

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία - Δ.Π.Θ
Κατάλογος Πτυχιακών Εργασιών για το Ακαδημαϊκό έτος 2005 - 2006

| A/A | Όνοματεπώνυμο φοιτητή | A.E.M. | Επιβλέπων | Θέμα |
|------------|------------------------------|---------------|------------------|---|
| 1 | Αθηνά Ζωηρού | 2174 | Λ. Μπεζέ | Η δόμηση του χώρου στα τυφλά παιδιά και στα παιδιά με μειωμένη όραση. |
| 2 | Καραπατσιά Έλενα | 2096 | Λ. Μπεζέ | Η ζωγραφιά του ανθρώπου και η γραφική κίνηση 4-6 χρόνων |
| 3 | Μαρία Μιχαηλίδου | 2059 | Χ. Μεταξάκη | Συστήματα διαχείρισης μάθησης |
| 4 | Ανδριανή Οικονομάκη | 2386 | Χ. Μεταξάκη | Ψηφιακή Συλλογή (οργάνωση παρουσίαση στοιχείων για πολλαπλή χρήση) |
| 5 | Δέσποινα Νινοπούλου | 2052 | Λ. Γώγου | Η σχολική κουλτούρα ως πολιτιστικό αυθαίρετο |
| 6 | Αικατερίνη Πυλωρίδου | 2140 | Κ.Πετρογιάννης | Συνεργασία και επικοινωνία των παιδιών προσχολικής ηλικίας κατά το παιχνίδι τους με τον ηλεκτρονική υπολογιστή. Η λειτουργία του χώρου και της εξοικείωσης με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. |
| 7 | Λυδία Κλαυδιανού | 2078 | Κ.Πετρογιάννης | "Δημοφιλή" και "μη δημοφιλή" παιδιά στο προσχολική πλαίσιο: παιχνίδι και κοινωνική συμπεριφορά |
| 8 | Κωνσταντίνα Νάκου | 2037 | Π. Κουφάκη | Η απεικόνιση της διαφορετικότητας ως προς το φύλο στο παιδαγωγικό υλικό του Τ.Ε.Ε.Π.Η (παιδικά βιβλία) |
| 9 | Κατερίνα Αγγειοπλάστη | 2040 | Α. Δημητρίου | Αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας και των πρώτων τάξεων του δημοτικού για έννοιες των φυσικών επιστημών που αφορούν στον μακρόκοσμο |
| 10 | Αθανασία Μίχα | 2041 | Α. Δημητρίου | Παιδικά βιβλία για περιβαλλοντικά ζητήματα: εννοιολογική ανάλυση. |
| 11 | Άννα Ντούμα | 2064 | Α. Δημητρίου | Παιδικά βιβλία για τις φυσικές επιστήμες: εννοιολογική ανάλυση. |
| 12 | Σοφία Συμεωνίδου | 2153 | Α. Δημητρίου | Διαθεματική προσέγγιση για τη διδασκαλία εννοιών που σχετίζονται με τον ήχο στην προσχολική ηλικία με άξονα τη μουσική: εφαρμογή και αξιολόγηση |
| 13 | Στυλιανή Βαγιάτα | 2194 | Α. Δημητρίου | Διδασκαλία και μάθηση εννοιών των φυσικών επιστημών που σχετίζονται με τον ήχο σε παιδιά με προβλήματα όρασης: μια πρώτη προσέγγιση. |
| 14 | Ιωάννα Τάντση | 2185 | Μ. Σφυρόερα | Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο του νηπιαγωγείου σε σχέση με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και την έννοια της μετάβασης της μάθησης. |
| 15 | Μαρία Φλώρου | 2177 | Μ. Σφυρόερα | Σύγκριση της ικανότητας ανάγνωσης & παραγωγής λογότυπων των παιδιών στην προσχολική ηλικία |

| | | | | |
|----|------------------------|------|----------------|--|
| 16 | Βασιλική Τσακίρη | 2056 | Μ. Σφυρόερα | Αναδυόμενος γραμματισμός και διγλωσσία: στρατηγικές αναγνώρισης από πλαισιωμένων γραπτών του περιβάλλοντος από μουσουλμανόπαιδες προσχολικής ηλικίας |
| 17 | Σοφία Λαδοπούλου | 2143 | Μ. Σφυρόερα | Αναδυόμενος γραμματισμός και διγλωσσία: στρατηγικές αναγνώρισης λογότυπων (πλαισιωμένων γραπτών λέξεων) από παιδιά προσχολικής ηλικίας για τα οποία τα ελληνικά δεν είναι μητρική γλώσσα |
| 18 | Αικατερίνη Καρτσιώτη | 2092 | Α. Οικονομίδου | Η νεωτερικότητα στο έργο της Παυλίνας Παμπουδή |
| 19 | Ελένη Ζοπόγλου | 2099 | Α. Οικονομίδου | Τα ιστορικά μυθιστορήματα της Πηνελόπης Δέλτα: ιδεολογικά συμφραζόμενα και παιδαγωγικοί στόχοι |
| 20 | Ζαχαρούλα Σίνη | 2168 | Α. Οικονομίδου | Αγγελική Βαρελά: θεματογραφία, αφηγηματικές τεχνικές που χρησιμοποιεί η συγγραφέας στα βιβλία της. |
| 21 | Ελένη Καλτσά | 2114 | Δ. Δεσλή | Τα μαθηματικά και η προσέγγισή τους στο νηπιαγωγείο |
| 22 | Στυλιανή Λιάκου | 2129 | Δ. Δεσλή | Ανάπτυξη της έννοιας του αναλογικού συλλογισμού στα μικρά παιδιά: δυνατότητες και δυσκολίες |
| 23 | Αφροδίτη Σπάλα | 2117 | Δ. Δεσλή | Ενασχόληση των γονέων με τα μαθηματικά των παιδιών στο σχολείο |
| 24 | Ειρήνη Παπαχρήστου | 2118 | Δ. Δεσλή | Στάσεις των φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων για τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο και την προσέγγισή τους |
| 25 | Αναστασία Κούτρα | 2161 | Γ. Ρεκαλίδου | Η αξιολόγηση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: οι μορφές, οι μέθοδοι και τα αποτελέσματα |
| 26 | Βασιλική Βαλανοπούλου | 2108 | Γ. Ρεκαλίδου | Η αξιολόγηση στην ιστορία του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα |
| 27 | Μαρία Γκίκα | 2081 | Γ. Ρεκαλίδου | Αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση ικανοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας |
| 28 | Γαρυφαλιά Παπαευθυμίου | 2144 | Γ. Ρεκαλίδου | Παραδοσιακές μορφές αξιολόγησης και σχολική αποτυχία |
| 29 | Ειρήνη Γράκη | 2131 | Κ.Κόκκινος | Εκφοβισμός & θυματοποίηση στο σχολείο: ο ρόλος της οικογένειας |
| 30 | Μαρίνα Τέρση | 2123 | Κ.Κόκκινος | Μελέτη του στρες και των γονέων ατόμων με νοητική καθυστέρηση. |
| 31 | Κορίνα Τόρτοκα | 2079 | Κ.Κόκκινος | Ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο: εμπειρική διερεύνηση των απόψεων των γονιών |

| | | | | |
|----|---------------------|------|----------------|---|
| 32 | Βασιλική Μποζίκη | 2198 | Δ. Δαμιανού | Τα οικόσιπα ζώα στους μύθους του Αισώπου και τη σύγχρονη λογοτεχνία. Η διαχείριση του μύθου, συντήρηση και ανατροπές, προσανατολισμός |
| 33 | Αννα Πατέ | 2141 | Ευ. Κοψαλίδου | Μουσική και παραμύθι: ενεργητική μουσική ακρόαση παραμυθιών με μουσική και μουσική επένδυση παραμυθιού για παιδιά προσχολικής ηλικίας |
| 34 | Ειρήνη Τσολακίδου | 2136 | Ευ. Κοψαλίδου | Η θεωρία και η ιστορία της μουσικής μέσα από δημιουργικές μουσικές δραστηριότητες |
| 35 | Βιολέττα Εφραιμίδου | 2075 | Ευ. Κοψαλίδου | Το παιδικό τραγούδι: συλλογή ενορχήστρωση και διδασκαλία σε παιδιά του νηπιαγωγείου |
| 36 | Αννα Μούντη | 2182 | Ευ. Κοψαλίδου | Μουσική, κίνηση, λόγος: ένας άρρηκτος δεσμός για τη διδασκαλία της μουσικής στην προσχολική ηλικία |
| 37 | Δήμητρα Αρίκα | 2070 | Σ. Κουρσάρης | Το χρώμα στη ζωή μας |
| 38 | Τσιαντού Ολυμπία | 2067 | Σ. Κουρσάρης | Το χρώμα της καθημερινότητας - σχέση χρωμάτων στο περιβάλλον που ζω |
| 39 | Ιωάννα Μπαλή | 2189 | Σ. Κουρσάρης | Το χρώμα μέσα από μια διαδρομή 40χλ. |
| 40 | Μαρία Παπαδοπούλου | 2043 | Μ. Μουμουλίδου | Η έννοια της εργασίας στη μοντεσσοριανή αγωγή |
| | | | | |