

Βιογραφικό Σημείωμα

Όνομα **Δρ. Ιουλία Ντούση – Διδάκτωρ Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
Ιδιότητα Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.), Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ), Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ)
Στοιχεία επικοινωνίας Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, 68100 Νέα Χηλή, Αλεξανδρούπολη.
Email: intousi@psed.duth.gr

Σπουδές

2002 **Πτυχίο** Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
2004 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα**, Ειδίκευση: Παιδική Ανάπτυξη (MSc in Child Development), Institute of Education, University of London
2012 **Διδακτορικό Δίπλωμα**, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Διδακτική Εμπειρία

2020- **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.)** με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Πρακτική Άσκηση». ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ
2009-2020 **Μόνιμη Νηπιαγωγός** του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας & Θρησκευμάτων (Φ.Ε.Κ. διορισμού 653/18-8-2009, τ. Γ΄)
2019-2020 **Ειδικός επιστήμονας Π.Δ. 407/80**. ΔΠΘ – ΤΕΕΠΗ. Βοηθητικό-Διδακτικό και Εποπτικό έργο στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης.
2018-2019 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος** στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού». ΔΠΘ – ΤΕΕΠΗ. Διδασκαλία μαθημάτων «Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού Ι», «Επικοινωνιακή και γλωσσική ανάπτυξη», «Μεθοδολογία και συγγραφή επιστημονικής εργασίας στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες».
2017-2018 **Ειδικός επιστήμονας Π.Δ. 407/80**. ΔΠΘ – ΤΕΕΠΗ. Διδασκαλία μαθήματος «Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού ΙΙ».
2017-2018 **Συμβασιούχος Διδάσκουσα** στο «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό» (ΠΕΣΥΠ), ΑΣΠΑΙΤΕ ΣΑΠΩΝ. Διδασκαλία μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας».
2016-2017 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος** στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού». ΔΠΘ – ΤΕΕΠΗ. Διδασκαλία μαθήματος «Αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή: Διδακτικές προσεγγίσεις για την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία»
2011-2012 Διδασκαλία της ενότητας: «Ανάπτυξη Γνωστικών και Μεταγνωστικών Διεργασιών», στο πλαίσιο του μαθήματος: “Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Μελέτη της Σκέψης”. Διδάσκουσα: Π. Μεταλλίδου, Καθηγήτρια. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
2009-2010 & 2010-2011 Εισήγηση με θέμα: «Ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών και θεωρία του νου-μεταγνωστικές διεργασίες, νοημοσύνη και μάθηση-προαγωγή των μεταγνωστικών δεξιοτήτων στο σχολείο και στο σπίτι», στο πλαίσιο του μαθήματος: “Ψυχολογική Ανάπτυξη κατά Πεδίο: Γνωστική Ανάπτυξη-Κοινωνικο-Γνωστική Ανάπτυξη-Εκπαιδευτικές Εφαρμογές”. Διδάσκουσα: Ε. Γωνίδα, Καθηγήτρια. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα

2007-2008 **Μέλος Ερευνητικής Ομάδας**. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας. Έργο: «*SOLE: The social in Learning: Upbringing Socially and Academically Competent, Motivated, and Self- and Co-Regulated Young Learners in School and Family Contexts*». Επιστημονικώς υπεύθυνη του έργου: Prof. Marja Vauras & Επιστημονικώς Υπεύθυνη για την Ελλάδα: Καθ. Αναστασία Ευκλείδη. Χρηματοδότηση: University of Turku, Faculty of Education, Dept. of Teacher Education.

2005-2006 **Συμβασιούχος ερευνήτρια**. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας. Έργο: «*Πρωθύνοντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*» Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΕΠΕΑΚ ΙΙ, Άξονας 4, Μέτρο 4.1, Ενέργεια 4.1.1, Κατηγορία Πράξης 4.1.1.β).

Ανακοινώσεις σε Διεθνή και Εθνικά Συνέδρια (Κατόπιν κρίσης)

- Ντούση, Ι.**, Γωνίδα, Ε. Ν., & Κιοσέογλου, Γ. (2019). Ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων: Μια διαχρονική μελέτη κατά την προσχολική και σχολική ηλικία. Στο Π. Μεταλλίδου (Οργανώτρια/Πρόεδρος), Ο ρόλος των γνωστικών και μεταγνωστικών διεργασιών στη μάθηση και τη σχολική επίτευξη. Προσκεκλημένο συμπόσιο στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛ.Ψ.Ε., Αλεξανδρούπολη.
- Salo, A.-E., Gonida, E., Vauras, M. & **Ntousi, I.** (2017). Parental Involvement in children's homework in Greece and Finland. *The 17th Biennial EARLI conference*, 29.8-2.9.2017, Tampere, Finland.
- Ντούση, Ι.**, Γωνίδα, Ε. Ν., & Κιοσέογλου, Γ. (2016). Καταγραφή της πορείας της ανάπτυξης της μεταγνωστικής επίδοσης των παιδιών από το νηπιαγωγείο έως την Α' Δημοτικού. Στο Ε. Ν. Γωνίδα & Π. Μεταλλίδου (Οργανώτριες/Πρόεδροι), Γνωστικές και μεταγνωστικές πλευρές της ανάπτυξης σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Προσκεκλημένο συμπόσιο στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, ΕΛ.Ψ.Ε., Βόλος.
- Ντούση, Ι.**, Γωνίδα, Ε. Ν., & Κιοσέογλου, Γ. (2013). Γνωστική και μεταγνωστική ανάπτυξη της λογικής σκέψης κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Ο ρόλος της θεωρίας του νου και της γλωσσικής ανάπτυξης. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛ.Ψ.Ε., Αλεξανδρούπολη.
- Ντούση, Ι.**, Γωνίδα, Ε. Ν., & Κιοσέογλου, Γ. (2012). Ανάπτυξη της γνωστικής και μεταγνωστικής επίδοσης των παιδιών σε έργα λογικής σκέψης κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, ΕΛ.Ψ.Ε., Θεσσαλονίκη.
- Ntousi, I.**, & Gonida, E. N. (2010). Precursors of metacognitive development in young children. *3rd International Conference: Children and Youth in Changing Societies. Psychological society of northern Greece*, Thessaloniki, Greece.
- Ντούση, Ι.**, & Γωνίδα, Ε. Ν. (2010). Γνωστικές και μεταγνωστικές διεργασίες κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μια διαχρονική μελέτη. Στο Ε. Ν. Γωνίδα (Οργανώτρια/Πρόεδρος), Μεταγνωστικές διεργασίες και θεωρία του νου: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα, Συμπόσιο στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, ΕΛ.Ψ.Ε., Αλεξανδρούπολη.
- Gonida, E., Efklides, A., Metallidou, P., **Ntousi, I.**, Dina, F., Vauras, M., & Junntila, N. (2010). Children's motivational orientation in elementary school: Longitudinal effects of parenting self-efficacy and homework supervision. *12th International Conference on Motivation: New Directions in Mind, Porto, Portugal*.
- Metallidou, P., Efklides, A., Gonida, E., **Ntousi, I.**, Dina, F., Vauras, M., & Junntila, N. (2009). Parental mood during supervision of children's homework: Relations with children's mood and performance. *The 10th European Conference on Psychological Assessment*, European Association of Psychological Assessment (EAPA), Ghent, Belgium.
- Metallidou, P., Efklides, Gonida, E., Dina, F., **Ntousi, I.**, Vauras, M., & Junntila, N. (2009). Perception of Peer Network and Dyadic Loneliness in Greece: Students' self-reports in three time measurements. *The 10th European Conference on Psychological Assessment*, European Association of Psychological Assessment (EAPA), Ghent, Belgium.
- Ντούση, Ι.**, Γωνίδα, Ε. Ν., & Κιοσέογλου, Γ. (2009). Διαχρονική διερεύνηση της ανάπτυξης των γνωστικών και των μεταγνωστικών διεργασιών κατά τη διάρκεια της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛ.Ψ.Ε., Βόλος.
- Junntila, N., Vauras, M., Kinnunen R., & Salonen, P., with Efklides, A., Gonida, E., Metallidou, Y., Dina, F., & **Ntousi, I.** (2008). Teacher evaluated motivational orientation and multisource evaluated social competence: Issues in validity, cultural differences and interrelations. In Vauras, M., & Gonida, E. (organizers) & Efklides, A. (Discussant), *Students, Parents and Teachers: Their Interplay in Students' Motivational Beliefs and Social Competence*. 11th International Conference on Motivation, Turku, Finland.
- Gonida, E., Efklides, A., Metallidou, Y., **Ntousi, I.**, & Dina, F. with Vauras, M., Junntila, N., Kinnunen R., & Salonen, P. (2008). Pupils' motivational orientation and social competence: The role of parenting and teacher efficacy in different cultural contexts. In Vauras, M., & Gonida, E. (organizers) & Efklides, A. (Discussant), *Students, Parents and Teachers: Their Interplay in Students' Motivational Beliefs and Social Competence*. 11th International Conference on Motivation, Turku, Finland.
- Efklides, A., Gonida, E., Metallidou, P., Vauras, M., Junntila, N., Dina, F., & **Dousi, I.** (2008). Perception of children's social competence in Greece: Self-reports from students, teachers and parents. Paper presented in the symposium: Social competence in childhood and adolescence: Issues in assessment and development. *XXIX International Congress of Psychology*, Berlin, Germany.

Επιστημονικές Εργασίες/Δημοσιεύσεις (Κατόπιν Κρίσης)

- Ντούση, Ι.**, Γωνίδα, Ε. Ν., & Κιοσέογλου, Γ. (2019). Γνωστική και μεταγνωστική επίδοση των παιδιών κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Ρυθμός ανάπτυξης και ατομικές διαφορές. *Ψυχολογία*, 24, 157-176.
- Μεταλλίδου, Π., Ευκλείδη, Α., Γωνίδα, Ε., **Ντούση, Ι.**, Ντίνα, Φ., Vauras, M., & Junntila, N. (2010). Παραγοντική εγκυρότητα και ισοδυναμία της Κλίμακας Κοινωνικής Ικανότητας με Αξιολόγηση από Πολλαπλές Πηγές. Στο Π. Μεταλλίδου, Π. Ρούσση, Α. Μπρούζος, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα*. Τόμος 8. (σ. 101-127). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Metallidou, P., Efklides, A., Gonida, E., Vauras, M., Junntila, N., Dina, F. & **Dousi, I.** (2008). Perception of children's social competence in Greece: Self-reports from students, teachers and parents. *International Journal of Psychology*, 43, 196.

Συνεργασία στη Συγγραφή και Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων

- Γωνίδα – Μπαμνίου, Ε., Δεληγιάννη – Κουϊμτζή, Β., & **Ντούση, Ι.** (2008) (Επιμ. Έκδ.). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Σύνοψη των ευρημάτων ανά περιφέρεια της χώρας.* Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ. /On Demand ΑΕ.
- Γωνίδα, Ε., **Ντούση, Ι.**, & Ζαφείρη, Μ. (2007). Μέρος Γ. Αποτελέσματα. Στο Ε. Γωνίδα (Επιμέλεια), *Πανελλήνια Έρευνα. Τελική Έκθεση Αποτελεσμάτων. Μέρος Α: Ποσοτική Έρευνα.* Τόμος Α (σελ. 131-534) & Τόμος Β (σελ. 5-514). Πανελλήνια Έρευνα: «Διερεύνηση των Αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των Δύο φύλων της Ελληνικής Σχολικής Κοινότητας και των Γονέων» (ΕΠΕΑΕΚ II-4.1.1.β «Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου». Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή).
- Ζαφείρη, Μ. & **Ντούση, Ι.** (2007). Οδηγός συγγραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων. Στο Ε. Ν. Γωνίδα (Επιμέλεια), *Πανελλήνια Έρευνα. Τελική Έκθεση Αποτελεσμάτων. Μέρος Α: Ποσοτική Έρευνα.* Παράρτημα (σελ. 84-116). Πανελλήνια έρευνα: «Διερεύνηση των Αντιλήψεων στα θέματα της Ισότητας των Δύο Φύλων της Ελληνικής Σχολικής Κοινότητας και των Γονέων» (ΕΠΕΑΕΚ II – 4.1.1.β «Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου». Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή).

Μέλος Επιστημονικών Οργανώσεων

2018- Τακτικό μέλος της ΨΕΒΕ (Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος)

2019- Τακτικό μέλος της ΕΛΨΕ (Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία)

2008-2010 & 2019- Μέλος EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction). [Special Interest Groups (SIG): 5. Learning and development in early childhood 8. Motivation and emotion 16. Metacognition]