

Κατάλογος Πτυχιακών Εργασιών για το Ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013
247/17.04.13

A/A	Όνοματεπώνυμο φοιτητή/τριας	A.E.M.	Επιβλέπων/ουσα	Θέμα
1	Τζαμπάζη Ευαγγελία	3429	Δαμιανού Δ. Φιλιππουπολίτη Α.	Πραγματικά και συμβολικά όρια στα μαγικά παραμύθια.
2	Στούρου Ελένη	3473	Δαμιανού Δ. Φιλιππουπολίτη Α.	Το παραμύθι της Ωραίας Κοιμωμένης και οι κινηματογραφικές εκδοχές του.
3	Στρούμπα Μαρία	3391	Δημητρίου Α. Σάλμοντ Ε.	Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα όρασης για τη φύση και το περιβάλλον. Η περίπτωση του οικοσυστήματος του ποταμού Έβρου.
4	Παπαδοπούλου Μαρία Παπαδοπούλου Αναστασία	3363 3437	Δημητρίου Α. Φιλιππουπολίτη Α.	Η επίδραση σχολείου και γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών για τις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον. Διερεύνηση των απόψεων γονέων και εκπαιδευτικών.
5	Ρουσίδου Αθανασία	3447	Δημητρίου Α. Καραδημητρίου Κ.	Διερεύνηση των ικανοτήτων των παιδιών προσχολικής & σχολικής ηλικίας να χρησιμοποιούν επιστημονικές διαδικασίες στις φυσικές επιστήμες.

6	Τζελαλίδου Δήμητρα	3367	Θεοδωρίδης Α. Κουφάκη Π.	Το πρόβλημα της πολιτικής & παιδαγωγικής εξουσίας στον Freire.
7	Τσομπάνογλου Αικατερίνη	3483	Ιακωβίδου Σ. Μαυρομάτης Γ.	Από το κορίτσι στη γυναίκα: αφηγήσεις διαμόρφωσης, διαφορετικότητα, ανατροπές.
8	Γεωργίου Αλεξία	3446	Καραδημητρίου Κ. Πρέντας Δ.	Ομαδοσυνεργατική μάθηση & ψηφιακό παιχνίδι
9	Χαλιαμακίδου Λαμπρινή Χατζηναστασίου Μαρία Ελένη	3348 3398	Καραδημητρίου Κ. Μουμουλίδου Μ.	Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ερευνητικά δεδομένα (2002 - 2012).
10	Καρακοζίδου Μαρία Παπακαλούση Δήμητρα	3412 3434	Καραδημητρίου Κ. Μαντούβαλος Ι.	Η ιστορική διαδρομή του παιχνιδιού και των παιχνιδιών αντικειμένων από την αρχαιότητα έως σήμερα.
11	Παγκρατίδου Μαριάννα	3420	Καρούσου Α. Σαπουντζής Α.	Η ανάπτυξη της προλεκτικής επικοινωνίας και η σχέση της με την πρώιμη γλωσσική ανάπτυξη.
12	Αντωνιάδης Γεώργιος	3468	Καρούσου Α. Μπρουσκέλη Β.	Πρόβλεψη της πρώιμης γλωσσικής ανάπτυξης: μια διαχρονική μελέτη για την εγκυρότητα των ερωτηματολογίων γονέων Τ.Ε.Α.
13	Πεχλιβανίδου Κων/νιά Κυργίδου Κωνσταντίνα	3386 3381	Κουφάκη Π. Μαντούβαλος Ι.	Έκταση του φαινομένου της παιδικής εργασίας στην Ελλάδα. Μια ερευνητική προσέγγιση των απόψεων του μαθητικού πληθυσμού για την παιδική εργασία.
14	Χιώτη Καλλιόπη	3470	Κοψαλίδου Ευ. Μουμουλίδου Μ.	Τρόποι διδασκαλίας παιδικών τραγουδιών σε παιδιά ηλικίας πέντε και έξι χρόνων.

15	Χαραλαμπίδου Ελένη	3362	Κοψαλίδου Ευ. Μουμουλίδου Μ.	Η μουσική μέσα από την κίνηση: τρόποι διδασκαλίας για παιδιά του νηπιαγωγείου.
16	Σγούρου Ευμορφία – Σοφία	3506	Κοψαλίδου Ευ. Παπαδόπουλος Σ.	Κίνηση, έκφραση, ρυθμός στην Προσχολική Ηλικία.
17	Θωμαΐδου Ευθυμία-Ζωή	3433	Μαντούβαλος Ί. Θεοδώρου Β.	Όψεις της κοινωνικής οικονομικής & πολιτικής ζωής στην Ελλάδα (1949-1963).
18	Λιώτη Αθηνά Γκορέα Ανιέζα	3419 3375	Μαυρομμάτης Γ. Σαπουντζής Α.	Πρακτικές των νηπιαγωγών αναφορικά με τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε αλλόγλωσσους μαθητές στο ελληνικό νηπιαγωγείο 2000 - 2010.
19	Μαρασλή Ευαγγελία	3380	Μαυρομμάτης Γ. Μαντούβαλος Ί.	Πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα & εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα 1990-2010.
20	Αραμπατζή Βασιλική Ψωμιάδου Γρηγορία	3445 3427	Μαυρομμάτης Γ. Ρεκαλίδου Γ.	Ένα πρόγραμμα διδασκαλίας της ελληνικής σε νηπιαγωγείο της Αλεξανδρούπολης με μικτό (ελληνόγλωσσο-αλλόγλωσσο) μαθητικό πληθυσμό.
21	Ταμβάκη Σταματία	3432	Μουμουλίδου Μ. Δραμαλίδης Α.	Η διαχείριση του λάθους σε μαθηματικές δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο.
22	Καλλιονίδου Άννα	3397	Μουμουλίδου Μ. Ρεκαλίδου Γ.	Οι γλωσσικές αλληλεπιδράσεις νηπιαγωγού - νηπίων κατά τη διάρκεια της πρωινής συζήτησης στην ομάδα - τάξη.
23	Τσικάκη Κυριακή	3456	Μουμουλίδου Μ. Καραδημητρίου Κ.	Η διδασκαλία της γραφής και της ανάγνωσης στη μέθοδο Montessori και ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

24	Μαναρίδου Σταυρούλα	3450	Παναγιώτου Ν. Σαπουντζής Α.	Κινούμενα σχέδια και πόλεμος: όψεις και μηνύματα για τον πόλεμο μέσα από τα κινούμενα σχέδια.
25	Τσιλιγκίρη Ασημένια	3484	Παναγιώτου Ν. Πρέντζας Δ.	Η εικόνα των ατόμων με ειδικές ανάγκες στα Διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης (πορτάλ). Αλλαγή ή συνέχεια των στερεοτυπικών αντιλήψεων.
26	Παπαδοπούλου Ανατολή Πεντέρη Σμαρώ	3395 3415	Παναγιώτου Ν. Σάλμοντ Ε.	Οι απεικονίσεις των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις παιδικές ταινίες: μια συγκριτική ανάλυση.
27	Παπάζογλου Δήμητρα	3452	Παναγιώτου Ν. Πρέντζας Δ.	Εκπαίδευση και ΤΠΕ: συγκριτική αξιολόγηση της χρήσης των ΤΠΕ στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο.
28	Παντελαίου Εμμανουέλα	3500	Πρέντζας Δ. Καραδημητρίου Κ.	Εκπαιδευτικό λογισμικό για την προσχολική ηλικία: ανασκόπηση, κατηγοριοποίηση, εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
29	Οπρισάν Σταύρος	3442	Πρέντζας Δ. Δαμιανού Δ.	Η αξιοποίηση των ΤΠΕ για βελτίωση της διδασκαλίας της λογοτεχνίας και υλοποίηση πολυμεσικών παραμυθιών στην προσχολική εκπαίδευση.
30	Κρυσταλλίδου Αικατερίνη	3425	Πρέντζας Δ. Καραδημητρίου Κ.	Συγγραφή πολυμεσικών ιστοριών για παιδιά προσχολικής ηλικίας: μύθοι του Αισώπου.
31	Μαρκίδου Δέσποινα	3469	Ρεκαλίδου Γ. Σαπουντζής Α.	Παιδαγωγικές και κοινωνικές σχέσεις σε τάξη νηπιαγωγείου στην οποία φοιτά παιδί με ιδιαιτερότητες.

32	Κοσμίδου Αντιγόνη	3344	Ρεκαλίδου Γ. Καραδημητρίου Κ.	Εφαρμογές της προσέγγισης Lesson Study στην εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών.
33	Σέμογλου Ιωάννης	3451	Σάλμοντ Ε. Μαυρομμάτης Γ.	Αδρή κινητικότητα στο νηπιαγωγείο. Η περίπτωση του αυτισμού.
34	Ράιτσου Θεοφανία Ράλλη Αγγελική	3350 3382	Σάλμοντ Ε. Καραδημητρίου Κ.	Η συμβουλευτική δράση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων των γονέων για την συμβουλευτική οικογενειών μαθητών με σύνδρομο Down.
35	Δημητριάδη Αικατερίνη Μαζαράκη Αφροδίτη	3392 3353	Σαπουντζής Α. Μαυρομμάτης Γ.	"Μοντέρνος" ρατσισμός και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Στάσεις γονέων μαθητών δημοτικού.
36	Κουγιτάκη Χαρούλα	3396	Φιλιππουπολίτη Ν. Σακονίδης Χ.	Η εκπαιδευτική αξιοποίηση των μουσείων στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθηματικών στην προσχολική & πρώτη σχολική ηλικία.
37	Κουκούνα Ιωάννα Γεράκη Στέλλα	3516 3464	Φιλιππουπολίτη Ν. Δαμιανού Δ.	Μελέτη της συλλογής παιχνιδιών του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης & προτάσεις αξιοποίησής της στο πλαίσιο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας.