

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Κατάλογος Πτυχιακών Εργασιών Ακαδημαϊκού Έτους 2015 – 2016

| A/A | Όνοματεπώνυμο φοιτητή | A.E.M. | Επιβλέποντες | Θέμα |
|------------|---|---------------|---|---|
| 1 | Μίχα Αικατερίνη Χαντζιάρια Σοφία – Μαρία | 4025 4059 | Δημητρίου Αναστασία Δραμαλίδης Αχιλλέας | Κατανόηση και παραγωγή πολυτροπικών κειμένων φυσικών επιστημών από παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας |
| 2 | Μπότση Αικατερίνη – Αλίσια Τριανταφύλλου Μαρία | 3963 4043 | Δημητρίου Αναστασία Ευαγγέλου Δήμητρα | Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού φυσικών επιστημών για παιδιά με ειδικές ανάγκες προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας |
| 3 | Κουκάτσικα Σουλτάνα Χατζηπρίμου Παρασκευή | 4012 3951 | Δημητρίου Αναστασία Καραδημητρίου Κωνσταντίνος | Διερεύνηση των αντιλήψεων των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας για το θόρυβο και τις επιπτώσεις του |
| 4 | Τσιαούση Μυρσίνη Κλωναρίδου Νικολέτα | 4076 4081 | Δημητρίου Αναστασία Θεοδωρίδης Αλέξανδρος | Αειφόρος πόλη: οι προτάσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Η περίπτωση της Αλεξανδρούπολης |
| 5 | Τζιάστα Αναστασία | E101 | Δημητρίου Αναστασία Καρούσου Αλεξάνδρα | Ανάδειξη των αρχικών ιδεών των νηπίων για τα σύννεφα και τη βροχή |
| 6 | Στεφανή Αναστασία | 3932 | Καρούσου Αλεξάνδρα Σαπουντζής Αντώνιος | Η εμπειρία και οι στάσεις των εκπαιδευτικών και φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων σχετικά με την ένταξη παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση |
| 7 | Χαλιαμακίδου Αικατερίνη Τσολακίδου Αγγελική | 3953 3920 | Καρούσου Αλεξάνδρα Κοψαλίδου Ευαγγελία | Η συμβολή της μουσικής στη συμπτωματική μάθηση νέων λέξεων μέσω της αφήγησης ιστοριών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας |
| 8 | Σιδηροπούλου Μαρία Αντωνιάδου Όλγα | 4047 4058 | Μουμουλίδου Μαρία Καραδημητρίου Κωνσταντίνος | Ο χώρος του ολοήμερου νηπιαγωγείου και η υλοποίηση του ημερήσιου προγράμματός του |
| 9 | Λογοθέτη Πελαγία Σωτηριάδου Μαρία | 4021 4062 | Οικονομίδου Αναστασία Τσάκωνα Βασιλική | Γυναικείες απεικονίσεις στα παραμύθια των αδερφών Γκριμ και στις σύγχρονες διασκευές/μεταγραφές τους |
| 10 | Κόσατση Ελένη | 3779 | Οικονομίδου Αναστασία Σακκά Δέσποινα | Πώς οι κοινωνικές αλλαγές επηρέασαν την απεικόνιση του γυναικείου φύλου στην εικονογραφημένη παιδική λογοτεχνία: το παράδειγμα των μαγισσών. |
| 11 | Τσάμη Άρτεμις | 4086 | Παυλίδου Μαριάννα Σαπουντζής Αντώνιος | Η συμβολή των εικαστικών τεχνών στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας |

| | | | | |
|----|---|--------------|--|--|
| 12 | Κεκρίδου Παρθένα | 3998 | Πρέντζας Δημήτριος Καραδημητρίου Κωνσταντίνος | Υλοποίηση εκπαιδευτικών πολυμεσικών ιστοριών για ζητήματα γλώσσας στην προσχολική ηλικία |
| 13 | Βαχτσιαβάνου Ελισάβετ | 3924 | Ρεκαλίδου Γαλήνη Καραδημητρίου Κωνσταντίνος | Εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών. Οι προσωπικές θεωρίες και οι προσδοκίες των φοιτητών |
| 14 | Δούρου Χρυσούλα | 3995 | Ρεκαλίδου Γαλήνη Καρούσου Αλεξάνδρα | Η χρήση του γλωσσοδέτη ως εργαλείο ανάπτυξης του προφορικού λόγου μέσα από εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης παιδιών προσχολικής ηλικίας |
| 15 | Ξυνίδου Αλεξάνδρα Τσιαπανίτη Νικολέττα | 4066 4082 | Ρεκαλίδου Γαλήνη Μουμουλίδου Μαρία | Αναστοχασμός εν ενεργεία εκπαιδευτικών. Πεποιθήσεις, στρατηγικές και προτάσεις παρέμβασης |
| 16 | Δέα Αναστασία | 3970 | Σαπουντζής Αντώνιος Τσάκωνα Βασιλική | Οι "λόγοι" των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τους μαθητές με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο |
| 17 | Μισαηλίδου Μαρία | 4079 | Σαπουντζής Αντώνιος Μαυρομάτης Γεώργιος | Ταξική προκατάληψη στην εκπαίδευση: Δάσκαλοι και καθηγητές μιλούν για την ταξική προκατάληψη στα πλαίσια του σχολείου την εποχή της κρίσης |
| 18 | Σφήκα Ελένη | 3939 | Τσάκωνα Βασιλική Καρούσου Αλεξάνδρα | Διερεύνηση και διδασκαλία της ευγένειας ως γλωσσικού φαινομένου στο νηπιαγωγείο |
| 19 | Κοσμίδου Ιωάννα | 3975 | Τσάκωνα Βασιλική Καρούσου Αλεξάνδρα | Χιούμορ και Πρακτικές Γραμματισμού στο νηπιαγωγείο |
| 20 | Χατζηλιάδου Ζωή | 4056 | Φιλιππουπολίτη Αναστασία Δημητρίου Αναστασία | Η μέθοδος της διερευνητικής δραματοποίησης στα μουσειακά εκπαιδευτικά προγράμματα: μια προσέγγιση στα μουσεία επιστημών |