

Βιογραφικό Σημείωμα

ΠΟΦΤΣΑΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Email: agioftsa@psed.duth.gr
gioftsali@yahoo.gr

- Επαγγελματική Ιδιότητα:** Νηπιαγωγός-Μουσειοπαιδαγωγός,
Ε.Δι.Π στο Τ.Ε.Ε.Π.Η/Δ.Π.Θ.
ΦΕΚ 993Γ/09/10/2017
- Σπουδές:** 2001-2005: Διδακτορικές Σπουδές Μουσειολογίας στο Τμήμα Μουσειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Leicester της Αγγλίας με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ).
2000-2001: Μεταπτυχιακές Σπουδές Μουσειολογίας (ειδικότητα: Μουσειοπαιδαγωγός) στο Τμήμα Μουσειακών Σπουδών (Department of Museum Studies) του Πανεπιστημίου Leicester της Αγγλίας με κρατική υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ).
1995-1999: Βασικές σπουδές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- Διδακτική εμπειρία:** Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π), Τ.Ε.Ε.Π.Η/Δ.Π.Θ. στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική» (2017 έως σήμερα).
Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τ.Ε.Ε.Π.Η, Δ.Π.Θ «Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα» (2015-σήμερα).
Νηπιαγωγός σε δημόσια νηπιαγωγεία (2008 έως 2017).
Αποσπασμένη νηπιαγωγός στο Τ.Ε.Ε.Π.Η του Δ.Π.Θ στην

πρακτική άσκηση των φοιτητών με αναγνωρισμένο διδακτικό έργο (9-9-2011 έως 31-08-2013).

Επιστημονικός συνεργάτης του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης-Αγγελική Γιαννακίδου (Αύγουστος 2004 - σήμερα).

Διδάσκουσα Π.Δ. 407 στο Τ.Ε.Ε.Π.Η του Δ.Π.Θ - Πρακτική άσκηση φοιτητών (1-03-2006 έως και 30-06-2006, 3-10-2005 έως και 28-02-2006, 1-03-2005 έως και 30-06-2005 και 1-11-2004 έως και 28-02-2005).

Διδάσκουσα στο Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΕΠΗ-ΔΠΘ «Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμπυχωτών»-Διεξαγωγή των μαθημάτων, της πρακτικής άσκησης και υποστήριξη μεταπτυχιακών εργασιών (01/11-2004 έως και 28/2/2005).

Διδάσκουσα στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών «Μουσειακές Σπουδές» στο γνωστικό αντικείμενο «Επικοινωνία και Εκπαίδευση στο Μουσείο» (1-10-2005 έως 30-11-2005 και 1-10-2006 έως και 31-12-2006).

Επιστημονικός συνεργάτης του Ελληνικού Παιδικού Μουσείου (Ιούνιος 2005-2007).

Ερευνητικά προγράμματα:

Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού (μουσειοσκευή) «Ο Νόστιμος Έβρος ταξιδεύει», Ε.Π.«ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ», Έργο: Θράκη, Σταυροδρόμι των Πολιτισμών, Εθνολογικό Μουσείο Θράκης.

Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «*Ταυτότητες Φύλου, Εθνικές ταυτότητες και Σχολική Βία: διερευνώντας τη βία και τη θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο*» (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων Στα Πανεπιστήμια, Ε.Π.Ε.Ε.Ε.Κ. ΙΙ) (10-01-2006 έως και 24-01-2006).

Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «*Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά την μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*» Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ σε

συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ (01-03-2005 έως και 31-05-2005 και 01-01-2008 έως και 31-08-2008).

Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων» (Νοέμβριος 1999-Μαίος 2000).

Ανακοινώσεις:

Ανακοίνωση στο Διεθνές Συμπόσιο *Lesson Study: Δεθνείς πρακτικές στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση* του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα» του Τ.Ε.Ε.Π.Η Δ.Π.Θ. με θέμα: «*Lesson Study: The case of the Parental involvement in the educational process*», 8 Νοεμβρίου 2019, Αλεξανδρούπολη.

Αναρτημένη ανακοίνωση στο 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο *Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος* με θέμα «*Το παγκράτιο ως πηγή έμπνευσης για τη δραματική τέχνη: Βιωματική δράση με τη συμμετοχή εφήβων και ενηλίκων*», 5-7 Απριλίου 2019, Ιωάννινα.

Ανακοίνωση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος *Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον* με θέμα «*Η δημιουργικότητα ως δυναμικό πλαίσιο ανάπτυξης δραστηριοτήτων κατά την εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών*», 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα.

Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο *Congrès international Lesson Study sous le signe de la diversité: conceptions, pratiques et impacts* με θέμα «*Kindergarten teachers' views on an implementation of Lesson study model for promoting their professional development: A case study in a Greek public school*», 6-8 Ιουνίου 2018, HEP (Haute Ecole Pedagogique) Vaud. Λωζάνη.

Ανακοίνωση στο *European Educational Research Association (EERA)* «*The Implementation of the Lesson Study Model in assessing an Educational Toy Design Workshop in a Museum*», 22-25 Αυγούστου 2017,

Κοπεγχάγη.

Ανακοίνωση στο Διεθνές Συμπόσιο *Lesson Study: a scientific meeting for exchanging views and exploring the model across Europe* του μεταπτυχιακού προγράμματος «Καινοτόμες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα» του Τ.Ε.Ε.Π.Η Δ.Π.Θ. με θέμα: «Pilot implementation of a Participatory Model of Lesson Study for improving teaching practices and professional development of academic staff», 7 και 8 Μαρτίου 2017, Αλεξανδρούπολη.

Ανακοίνωση στο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης *«Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές»* με θέμα «Η αναστοχαστική πράξη των υποψήφιων εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή μιας προσαρμοσμένης εκδοχής του μοντέλου Lesson Study, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2013, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. Αλεξανδρούπολη.

Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνεδριο *«Μουσεία και Εκπαίδευση: Γενικός απολογισμός, κριτική αποτίμηση και προοπτικές»*, με θέμα «Το Εθνολογικό Μουσείο Θράκης στα μονοπάτια της Τέχνης, της Τοπικής Ιστορίας και της Μυθολογίας», 9-11 Νοεμβρίου 2007, Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Ελληνικό Τμήμα του Διεθνούς Συμβουλίου Μουσείων (ICOM), Βολος.

Ανακοίνωση στην επιμορφωτική ημερίδα *«Ολοήμερο Νηπιαγωγείο»* που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου με τίτλο *«Η Μουσειακή Αγωγή στο Νηπιαγωγείο: Ο εκπαιδευτικός ρόλος των Μουσείων και η οργάνωση μουσειοπαιδαγωγικών προγραμμάτων»* , 26 Νοεμβρίου 2003.

**Προγράμματα
Κατάρτισης/
Επιμόρφωσης:**

Συμμετοχή στο πρόγραμμα επιμόρφωσης «Κύκλος Κοινωνικών και Βιωματικών Εκφράσεων» με γνωστικό αντικείμενο «Συστημική Προσέγγιση και Οικογενειακή Θεραπεία» συμπληρώνοντας 40 ώρες κατάρτισης (2014-2015).

Συμμετοχή στο πρόγραμμα Άτυπης εκπαίδευσης ενηλίκων με αντικείμενο «Ανάπτυξη Ικανοτήτων και Διαχείριση

Συγκρούσεων» διάρκειας 40 ωρών από 29/4/2015 έως 1/7/2015.

Εμψυχώτρια: Εμψυχώτρια στο Βιωματικό Σεμινάριο *Προ-οπτικές εμπύκωσης* με θέμα «Ο εκπαιδευτικός ως Εμψυχωτής σε μια δημιουργική τάξη», 8-9 Δεκεμβρίου 2018, Αλεξανδρούπολη.

Εμψυχώτρια στο Επιστημονικό Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή *"Άτυπη μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων"* του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών-ΤΕΕΠΗ - ΔΠΘ *"Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα"* με θέμα *«Τεχνικές κίνησης και έκφρασης μέσα στο μουσείο»* (20-21 Μαΐου 2016).

Εισηγήτρια στο βιωματικό σεμινάριο μουσειακής αγωγής, διάρκειας 4 ωρών, που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Ν.Έβρου του κλάδου ΠΕ 60 στο Εθνολογικό Μουσείο Θράκης, (12 Μαΐου και 2 Ιουνίου 2015).

Εισηγήτρια στο Βιωματικό Σεμινάριο *«Μουσείο-Σχολείο: Χώροι δημιουργικής μάθησης και ψυχαγωγίας»* με θέμα «Οι σύγχρονες τάσεις της μουσειακής εκπαίδευσης και οι μέθοδοι σύνδεσής τους με το ΔΕΠΠΣ σε πολιτισμικά περιβάλλοντα μάθησης», και εμπψυχώτρια στο βιωματικό εργαστήριο με θέμα *«Ταξιδεύοντας με μια μουσειοβαλίτσα»* στο 1^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο (8 Νοεμβρίου 2014).

Συντονίστρια των ομάδων εργασίας στο σεμινάριο με θέμα: *Ανάλυση και ρύθμιση της Συμπεριφοράς*», που βασίστηκε στις απόψεις του Καθηγητή του Τομέα Κλινικής Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, Robert Mellon και οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο 2^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Δρ.Σεραφειμ Ευαγγελία στο 12^ο Δημοτικό Σχολείο (4 Σεπτεμβρίου 2014).

Εισηγήτρια στο σεμινάριο *«Διαθεματικά προγράμματα-δραστηριότητες Διατροφικών Συνηθειών και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα»* για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο ΚΠΕ Παρανεοστίου με τίτλο *«Ο διατροφικός πολιτισμός μέσα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Εθνολογικού Μουσείου*

Θράκης» (Παρανέστι Δράμας, 22-24 Οκτωβρίου 2010).

Εμπυχώτρια στο βιωματικό σεμινάριο Μουσειακής Αγωγής στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (23 και 24 Νοεμβρίου 2009).

Εμπυχώτρια στα βιωματικά σεμινάρια Μουσειακής Αγωγής και Θεατρικού παιχνιδιού «*Παίζοντας στο Μουσείο*» για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν στο Μουσείο Βιομηχανικής Ελαιουργίας Αγίας Παρασκευής Λέσβου στις 28 Μαρτίου 2009, στη Δημοτική Πινακοθήκη Μυτιλήνης στις 29 Μαρτίου 2009 και στο Δημοτικό Σχολείο Καλλονής στις 6 Μαΐου 2009 σε συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο 49^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής και την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Ν.Λέσβου.

Δημοσιεύσεις: Λαντζουράκη Μ., Γιόφτσαλη Κ., Καραδημητρίου Κ., Φαλέκα Ε., (υπο έκδοση). Το παγκράτιο ως πηγή έμπνευσης για τη δραματική τέχνη: Βιωματική δράση με τη συμμετοχή εφήβων και ενηλίκων, Πρακτικά του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου *Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*", 5-7 Απριλίου, Ιωάννινα.

Σούνογλου, Μ και Γιόφτσαλη, Κ. (2019). Η δημιουργικότητα ως δυναμικό πλαίσιο ανάπτυξης δραστηριοτήτων κατά την εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών, στο Νικολάου, Γ., Τσεσμελή, Σ.Ν. Μαλαφάντης, Κ.Δ. & Δημάκος, Ι. (Επιμ.) *Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*, Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Πάτρα, σελ.503-512.
http://www.pee.gr/wp-content/uploads/TOMOS_A_11o_SYNEDRIO_PRAKTIK_A.pdf

Karadimitriou K., Gioftsali K., Lantzouraki M., Mousoulidou M., Rekalidou G (2017). Pilot implementation of a participatory Lesson Study model in assessing an educational toy design workshop in a museum: preliminary results, στο *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 6, 36-42, ηλεκτρονική έκδοση στη

διεύθυνση

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/article/view/14869/13365>

Γιόφτσαλη Κ., Καραδημητρίου Κ., Λαντζουράκη Μ. (2017). Τεχνικές κίνησης και έκφρασης στο μουσείο. Ένα πειραματικό εργαστήριο για μεταπτυχιακούς φοιτητές στο Εθνολογικό Μουσείο Θράκης, Στο *Museumedu* 4,137-156, ηλεκτρονική έκδοση στη

διεύθυνση
<http://museumedulab.ece.uth.gr/main/el/node/428>

Papaioannoy S., Karantoni E., Panagiariis G. & Gioftsali E. (2013). Intangible cultural heritage and museum education: sharing cultures through outreach programmes» στο Lira, S., Amoeda, R. & Pinheiro, C. (eds) *Sharing Cultures 201, Πρακτικά του 3ου Διεθνές Συνεδρίου Αυλής Κληρονομιάς*, Green Line Institute for Sustainable Development, Portugal, 493-502.

Γιαννακίδου Ε., Γιόφτσαλη Κ., Τζιώρα Ε. (2013). Η αναστοχαστική πράξη των υποψήφιων εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή μιας προσαρμοσμένης εκδοχής του μοντέλου Lesson Study. Στο *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 1,30-58, Νοέμβριος 2013, Αλεξανδρούπολη. ηλεκτρονική έκδοση στη

διεύθυνση
<http://ereunastinekpaideusi.gr/wpcontent/uploads/2014/05/%CE%A4%CE%95%CE%A5%CE%A7%CE%9F%CE%A3-1.pdf>

Γιόφτσαλη Κ. (2011). Μια επίσκεψη στο μουσείο με την οικογένειά μου: Η περίπτωση των οικογενειακών προγραμμάτων, επιμ. Καλεσοπούλου, Δ., *Παιδί και Εκπαίδευση στο Μουσείο: θεωρητικές αφηγήσεις, παιδαγωγικές πρακτικές*, εκδ. Πατάκη σσ.283-298.

Γιόφτσαλη Κ. (2008). Το μόνον της Ζωής του Ταξιδιού. Ένας διαπολιτισμικός διάλογος με μαθητές Στ' δημοτικού στη Βιζύη της Τουρκίας, επιμ. Γαβριλάκη, Ε. & Κατσαούνη, Φ., Ίδρυμα οικ.Γ.Ψαροπούλου, *Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Λαϊκός Πολιτισμός*, Κέντρο Μελέτης Νεώτερης Κεραμικής, Αθήνα. ηλεκτρονική έκδοση στη

διεύθυνση
http://www.potterymuseum.gr/multimedia/PDF/ekp_civil/gioftsali.pdf

Γιόφτσαλη Κ.(2008). Τα παιδιά του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης δημιουργούν διαδραστικά παιχνίδια με τους μύθους της Θράκης, *ΓΕΦΥΡΕΣ*, τ.39, Ιανουάριος-Φεβρουάριος, Αθήνα.

Γιόφτσαλη Κ.(2007). «Η σχέση των ελληνικών μουσείων με τις οικογένειες: Ουτοπία ή πραγματικότητα» *Μουσείο*, τ.5, Κέντρο Μουσειακών Ερευνών Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, σσ.10-13. Ηλεκτρονική έκδοση στη διεύθυνση

<http://museumstudies.uoa.gr/mstudies/images/artcl/museumpub/teyxos5.pdf>

Gioftsali K. (2005) *Families visiting museums as communities of learners; A Greek case study*, unpublished PhD thesis, Department of Museum Studies, University of Leicester, UK.

Gioftsali K. (2003). «Museum learning as Participation in a Community of Learners: A sociocultural perspective», eds. Catalani A., & Zapri D., *Museological Review*, University of Leicester, 1.9, pp.49-58.