή Άγχους: το παράδειγμα των σεισμών
Συμπόσιο Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας | Αμφιθέατρο |
| 2. Γλώσσα: αντίληψη, κατανόηση, παραγωγή
Θεματική Συνεδρία | Αίθουσα 4 |
| 3. Η γνωστική παρα-λογική στην ψυχολογική έρευνα και πράξη:
 σωστό μονοπάτι οδηγεί σε λάθος χωριό και το αντίστροφο
Ομάδα Εργασίας | Αίθουσα Α |
| 4. Ψυχοπαθολογία
Θεματική Συνεδρία | Αίθουσα Β |
| 5. Εξαρτησιογόνες ουσίες
Θεματική Συνεδρία | Αίθουσα Δ |
| 6. Βασικές όψεις της νεογνικής, βρεφικής και νηπιακής ανάπτυξης
Συμπόσιο Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας | Αίθουσα 7 |
| 7. Ψυχολογία της Εργασίας
Θεματική Συνεδρία | Αίθουσα 9 |
| 8. Ψυχολογική συμβουλευτική
Θεματική Συνεδρία | Αίθουσα 10 |
| 9. Ψυχολογία της Υγείας
Θεματική Συνεδρία | Αίθουσα 13 |

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	10.30 - 11.30	Ενότητα 2
-----------------------------	----------------------	------------------

Παράλληλες Ομιλίες

- | | |
|---|------------|
| 10. Η διαπολιτισμική μελέτη των ψυχολογικών διαστάσεων της δομής
 και της λειτουργίας της οικογένειας
<i>Γεώργας Δημήτρης</i> | Αμφιθέατρο |
| 11. Η δομή της αναπτυσσόμενης προσωπικότητας: πέντε μεγάλοι
 παράγοντες ή κάτι άλλο
<i>Μπεζεβέγκης Ηλίας</i> | Αίθουσα 7 |
| 12. Έρευνα και κοινωνική πολιτική: μια προβληματική σχέση;
<i>Κοκκέβη Άννα</i> | Αίθουσα 13 |

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	12.00 - 1.30	Ενότητα 3
13. Πρώιμη παρέμβαση Συμπόσιο		Αμφιθέατρο
14. Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού -1- Θεματική Συνεδρία		Αίθουσα 4
15. Σχέση Εκκλησίας - Κράτους: δύο στάσεις - μια αναπαράσταση Συμπόσιο		Αίθουσα 7
16. Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας Θεματική Συνεδρία		Αίθουσα 9
17. Επαγγελματικός προσανατολισμός εφήβων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό και εφήβων με ειδικές ανάγκες Συμπόσιο		Αίθουσα 10
18. Χρήση και άσκηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική και τη σχολική ηλικία Συμπόσιο		Αίθουσα 13
19. Σχολείο και οικογένεια Συμπόσιο		Αίθουσα Δ
20. Εφαρμογές της ψυχολογίας στην εκπαίδευση Ομάδα Εργασίας Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας		Αίθουσα Α
21. Παρουσίαση Ψυχολογικών Δοκιμασιών -1-		Αίθουσα Β

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	2.00 - 6.00	Ενότητα 4
22. Αναρτημένες Εργασίες -1- Κοινωνική Ψυχολογία - Ψυχολογία της Εργασίας - Ψυχοθεραπευτικές Παρεμβάσεις		Αίθουσα Γ

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	3.00 - 4.30	Ενότητα 5
23. Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών Θεματική Συνεδρία		Αμφιθέατρο
24. Μελετώντας τον λόγο στην ψυχολογική έρευνα και πρακτική Συμπόσιο		Αίθουσα 4
25. Ψυχολογική ορολογία Συνάντηση Εργασίας Εκπροσώπων Κλάδων της ΕΛ.Ψ.Ε.		
26. Κοινωνικός αποκλεισμός - Κοινωνική συνηγορία Κοινοτικές πολιτικές Θεματική Συνεδρία		Αίθουσα 7

27. Αντιμετώπιση των ατόμων με σχιζοφρενικά συμπτώματα με το συνθετικό μοντέλο ψυχοθεραπείας Ομάδα Εργασίας	Αίθουσα 9	
28. Σχολική ψυχολογία στην πράξη: το παράδειγμα της συνεργασίας του Κέντρου έρευνας και εφαρμογών σχολικής ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και της Συμβουλευτικής - Ψυχολογικής Υπηρεσίας της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας Συμπόσιο	Αίθουσα Δ	
29. Συνύπαρξη ειδικών γλωσσικών δυσκολιών και κινητικής αδεξιότητας σε παιδιά του δημοτικού σχολείου: αρχική ανίχνευση, αξιολόγηση και παρέμβαση Συμπόσιο Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας	Αίθουσα 13	
30. Σύγχρονες απόψεις για την πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών - ο ρόλος των γονέων Ομάδα Εργασίας	Αίθουσα 10	
31. Παρουσίαση Ψυχολογικών Δοκιμασιών -2-	Αίθουσα Β	
Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	5.00 - 6.30	Ενότητα 6
32. Κοινωνικές αντιλήψεις και στάσεις Θεματική Συνεδρία	Αμφιθέατρο	
33. Νεανική παραβατικότητα και χρήση ουσιών Συμπόσιο	Αίθουσα 4	
34. Πολυπολιτισμική κοινωνία Θεματική Συνεδρία	Αίθουσα 10	
35. Γνωστική Ψυχολογία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας	Αίθουσα 7	
36. Θέματα Ψυχοπαθολογίας Θεματική Συνεδρία	Αίθουσα Α	
37. Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού -2- Θεματική Συνεδρία	Αίθουσα 13	
38. Δουλεύοντας με ομάδες εκπαιδευτικών Συμπόσιο	Αίθουσα 9	
39. Τομείς Εφαρμογών της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Συμπόσιο Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας	Αίθουσα Δ	
40. Παρουσίαση Ψυχολογικών Δοκιμασιών -3-	Αίθουσα Β	

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	7.00 - 9.00	Ενότητα 7
41. Τελετή έναρξης Χαιρετισμοί Εκπροσώπων Ενώσεων Ψυχολόγων Βαλκανικών Χωρών και Χωρών της Κεντρικής Ευρώπης		Δημοτικό Θέατρο
<i>Προσκεκλημένος Ομιλητής</i>		
42. Ψυχολογία και Ιδεολογία, ή ο Ιανός στην Εξουσία: ψυχολογικές θεωρίες και ιδεολογικές πρακτικές Παπαστάμου Στάμος		Δημοτικό Θέατρο
Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	8.30 - 10.00	Ενότητα 8
43. Διαταραχές γραπτού λόγου Θεματική Συνεδρία		Αμφιθέατρο
44. Στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών για το σχολείο Θεματική Συνεδρία		Αίθουσα 4
45. Χαρισματικότητα και ευαισθητοποίηση φορέων της εκπαίδευσης Συμπόσιο		Αίθουσα Β
46. Ψυχολογία και Νέες Τεχνολογίες Συμπόσιο		Αίθουσα 7
47. Ψυχοθεραπείες Θεματική Συνεδρία		Αίθουσα 9
48. Βίαιες συμπεριφορές Θεματική Συνεδρία		Αίθουσα Δ
49 Η συστημική οικογενειακή ψυχοθεραπεία στον τομέα της πρόληψης και της απεξάρτησης. Δουλεύοντας με οικογένειες εφήβων χρηστών και εξαρτημένων Ομάδα Εργασίας		Αίθουσα Α
50. Κοινωνικές σχέσεις παιδιών και εφήβων Συμπόσιο		Αίθουσα 10
51. Άτομα με ειδικές ανάγκες Θεματική Συνεδρία		Αίθουσα 13
Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	10.30 - 11.30	Ενότητα 9
<i>Παράλληλες Ομιλίες</i>		
52. Δίκαιο και Ψυχολογία Σχινάς Ιωάννης		Αμφιθέατρο

53. Γνωσιακή Επιστήμη και Ψυχολογία
Βοσνιάδου Στέλλα, Koninov Boicho

Αίθουσα 7

54. Η συμβουλευτική ψυχολογία στην πολυπολιτισμική
κοινωνία του 2000
Χαρίτου - Φατούρου Μίκα

Αίθουσα 13

Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	12.00 - 1.30	Ενότητα 10
--------------------------------	---------------------	-------------------

Προσκεκλημένος Ομιλητής

55. L'être humain crée-t-il l'homme à son image?
Το ανθρώπινο ον δημιουργεί τον άνθρωπο κατ' εικόνα
και ομοίωση;
Deconchy Jean-Pierre

Δημοτικό Θέατρο

Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	2.00 - 6.00	Ενότητα 11
--------------------------------	--------------------	-------------------

56. Αναρτημένες εργασίες -2-
Ψυχοπαθολογία - Μαθησιακές Δυσκολίες - Ειδική Αγωγή

Αίθουσα Γ

Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	3.00 - 4.30	Ενότητα 12
--------------------------------	--------------------	-------------------

57. Γνωστικές λειτουργίες
Θεματική Συνεδρία

Αμφιθέατρο

58. Στάσεις και συμπεριφορές νέων
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 4

59. Αναπαράσταση οικογενειακής φωτογραφίας
Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα Α

60. Ψυχοπαθολογία του παιδιού
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα Β

61. Διαγνωστικές μέθοδοι
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 7

62. Δυσλεξία
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 13

63. Το παρόν και το μέλλον στο επάγγελμα του ψυχολόγου στην Ελλάδα
Συμπόσιο

Αίθουσα 10

64. Γνωστικοί και μεταγνωστικοί παράγοντες στον
προφορικό και γραπτό λόγο των παιδιών
Συμπόσιο

Αίθουσα 9

Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	5.30 - 7.00	Ενότητα 13
--------------------------------	--------------------	-------------------

Προσκεκλημένος Ομιλητής

65. Ψυχολογική έρευνα στην Ελλάδα: μειονεκτήματα και προτερήματα
Παρασκευόπουλος Ιωάννης

Δημοτικό Θέατρο

Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	7.00 - 9.00	Ενότητα 14
--------------------------------	--------------------	-------------------

Γ.Σ. ΕΛ.Ψ.Ε.

Δημοτικό Θέατρο

Σάββατο 26 Μαΐου 2001	8.00 π.μ. - 10.00 μ.μ.	Εκδρομή στη Σαμοθράκη
------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Ομιλία για τους Εκπαιδευτικούς της Σαμοθράκης

66.

Κουγιουμουτζάκης Γιάννης

Κυριακή 27 Μαΐου 2001	8.30 - 10.00	Ενότητα 15
------------------------------	---------------------	-------------------

67. Κοινωνική - κλινική ψυχολογία: εφαρμογές
σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες
 Συμπόσιο

Αμφιθέατρο

68. Ειδική Αγωγή
 Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 4

69. Διαχείριση του στρες: δημιουργία και εφαρμογή ενός
γνωσιακού - συμπεριφορικού ομαδικού προγράμματος
για την εκμάθηση δεξιοτήτων αντιμετώπισης των
αρνητικών συνεπειών του στρες
 Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα Α

70. Αντιλήψεις για το διαζύγιο στη σχολική κοινότητα:
μια προσπάθεια σύνδεσης της θεωρίας και της πράξης
 Συμπόσιο

Αίθουσα 9

71. Σκέψη
 Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 13

72. Ψυχολογία της Υγείας: έρευνα και
εφαρμογές σε χρόνιους ασθενείς
 Συμπόσιο

Αίθουσα 10

73. Κοινωνικο-ψυχολογική έρευνα σε Οργανισμούς:
ανατροπές και πραγματικότητες
 Συμπόσιο

Αίθουσα 7

74. Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Εκπαίδευση
των Ψυχολόγων
 Στρογγυλό Τραπέζι

Αίθουσα Β

Κυριακή 27 Μαΐου 2001	10.00 - 2.00	Ενότητα 16
------------------------------	---------------------	-------------------

75. Αναρτημένες Εργασίες -3-
Ψυχολογία της Ανάπτυξης - Ψυχολογία της Εκπαίδευσης

Αίθουσα Γ

Κυριακή 27 Μαΐου 2001	10.30 - 12.00	Ενότητα 17
------------------------------	----------------------	-------------------

76. Προφορικός και γραπτός λόγος
Μεταγνωστικές ικανότητες
 Θεματική Συνεδρία

Αμφιθέατρο

77. Ψυχολογία της Εφηβείας
 Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 4

78. Κοινωνική Ψυχολογία της Ιδεολογίας
 Ομάδα Εργασίας Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας

Αίθουσα 9

79. Αναγνώριση μορφών, αντικειμένων και προσώπων.
Ο ρόλος των γνωστικών σχημάτων στις
«κατασκευασμένες αναμνήσεις» προσώπων και γεγονότων
 Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας

Αίθουσα 7

80. Παρουσίαση Ψυχολογικών Δοκιμασιών -4-

Αίθουσα Β

81. Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία και επιλογές
ζωής: μια έρευνα δράσης στο σχολείο
 Συμπόσιο

Αίθουσα 10

82. Μάθηση
 Θεματική Συνεδρία

(10.30 - 11.15) Αίθουσα Δ

83. Ψυχολογία της ανάπτυξης του βρέφους
 Θεματική Συνεδρία

(11.15 - 12.00) Αίθουσα Δ

84. Η ιδιοσυγκρασία σύμφωνα με τον Πανλον και ο ρόλος της
στη διαμόρφωση της ανθρώπινης συμπεριφοράς
 Συμπόσιο

Αίθουσα Α

85. Ψυχολογία της Εκπαίδευσης
 Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 13

Κυριακή 27 Μαΐου 2001	12.30 - 2.00	Ενότητα 18
------------------------------	---------------------	-------------------

86. Σχολική ψυχολογία, έρευνα και σχολική πράξη
 Συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας

Αίθουσα 4

87. Κοινωνική νόηση ή κοινωνική σκέψη
 Συμπόσιο Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας

Αίθουσα 7

88. Παράγοντες στρες και επαγγελματικής εξουθένωσης
 Συμπόσιο

Αίθουσα 9

89. Ψυχολογία της Οικογένειας
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα 10

90. Οργάνωση Ερευνών στη Συμβουλευτική Ψυχολογία
Ομάδα Εργασίας Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

Αίθουσα Α

91. Συστημική μακροχρόνια ψυχοθεραπεία σε ομάδα:
θεωρητικό πλαίσιο, διαδικασία και παράγοντες
θεραπευτικής αλλαγής
Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα Β

92. Πανελλήνια συνάντηση εργασίας για την έρευνα
στην Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοθεραπεία
Ομάδα Εργασίας Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας

Αμφιθέατρο

93. Ο παιδαγωγικός ρόλος του δασκάλου - βασικός μοχλός
στην πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών
Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα Δ

94. Παρουσίαση Ψυχολογικών Δοκιμασιών -5-

Αίθουσα Α

Ευχαριστούμε θερμά

- τον **Οργανισμό Σιδηροδρόμων Ελλάδας**
- το πρακτορείο της **Ολυμπιακής Αεροπορίας της Κομοτηνής**
για τις διευκολύνσεις που παρείχαν για τη μετακίνηση των
συνέδρων
- την **Νομαρχία Έβρου** για τα τουριστικά έντυπα,
- την **Εταιρεία Πολιτιστικής Ανάπτυξης του Δήμου**
Αλεξανδρούπολης για την παραχώρηση του Δημοτικού
Θεάτρου,
- τον **Δήμο Φερών** και
- τον **Δήμο Σαμοθράκης** για τη φιλοξενία των συνέδρων.

Τετάρτη 23 Μαΐου 2001

5.00 - 8.30 μ.μ. Εγγραφές - Παραλαβή φακέλων
Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδιού
Γραμματεία του Συνεδρίου

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001

8.00 - 8.30 π.μ. Εγγραφές - Παραλαβή φακέλων

**[1]* Μετατραυματική Διαταραχή Άγχους:
το παράδειγμα των σεισμών
Συμπόσιο Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.**

Αμφιθέατρο

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Κλεφτάρας Γ.**

Συζητητής: **Καλαντζή - Αζίζι Α.**

Ομιλητές:

- **Χαρίτου - Φατούρου Μ., Ψυλλιά Α., Μάρη Ε.:** Πληθυσμοί σε κρίση: ο σεισμός της Αττικής
- **Ευσταθίου Γ.Η., Καλαντζή - Αζίζι Α., Καραδήμας Ε.Χ.:** Παράγοντες προδιάθεσης για μετατραυματική διαταραχή στρες μετά από φυσικές καταστροφές
- **Μαριδάκη - Κασσωτάκη Α., Κλεφτάρας Γ.:** Ο σεισμός του 1999 στην Αττική και οι επιπτώσεις του στην ψυχική υγεία των σεισμοπαθών: ερευνητική προσέγγιση
- **Ρούσου Α., Καμπάκος Χ., Καραγιάννη Σ., Δερμιτζάκη Κ., Νικολαΐδου Μ., Ευαγγελινίδου Ε., Μανουράς Β.:** Μελέτη των ψυχολογικών επιπτώσεων του σεισμού και η θεραπευτική παρέμβαση

**[2] Γλώσσα: αντίληψη, κατανόηση, παραγωγή
Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: 4

Πρόεδρος: **Μάνιου - Βακάλη Μ.**

Ομιλητές:

- **Ανδρέου Γ., Καραπέτσας Α.:** Αντίληψη και κατανόηση του γραπτού λόγου μητρικής και ξένης γλώσσας, όπως διερευνήθηκε με τη μέθοδο των Οπτικών Προκλητών Δυναμικών
- **Θεοδωράτου - Μπέκου Μ., Μπέκος Γ.:** Φωνολογική ενημερότητα στη διαδικασία μάθησης της ανάγνωσης σε δίγλωσσα (Αγγλικά - Ελληνικά) παιδιά
- **Κουϊμτζή Ε.-Μ., Ireson J.H.:** Συμβολή της εργαζόμενης μνήμης στην κατανόηση κειμένων: πειραματική μελέτη σε παιδιά σχολικής ηλικίας
- **Μπότσας Γ., Παντελιάδου Σ.:** Μεταγνωστικός έλεγχος της κατανόησης σε σχέση με τη βραχύχρονη μνήμη, την αποκωδικοποίηση και τον ρυθμό ανάγνωσης
- **Παπαδημητρίου Ε., Βοσνιάδου Σ.:** Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μαθησιακού περιβάλλοντος για την προώθηση της αφηγηματικής ικανότητας των παιδιών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- **Πήτα Ρ., Μάνιου - Βακάλη Μ., Ραμμίδης Κ.:** Προφορική και γραπτή παραγωγή σκηνών ιστοριών σε εικόνες με βάση τη σειροθέτηση αυτών από παιδιά ηλικίας έξι ως δώδεκα ετών
- **Σπανούδης Γ., Νατσόπουλος Α.:** Οργάνωση και κατανόηση των νοητικών ρημάτων από παιδιά με δυσκολίες μάθησης και παιδιά τυπικώς αναπτυσσόμενα

**[3] Η γνωστική παρα-λογική στην ψυχολογική έρευνα και
πράξη: σωστό μονοπάτι οδηγεί σε λάθος χωριό και το
αντίστροφο
Ομάδα Εργασίας**

Αίθουσα: Α

Οργανωτής / Πρόεδρος : **Βελλή Β., Σαμαρτζή Στ.**

Ομιλητές :

- **Πρωτόπαπας Α.**
- **Πετρουλάκη Κ.**
- **Παπακωστόπουλος Β.**

* οι αριθμοί αυτοί παραπέμπουν στις ενότητες του βιβλίου περιλήψεων

[4] Ψυχοπαθολογία Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: B

Πρόεδρος: *Σταλίκας Α.*

Ομιλητές:

- **Κοσμίδου Μ., Thompson J., Fantie B.:** Αναγνώριση της «πηγής» στη Σχιζοφρένεια
- **Μέλλον Ρ., Σαλέμη Π., Νέστορος Ι.:** Αυτοαναφορές φοβιών σε ένα δείγμα ψυχιατρικών ασθενών: ψυχομετρική αξιοπιστία και σύγκριση με αυτοαναφορές από τον γενικό πληθυσμό
- **Μωραΐτου Μ., Σταλίκας Α.:** Μελαγχολία κατά τη λοχεία
- **Παναγιωτάκη Π., Κοσμίδου Μ.:** Αξιολόγηση προνοσηρής νοητικής κατάστασης ατόμων με εγκεφαλική βλάβη σε Ελληνικό πληθυσμό
- **Τζονιγάκη Ι., Κλεφτάρας Γ., Κεφάλας Χ., Σφέτσας Θ.:** Οι επιπτώσεις της αυτοεκτίμησης στη μοναξιά και στην ικανοποίηση ζωής των παραπληγικών
- **Τσικώτης Ν.:** Καλλιτεχνική δημιουργία και ψύχωση

[5] Εξαρτησιογόνες ουσίες Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: Δ

Πρόεδρος: *Νέστορος Ι.*

Ομιλητές:

- **Γκουγκουσκίδης Σ.:** Έρευνα για τη χρήση ναρκωτικών ουσιών στον μαθητικό πληθυσμό του Νομού Έβρου
- **Ζηρά Μ., Τριλίβα Σ.:** Συνεξάρτηση και διαφοροποίηση του εαυτού: κάποια ερευνητικά δεδομένα
- **Καλαρρύτης Γ., Ρήγος Η., Ανδρουλάκη Δ., Σκοδρογιάννη Κ.:** Χαρακτηριστικά εφήβων χρηστών ψυχοτρόπων ουσιών που προσέγγισαν τη "Στροφή" και το "Κέντρο Δευτερογενούς Πρόληψης" του ΚΕΘΕΑ κατά το έτος 2000
- **Κυριακίδης Σ.:** Χρήση ψυχοτρόπων ουσιών στην οικογένεια, μέθοδοι ανατροφής και εφηβική παραπτωματοκτικότητα
- **Χαρίλα Ν., Καλαντζή - Αζίζι Α.:** Επιδημιολογικά στοιχεία στη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών σε φοιτητικό πληθυσμό

[6] Βασικές όψεις της νεογνικής, βρεφικής και νηπιακής ανάπτυξης Συμπόσιο Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: 7

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Κοκκινάκη Θ., Τσούρτου Β.*

Συζητητής : *Παρασκευόπουλος Ι.*

Ομιλητές :

- **Παπασταθόπουλος Σ.:** Ο φανταστικός σύντροφος των νηπίων
- **Τσούρτου Β.:** Κοινωνικά ερεθίσματα και ανίχνευση της αριθμητικής σταθεράς μεταξύ οπτικών και ακουστικών ερεθισμάτων σε βρέφη 5-9 μηνών
- **Σεμιτέκολο Μ.:** Παιχνιδώδεις αλληλεπιδράσεις σε δυάδες και τριάδες από τον 7ο έως τον 12ο μήνα
- **Κοκκινάκη Θ.:** Πρώιμες φωνητικές μιμήσεις : βασικά χαρακτηριστικά και αναπτυξιακές τάσεις
- **Κουγιουμουτζάκης Γ.:** 10 μελέτες πάνω στην καταγωγή και την ανάπτυξη της μίμησης

[7] Ψυχολογία της Εργασίας

Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 9

Πρόεδρος: *Χατζούλη Α.*

Ομιλητές:

- **Αλεξόπουλος Ε., Καλοκαιρινού Α., Αντωνίου Σ., Μέλλου Κ., Καραγιάννης Ι.:** Η επίδραση ψυχοκοινωνικών παραμέτρων στην εργασιακή συμπεριφορά των Ελλήνων Νοσηλευτών
- **Καλκαβούρα Μ.:** Ηγεσία: ο διευθυντικός ρόλος στα μεσαία στελέχη επιχειρήσεων στην Ελλάδα
- **Σταμπουλίδης Π., Σταύρου Α., Αγαπητού Γ.:** Η ψυχολογική μέτρηση των εργασιακών δεξιοτήτων στα πλαίσια ενός σφαιρικού προγράμματος αξιολόγησης
- **Σταφυλά Α.:** Η επίδραση των προσωπικών αξιών προϊσταμένων και υφισταμένων στην άσκηση διοίκησης: μια εμπειρική έρευνα σε ελληνικούς οργανισμούς
- **Τάζογλου Ε., Fryer D.:** Άνεργοι Έλληνες πτυχιούχοι: μια ερευνητική προσέγγιση της εμπειρίας τους και των τρόπων αντιμετώπισής της
- **Χριστόπουλος Γ., Σταλίκας Α.:** Αποτελέσματα εκπαίδευσης στην διαχείριση του άγχους (stress management training) σε στελέχη ελληνικής επιχείρησης: οι προοπτικές εφαρμογής ενός προγράμματος στον ελληνικό εργασιακό χώρο

[8] Ψυχολογική συμβουλευτική

Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 10

Πρόεδρος: *Μαλικιώση - Λοίζου Μ.*

Ομιλητές :

- **Καρυτινού Σ.:** Η συμβουλευτική ψυχολογική υποστήριξη μέσω τηλεφωνικής γραμμής. Ένας τρόπος προσέγγισης και επικοινωνίας των ατόμων με τον ψυχολόγο
- **Κοκολοδημητράκη Α., Γαλάνη Μ., Φρέρης Γ.:** Είναι εφικτή η συνεργασία και η διασύνδεση υπηρεσιών ψυχικής υγείας στη Κοινότητα; Θετικές και αρνητικές εφαρμογές στη κλινική πρακτική
- **Μαργαρίτη Γ., Θεοδωράτου - Μπέκου Μ.:** Το άγχος στον χώρο εργασίας και η διαχείρισή του
- **Παντελή Μ., Σμυρνιώτη Ε., Θεοδωράτου - Μπέκου Μ.:** Ο ρόλος του εργασιακού Συμβούλου στο κέντρο πρόωξης απασχόλησης Πατρών
- **Τζουβελέκης Π., Κολλιοπούλου Κ., Κερίκογλου Α., Κωνσταντινίδου Γ.:** Πρόγραμμα πρώτης παρέμβασης PORTAGE στο Συμβουλευτικό Σταθμό του Δήμου Κερατσινίου
- **Χριστοφή Φ., Λουβίτσα Ο., Θεοδωράτου - Μπέκου Μ.:** Διαχείριση της ανεργίας από τους άνεργους - Συμβουλευτική

[9] Ψυχολογία της υγείας

Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: *Ποταμιάνος Γ.*

Ομιλητές:

- **Ηρακλείδου Μ., Δασκάλου Β., Χατζηχρήστου Χ.:** Αντιλήψεις εφήβων για τις ετερόφυλες σχέσεις: πηγές πληροφόρησης, εμπειρίες και στάσεις για τη σεξουαλικότητα κατά την εφηβεία
- **Κορδούτης Π., Ξανθοπούλου Α., Κωνσταντίνου Π., Φαρμακίδου Ε.:** Τύπος ερωτικής σχέσης και προφύλαξη κατά του HIV
- **Καφέτσιος Κ., Ιωαννίδου Μ.:** Ψυχική υγεία, κοινωνική υποστήριξη και τύπος προσκόλλησης ενηλίκων σε δείγμα Ιατρών
- **Λουμάκου Μ., Κορδούτης Π., Σαραφίδου Γ.- Ο.:** Η θέση της προφύλαξης στην κοινωνική αναπαράσταση της ερωτικής επαφής

10.00 - 10.30	Διάλειμμα για καφέ	
Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	10.30 - 11.30	Ενότητα 2

Παράλληλες Ομιλίες

[10] Ομιλία Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αμφιθέατρο

Πρόεδρος: Παπαστάμου Στάμος.

Ομιλητής: *Γεώργας Δημήτρης*

Θέμα: **Η διαπολιτισμική μελέτη των ψυχολογικών διαστάσεων της δομής και της λειτουργίας της οικογένειας**

[11] Ομιλία Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: 7

Πρόεδρος: Παρασκευόπουλος Ιωάννης

Ομιλητής: *Μπεζεβέγκης Ηλίας*

Θέμα: **Η δομή της αναπτυσσόμενης προσωπικότητας:
πέντε μεγάλοι παράγοντες ή κάτι άλλο**

[12] Ομιλία Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: Καλαντζή - Αζίζι Αναστασία.

Ομιλητής: *Κοκκέβη Άννα*

Θέμα: **Έρευνα και κοινωνική πολιτική:
μια προβληματική σχέση;**

11.30 - 12.00	Διάλειμμα για καφέ
---------------	--------------------

**[13] Πρώιμη Παρέμβαση
Συμπόσιο****Αμφιθέατρο**Οργανωτής / Πρόεδρος : **Τζουριάδου Μ.**

Ομιλητές :

- **Τζουριάδου Μ., Μπάρμπας Γ.:** Οι απόψεις των νηπιαγωγών σχετικά με τη θέση των παιδιών με ειδικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο
- **Κοντοπούλου Μ.:** Η μοναχική πορεία του γονιού ενός "ανάπηρου" παιδιού
- **Μαναβόπουλος Κ., Καρακασνάκη Χ.:** Πρόγραμμα παρέμβασης για την αντιμετώπιση της επιθετικής συμπεριφοράς στο νηπιαγωγείο
- **Μαναβόπουλος Κ.:** Γνωστικό Training: το πρόγραμμα "Training της σκέψης των παιδιών" του Κ. Klauer
- **Βλάχου Α., Marchel M. A.:** Ο ρόλος και η λειτουργία των προγραμμάτων πρώιμης εκπαιδευτικής και κοινωνικής υποστήριξης για τη διευκόλυνση της ομαλής μετάβασης από την προσχολική στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών με "ειδικές ανάγκες": η εξέταση προτεινόμενων πρακτικών στην Ελλάδα και την Αμερική

**[14] Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού - 1 -
Θεματική Συνεδρία****Αίθουσα: 4**Πρόεδρος: **Κουγιουμουτζάκης Ι.**

Ομιλητές:

- **Καπή Χ.:** Εφαρμογή κλασικών ερευνητικών μεθόδων σε παιδιά και διαπιστώσεις για περιορισμούς και σφάλματα. Εναλλακτικές προτάσεις
- **Κιοσέογλου Γ., Πήτα Ρ., Ρόικου Π., Χαλκιαδάκη Α., Μάλλιου Ν.:** Φύλο, λόγος και αυτοεκτίμηση σε παιδιά του Δημοτικού
- **Μαρβάκης Α.:** Το "κοινωνιακό" στην ανθρώπινη οντογένεση
- **Μαριδάκη - Κασσωτάκη Α., Χαλαμανδράρη Κ.:** Θεωρία του νου, νοητική ανάπτυξη και προσωπικότητα: μια προσπάθεια διερεύνησης της μεταξύ τους σχέσης
- **Παυλόπουλος Β., Μπεξεβέγκης Η., Λυκισάκου Κ.:** Η σχέση χαρακτηριστικών της δομής και της λειτουργίας της οικογένειας με τη γονεϊκή αντίληψη για την προσωπικότητα των παιδιών
- **Φερεντίνος Σ., Μιχαηλίδης Κ.:** Διανοητική ανάπτυξη (απόψεις του S. Freud και της M. Klein)

**[15] Σχέση Εκκλησίας - Κράτους:
δύο στάσεις - μια αναπαράσταση
Συμπόσιο****Αίθουσα: 7**Οργανωτής / Πρόεδρος: **Παπαστάμου Σ.**

Ομιλητές :

- **Κονδύλη Σ.**
- **Θελούδη Θ.**
- **Βουτζουλάκη Α.**
- **Παπαμιχαήλ Ε.**
- **Μπρεκουλάκης Γ.**
- **Ντούμου Β.**
- **Κόκκορης Μ.**

[16] Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 9

Πρόεδρος: *Ναυρίδης Κ.*

Ομιλητές:

- **Δουλκέρη Τ.:** Διαφήμιση και επικοινωνιακή διαδικασία
- **Κούρτη Ε.:** Η αναπαράσταση της οικογένειας στην ελληνική τηλεόραση: το μεταβαλλόμενο πρόσωπο της πατρότητας
- **Μπάκα Α.:** Ανακατασκευάζοντας τις κατασκευές: ανάλυση συζητήσεων τηλεθεατών για τις ειδήσεις του πολέμου στη Γιουγκοσλαβία
- **Παπαδή Μ., Κόππαση - Οικονομέα Ε., Παπαδόπουλος Σ.:** "Μέσα" στην εξάρτηση

[17] Επαγγελματικός Προσανατολισμός εφήβων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό και εφήβων με ειδικές ανάγκες Συμπόσιο

Αίθουσα: 10

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Γιαννίτσας Ν.*

Συζητητής: *Σιδηροπούλου - Δημακάκου Δ.*

Ομιλητές :

- **Παναγιωτοπούλου Π.,** Παυλόπουλος Β., Γεωργουλέας Γ.
- **Γιώτσα Α.,** Μυλωνάς Κ., Παπαδήμου Α.
- **Γιαννίτσας Ν.,** Σιδηροπούλου - Δημακάκου Δ., Αναστασίου Δ., **Αργυροπούλου Α.,** Γεωργουλέας Γ., Γιαβρίμης Π., Λυκितσάκου Ν., Πολυχρόνη Φ.
- **Γιαννίτσας Ν.,** Σιδηροπούλου - Δημακάκου Δ., **Μακρή - Μπότσαρη Ε.,** Αγρέβη Α., Γεωργαντά Ε., Κατσαφάνα Δ., Παυλόπουλος Β., Τσιναρέλης Γ.

[18] Χρήση και άσκηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική και τη σχολική ηλικία Συμπόσιο

Αίθουσα: 13

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Γωνίδα Ε., Σφυρόερα Μ.*

Ομιλητές :

- **Γωνίδα Ε., Παπακυριακίδου Ο.:** Άσκηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική ηλικία: ένα πρόγραμμα παρέμβασης στη λογική σκέψη
- **Διακογιώργη Κ.:** Ανάπτυξη των ικανοτήτων των παιδιών να διατυπώνουν κρίσεις γραμματικότητας
- **Μεταλλίδου Π., Κουρή Θ., Δελημαϊδίου Κ.:** Η χρήση στρατηγικών για την κατανόηση και επεξεργασία κειμένου στο μάθημα της Γλώσσας από παιδιά της Ε' Δημοτικού και η σχέση τους με τη γλωσσική επίδοση των παιδιών
- **Παγώνη Μ.:** Παιδαγωγική διαμεσολάβηση και μεταγνωστικές δραστηριότητες στο Νηπιαγωγείο
- **Σφυρόερα Μ., Κρέζα Μ.:** Μεταγνωστική παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και προετοιμασία για την ανάγνωση

[19] Σχολείο και Οικογένεια Συμπόσιο

Αίθουσα: Δ

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Μόττη - Στεφανίδη Φ.*

Ομιλητές :

- **Γεωργίου Σ.:** Διατομικές παράμετροι της σχολικής αποτυχίας: ο ρόλος γονιών και των δασκάλων
- **Στογιαννίδου Α., Μπίμπου - Νάκου Ι.:** Σύνδεση μεταξύ γεγονότων ζωής και εκτίμησης ψυχολογικής λειτουργικότητας παιδιών από γονείς και εκπαιδευτικούς
- **Παπαστυλιανού Α.:** Επιθετικότητα και ο ρόλος της οικογένειας
- **Μπίμπου - Νάκου Ι. :** Ο ρόλος της οικογένειας στα συστήματα λόγου των εκπαιδευτικών για τη "δύσκολη" συμπεριφορά στο σχολείο. Προκλήσεις για την πρακτική της σχολικής ψυχολογίας
- **Μόττη - Στεφανίδη Φ.:** Ο ψυχολογικά επαρκής έφηβος: απόψεις ειδικών της ψυχικής υγείας, γονέων και εκπαιδευτικών

[20] Εφαρμογές της ψυχολογίας στην εκπαίδευση Ομάδα Εργασίας Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: Α

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Συγκολλίτου Ε., Χατζηχρήστου Χ.*

Ομιλητές :

- **Πολυχρόνη Φ.**
- **Καράκιζα Τ., Ντάβου Μ.**
- **Μαλικιώση - Λοΐζου Μ.**

[21] Παρουσίαση ψυχολογικών δοκιμασιών - 1 -

Αίθουσα: Β

Πρόεδρος: *Βελλή Θ.*

12.00 - 12.30	Συλλογή Ψυχομετρικών Δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται στην Ελλάδα Τριλίβα Σ., Σταλίκας Α., Ρούσση Π.
12.30 - 1.00	Δοκιμασία Χρονικής Δόμησης για παιδιά προσχολικής ηλικίας Ρεκαλίδου Γ.
1.00 - 1.30	MATPC: Motor Assessment Tool for Preschool Children. Εργαλείο αξιολόγησης της κινητικής ικανότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας Καμπάς Α., Αγγελούσης Ν.

**[22] Κοινωνική Ψυχολογία
Ψυχολογία της Εργασίας
Ψυχοθεραπευτικές Παρεμβάσεις
Αναρτημένες Εργασίες -1-**

Αίθουσα: Γ

- **Αλεξόπουλος Ε., Καβάδη Ζ., Αντωνίου Σ.:** Στάσεις Ελλήνων και Άγγλων εργαζομένων απέναντι στους επαγγελματικούς κινδύνους στη βιομηχανία τροφίμων
- **Αμανάκη Ε., Κορώσης Κ.:** Οι απόψεις των φοιτητών για το φαινόμενο της κακοποίησης των γυναικών
- **Βλάχου Μ., Αγγελή Α.:** Γνωσιακή - Συμπεριφοριστική θεραπεία σε περίπτωση γενικευμένης υποτονίας
- **Βλειώρας Γ.:** Εργασιομανία και δημογραφικά χαρακτηριστικά σε ιδιωτεύοντες γιατρούς
- **Βότσης Ε., Μαυρίδης Θ., Χαραλαμπίδου Σ., Αντωνίου Π.:** Επίδραση του προαγωνιστικού άγχους στην απόδοση αθλητών αντιπτερίσης (Badminton)
- **Γαζή Α.:** Η παντοδυναμία του ραδιοφωνικού εαυτού - ιδεώδες του οργανισμού, περίπτωση P/Σ Geronimo Groovy
- **Γερακοπούλου Π. :** Η ταυτοποιητική ισχύς του "ευάλωτου" στην ανάγνωση υπέρ-ηρωϊκών κόμικς: από την ταύτιση με τον υπερ-ήρωα, στην ταύτιση με τον ήρωα άνθρωπο
- **Διαμαντάκη Κ.:** Ομαδικές εργασίες και δημιουργία κοινοτήτων στο διαδίκτυο
- **Ευσταθίου Γ., Ευθυμίου Κ., Καλαντζή - Αζίζι Α.:** Οι ψυχοκοινωνικές ανάγκες των φοιτητών. Έρευνα σε 3 μεγάλα ελληνικά πανεπιστήμια σχετικά με την ανάγκη λειτουργίας των Συμβουλευτικών Κέντρων Φοιτητών
- **Ζήση Α.:** Κοινωνικές αντιλήψεις για την ψυχική διαταραχή σε αγροτικό πληθυσμό της νήσου Κρήτης
- **Θεοδώρου Β., Ευθυμίου Κ.:** Η βία κατά των γυναικών: προγράμματα θεραπείας βίαιων ανδρών
- **Ιωαννίδου - Johnson Α., Μπέκιου Α., Τσερεγκούνη Μ., Γκολφάκη Π., Σόφου Δ., Χατζηχρήστου Π.:** Διαφορετικότητα και αυτοσεβασμός αυτοεκτίμηση
- **Καπόλα Ζ., Μιχοπούλου Α.:** Κοινωνικοί ρόλοι των δύο φύλων: προκαταλήψεις στις σχέσεις των δύο φύλων ως προς τους ρόλους
- **Κόλοκας Π.:** Ο πολιτικός κυνισμός και η "Διαπλοκή" των κοινωνικών επιστημών
- **Κουστέλιος Α., Μαυρογένη Σ., Σακκά Δ.:** Επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- **Μακρή Δ.:** Μελέτη της συμπεριφοράς καταναλωτών, σχετικά με τις προσφορές προϊόντων σε πακέτο των 2, 3, 4, 5, και 6 τεμαχίων

- **Μαλιδέλης Δ., Παπαδόπουλος Π., Παναγούλιας Ε.:** Σχεδιασμός θεραπευτικής παρέμβασης, σε ασθενείς με ιστορικό θεραπευτικών αποτυχιών
- **Μελικίδης Γ., Σταμπουλίδης Π., Γκέγκιου Ε., Σταύρου Α.:** Τα ερωτηματολόγια Εργασιακής Προσωπικότητας (OPQ) στην Ελλάδα: μεθοδολογία εφαρμογής και στατιστικά δεδομένα.
- **Παλαιολόγου Α.:** Θεραπευτική παρέμβαση ψυχικής ευρωστίας σε μια περίπτωση με πολλαπλά δυσλειτουργικά σχήματα
- **Πανταζής Δ.:** Μέτρηση και διάγνωση ψυχολογικών επιπτώσεων βασανιστηρίων
- **Παυλόπουλος Β.:** Στάσεις φοιτητών προς τη συμμετοχή παιδιών μεταναστών στο σχολικό εορτασμό εθνικών επετείων
- **Παπαδή Μ., Παπαδόπουλος Σ.:** Ψυχική υγεία και Μ.Μ.Ε.: Χίλια και ένα πρόσωπα για τον ελληνικό λαό
- **Παπαδιώτη – Αθανασίου Β. Πετρογιάννης Κ., Ομάδα φοιτητών :** Αντίληψη των μητέρων για την ικανοποίηση στο γάμο και την ψυχική τους υγεία σε σχέση με την ψυχοκοινωνική προσαρμογή του παιδιού
- **Παπαλόη Ε.:** Οι μεταβολές της «εμπλοκής» και των επαγγελματικών αναπαραστάσεων των εργαζομένων μετά από την παρακολούθηση σεμιναρίου σχετικά με την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού
- **Παττακού – Παρασύρη Β., Hawkins, J.P., Νέστορος Ν.Ι.:** Εκτίμηση της ικανότητας για εμπλοκή στην ψυχοθεραπευτική διαδικασία μέσω ερωτηματολογίου
- **Ρήγα Ε., Χρηστάκη Α., Φαρμάκη Χ.:** Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Πρώιμης
- **Ρούσσος Π., Ομάδα 13 φοιτητών Πανεπιστημίου Indianapolis:** Η κατασκευή της Ελληνικής Κλίμακας Μέτρησης Στάσεων Απέναντι στους Υπολογιστές
- **Σκαπετοράχη Α., Καπράλου Ι., Καλαντζή - Αζίζι Α.:** Αξιολόγηση του συμβουλευτικού και θεραπευτικού έργου του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών (ΣΚΦ) του Πανεπιστημίου Αθηνών
- **Σκόδρα Ε., Σκαλτσάς Α.:** Άνδρες: αντιδραστική κατάθλιψη και ψυχοθεραπεία
- **Στεφάνου Γ.:** Ο ρόλος της σχολικής επίδοσης στο γυμνάσιο και των σημαντικών άλλων προσώπων στην εκπαιδευτική επαγγελματική επιλογή μετά το γυμνάσιο
- **Τριλίβα Σ., Σταλίκας Α., Ρούσση Π.:** Συλλογή ψυχομετρικών δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται στην Ελλάδα
- **Τσουράπα Ε., Μιχοπούλου Α.:** Συμπεριφορά και στάση των ελλήνων απέναντι σε μετανάστες (Αλβανούς και Τούρκους)
- **Χαλαμανδάρη Κ.Φ.:** Το προφίλ του φοιτητή των παιδαγωγικών σπουδών: κίνητρα, προσδοκίες και προσαρμογή στην ζωή του πανεπιστημίου
- **Χαρίλα Ν., Καλαντζή – Αζίζι Α., Καραδήμας Ε.:** Δραστηριότητες του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά το διάστημα 1993-2000
- **Χρηστίδου Σ.:** Μια κοινωνιοψυχολογική προσέγγιση του τρόπου πρόσληψης της εργασίας από τη σπουδάζουσα νεολαία. Η επίδραση της εκπαιδευτικής κατεύθυνσης

[23] Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών**Θεματική Συνεδρία****Αμφιθέατρο**

Πρόεδρος: *Πολεμικός Ν.*

Ομιλητές:

- **Δαβάζογλου Α., Κουραντζή Ε., Κόκκινος Κ.:** Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας από την οπτική των εκπαιδευτικών
- **Ζεργιώτης Α.:** Μαθησιακές δυσκολίες: προκριματική αξιολόγηση με βάση τις εκτιμήσεις του Δασκάλου και των αποτελεσμάτων του Αθηνά Τεστ - Συγκριτική παρουσίαση
- **Ζμπάινος Δ.:** Τι βρίσκεται πίσω από ένα βαθμό; Περιγραφές Ελλήνων δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου σχετικά με τα βαθμολογικά κριτήρια και τις πρακτικές τους.
- **Κωνσταντινίδου Ζ.:** Οι εκτιμήσεις της προβληματικής συμπεριφοράς μαθητών από δασκάλους και συνομηλίκους
- **Μαυροπούλου Σ., Παντελιάδου Σ.:** Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς: μια εμπειρική προσέγγιση
- **Τσίνας Ε., Φωτεινός Ν., Γεωργακοπούλου Α., Γεωργάς Π., Αλειφέρη Ν., Ξανθάκου Π., Καϊλα Μ.:** Στάσεις και αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών Δωδεκανήσου και Κυκλάδων σχετικά με την αξιολόγησή τους
- **Φρόση Α., Δεληγιάννη - Κουϊμτζή Β.:** Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση: στοχεύοντας στην προσωπική και επαγγελματική αλλαγή

[24] Μελετώντας τον λόγο**στην ψυχολογική έρευνα και πρακτική****Συμπόσιο****Αίθουσα: 4**

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Μπίμπου - Νάκου Ι., Κωνσταντινίδου Ε.*

Συζητητής: *Μποζατζής Ν.*

Ομιλητές:

- **Φίγγου Ε.:** Χρησιμοποιώντας την ανάλυση λόγου στη μελέτη των στερεοτύπων και της προκατάληψης
- **Τσέλιου Ε.:** Ο/Η ερευνητής/τρια ως "συμμετέχων παρατηρητής" : η διαδρομή μιας μελέτης των ετερόφυλων σχέσεων ανάμεσα σε συντρόφους μικτής εθνικότητας με οδηγό την grounded theory.
- **Παπαθανασίου Μ., Τσονίδης Α.:** Μιλώντας για την οικογενειακή βία: αναφορές κακοποιημένων γυναικών για τη βία μέσα στην οικογένεια
- **Λιανού Κ.:** Η κοινωνική κατασκευή της μητρότητας: το ζήτημα της γυναικείας επιλογής στη (μη) μητρότητα
- **Αυδή Ε.:** Η μελέτη της συστημικής ψυχοθεραπευτικής διαδικασίας μέσα από την ανάλυση λόγου
- **Γκέσογλου Ε., Μπίμπου - Νάκου Ι.:** Συζητώντας για τη "δύσκολη" συμπεριφορά στο σχολείο: κοινές και/ή διαφορετικές αφηγήσεις παιδιών και εκπαιδευτικών

[25] Ψυχολογική Ορολογία Συνάντηση Εργασίας

Θα ανακοινωθεί ο χώρος

Οργανωτής: Δ.Σ. της ΕΛ.Ψ.Ε.

Ομιλητές: Εκπρόσωποι των Κλάδων της ΕΛ.Ψ.Ε.

[26] Κοινωνικός αποκλεισμός - Κοινωνική συνηγορία Κοινοτικές πολιτικές Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 7

Πρόεδρος: Σακκά Δ.

Ομιλητές:

- Αρβανιτίδης Α., Ηλιοπούλου Α.: Η στάση των κατοίκων της Λέρου απέναντι στις εξωνοσοκομειακές δομές
- Ευθυμίου Κ., Καλαντζή - Αζίζι Α., Μαδιανός Μ.: Διαμορφώνοντας την κοινοτική κοινωνική πολιτική. Αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής έρευνας σε έναν αθηναϊκό Δήμο
- Κλεφτάρας Γ., Καραμπατζιάκης Κ., Εργελετζής Σ.: Τύπος δραστηριότητας και καταθλιπτική συμπτωματολογία στους ηλικιωμένους
- Κοκαλιάρη Ε.: Η φιλοσοφία της ενδυνάμωσης στο τομέα της ψυχικής υγείας
- Λαμπίδη Α.: Μεθοδολογία αξιολόγησης βιωματικής εκπαίδευσης στα πλαίσια κοινοτικών προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής της υγείας.
- Παξινός Ι.: Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής των ενοίκων των εξωνοσοκομειακών διαμερισμάτων του Κ.Θ. Περού
- Τσομπάνογλου Γ.: Πολιτικές κοινωνικής ένταξης. Πρόσφατες κοινωνικές αλλαγές κατά του κοινωνικού αποκλεισμού και υπέρ της τοπικής ανάπτυξης

[27] Αντιμετώπιση των ατόμων με σχιζοφρενικά συμπτώματα με το συνθετικό μοντέλο ψυχοθεραπείας Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα: 9

Οργανωτής / Πρόεδρος : Νέστορος Ι.

Ομιλητές :

- Νέστορος Ι.
- Βαλλιανάτου Ν.
- Ζγαντζούρη Κ.
- Καλαϊτζάκη Α.

[28] Σχολική ψυχολογία στην πράξη: το παράδειγμα της συνεργασίας του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και της Συμβουλευτικής - Ψυχολογικής Υπηρεσίας της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας Συμπόσιο - Ενιαία Παρουσίαση Ερευνητικού Προγράμματος

Αίθουσα: Δ

Οργανωτής / Πρόεδρος : Χατζηχρήστου Χ.

Συζητητής: Γεωργουλέας Γ.

Ομιλητές :

- Χατζηχρήστου Χ.
- Γεωργακοπούλου Α.
- Βαϊτση Α.
- Δημητροπούλου Π.
- Παρασκευοπούλου Ξ.

[29] Συνύπαρξη ειδικών γλωσσικών δυσκολιών και κινητικής αδεξιότητας σε παιδιά του δημοτικού σχολείου: αρχική ανίχνευση, αξιολόγηση και παρέμβαση
Συμπόσιο Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε

Αίθουσα: 13

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Μπαμπλέκου Ζ.*

Ομιλητές:

- Πήτα Ρ.
- Τσερκέζογλου Σ.
- Ραμμίδης Κ.
- Κιοσέογλου Γ.

[30] Σύγχρονες απόψεις για την πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών - ο ρόλος των γονέων
Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα: 10

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Εσαγιάν Γ.*

Ομιλητές :

- Καφάλης Γ.
- Βραχιώλας Σ.

[31] Παρουσίαση ψυχολογικών δοκιμασιών - 2 -

Αίθουσα: Β

Πρόεδρος: *Αλεξόπουλος Δ.*

- | | |
|-------------|---|
| 3.00 - 3.30 | Κατασκευή Κλίμακας για την αξιολόγηση δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας
Μαριδάκη – Κασσωτάκη Α., Ράλλη Α. |
| 3.30 - 4.00 | Σχεδίαση και υλοποίηση ενός συστήματος αυτόματου εντοπισμού μαθητών με πιθανά μαθησιακά προβλήματα
Πρωτόπαπας Α., Νικολόπουλος Δ., Σκαλούμπακας Χ., Καραμάνης Μ., Κρίμπα Α. |
| 4.00 - 4.30 | Παραγοντική ανάλυση του Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας για Νέους της Eysenck (Junior Eysenck Personality Questionnaire - JEPI)
Αλεξόπουλος Δ., Σακελλάρη Μ. |

4.30 - 5.00	Διάλειμμα για καφέ	
Πέμπτη 24 Μαΐου 2001	5.00 - 6.30	Ενότητα 6

[32] Κοινωνικές αντιλήψεις και στάσεις Θεματική Συνεδρία

Αμφιθέατρο

Πρόεδρος: *Χαντζή Α.*

Ομιλητές:

- **Αντωνακάκη Σ.:** Πολιτική ιδεολογία και ατομική ταυτότητα: ανάλυση δύο ιστοριών ζωής
- **Γαλάνης Γ.:** Κοινωνική και πολιτική δραστηριότητα Ελλήνων φοιτητών
- **Γκέκα Μ.:** Αξίες και κοινωνικές αναπαραστάσεις της πολιτικής ζωής και του πολίτη στους νέους. Ανάλυση της κοινωνιο - γνωστικής κατασκευής ενός αντικειμένου
- **Κατερέλος Γ.:** Οι έννοιες της αλλαγής και της ρύθμισης στις κοινωνικές αναπαραστάσεις: πολύ-μεθοδολογική προσέγγιση
- **Κοκκινάκη Φ.:** Προκατάληψη και διακρίσεις: ο ρόλος του σθένους των διομαδικών στάσεων
- **Ξενικού Α.:** Η μελέτη των διομαδικών σχέσεων με τη χρήση των αιτιωδών δικτύων
- **Χαντζή Α.:** Ξενοφοβία: ο ρόλος της θέσης των ομάδων - στόχων και των σχέσεων μεταξύ Ελλάδας και χωρών προέλευσης

[33] Νεανική παραβατικότητα και χρήση ουσιών Συμπόσιο

Αίθουσα: 4

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Παπαδόπουλος Μ.*

Συζητητής: *Θεοδώρου Γ.*

Ομιλητές :

- **Παπαδόπουλος Μ., Γιαλλουρίδης Γ.:** Παγκύπρια έρευνα για την αυτομολογούμενη νεανική παραβατικότητα μαθητών γυμνασίων και λυκείων της Κύπρου
- **Λεωνίδου Δ., Βασιλείου Μ.:** Η πρόληψη της τοξικοεξάρτησης - Ερευνητική εργασία σε Γυμνάσια και Λύκεια της πόλης και της επαρχίας Λεμεσού

[34] Πολυπολιτισμική κοινωνία Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 10

Πρόεδρος: *Δικαίου Μ.*

Ομιλητές:

- **Ανδρούσου Α.:** Δουλεύοντας με τους «εαυτούς» και τους «άλλους»: ο ρόλος της διαμορφωτικής αξιολόγησης σε μια πρότυπη εκπαιδευτική εμπειρία
- **Γιαβρίμης Π., Κωνσταντίνου Ε., Χατζηχρήστου Χ.:** Ψυχοκοινωνικές παράμετροι προσαρμογής παλιννοστούντων αλλοδαπών μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- **Γιώτσα Α.:** Ψυχολογικές μεταβλητές στην οικογένεια. Μια διαπολιτιστική προσέγγιση
- **Κουφάκη - Πρέπη Ε.:** Στάσεις των μουσουλμάνων γονέων απέναντι στην αξία του «σχολικού κεφαλαίου»
- **Μαλκίδης Φ.:** Η οικογένεια στη μουσουλμανική κοινωνία της Θράκης και η θέση της γυναίκας
- **Παναγιωτοπούλου Π.:** Δομή της έννοιας του εαυτού: κοινωνικοί ρόλοι (διαπολιτισμική έρευνα)

**[35] Γνωστική Ψυχολογία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές
Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.**

Αίθουσα: 7

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Βοσνιάδου Σ.*

Ομιλητές :

- **Βελλή Θ.**
- **Σαμαρτζή Σ.**
- **Βοσνιάδου Σ.**
- **Ντάβου Μ.**

**[36] Θέματα Ψυχοπαθολογίας
Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: Α

Πρόεδρος: *Αναγνωστόπουλος Φ.*

Ομιλητές:

- **Καλιακάτσου Α., Καραολίδου Μ., Παπαδάκης Θ.:** Οι ψυχολογικοί παράγοντες στην καρκινική νόσο
- **Μεσσήνης Α., Μπίρης Α.:** Συμπεριφορά τύπου Α και ανάπτυξη Στεφανιαίας νόσου
- **Μεσσήνης Α., Μπίρης Α.:** Επιδημιολογικά στοιχεία και χειρισμός της αυτοκτονίας στην Ελλάδα: παρουσίαση περιστατικού
- **Ρούσση Π., Βασιλάκη Ε., Τριλίβα Σ.:** Η συσχέτιση της ικανότητας διάκρισης με την ψυχολογική δυσφορία
- **Τσαμπαρλή - Κιτσάρα Α., Κουνενού Κ.:** Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου Ι και οικογένεια

**[37] Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού - 2 -
Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: *Μπεζεβέγκης Η.*

Ομιλητές:

- **Λοΐζου Α., Κιοσέογλου Γ.:** Η αναπαράσταση του χώρου και τα σχετικά μεγέθη στο παιδικό ιχνογράφημα
- **Μισαηλίδη Π.:** Νους και Συναισθήματα στην Προσχολική Ηλικία
- **Μισαηλίδη Π., Μπονώτη Φ., Μπάμπα Χ., Καλύβα - Στεργίου Α.:** Κριτήρια διαφοροποίησης του φύλου στα σχέδια των παιδιών
- **Οικονόμου Α., Ραφτόπουλος Α.:** Η αναπαράσταση του χώρου σε παιδιά νηπιακής ηλικίας
- **Τουφεγγιοπούλου Κ., Τρεύλας Ε., Ζαχοπούλου Ε.:** Δημιουργική κίνηση: ποικιλία δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας
- **Φιλιππάτου Δ., Αλεξόπουλος Δ., Διαμαντή Β.:** Επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων στη νοητική και γλωσσική ικανότητα παιδιών 9 ετών

**[38] Δουλεύοντας με ομάδες εκπαιδευτικών
Συμπόσιο**

Αίθουσα: 9

Οργανωτής/ Πρόεδρος : *Ναυρίδης Κ.*

Ομιλητές :

- **Ναυρίδης Κ.**

- Μπακιρτζής Κ.
- Μαρούδα - Χατζούλη Α.
- Παπαδιώτη Β.
- Παλαιολόγου Α.

[39] Τομείς εφαρμογών της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Συμπόσιο Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: Δ

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Σταλίκας Α.**

Ομιλητές :

- **Στογιαννίδου Α.:** Επαγγελματική συμβουλευτική στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- **Τσίτσας Γ.:** Η συμβουλευτική στα πλαίσια του στρατού
- **Κλεφτάρας Γ.:** Πολυπολιτισμική συμβουλευτική σε άτομα που ανήκουν σε εθνικές μειονότητες
- **Καραδήμας Ε.:** Ψυχοκοινωνική παρέμβαση σε άτομα με αναπηρίες εξαιτίας τραύματος στη σπονδυλική στήλη ή ασθένειας: η ανάπτυξη ενός πολυδύναμου μοντέλου συμβουλευτικής υποστήριξης
- **Σταλίκας Α.:** Βασικές αρχές της συμβουλευτικής ψυχολογίας και η σχέση τους με τους διαφορετικούς τομείς εφαρμογών

[40] Παρουσίαση ψυχολογικών δοκιμασιών - 3 -

Αίθουσα: Β

Πρόεδρος: **Λουμάκου Μ.**

- 5.00 - 5.30 **Το συμβολικό διάστημα και οι δομές της προσωπικότητας.
Μια κλινική δοκιμασία, το D 10 του Dr J. Le Men Καθηγητού
στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου της Grenoble Γαλλίας
Κούβελα Ε., Dr J. Le Men, Δρούζια Α.**
- 5.30 - 6.00 **Boston Diagnostic Aphasia Examination ή
Διαγνωστική εξέταση της Βοστώνης για την αφασία
(Goodglass and Kaplan, 1983)
Τσάνταλη Ε., Τσολάκη Μ., Πήτα Ρ.**
- 6.00 - 6.30 **Ανάπτυξη και στάθμιση του τεστ γλωσσικών ικανοτήτων
για εφήβους 15 έως 18 ετών
Αλεξόπουλος Δ., Πόρποδας Κ., Μαλεβίτη Γ., Καμίτση Ε**

6.30 - 7.00

**Διάλειμμα για μετάβαση στο
Λημοτικό Θέατρο Αλεξανδρούπολης**

Πέμπτη 24 Μαΐου 2001

7.00 - 9.00

**Ενότητα 7
Ολομέλεια**

Επίσημη έναρξη του Συνεδρίου

Δημοτικό Θέατρο

7.00 - 8.00 **Χαιρετισμός προς τους Συνέδρους από
την Πρόεδρο του Συνεδρίου
τον Πρύτανη του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης
τον Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών της Αγωγής
την Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
και Εκπροσώπους Φορέων και Οργανώσεων**

[41] Χαιρετισμός από τους συναδέλφους:
**Czigler Istvan - Ψυχολογική Ένωση Ουγγαρίας
Kolesaric Vladimir - Ψυχολογική Ένωση Κροατίας
Nesrin Sahin - Ψυχολογική Ένωση Τουρκίας
Rus Velko - Ψυχολογική Ένωση Σλοβενίας
Sturma Jaroslav - Ψυχολογική Εταιρεία Τσεχίας
Toeplitz - Winiewska Malgorzata - Ψυχολογική Ένωση Πολωνίας**

8.00 - 9.30 **Πρόεδρος: Γεώργιος Δημήτρης**

Προσκεκλημένος Ομιλητής: **Παπαστάμου Στάμος**

[42] **Θέμα: Ψυχολογία και Ιδεολογία, ή ο Ιανός
στην Εξουσία: ψυχολογικές θεωρίες
και ιδεολογικές πρακτικές**

9.30 **Δεξίωση**

[43] Διαταραχές του γραπτού λόγου**Θεματική Συνεδρία****Αμφιθέατρο**

Πρόεδρος: *Μάνιου - Βακάλη Μ.*

Ομιλητές :

- **Ανδρεοπούλου Α., Μπουγιτοπούλου Β., Inshakova Ο.:** Οι διαταραχές της γραφής σε μαθητές Δημοτικού
- **Βλάχος Φ., Καραπέτσας Α., Βαϊτσης Κ.:** Η χρήση των Οπτικών Προκλητών Δυναμικών στη διερεύνηση της Δυσγραφίας και Δυσορθογραφίας στα παιδιά
- **Μάνιου - Βακάλη Μ., Τσεκουράκη Ε.:** Ανάγνωση και ορθογραφία λέξεων διαφορετικού αριθμού συλλαβών με ή χωρίς κανονική φωνοτακτική δομή από παιδιά ηλικίας 7-9 ετών
- **Σαρρής Δ.:** Διερεύνηση της προσωπικότητας του δυσλεξικού - δυσορθογραφικού παιδιού μέσα από τις προβολικές δοκιμασίες
- **Σκαλούμπakas Χ.:** Ορθογραφικά λάθη παιδιών 11-16 ετών με μαθησιακές δυσκολίες στον γραπτό λόγο
- **Τσαπουτζόγλου Μ., Μάνιου-Βακάλη Μ.:** Επίδραση των ορθογραφικών κανόνων της ελληνικής γλώσσας στην ορθογραφία των μαθητών και μαθητριών ηλικίας 9-12 ετών

[44] Στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών**για το σχολείο****Θεματική Συνεδρία****Αίθουσα: 4**

Πρόεδρος: *Γιαννίτσας Ν.*

Ομιλητές:

- **Αναστασίου Δ.:** Σχέση των στάσεων των μαθητών των πρώτων τάξεων του δημοτικού απέναντι στο σχολικό και εξωσχολικό διάβασμα, με την επαφή με το γραπτό λόγο και την αναγνωστική ικανότητα
- **Βαϊτση Α., Χατζηχρήστου Χ.:** Αντιλήψεις παιδιών και εφήβων για τη διαπροσωπική επικοινωνία των εκπαιδευτικών στην τάξη
- **Δημητροπούλου Π., Χατζηχρήστου Χ.:** Αιτιακές αποδόσεις μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη σχολική επίδοση
- **Κόκκινος Κ.Μ.:** Η αυτοεκτίμηση μαθητών και οι στάσεις απέναντι στο σχολείο
- **Παπαιωάννου Α., Παπαδόπουλος Ν.Γ., Πουρκός Μ.:** Η στάση των μαθητών απέναντι στη μάθηση και το σχολείο: εμπειρική ψυχοπαιδαγωγική έρευνα σε πανελλήνιο δείγμα μαθητών
- **Καψάλης Γ.:** Η ποιότητα της συζήτησης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας: διαφορές μεταξύ μονοθέσιων, δυθέσιων και πολυθέσιων δημοτικών σχολείων

[45] Χαραismaτικότητα και ευαισθητοποίηση**φορέων της εκπαίδευσης****Συμπόσιο****Αίθουσα: Β**

Πρόεδρος: *Γκαρή Α.*

Συζητητής: *Καλαντζή - Αζίζι Α.*

Ομιλητές :

- **Μυλωνάς Κ., Γκαρή Α., Γιαννίτσας Ν.:** Ψυχομετρικές και στατιστικές διαδικασίες στην επισήμανση του χαρισματικού μαθητή: η συμμετοχή του εκπαιδευτικού
- **Γκαρή Α., Μυλωνάς Κ., Καλαντζή - Αζίζι Α.:** Τα χαρακτηριστικά και οι αντιλήψεις που αποδίδονται σε χαρισματικούς μαθητές στα πλαίσια της εκπαιδευτικής κοινότητας
- **Σιδηροπούλου - Δημακάκου Δ.:** Επαγγελματική ανάπτυξη και επαγγελματικός προσανατολισμός χαρισματικών παιδιών

- **Τσιάμης Α.:** Χαρισματικότητα και "κανονική εκπαίδευση": εφαρμογή προγραμμάτων εμπλουτισμού στη Σχολή Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου, 4 χρόνια εμπειρίας

[46] Ψυχολογία και Νέες Τεχνολογίες

Συμπόσιο

Αίθουσα: 7

Οργανωτής / Πρόεδρος : **Ρούσσος Π.**

Συζητητής : **Βοσνιάδου Σ.**

Ομιλητές :

- **Βοσνιάδου Σ.:** Από την ψυχολογική έρευνα στο σχεδιασμό τεχνολογικά υποστηριζόμενων περιβαλλόντων μάθησης
- **Παπαδόπουλος Γ., Καραμάνης Μ., Ιωάννου Β., Χούσου Ε., Τριαντοπούλου Θ.:** Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης στο χώρο του διαδικτύου για την υποστήριξη της διαρκούς επιμόρφωσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών
- **Ρούσσος Π.:** Η διδασκαλία της ψυχολογίας με τη χρήση νέων τεχνολογιών
- **Τσαούσης Γ., Ρούσσος Π.:** Διαδραστική ψυχολογία (Interactive Psychology): Η χρήση των νέων τεχνολογιών στην ψυχολογική αξιολόγηση

[47] Ψυχοθεραπείες

Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 9

Πρόεδρος: **Νέστορος Ι.**

Ομιλητές :

- **Γεωργιάδου Π., Σταλίκας Α.:** Η σχέση ανάμεσα στο είδος των θεραπευτικών παρεμβάσεων και των ενδοσυνεδριακών αλλαγών, σε θεραπείες με υψηλή και χαμηλή θεραπευτική σχέση με εκπαιδευόμενους θεραπευτές
- **Ζγαντζούρη Κ., Βαλλιανάτου Ν., Νέστορος Ι.:** Ο ρόλος του άγχους στη μείωση των ψυχωτικών συμπτωμάτων ατόμων με σχιζοφρενικά συμπτώματα: αξιολογήσεις πριν και μετά την ψυχοθεραπευτική συνεδρία συνθετικού τύπου
- **Καϊτατζή - Χουλιούμη Δ., Ευαγγελινού Χ.:** Ψυχοθεραπευτική παρέμβαση σε Έλληνες μετανάστες με ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές
- **Καλαϊτζάκη Α., Νέστορος Ι.:** Ο ρόλος του συνθετικού μοντέλου ψυχοθεραπείας στις ενδοοικογενειακές σχέσεις θεραπευομένων με αγχώδη διαταραχή και ψυχωτικά συμπτώματα: σύγκριση με οικογένειες φυσιολογικών ατόμων
- **Κρασανάκης Σ.:** Drama Therapy - Θεραπεία και Πολιτισμικό Γεγονός
- **Μαλιδέλης Δ., Παπαδόπουλος Π., Παναγιούλιας Ε., Τυχόπουλος Γ.:** Ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία διαταραχών προσωπικότητας σε κέντρο ψυχικής υγείας
- **Μπαφίτη Τ., Ανδρουτσοπούλου Α., Θανοπούλου Κ., Οικονόμου Ε.:** Αξιολόγηση της συνοχής των αυτοβιογραφικών αφηγημάτων των θεραπευομένων ως μέσω διερεύνησης της θεραπευτικής αλλαγής

[48] Βίαιες συμπεριφορές

Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: Δ

Πρόεδρος: **Παπαδόπουλος Μ.**

Ομιλητές:

- **Ανδρέου Ε.:** Διαδικασίες και μηχανισμός θυματοποίησης από συνομηλίκους στον χώρο του σχολείου: το φαινόμενο της παιδικής παρενόχλησης (Bullying)
- **Θεοδώρου Β.:** Η βία κατά των γυναικών στην οικογένεια
- **Φακίνος Μ., Χαλκιά Δ., Σεραφίδου Ε., Eisenstein J., Erbacher T., Hyman, I.:** Η σωματική τιμωρία ως μέσο διαπαιδαγώγησης: εμπειρίες και στάσεις στην Ελλάδα του 2000
- **Χρηστάκης Ν.:** Όρια του εαυτού και "οριακή" οδήγηση μοτοσικλέτας

[49] **Η συστημική και οικογενειακή ψυχοθεραπεία στον τομέα της πρόληψης και της απεξάρτησης. Δουλεύοντας με οικογένειες εφήβων χρηστών και εξαρτημένων**
Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα: Α

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Καλαρρύτης Γ.*

Ομιλητές :

- **Ρήγος Η.**
- **Ανδρουλάκη Δ.**
- **Σκοδρογιάννη Κ.**

[50] **Κοινωνικές σχέσεις παιδιών και εφήβων**
Συμπόσιο

Αίθουσα: 10

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Γαλανάκη Ε.*

Συζητητής: *Βορριά Π.*

Ομιλητές :

- **Αντωνιάδου Ε., Μπίμπου - Νάκου Ι.:** Η «ανεπιθύμητη» συμπεριφορά των παιδιών στο σχολείο: απόψεις των συνομηλίκων
- **Γαλανάκη Ε., Μπεζεβέγκης Η.:** Η μοναξιά στο παιδί σχολικής ηλικίας: Πώς την αντιλαμβάνεται, πού την αποδίδει και πώς την αντιμετωπίζει
- **Πολυχρόνη Φ., Αντωνίου Α., Παναγιώτου Μ.:** Η μοναξιά των Ελλήνων εφήβων και το χιούμορ ως τρόπος αντιμετώπισής της
- **Τριλίβα Σ., Chimienti G.:** Φέρνοντας την κοινωνική και συναισθηματική εκμάθηση μέσα στη σχολική τάξη

[51] **Άτομα με ειδικές ανάγκες**
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: *Τζουριάδου Μ.*

Ομιλητές :

- **Αγαλιώτης Ι.:** Διδακτικές μέθοδοι για τη συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- **Αλευριάδου Α., Χατζηνικολάου Κ., Μπλιάτσου Α., Γρούϊος Γ.:** Αναγνώριση Αντικειμένων με Χρήση "Δισδιάστατου Φίλτρου Χωρικής Συχνότητας" από άτομα με νοητική υστέρηση και τυπική ανάπτυξη
- **Αντζακλή Ε.:** Οικογένεια με παιδί με ειδικές ανάγκες
- **Αργυρακούλη Ε., Ζαφειροπούλου Μ.:** Επίδραση των νοητικά καθυστερημένων παιδιών στην αυτοεκτίμηση των φυσιολογικών αδερφών τους
- **Γρούϊος Γ., Αλευριάδου Α., Κιοσέογλου Γ.:** "Εν τω Βάθει Αισθητικότητα" ατόμων με νοητική υστέρηση οργανικής αιτιολογίας και ατόμων με τυπική ανάπτυξη
- **Δεπάστα Μ., Μπούρδας Δ.:** Η ψυχολογική αντιμετώπιση παιδιών ηλικίας 7-12 ετών με αναπτυξιακή διαταραχή συντονισμού (DCD), χαμηλή απόδοση στην Κιναισθητική Δοκιμασία Ακριβείας (ΚΑΤ) και σε κινητικές δοκιμασίες
- **Σταυρακάκη Σ.:** Όψεις της Θεωρίας του Νου: δεδομένα από την Εξελικτική Δυσφασία (SLI)

10.00 - 10.30	Διάλειμμα για καφέ	
Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	10.30 - 11.30	Ενότητα 9

Παράλληλες Ομιλίες

[52] **Προσκεκλημένος Ομιλητής**

Αμφιθέατρο

Πρόεδρος: Μπεζέ Λουκία

Ομιλητής: Σχινάς Ιωάννης, Πρόεδρος Τμήματος Νομικής Δ.Π.Θ.

Θέμα: Δίκαιο και Ψυχολογία

[53] **Ομιλία Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.**

Αίθουσα: 7

Πρόεδρος: Βελλή Θεώνη.

Ομιλητές: Βοσνιάδου Στέλλα και Koninon Boicho

Θέμα: Γνωσιακή Επιστήμη και Ψυχολογία

[54] **Ομιλία Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.**

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: Μαλικιώση - Λοίζου Μάρω

Ομιλητής: Χαρίτου - Φατούρου Μίκα

**Θέμα: Η συμβουλευτική ψυχολογία στην
πολυπολιτισμική κοινωνία του 2000**

11.30 - 12.00

Διάλειμμα για καφέ και για
μετάβαση στο Δημοτικό Θέατρο

Παρασκευή 25 Μαΐου 2001 12.00- 1.30

Ενότητα 10

Ολομέλεια

Δημοτικό Θέατρο

[55]

Πρόεδρος: Παπαστάμου Σ.

Προσκεκλημένος Ομιλητής: **Deconchy Jean-Pierre**

Θέμα: **L'être humain crée-t-il l'homme à son image?**

**Το ανθρώπινο ον δημιουργεί τον άνθρωπο
κατ' εικόνα και ομοίωση;**

(Ταυτόχρονη μετάφραση)

[56] **Ψυχοπαθολογία**
Μαθησιακές Δυσκολίες
Ειδική Αγωγή
Αναρτημένες Εργασίες -2-

Αίθουσα: Γ

- **Αγαπητού Π., Καραπέτσας Α.:** Αξιολόγηση της επίδρασης των παιδιών με το σύνδρομο της ελλειμματικής προσοχής - υπερκινητικότητα (A.D.H.D.) σε WISC-III και R.O.C.F.
- **Αντωνοπούλου Α., Παπαδόπουλος Α.:** Εντοπισμός και επίλυση σημασιολογικών ελλείψεων στα προφορικά μηνύματα από παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες
- **Βασιλειάδης Γ.:** Ψυχολογική Αξιολόγηση, Συμβουλευτική Γονέων & Συμπεριφορική Παρέμβαση σε παιδιά με Διαταραχές Ελλειμματικής Προσοχής: πρόκληση για τον Κλινικό και Συμβουλευτικό Ψυχολόγο
- **Δαβάζογλου Α., Σακονίδης Χ., Γραμμένου Α.:** Συγκράτηση πληροφοριών στη μνήμη εργασίας ενός παιδιού με Ειδική Αναγνωστική Καθυστέρηση . Μελέτη περίπτωσης
- **Δικαιάκου Α., Γιαννοπούλου Ι.:** Ανοιχτή μελέτη ομαδικής θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά 8-12 ετών με μετατραυματική συμπτωματολογία μετά το σεισμό της Αθήνας
- **Καϊτατζή – Χουλιούμη Δ., Ευαγγελινού Χ.:** Μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες στην Γενική Πρωτοβάθμια εκπαίδευση Ν. Σερρών
- **Κάκουρος Ε., Μανιαδάκη Κ.:** Η σχέση μεταξύ των κοινωνικών στερεοτύπων του φύλου και της συχνότητας εμφάνισης της Διαταραχής. Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας
- **Καλύβα Ε.:** Η σημασία της ενσωμάτωσης του παιχνιδιού στην αντιμετώπιση του αυτισμού
- **Κανελλάκη Σ., Νέστορος Ι., Βαλλιανάτου Ν.Γ.:** Σχήματα δράσης και επίλυση προβλημάτων σε καταθλιπτικούς ασθενείς (Γνωστική, Ψυχιατρική και Νευροψυχολογική προσέγγιση)
- **Καραπέτσας Α., Μήτσιου Γ.:** Νευροψυχολογική διερεύνηση της καθρεπτικής γραφής σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας
- **Καραπέτσας Α., Μήτσιου Γ., Βούλγαρη Κ., Βαϊτσης Κ.:** Η συνεισφορά των ηλεκτροφυσιολογικών τεχνικών στη διάγνωση και μελέτη των μαθησιακών δυσκολιών
- **Κατοίκου Σ., Κουβαδά Σ., Παπαζολούδη Ε., Σταυρακάκη Σ.:** Γλωσσικό Τέστ Αφασίας
- **Καφέτσιος Κ., Mitchell V., Yeadon J.:** Συναισθηματική ευφυΐα και τύποι προσκόλλησης ενηλίκων
- **Κόκκινος Κ. Μ., Δαβάζογλου Α.Μ.:** Οι αντιλήψεις των επαγγελματικά εξουθενωμένων εκπαιδευτικών για την ανεπιθύμητη συμπεριφορά των μαθητών

- **Κολιάδης Εμμ., Κουμπιάς Εμμ., Φουστάνα Α.:** Ψυχολογική αξιολόγηση ενός (1) παιδιού με εξελικτική δυσφασία
- **Κοσμίδου Μ., Κολιάτσος Β.:** Προσωπαγνωσία μετά από απλή Ερπική Εγκεφαλίτιδα
- **Κουμπιάς Ε., Γιαβρίμης Π.:** Ψυχολογική Αξιολόγηση πέντε (5) παιδιών με διαταραχή στην ανάγνωση (Δυσλεξία)
- **Λόξα Γ., Κυρίτση Κ.:** Συμπτώματα μαθησιακών δυσκολιών και οικογενειακή θεραπεία : μελέτη περίπτωσης
- **Μιχοπούλου Α., Φωτοπούλου Ο., Τσινού Α.:** Ψυχολογικές επιπτώσεις της νοσηλείας του παιδιού και αντιμετώπιση - ψυχολογική υποστήριξη στο Γενικό Νοσ/μείο Παίδων Πεντέλης
- **Νικολαραϊζή Μ., Παντελιάδου Σ.:** Μεταγνωστικές στρατηγικές και ανάγνωση: μια συγκριτική έρευνα ανάμεσα σε κουφά / βαρύνοντα παιδιά και παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- **Πετρογιάννης Κ., Μπαρδός Α.:** Στρεσογόνοι παράγοντες και στρατηγικές αντιμετώπισης σε ένα δείγμα φοιτητών
- **Πετρογιάννης Κ., Μπαρδός Α., Crawford N., Politikos N.:** Διαπολιτισμική μελέτη της "Κλίμακας Γενικών ικανοτήτων για ενήλικες" (General ability Measure for Adults - GAMA) στην Ελλάδα: Πρώτη Πιλοτική έρευνα.
- **Πολίτης Γ., Πήτα Ρ.:** Επικοινωνία, τεχνολογικά βοηθήματα και άνθρωποι με προβλήματα όρασης
- **Ρότσικα Β., Λεγάκη Α., Σίνη Α.:** Η διακύμανση της επίδοσης στο WISC-III των παιδιών με διαταραχή σχολικών ικανοτήτων
- **Σαρρής Δ.:** Συγκριτική προσέγγιση των αποτελεσμάτων δυσλεξικών και νοητικά καθυστερημένων παιδιών στο TEST WISC
- **Σκαλούμπakas Χ., Στάμου Ε., Αναγνώστου Ε.:** Η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της επίδοσης σε τεστ νοημοσύνης με την ικανότητα ορθογραφημένης γραφής σε παιδιά 7-17 ετών με μαθησιακές δυσκολίες.
- **Ταρνανάς Ι.:** Αξιολόγηση της χρήσης ενός τρισδιάστατου ηχητικού περιβάλλοντος αναζήτησης πληροφοριών από τυφλούς και βλέποντες χρήστες
- **Τζουβελέκης Π., Λεύθερη Κ., Σούμα Ε.:** Συνδιασμένη λογοθεραπευτική και εργοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή
- **Τσάνταλη Ε., Τσολάκη Μ, Ευκλείδη Α. Κιοσέογλου Γ.:** Τα γλωσσικά λάθη ως διαγνωστικοί δείκτες συγκεκριμένου τύπου άνοιας

[57] Γνωστικές λειτουργίες

Θεματική Συνεδρία

Αμφιθέατρο

Πρόεδρος: *Γωνίδα Ε.*

Ομιλητές:

- **Δόλγυρα Κ.:** Ενσωμάτωση νέων πληροφοριών στις προϋπάρχουσες γνώσεις
- **Διακίδου Ι., Σπανούδης Γ.:** Το θέμα της ειδικής ανά πεδίο γνώσης στην εξέταση της δημιουργικότητας: σύγκριση των επιδόσεων σε ένα δοκίμιο γενικής αποκλίνουσας σκέψης και ένα παράλληλο, ειδικού περιεχομένου δοκίμιο
- **Καργόπουλος Φ., Μπαμλέκου Ζ., Γωνίδα Ε., Κιοσέογλου Γ.:** Η επίδραση της παρουσίας της εικόνας ή του ονόματος ενός προσώπου στην αναζήτηση λεκτικών πληροφοριών σχετικών με το πρόσωπο αυτό
- **Μεταλλίδου Π., Ευκλείδη Α.:** Η επίδραση πεποιθήσεων που αφορούν τα αίτια της προσωπικής σχολικής επίδοσης στη διαμόρφωση μεταγνωστικών εμπειριών κατά τη διαδικασία λύσης προβλημάτων
- **Μακρής Ν.:** Γνωστική επίδοση και μεταγνωστική ενημερότητα
- **Οικονομοπούλου Ε., Ξανθάκου Γ., Καϊλα Μ.:** Η καλλιέργεια της μεταγνώσης στο σχολείο
- **Σουσαμίδου - Καραμπέρη Α.:** Οικεία πρόσωπα: ο ρόλος του πλαισίου στη λειτουργία της αναγνώρισής τους

[58] Στάσεις και συμπεριφορές των νέων

Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 4

Πρόεδρος: *Γαλάνης Γ.*

Ομιλητές :

- **Ιωαννίδου - Johnson Α., Πάυλου Μ.:** Στάσεις ζωής και συμπεριφορά: ψυχολογική ωριμότητα και αποχωρισμός νέων 20-28 ετών από τους γονείς
- **Καραγιαννοπούλου Ε.:** Διαφορές στις προσεγγίσεις μελέτης μεταξύ Α/ετών και Δ/ετών φοιτητών Φιλοσοφικής Σχολής
- **Καραδήμας Ε., Καλαντζή -Αζίζι Α., Ευσταθίου Γ.:** Η σχέση των εξετάσεων ως σοβαρού αγχογόνου γεγονότος και των γνωσιακών σχημάτων με την ψυχική υγεία των φοιτητών
- **Κυρίτση Κ.:** Η λήψη αποφάσεων στο Δίλημμα του Φοιτητή ως συνάρτηση της διάθεσης του υποκειμένου και της κατάστασης της υγείας του υποθετικού φοιτητή
- **Λάππα - Βαρδούλη Κ.:** Η συμπεριφορά των αθλητών ομαδικών αθλημάτων
- **Μπακομήτρου Φ., Διαμαντοπούλου Δ., Καλαντζή - Αζίζι Α.:** Διαταραχές διατροφής σε φοιτητικό πληθυσμό
- **Χαραλαμπίδης Α.:** Ταυτοτικές διεργασίες στα πλαίσια της υποκουλτούρας χέβυ μέταλ στην Ελλάδα: οι πρακτικές έκφρασης της κοινωνικής διαφοροποίησης των μελών σε επίπεδο δραστηριοτήτων του ελεύθερου χρόνου

[59] **Αναπαράσταση Οικογενειακής Φωτογραφίας** **Ομάδα Εργασίας**

Αίθουσα: Α

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Βερβελίδου Φ.*

[60] **Ψυχοπαθολογία του παιδιού** **Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: Β

Πρόεδρος: *Κολιάδης Ε.*

Ομιλητές:

- Κολιάδης Ε., Μυλωνάς Κ.Α., Κουμπιάς Ε.Α., Γιαβρίμης Π., Βάρφη Β.: Προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών πρωτοβάθμιας - δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Θεοδωράτου - Μπέκου Μ., Παγιατάκη Ζ., Καραθανάση Α.: Ψυχοπαθολογία και Δυσλεξία
- Καραμπατζάκη Ζ., Σταύρου Α.: Πρώιμη ανίχνευση διαταραχής συντονισμού σε παιδιά ηλικίας 4 - 8 ετών
- Πρεντουλή Δ., Γαλάνης Γ.: Το φαινόμενο του εκλεκτικού γλωσσικού αρνητισμού - Μελέτη περίπτωσης

[61] **Διαγνωστικές μέθοδοι** **Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: 7

Πρόεδρος: *Μόττη - Στεφανίδη Φ.*

Ομιλητές:

- Αλεξόπουλος Δ., Ανδρέου Ε., Μαρμαρινός Ι., Παλληκαρά Ο., Μαργαρίτη Ο., Αλεξοπούλου Ε.: Αξιοπιστία και εγκυρότητα της κλίμακας Ενδοπροσωπικού - Εξωπροσωπικού Ελέγχου για Παιδιά των Nowicki και Strickland
- Βαλλιανάτου Ν.: Τα Γνωστικά Προκλητά Δυναμικά (P300) ως εργαλείο αξιολόγησης των διαταραχών του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. Χρήση τους σε ασθενείς με σχιζοφρένεια παρανοϊκού τύπου.
- Βεκιάρη Δ., Καραολίδου Μ., Πιπεργιά Ι.: Βουλιμικοί Ασθενείς και Rorschach Test
- Ευφραιμίδου Ε., Νακοπούλου Ε., Μουζακίδης Χ.: Κλίμακα αξιολόγησης των συναισθημάτων και αναγκών των περιθαλπόντων ασθενείς με άνοια
- Νικολαΐδου Κ.: Η χρήση της τεχνικής του ηλεκτροπαλατογράφου στη μελέτη της γλωσσικής άρθρωσης στη βαρηκοΐα - κώφωση
- Χατζηπαλάη Σ. Θ., Βογιατζάκη Ζ., Τερλίδου Χ.: Ενδείξεις πρόωρης διακοπής της θεραπευτικής διαδικασίας μέσω των δοκιμασιών MMPI και Rorschach
- Σίμος Γ., Μπρούμας Β.: Η Κλίμακα Δυσλειτουργικών Γνωστικών Προτύπων (Dysfunctional Working Models - Scale): ευρήματα από την εφαρμογή της σε φοιτητικό πληθυσμό και διερευνητική παραγοντική ανάλυση

[62] **Δυσλεξία** **Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: *Νικολόπουλος Δ.*

Ομιλητές:

- Γραμμένου Α., Δαβάζογλου Α.: Η χρήση στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων προσθετικής μορφής από δυσλεκτικά άτομα
- Ζακοπούλου Β., Σταύρου Α.: Συγκρότηση τεστ πρώιμης ανίχνευσης του συνδρόμου ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας

- **Μπουγιτοπούλου Β., Ανδρεοπούλου Α., Inshakova O.:** Χαρακτηριστικά της ακουστικο-λεκτικής και οπτικής βραχύχρονης μνήμης των παιδιών με Δυσλεξία
- **Νικολόπουλος Δ.:** Η εκδήλωση της Δυσλεξίας (developmental dyslexia) στην Ελληνική γλώσσα
- **Παγιατάκη Ζ.Κ., Θεοδωράτου - Μπέκου Μ., Ζάχος Δ.:** Η Δυσλεξία και οι στρατηγικές διαχείρισης από τα δυσλεκτικά άτομα
- **Σταύρου Α.:** Ανάλυση περιεχομένων κειμένων παιδιών με συμπτώματα δυσλεξικής συμπεριφοράς

[63] Το παρόν και το μέλλον στο επάγγελμα του ψυχολόγου στην Ελλάδα Συμπόσιο

Αίθουσα: 10

Οργανωτής/ Πρόεδρος: **Πανελλήνιος Ψυχολογικός Σύλλογος**
Ποταμιάνος Γ.

Ομιλητές :

- **Θεοδώρου Β.:** Θεσμικό Πλαίσιο
- **Πανταζής Δ.:** Προβλήματα ηθικής και δεοντολογίας
- **Ευθυμίου Κ.:** Ειδικότητες στην ψυχολογία και ψυχοθεραπεία
- **Ευθυμίου Κ., Θεοδώρου Β.:** Παρουσίαση έρευνας: παρεχόμενες υπηρεσίες ψυχικής υγείας από ψυχολόγους στο λεκανοπέδιο Αττικής

[64] Γνωστικοί και μεταγνωστικοί παράγοντες στον προφορικό και γραπτό λόγο των παιδιών Συμπόσιο

Αίθουσα: 9

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Μπαμπλέκου Ζ., Πήτα Ρ.**

Ομιλητές :

- **Πήτα Ρ., Μπαμπλέκου Ζ., Κιοσέογλου Γ., Κουρτέσης Θ.:** Γλωσσικό προφίλ παιδιών Γ' και ΣΤ' δημοτικού - Ιδιαιτερότητες και δυσκολίες
- **Μπαμπλέκου Ζ., Πήτα Ρ., Κιοσέογλου Γ.:** Η εξέλιξη της σιωπηρής ανάγνωσης σε παιδιά 7-10 ετών
- **Μασούρα Ε., Garthercole S.:** Η συμβολή της βραχύχρονης μνήμης στην απόκτηση λεξιλογίου
- **Σιδερίδης Γ., Πανετελιάδου Σ., Μπότσας Γ.:** Διαφέρουν τα κίνητρα μαθητών δημοτικού με και χωρίς προβλήματα γλώσσας; Μια συγκριτική μελέτη

4.30 - 5.30	Διάλειμμα για καφέ και για μετάβαση στο Δημοτικό Θέατρο	
Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	5.30- 7.00	Ενότητα 13 Ολομέλεια

Δημοτικό Θέατρο

[65]

Πρόεδρος: Μπεζέ Λουκία

Προσκεκλημένος Ομιλητής: **Παρασκευόπουλος Ιωάννης**

Θέμα: **Ψυχολογική έρευνα στην Ελλάδα:
μειονεκτήματα και προτερήματα**

Παρασκευή 25 Μαΐου 2001	7.00 - 9.00	Ενότητα 14
--------------------------------	--------------------	------------

Δημοτικό Θέατρο

Γενική Συνέλευση της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

Εκδρομή στη Σαμοθράκη

8.00 Αναχώρηση με το πλοίο

10.30 Άφιξη στην Καμαριώτισσα

11.00 Παλαιόπολη. Ξενάγηση στον Αρχαιολογικό χώρο και στο Μουσείο

1.30 Περίπατος στο φαράγγι του Φονιά μέχρι τους πρώτους καταρράκτες ή
περίπατος στα Θέρμα έως τη Γριά Βάθρα

3.00 Γεύμα στην Καμαριώτισσα

5.00 Ξενάγηση στη Χώρα

5.30 [66] Ομιλία για τους Εκπαιδευτικούς της Σαμοθράκης
Ομιλητής: **Κουγιουμουτζάκης Γιάννης**
Θέμα:

7.30 Αναχώρηση με το πλοίο

10.00 Άφιξη στην Αλεξανδρούπολη

Για άλλες εκδρομές όπως στο Δάσος της Δαδιάς, στο Σουφλί και στο Διδυμότειχο ή
στο Δέλτα του Έβρου υπάρχουν πληροφορίες στον Φάκελο του Συνεδρίου

9.00 μ.μ. **στο Κηποθέατρο της Αλεξανδρούπολης (Πάρκο Εγνατία)**
Θεατρική παράσταση

**[67] Κοινωνική - κλινική ψυχολογία:
εφαρμογές σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες
Συμπόσιο**

Αμφιθέατρο

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Ρήγα Α. - Β.**

Ομιλητές:

- **Ρήγα Α.-Β.:** Πλαίσιο ταυτότητας παιδιών εκτός γάμου: «Υπαρκτού» και «Προσδοκώμενου»
- **Τριανταφυλλίδου Σ., Ρήγα Α.-Β.:** Η εγγραφή της χρήσης εναίσιμης ηρωίνης στο σύστημα ταυτότητας ατόμων που είναι χρήστες. "Εξοικείωση" ή "Απέχθεια" προς τη σύριγγα;
- **Μάντης Ν.:** Ο παραβατικός έφηβος. Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση
- **Ρήγα Α.-Β., Προδρομίτης Γ., Δαιμονάκου Σ.:** Παρουσίαση προγράμματος Leonardo για τους τσιγγάνους
- **Κωτούλα Κ.:** Η ψυχοκοινωνική ταυτότητα οικογενειών κωφών ατόμων
- **Ρήγα Α.-Β., Μέλλον Ρ., Παναγιωτακόπουλος Δ.:** Ψυχοκοινωνική προσέγγιση και εκπαιδευτικές διαδικασίες ατόμων με νοητική υστέρηση. Παρουσίαση εργαλείου αξιολόγησης «ετοιμότητα για εργασία»

**[68] Ειδική Αγωγή
Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: 4

Πρόεδρος: **Δαβάζογλου Α.**

Ομιλητές:

- **Κουρκούτας Η.:** Εφηβεία και Ειδική Αγωγή
- **Κιοσέογλου Γ., Πήτα Ρ., Φωτακοπούλου Ο., Ζαφείρη Μ.:** Προφορικός και γραπτός λόγος σε άτομα με Σύνδρομο Down
- **Λειβαδιώτου Χ.:** Γνώσεις - στάσεις των ατόμων με Σύνδρομο Down σχετικά με τη σεξουαλικότητά τους. Απόψεις γονέων. Πρόταση για πρόγραμμα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης.
- **Νατσόπουλος Δ., Χρίστου Κ., Ραφτόπουλος Α., Κουτσελίνη Μ., Καρεφυλλίδου Χ.:** Δομή της συλλογιστικής ικανότητας ενηλίκων με Down Syndrome και τυπικώς αναπτυσσομένων παιδιών προσχολικής ηλικίας
- **Πήτα Ρ., Παπαδοπούλου Κ., Κιοσέογλου Γ.:** Δυσκολία κατανόησης του λόγου κωφών και βαρήκοων εφήβων
- **Φωτακοπούλου Ο., Πήτα Ρ., Ζαφείρη Μ., Κιοσέογλου Γ.:** Ανάλυση σκίτσων από άτομα με σύνδρομο Down

**[69] Διαχείριση του στρες: δημιουργία και εφαρμογή ενός
γνωσιακού - συμπεριφοριστικού ομαδικού προγράμματος
για την εκμάθηση δεξιοτήτων αντιμετώπισης
των αρνητικών συνεπειών του στρες
Ομάδα Εργασίας**

Αίθουσα: Α

Οργανωτής / Πρόεδρος : **Καραδήμας Ε., Καλαντζή – Αζίζι Α.**

**[70] Αντιλήψεις για το διαζύγιο στη σχολική κοινότητα:
μια προσπάθεια σύνδεσης της θεωρίας και της πράξης
Συμπόσιο (Ενιαία παρουσίαση ερευνητικού προγράμματος)**

Αίθουσα: 9

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Χατζηχρήστου Χ.*
Συζητητής: *Σιδηροπούλου - Δημακάκου Δ.*
Ομιλητές :

- *Χατζηχρήστου Χ.*
- *Γκαρή Α.*
- *Γιαβρίμης Π.*
- *Βαϊτση Α.*
- *Δημητροπούλου Π.*

**[71] Σκέψη
Θεματική Συνεδρία**

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: *Σαμαρτζή Ρ.*
Ομιλητές:

- *Αποστόλου Μ., Σαμαρτζή Σ.:* Ο ρόλος του σημασιολογικού περιεχομένου στην επίλυση αριθμητικών λεκτικών προβλημάτων αφαίρεσης από παιδιά σχολικής ηλικίας.
- *Δεσλή Δ.:* Η κατανόηση των σχέσεων στα εντατικά μεγέθη: η σημασία της έννοιας "συγκριτικά"
- *Κόρδας Δ.:* Αναλογικές συμπερασματικές διαδικασίες: εκτιμήσεις βεβαιότητας και ορθότητας, ως προς τα είδη της αναλογίας
- *Μητσοπούλου Χ.:* Η επιβάρυνση της εργαζόμενης μνήμης και η ικανότητα επίλυσης αριθμητικών πράξεων ως παράγοντες διαφοροποίησης των μεταγνωστικών εμπειριών
- *Σακονίδης Χ., Παπαγεωργίου Γ., Μίχας Π.:* Επίπεδα κατανόησης εννοιών των Θετικών επιστημών από μαθητές ηλικίας 11-12 χρονών

**[72] Ψυχολογία της Υγείας: έρευνα
και εφαρμογές σε χρόνιους ασθενείς
Συμπόσιο**

Αίθουσα: 10

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Αναγνωστόπουλος Φ.*
Συζητητής: *Ποταμιάνος Γ.*
Ομιλητές :

- *Κοκκώση Μ.:* Η μέτρηση της ποιότητας ζωής σε χρόνιους ασθενείς
- *Αναγνωστόπουλος Φ.:* Παράγοντες που συμβάλλουν στον τρόπο αντιμετώπισης του καρκίνου
- *Πυρένη Κ.:* Οι αναπαραστάσεις της νόσου σε ασθενείς με καρκίνο του μαστού: συγκριτική μελέτη
- *Ιακωβίδης Β.:* Επικοινωνία και ενημέρωση με τον ογκολογικό ασθενή

[73] **Κοινωνικο-ψυχολογική έρευνα σε Οργανισμούς:
ανατροπές και πραγματικότητες**
Συμπόσιο

Αίθουσα: 7

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Δικαίου Μ.*

Ομιλητές :

- **Κορδούτης Π.:** Λήψη αποφάσεων στους Οργανισμούς από τη σκοπιά της κοινωνικής αλληλεξάρτησής τους: αποφάσεις αυτοσυντήρησης, αποφάσεις αυτοαναίρεσης
- **Σταφυλά Α.:** Άσκηση διοίκησης ως σύνολο ρόλων σε πολλαπλά επίπεδα.
- **Μπάκα Α.:** Αξιολογώντας την εμπειρία από προγράμματα εφαρμογής σε ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα

[74] **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Εκπαίδευση των Ψυχολόγων**
Στρογγυλό Τραπέζι

Αίθουσα: Β

Ομιλητές:

- **Γέωργας Δ.**
- **Παπαστάμου Σ.,** Πρόεδρος Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
- **Παπαδάκης Θ.,** Πρόεδρος Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων
- **Χαρίτου – Φατούρου Μ.,** Πρόεδρος Επιτροπής Ψυχολόγων, Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας

10.00 - 10.30	Διάλειμμα για καφέ	
Κυριακή 27 Μαΐου 2001	10.00 - 2.00	Ενότητα 16

[75] **Ψυχολογία της Ανάπτυξης**
Ψυχολογία της Εκπαίδευσης
Αναρτημένες Εργασίες -3-

Αίθουσα: Γ

- **Αγγελή Α., Βλάχου Μ.:** Οι στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων σε δείγμα μαθητών Δημοτικού σε σχέση με το είδος της αγχογόνου κατάστασης
- **Αλεξάνδρου Γ., Κορνηλάκη Κ., Χλουβεράκης Γ.:** Το παιχνίδι των νηπίων στην αυλή του σχολείου την ώρα του διαλείμματος.
- **Αργυρακούλη Ε., Ζαφειροπούλου Μ.:** Μια συγχρονική μελέτη σταθερότητας και αλλαγής της αυτοεκτίμησης από την πρώτη έως την τελευταία φάση της εφηβείας

- **Βίκη Α., Παπαδόπουλος Ν. Γ.:** Χρόνος και κίνητρα επιλογής επαγγέλματος στους Έλληνες εφήβους σήμερα: εμπειρική ψυχολογική έρευνα σε πανελλήνιο δείγμα
- **Γεωργακοπούλου Α., Τσαούσης Ι.:** Η ψυχομετρική προσαρμογή στα ελληνικά του τεστ "φόρμα αναφοράς για τον / την νηπιαγωγό - βρεφονηπιοκόμο 1^{1/2}-5 ετών"
- **Γεωργουλέας Γ.:** Συγκριτική μελέτη της ταυτότητας του ρόλου του φύλου εφήβων και μετεφήβων
- **Δημάκος Ι., Κουστουράκης Γ.:** Πόσα γραπτά είναι αρκετά; Ο ρόλος της σειράς παρουσίασης στην αξιολόγηση των μαθητικών γραπτών στο Δημοτικό Σχολείο
- **Δημητρίου Β., Πασσά Ε., Εσαγιάν Γ.:** Ο παιδαγωγικός ρόλος του καθηγητή της μέσης εκπαίδευσης βασικός μοχλός στην πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών
- **Δημουλάς Κ., Σγούρας Κ., Φαρμάκης Ν.:** Ανάπτυξη της συγκινησιακής εκφραστικότητας του προσώπου
- **Ευθυμίου Α. :** Ανάπτυξη της ρηματικής όψης στην παιδική γλώσσα: ο ρόλος του φύλου των παιδιών
- **Ζαφειροπούλου Μ., Ρούση Χ., Σωτηρίου Α.:** Τα χαρακτηριστικά της άσκησης του γονεϊκού ελέγχου και η σχέση τους με την αυτοαντίληψη των εφήβων
- **Ζενάκου Ε.:** Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και τρόποι μάθησης: ερευνητική προσέγγιση
- **Θεοδωρίδου Σ., Δαβάζογλου Α.:** Η προσέγγιση της υπεροχής και του "τάλαντου" μέσα από το εκπαιδευτικό μας σύστημα.
- **Καραγρηγορίου Ε., Κορνηλάκη Κ., Χλουβεράκης Γ.:** Θεωρία του νου και κατανόηση συναισθημάτων: ο ρόλος της πειραματικής διαδικασίας
- **Καραθανάση Α.:** Συμπαθητικός - Αντιπαθητικός δάσκαλος
- **Κοκολοδημητράκη Α., Τραγάκη Ε., Ξυδά Ε.:** Παρουσίαση πιλοτικού προγράμματος "Καλή Υγεία" για παιδιά Νηπιαγωγείου στο Δήμο Ζωγράφου
- **Κωστοπούλου Π., Κορνηλάκη Κ., Χλουβεράκης Γ.:** Υπάρχουν διαφορές στις προσδοκίες της μητέρας και του πατέρα όσον αφορά την ανάπτυξη του παιδιού τους;
- **Λαγουδάκη Β., Κορνηλάκη Κ.:** Παιδικές φιλίες κατά την προσχολική ηλικία
- **Λεωνίδου Δ.:** Η διαμόρφωση της αυτοεικόνας στον έφηβο
- **Λοΐζου Α., Καρτσιόγλου Α.:** Μοντέλα διαπαιδαγώγησης και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- **Μακρή Α., Ζαχοπούλου Ε.:** Κατηγοριοποιήσεις των ορισμών της δημιουργικότητας
- **Μιχαηλίδης Κ., Φερεντίνος Σ.:** Κοινωνιοψυχολογική προσέγγιση της Ειδικής Παιδαγωγικής, στα πλαίσια της σχολικής επιτυχίας και αποτυχίας
- **Παλαιολόγου Ν., Παπάνης Ε., Ομάδα φοιτητών:** Η επίδραση της εξωτερικής εμφάνισης μαθητών ειδικών κατηγοριών στις κρίσεις εκπαιδευτικών σχετικά με την απόδοση ευθυνών: αποτελέσματα έρευνας
- **Παναγιωτοπούλου Γ., Τσαούσης Ι.:** Η Ψυχομετρική προσαρμογή στα ελληνικά του Τεστ "Λίστα Συμπλήρωσης παιδικής συμπεριφοράς για ηλικίες 1,5 - 5 ετών"

- **Παπαηλιού Χ., Κοντάκος Α., Πολεμικός Ν.:** Προσδιορισμός εγκεφαλικής ασυμμετρίας μέσω πλευρικής δραστηριότητας και πλευρικής προτίμησης σε λεκτικά και μη λεκτικά ερεθίσματα και γνωστικές δραστηριότητες
- **Παπαληγούρα Ζ., Κοκκινάκη Θ., Παπαηλιού Χ., Χρυσικού Ε., Μουσουλή Β., Αποστόλου Μ.:** Η αλληλεπίδραση μητέρων με τα τρίμηνα βρέφη τους σε αστικές και αγροτικές περιοχές
- **Παπαντωνίου Γ., Ευκλείδη Α.:** Αγχος εξέτασης, κίνητρο επίτευξης και έλεγχος της δράσης: διαφορές στη δομή των σχέσεων τους από την πρώιμη εφηβεία έως την αρχή της ενηλικίωσης
- **Παππά Ε., Ζαφειροπούλου Μ., Ζησάκη Α.:** Παρώθηση και στάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας στην εκμάθηση της αγγλικής ως ξένης γλώσσας
- **Σακελλαρίου Κ., Μπεκιάρη Α.:** Ψυχοπαιδαγωγική: τρόποι παρατήρησης της αθλητική αγωγής του παιδιού
- **Σεραφεΐμ – Ρηγοπούλου Ε.:** Εξατομίκευση της διδασκαλίας και ανισότητες στην εκπαίδευση. Μια πρόταση προς υλοποίηση (παραδείγματα από την Α' τάξη)
- **Σωτηρίου Α., Ζαφειροπούλου Μ.:** Η παρωθητική επίδραση της αυτοαντίληψης στην σχολική επίδοση των μαθητών
- **Τριανταφύλλου Θ., Παπαδόπουλος Ν. Γ.:** Η οργάνωση του συστήματος κανόνων που διέπουν τα ερεθίσματα πειραματικής διαδικασίας για τη μελέτη της άδηλης μάθησης
- **Φουντουλάκη Ε., Αλεξόπουλος Δ.:** Ανάλυση της παραγοντικής δομής της κλίμακας Αυτοαντίληψης για τα παιδιά των Piers - Harris, σ' ένα ελληνικό δείγμα

Κυριακή 27 Μαΐου 2001

10.30 - 12.00

Ενότητα 17

[76] Προφορικός και γραπτός λόγος

Μεταγνωστικές ικανότητες

Θεματική Συνεδρία

Αμφιθέατρο

Πρόεδρος: **Σφυρόερα Μ.**

Ομιλητές:

- **Αϊδίνης Α.:** Δημιουργώντας ένα νέο πλαίσιο σκέψης για τη γλώσσα: ο ρόλος της μορφοσυντακτικής ενημερότητας στην ορθογραφημένη γραφή του θέματος των λέξεων.
- **Κρασανάκης Γ., Μανωλίτσης Γ.:** Νοητική ωριμότητα και μεταγλωσσικές ικανότητες παιδιών προσχολικής ηλικίας. - Εμπειρική έρευνα
- **Μάνιου - Βακάλη Μ., Κόρδας Α.:** Ανάλυση και αναγνώριση συνωνύμων και αντιθέτων της Ελληνικής Γλώσσας από παιδιά ηλικίας 7 έως 12 χρονών (Β' έως και ΣΤ' Δημοτικού)
- **Νικολόπουλος Δ., Πόρποδας Κ.:** Προσχολικές μετρήσεις μεταγνωστικών και γλωσσικών ικανοτήτων και η συμβολή τους στην ανάπτυξη των αναγνωστικών και ορθογραφικών ικανοτήτων στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου.
- **Τσαντήλα Α., Παπαδόπουλος Ν.Γ.:** Ελληνικό λεξιλόγιο και συναισθήματα: εμπειρική ερευνητική προσέγγιση

- **Τάνταρος Σ.:** Η ψυχογένεση της γραφής: μια διερεύνηση της επίδρασης διδακτικών μεταβλητών στην απόκτηση του γραπτού λόγου από παιδιά προ-σχολικής ηλικίας

[77] **Ψυχολογία της Εφηβείας**

Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 4

Πρόεδρος: *Γεωργουλέας Γ.*

Ομιλητές:

- **Γεωργουλέας Γ., Μπεξεβέγκης Η., Γιαβρίμης Π., Βλειώρας Γ.:** Αντιλήψεις εφήβων και γονέων παιδιών εφηβικής ηλικίας για τη γονεϊκή συμπεριφορά, τις συγκρούσεις και το συναισθηματικό κλίμα της οικογένειας
- **Δημητρίου Α., Χαλαμανδάρη Κ.Φ., Στέλιος Γ., Σταυρινίδης Π., Doise W.:** Μεντορική σχέση στην εφηβεία: κοινωνικές, εξελικτικές διαδικασίες και προσωπικότητα
- **Μακρή - Μπότσαρη Ε.:** Διερεύνηση του πλέγματος των σχέσεων μεταξύ αυτοεκτίμησης και ψυχικής υγείας μητέρας
- **Παππά Β., Χριστοπούλου Α.:** Οικογενειακή κατάσταση γονέων και ποιότητα σχέσης γονέων - εφήβων
- **Πλατσίδου Μ., Μεταλλίδου Π.:** Μια μελέτη για τα κριτήρια αξιολόγησης της ηρωικής συμπεριφοράς σε σχέση με τις στάσεις για την επιτυχία στη ζωή κατά την εφηβική ηλικία
- **Τάκης Ν., Βάλτερ Μ., Μόττη - Στεφανίδη Φ.:** Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας των εφήβων σύμφωνα με τους ίδιους και τους γονείς τους: σύγκριση ανάμεσα σε επαρκείς, μη επαρκείς εφήβους και κλινικό δείγμα

[78] **Κοινωνική Ψυχολογία της Ιδεολογίας**

Ομάδα Εργασίας Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: 9

Οργανωτής /Πρόεδρος: *Παπαστάμου Σ.*

Ομιλητές :

- **Deconchy Jean - Pierre**
- **Χρηστάκης Ν.**
- **Κατερέλος Γ.**

(στη Γαλλική Γλώσσα)

[79] **Αναγνώριση μορφών, αντικειμένων**

και προσώπων, γνωστικά σχήματα

«ανακατασκευασμένες μνήμες»

προσώπων και γεγονότων

Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: 7

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Μάνιου – Βακάλη Μ.*

Ομιλητές :

- **Μάνιου - Βακάλη Μ.**
- **Σουσαμίδου - Καραμπέρη Α.**
- **Βελλή Θ.**
- **Πετρουλάκη Κ.**

[80] Παρουσίαση ψυχολογικών δοκιμασιών - 4 -

Αίθουσα: B

Πρόεδρος: *Κουγιουμουτζάκης Ι.*

10.30 - 11.30

«Πι και να και κω και τη, κάνω την πινακωτή,
με αλεύρι τη φωνή, και μαγιά τη συλλαβή,
κάνω λέξη τραγανή, πι και να και κω και τη!»
**Εκπαιδευτικό υλικό και εκπαιδευτικά παιχνίδια
για τους ήχους της ελληνικής γλώσσας - για την
προετοιμασία για την ανάγνωση και τη γραφή**
Μπεζέ Λ., Σφυρόερα Μ., Γαβριηλίδου Ζ.

11.30 - 12.00

**Κλίμακα Γραφικής Ικανότητας
για παιδιά προσχολικής ηλικίας**
(Προσαρμογή της Κλίμακας Δυσγραφίας του J. de Ajuriaguerra)
Μπεζέ Λ., Ρεκαλίδου Γ.

[81] Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία και επιλογές ζωής: μια έρευνα δράσης στο σχολείο

Συμπόσιο

Αίθουσα: 10

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Σακκά Δ.*

Συζητητής : *Δεληγιάννη - Κουϊμτζή Β.*

Ομιλητές :

- **Ψάλτη Α.:** Σχολείο: ταυτότητες φύλου στο σχολείο και εκπαιδευτικές επιλογές
- **Σακκά Δ.:** Οι αντιλήψεις εφήβων αγοριών και κοριτσιών για τους ρόλους και τις σχέσεις των δύο φύλων στην οικογένεια
- **Στογιαννίδου Α.:** Αντιλήψεις των δύο φύλων για την επαγγελματική σταδιοδρομία
- **Συγκολλίτου Ε.:** Αυτοαντίληψη και φύλο στην εφηβική ηλικία
- **Φρόση Λ.:** Εικόνες εκπαιδευτικών για τους μαθητές και τις μαθήτριες: η κοινωνική κατασκευή (ή η διαμόρφωση) των ταυτοτήτων φύλου στο σχολικό πλαίσιο

[82] **Μάθηση** **Θεματική Συνεδρία**

(10.30 - 11.15) **Αίθουσα: Δ**

Πρόεδρος: **Βοσνιάδου Σ.**

Ομιλητές:

- **Άννινος Φ., Αδαμόπουλος Α., Κοτίνη Α.:** Μαθηματικά και υπολογιστικά νευρωνικά μοντέλα της μνήμης και της μάθησης
- **Ραφτόπουλος Α., Κωνσταντίνου Κ., Σπανούδης Γ., Νατσόπουλος Δ.:** Η σχέση μεταξύ γνωσιακής ετοιμότητας για μάθηση και νοημοσύνης: μια πειραματική μελέτη
- **Τριανταφύλλου Θ., Παπαδόπουλος Ν.Γ.:** Το φαινόμενο της άδηλης μάθησης κατά τη διαδικασία της απομάθησης και εκ νέου μάθησης

[83] **Ψυχολογία της ανάπτυξης του βρέφους** **Θεματική Συνεδρία**

(11.15 - 12.00) **Αίθουσα: Δ**

Πρόεδρος: **Βορριά Π.**

Ομιλητές:

- **Βορριά Π., Παπαληγούρα Ζ., Dunn J., Van Ijzendoorn M., Steele H.:** Οι διαφορές της ποιότητας του δεσμού μεταξύ βρεφών που ανατρέφονται σε ίδρυμα και βρεφών που ανατρέφονται σε οικογένεια
- **Ζαφειροπούλου Μ., Αβαγιανού Π.:** Ο ρόλος της θεωρίας της προσκόλλησης στη διαμόρφωση ιδιαιτέρων χαρακτηριστικών της προσωπικότητας
- **Παπαηλιού Χ.:** Η σημασία των φωνητικών εκφράσεων των βρεφών για την ανάπτυξη της γλώσσας

[84] **Η ιδιοσυγκρασία σύμφωνα με τον Pavlov** **και ο ρόλος της στη διαμόρφωση** **της ανθρώπινης συμπεριφοράς** **Συμπόσιο**

Αίθουσα: Α

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Καλαντζή - Αζίζι Α.**

Συζητητής: **Καραδήμας Ε.**

Ομιλητές:

- **Καλαντζή - Αζίζι Α., Καραδήμας Ε.:** Οι προσπάθειες ορισμού της ιδιοσυγκρασίας και η θεωρία του Ι. Ραβλόν: θεωρητικά και ερευνητικά δεδομένα
- **Μαλικιώση - Λοΐζου Μ.:** Η επίδραση της ιδιοσυγκρασίας και της προσωπικότητας νηπιαγωγών και δασκάλων στον τρόπο αλληλεπίδρασής τους
- **Καλαντζή - Αζίζι Α., Κλεφτάρας Γ., Μαλικιώση - Λοΐζου Μ., Πριμικήρη Α., Φαράντου Β.:** Η διερεύνηση της εμπλοκής ιδιοσυγκρασιακών χαρακτηριστικών και παραγόντων προσωπικότητας στην καταθλιπτική συμπτωματολογία
- **Χαρίλα Ν., Καλαντζή - Αζίζι Α. :** Ιδιοσυγκρασία και χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών σε φοιτητικό πληθυσμό
- **Βλειώρας Γ., Καλαντζή - Αζίζι Α.:** Η σχέση της εργασιομανίας και των διαστάσεων της ιδιοσυγκρασίας σε ένα δείγμα ιδιωτευόντων ιατρών

[85] **Ψυχολογία της Εκπαίδευσης**
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 13

Πρόεδρος: **Κολιάδης Ε.**

Ομιλητές:

- **Δημάκος Ι.:** Η αξιολόγηση του γραπτού λόγου μαθητών από εκπαιδευτικούς: ζητήματα αξιοπιστίας και εγκυρότητας
- **Κάβουρα Α.:** Εκπαιδευτικά προγράμματα & βιωματική προσέγγιση της πολιτιστικής κληρονομιάς
- **Μούζουρα Ε.:** Σύνδεση της λειτουργίας της ενσυναίσθησης με διαστάσεις της επαγγελματικής ζωής των εκπαιδευτικών: επιλογή τρόπων χειρισμού παραγόντων έντασης και σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης
- **Παγοροπούλου Α., Γιαβρίμης, Κουμπιάς Ε.:** Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη διαταραχή ανάγνωσης και σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης
- **Παπαδιώτη - Αθανασίου Β.:** Εφαρμογή της συστημικής προσέγγισης στη σχολική πράξη. Θεωρητικές θέσεις και πρακτικές εφαρμογές σε ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης νηπιαγωγών
- **Στεφάνου Γ.:** Συναισθήματα και απόδοση αιτίων των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών
- **Τριανταφυλλίδου Σ., Μπιντάκος Γ., Γεωργιάνη Χ.:** Νοητικές λειτουργίες και αρχές της Ανοικτής Εκπαίδευσης: μια ανατοποθέτηση των εννοιών της «μάθησης» και του «λάθους», της «επιτυχίας» και της «αποτυχίας»

12.00 - 12.30	Διάλειμμα για καφέ	
Κυριακή 27 Μαΐου 2001	12.30 - 2.00	Ενότητα 18

[86] **Σχολική ψυχολογία, έρευνα και σχολική πράξη**
Συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: 4

Οργανωτής / Πρόεδρος : *Συγκολλίτου Ε., Χατζηχρήστου Χ.*

Συζητητής : *Μαλικιώση - Λοΐζου Μ.*

Ομιλητές :

- **Συγκολλίτου Ε., Δασκάλου Β.:** Εξελικτικές διαφορές της αυτοαντίληψης κατά την εφηβεία: συσχέτιση με συναισθηματικούς παράγοντες
- **Λεονταρή Α.:** Θεωρίες ευφυΐας, αυτοαντίληψη ικανότητας και μαθησιακοί στόχοι: επιδράσεις στη σχολική επίδοση
- **Γωνίδα Ε., Κωσταρίδου - Ευκλείδη Α., Κιοσέογλου Γ.:** Λύση προβλημάτων και αντιλήψεις για τον εαυτό κατά την προσχολική και τη πρώτη σχολική ηλικία
- **Μόττη - Στεφανίδη Φ.:** Το επαρκές φυσιολογικό παιδί σχολικής ηλικίας: απόψεις εκπαιδευτικών και ειδικών της ψυχικής υγείας
- **Χατζηχρήστου Χ.:** Πρόγραμμα στο σχολικό περιβάλλον για την αντιμετώπιση κρίσεων: ψυχολογική στήριξη μετά από φυσικές καταστροφές

[87] **Κοινωνική νόηση ή κοινωνική σκέψη**
Συμπόσιο Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: 7

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Παπαστάμου Σ.*

Ομιλητές :

- **Κατερέλος Γ.**
- **Χαντζή Α.**
- **Κορδούτης Π.**
- **Σακαλάκη Μ.**
- **Προδρομίτης Γ.**

[88] **Παράγοντες στρες και επαγγελματικής εξουθένωσης**
Συμπόσιο

Αίθουσα: 9

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Αντωνίου Σ.*

Συζητητής: *Αναγνωστόπουλος Φ.*

Ομιλητές :

- **Κάντας Α.:** Νέες προοπτικές στην έρευνας της επαγγελματικής εξουθένωσης
- **Αντωνίου Σ., Ορφανίδου Α., Weinberg Α.:** Πηγές εργασιακού στρες, στρατηγικές αντιμετώπισής τους και επίπεδα επαγγελματικής ικανοποίησης των Ελλήνων οδοντιάτρων
- **Καραδήμας Ε., Καλαντζή - Αζίζι Α., Ευσταθίου Γ.:** Η σχέση των εξετάσεων ως σοβαρού αγχογόνου γεγονότος και των γνωσιακών σχημάτων με την ψυχική υγεία των φοιτητών
- **Πολυχρόνη Φ., Αντωνίου Σ., Walters Β.:** Εργασιακό στρες και τρόποι αποτελεσματικής διαχείρισής του από Έλληνες ειδικούς δασκάλους
- **Αντωνίου Σ., Σταυρουλάκη Μ., Κάντας Α.:** Βαθμός επαγγελματικής ικανοποίησης και μηχανισμοί αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων των νοσοκομειακών γιατρών στην Ελλάδα

[89] Ψυχολογία της Οικογένειας
Θεματική Συνεδρία

Αίθουσα: 10

Πρόεδρος: *Γεώργας Δ.*

Ομιλητές:

- **Βερβελίδου Φ.:** Οι παιδικές αναμνήσεις σαν διαγνωστική προβλητική δοκιμασία και θεραπευτική μέθοδος
- **Κυριακίδης Π.:** Η καταπιεσμένη μητρότητα στη σύγχρονη Ελληνική κοινωνία. (Η περίπτωση των άγαμων γυναικών)
- **Λαμπρίδης Ε., Παπαδιώτη - Αθανασίου Β., Παλαιολόγου Α., Στασινός Δ.:** Εσωτερικά μοντέλα διεργασίας και επιλογή συντρόφου: η περίπτωση των ανασφαλώς προσκολλημένων ενηλίκων
- **Μακρή Δ., Mullet E.:** Αναμενόμενη ικανοποίηση από τη ζωή (οικογένεια, επάγγελμα): μελέτη βασισμένη στη γνωστική συναρτησιακή θεωρία του Norman Anderson
- **Παπαπέτρου Σ., Παππά Ε., Γιάτας Δ.:** Η πορεία του θεσμού της οικογένειας μέσα στο χρόνο: συγκριτική μελέτη σε Ελλάδα και Κύπρο
- **Σκόδρα Ε.:** Αλλαγές στη μορφή της οικογένειας και κοινωνικο - ψυχολογικές επιπτώσεις
- **Χαριτάκη Χ., Βεκιάρη Δ., Τσέγκος Ι.:** Κλίμακες αξιολόγησης στα ζεύγη και τις οικογένειες

[90] Οργάνωση Ερευνών στη Συμβουλευτική Ψυχολογία
Ομάδα Εργασίας Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Αίθουσα: Α

Ομιλητές :

- **Κλεφτάρας, Γ.**
- **Μαλικιώση – Λοΐζου Μ.**
- **Σιδηροπούλου - Δημακάκου, Δ.**

[91] Συστημική μακροχρόνια ψυχοθεραπεία σε ομάδα:
θεωρητικό πλαίσιο, διαδικασία και παράγοντες
θεραπευτικής αλλαγής
Ομάδα Εργασίας

Αίθουσα: Β

Ομιλητές :

- **Μπαφίτη Τ.**
- **Κίσσας Γ.**

[92] **Πανελλήνια συνάντηση εργασίας
για την έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία
και Ψυχοθεραπεία**
Ομάδα Εργασίας Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.

Οργανωτής/ Πρόεδρος : *Χαρίτου – Φατούρου Μ.*

Αμφιθέατρο

[93] **Ο παιδαγωγικός ρόλος του δασκάλου -
βασικός μοχλός στην πρόληψη της χρήσης
εξαρτησιογόνων ουσιών**
Ομάδα Εργασίας

Οργανωτής / Πρόεδρος: *Καφάλης Γ.*

Ομιλητές :

- *Εσαγιάν Γ.*
- *Κεσούδη Ε.*
- *Κουφάκη Ε.*

Αίθουσα: Δ

[94] **Παρουσίαση ψυχολογικών δοκιμασιών - 5 -**

Πρόεδρος: *Σταλίκας Α.*

Αίθουσα: 13

12.30 - 1.00 **Προσαρμογή της Δοκιμασίας αναγνώρισης συναισθημάτων του
προσώπου (P. Ekman και W.V. Friesen) σε ελληνικό πληθυσμό,
υγιών και χρόνιων σχιζοφρενών**
Δημουλάς Κ., Παπαδημητρίου Θ., Δημουλάς Ε.

1.00 - 1.30 **Εκπαιδευτικό, Πληροφοριακό και Υποστηρικτικό Υλικό
Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ)**
*Βάγγελ Αικ., Κεδράκα Α., Μπελαφέμινε Φ., Παϊσοπούλου Ν.,
Παπαπαναγιώτου Γ., Παύλου Γ.*
Συντονιστής: Τζέπογλου Σ.

1.30 - 2.00 **Μια συστοιχία τεστ Επαγγελματικού Προσανατλισμού -
Προσέγγιση - Παρουσίαση - Στάθμιση**
Μελικίδης Γ., Σταύρου Α., Πολυχρονιαδου Α., Σταμπουλίδης Π.

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος: Λουκία Μπεζέ
Γραμματέας: Μαίρη Λουμάκου
Ταμίας: Μαρία Σφυρόερα
Μέλη: Ελευθερία Γωνίδα
Δέσποινα Σακκά
Γαλήνη Ρεκαλίδου

Γραμματέας Συνεδρίου: Μαρία Χατζησάββα
Γραμματειακή Υποστήριξη: Πόπη Γόϊδα
Σούλα Κυρτλιώτη
Νόπη Ξενιτίδου
Αντζελα Σουφλή
Τεχνική Υποστήριξη: Χρήστος Καλαϊτζίδης
Κώστας Σγουρίδης
Λευτέρης Τσαταλμπασίδης

Διεύθυνση: 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
68100 Αλεξανδρούπολη - Νέα χηλή
τηλ. 0551. 30044, 30045, 39623, 39098 - 01.2516642
Fax. 0551. 39179, 39624, 39098 - 01.2516642
E-mail: lbeze@psed.duth.gr
mhat@psed.duth.gr

Χώροι διεξαγωγής του Συνεδρίου:

1. Κτίρια Σχολής Επιστημών της Αγωγής
Νέα Χηλή Αλεξανδρούπολης
2. Δημοτικό Θέατρο Αλεξανδρούπολης

Χορηγοί του Συνεδρίου:

- * Επιτροπή Ερευνών του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης
- * Εκδόσεις «Ελληνικά Γράμματα»