

Πτυχιακές εργασίες ακαδημαϊκού έτους 2002-2003		
	Όνοματεπώνυμο φοιτητή	Τίτλος εργασίας
1	Σείζη Αικατερίνη	Η δοκιμασία του Κλόουν - χορήγηση σε παιδιά 3-4 ετών
2	Ρουσέτη Κυριακή	Η δοκιμασία του Κλόουν - χορήγηση σε παιδιά 5-6 ετών
3	Φαρκώνα Ελένη	Αντικοινωνικές αλληλεπιδράσεις των μικρών παιδιών
4	Μητσάκη Δέσποινα	Εκπαιδευτικά υλικά για παιδιά με προβλήματα όρασης (καταγραφή, θεματική κατάταξη & προτάσεις μετατροπής/προσαρμογής)
5	Γραμμένου Αικατερίνη	Φίλο-κοινωνικές αλληλεπιδράσεις των μικρών παιδιών
6	Χρυσικοπούλου Παναγιώτα	Κλίμακα γραφικής ικανότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας
7	Κοντόγγονας Περικλής	Η αυτοκτονία στην εφηβεία
8	Εγγλέζου Ελένη-Κων/να	Χρήση τεχνολογικών μέσων διδασκαλίας ή και ψυχαγωγίας στα Ειδικά Σχολεία
9	Πολύζου Αναστασία	Αναδυόμενος γραμματισμός σε παιδιά με σύνδρομο Down.
10	Χασάν Περβίν	Εφαρμογή των μοντέλων ερωτήσεων στην προσχολική θρησκευτική αγωγή (Διαπολιτισμικό Σχολείο Σαπών)
11	Χουσεϊν Νεργκίζ	Εφαρμογή των μοντέλων ερωτήσεων στην προσχολική θρησκευτική αγωγή (Μειονοτικό Σχολείο Αριανών)
12	Χιουσμέν Αϊσέ	Εφαρμογή των μοντέλων ερωτήσεων στην προσχολική θρησκευτική αγωγή (Μειονοτικό Σχολείο Κομοτηνής)
13	Τσολακίδου Τριάδα	Μελέτη ενός παιδικού περιοδικού του 19ου αιώνα το "Παιδικόν Περιοδικόν" (1889-1891)
14	Τσιρίμπαση Ελένη	Απεικονίσεις της γυναίκας: το έργο του Γρ. Ξενοπούλου για παιδιά & νέους (επιλογή χαρακτηριστικών κειμένων του 20ου αιώνα)

Πτυχιακές εργασίες ακαδημαϊκού έτους 2002-2003		
	Όνοματεπώνυμο φοιτητή	Τίτλος εργασίας
15	Παυλίδου Χρύσα	Κακοποιημένα παιδιά ή παιδιά σε συνθήκες εκμετάλλευσης στα πλαίσια της νεοελληνικής λογοτεχνίας (1920-2000)
16	Φίσκα Αθηνά	Κακοποιημένα παιδιά ή παιδιά σε συνθήκες εκμετάλλευσης στα πλαίσια της νεοελληνικής λογοτεχνίας (1840-1920)
17	Μπιζιά Μαρία	Η εφημερίς των μαθητών του Δ. Πανταζή
18	Μπιτσικόλη Μαρία	Ελληνικές διασκευές για παιδιά του Δον Κιχότη του Θερβάντες
19	Τζίνη Ζαχαρούλα	Εργαλεία αξιολόγησης - Τυπική αξιολόγηση (Formative) προγράμματος ολοκληρωμένου
20	Παπακωνσταντίνου Αικατερίνη	Εργαλεία αξιολόγησης - Τυπική αξιολόγηση (Formative) δραστηριότητας προγράμματος
21	Παπαδοπούλου Σοφία	Υλοποίηση δραστηριότητας Β΄
22	Αραμπατζίδου Ελισσάβετ	Χρήση - Μοντέλων
23	Ευθυμιάδου Αγγελική	Κατασκευές Σεναρίων
24	Σπηλιοτοπούλου Βασιλική	Επιλογή υλικού (κριτήρια)
25	Κουφοβασίλη Παναγιώτα	Επιλογή και αξιολόγηση χρησιμοποιούμενου υλικού (κριτήρια)
26	Σαπανίδου Χριστίνα	Συνδυασμός κειμένων - πολλαπλότητες χρήσης
27	Αβραάμ Βασιλική	Συνδυασμός κειμένων - εικόνων
28	Τσαλικίδου Σαπφώ	Εμπλουτισμός πολυμεσικών εργαλείων αξιολόγησης για συμβατότητα δραστηριοτήτων με προγράμματα Νηπιαγωγείου -Τμήματος. Σχεδιασμός

Πτυχιακές εργασίες ακαδημαϊκού έτους 2002-2003		
	Όνοματεπώνυμο φοιτητή	Τίτλος εργασίας
29	Χατζόγλου Βασιλεία	Εμπλουτισμός πολυμεσικών εργαλείων αξιολόγησης για συμβατότητα δραστηριοτήτων με προγράμματα Νηπιαγωγείου -Τμήματος. Ανάλυση
30	Βούλτσιου Νικολίνα	Κοινωνιολογικές προοπτικές στην προσέγγιση της σχολικής τάξης
31	Τερζή Αριστέα	Κοινωνιολογική ανάλυση της σχολικής πειθαρχίας
32	Κωνσταντινίδου Εύα	Μάθηση στην προσχολική εκπαίδευση-συγκριτική μελέτη δύο εκπαιδευτικών συστημάτων
33	Κούρτη Μαρία	Δίγλωσση εκπαίδευση: καταγραφή και ανάλυση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας από παιδιά προσχολικής ηλικίας
34	Μουρατιάδη Αικατερίνη	Δημιουργία πιλοτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας από μουσουλμανόπαιδες προσχολικής ηλικίας
35	Κοντόγγονα Ναταλία	Συσχέτιση επιπέδου φωνολογικής συνειδητοποίησης και ικανότητας αναγνώρισης-ανάγνωσης λέξεων/ λογότυπων από παιδιά προσχολικής ηλικίας
36	Δημητρακάκη Φωτεινή	Κατασκευή και έλεγχος εργαλείου αξιολόγησης της προφορικής ικανότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας
37	Μπλάνη Κάτια	Στρατηγικές εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε μουσουλμανόπαιδες και ο ρόλος του εκπαιδευτικού
38	Κάργα Μαριάνθη	Γνωστικές και μεταγνωστικές παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ικανότητας κατανόησης αφηγηματικών κειμένων από παιδιά προσχολικής ηλικίας

Πτυχιακές εργασίες ακαδημαϊκού έτους 2002-2003		
	Όνοματεπώνυμο φοιτητή	Τίτλος εργασίας
39	Πεντίδου Αναστασία	Μελέτη συσχέτισης των πτυχών του αναδυόμενου γραμματισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: αρχικές ιδέες για τη "λέξη", τα "σημεία στίξης" και τη "λειτουργία του γραπτού λόγου"
40	Μανουσέλη Αγγελική	Βιογραφίες γυναικών και κύκλος οικογενειακής ζωής
41	Σελίνη Ελευθερία	Οικογένεια και σχολικό κεφάλαιο. Η περίπτωση αστικής περιοχής
42	Καρύδη Ελένη	Οικογένεια και σχολικό κεφάλαιο. Η περίπτωση ημιαστικής περιοχής
43	Μήνογλου Μαρία	Η ανάπτυξη και η επεξεργασία της έννοιας των αριθμών στα παιδιά ηλικίας 4 έως 6 ετών
44	Ερκεκόγλου Δόμνα	Το κωμικό στοιχείο στα εικονογραφημένα λογοτεχνικά βιβλία για παιδιά προσχολικής και πρωτο-σχολικής ηλικίας (είδη, μορφές, σκοπιμότητες)
45	Φελλή Κασσιανή	Η διαφορετικότητα και οι αναπαραστάσεις της στην λογοτεχνία για την προσχολική και πρωτο-σχολική ηλικία
46	Μόγια Παναγιώτα	Τομές στη σύγχρονη ελληνική εικονογράφηση παιδικών βιβλίων (αισθητική, τεχνοτροπίες, σκοπιμότητες)
47	Ζιάκα Αργυρή	Σύγχρονο θέατρο για παιδιά (1970) : μορφές και προοπτικές
48	Βουλουτίδου Ελευθερία	Μελέτη της σχέσης κινητικής και φωνητικής ανάπτυξης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας
49	Πουρτούλογλου Κυριακή	Αντίληψη της συνωνυμίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας
50	Μυτικοπούλου Ισμήνη	Η Montessori: θεωρία και πράξη στην μέθοδό της
51	Χαραλαμπίδου Παρασκευή	Η κατάκτηση της έννοιας της διάρκειας σε καταστάσεις άμεσης & αποδεσμευμένης εμπειρίας σε παιδιά ηλικίας 5-6 ετών
52	Πεχλιβανίδου Μάγδα	Το ολόημερο Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα. Οι απόψεις των γονέων

Πτυχιακές εργασίες ακαδημαϊκού έτους 2002-2003		
	Όνοματεπώνυμο φοιτητή	Τίτλος εργασίας
53	Αδαμοπούλου Μαλαματή	Η κατάκτηση της έννοιας της χρονικής διαδοχής από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Χορήγηση δοκιμασίας "Ιστορίες με Εικόνες"
54	Γαρυφάλλου Ζωή	Λειτουργία και προγράμματα του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου σε ξένες χώρες
55	Οικονομίδου Αναστασία	Η χρήση των χρονικών όρων από τα παιδιά 4-6 ετών σε μορφές διαλόγου και αφήγησης
56	Αλιμπάκη Καλλιρόη	Απευθείας και από μνήμης γραφική αναπαραγωγή συμβόλων και γραμμάτων από παιδιά ηλικίας 5-6 ετών με θεμελιωμένη και ασαφή κυριαρχία χεριού ματιού
57	Λαντζουράκη Μυρσίνη	Μορφή και περιεχόμενο στο παιδικό θέατρο. Χρήση και υπονόμηση των ψυχολογικών, ψυχαγωγικών και παιδαγωγικών λειτουργιών
58	Ιωαννίδου Παρθενόπη	Σύγκριση νατουραλιστικού και θεάτρου του παραλόγου
59	Καϊντατζή Ελένη	Το "κλασικό" παραμύθι και η σύγχρονη παιδική λογοτεχνία ως πρωταρχικό υλικό για το παιδικό θεατρικό έργο
60	Μιχαλοπούλου Ευαγγελία	Διαδικασίες επίλυσης πολλαπλασιαστικών προβλημάτων
61	Παπαγιάννη Γεωργία	Η σημασία και η κατανόηση προβλημάτων πρόσθεσης και οι διαδικασίες επίλυσής τους
62	Τιάκα Στυλιανή	Η σημασία και η κατανόηση προβλημάτων αφαίρεσης και οι διαδικασίες επίλυσής τους
63	Κασούδη Φαίδρα	Διαδικασίες επίλυσης προσθετικών προβλημάτων
64	Ματαράγκα Ευαγγελία	Καινούριο νόμισμα "Ευρό" δυσκολίες των παιδιών

Πτυχιакές εργασίες ακαδημαϊκού έτους 2002-2003	
Ονοματεπώνυμο φοιτητή	Τίτλος εργασίας
65 Γαβρά Ολγα	Ιδέες των νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των πρωτομαθηματικών εννοιών
66 Βλαχοπούλου Ευαγγελία	Τα οικόσιτα ζώα ως τύποι ανθρώπινης συμπεριφοράς στους Αισώπειους Μύθους
67 Παπαδοπούλου Κυριακή	Εντυπες λαϊκές αφηγήσεις και εκδόσεις στην Βόρεια Ελλάδα τον 20ο αιώνα
68 Κόπτση Ερυφίλη	Οι δράκοι στα μαγικά παραμύθια
69 Τσιβίκα Ελένη	Ο κακός στο ελληνικό μαγικό παραμύθι
70 Καραολάνη Ελένη	Συνειδητοποίηση της κατεύθυνσης: κυριαρχία προτίμησης Versus κυριαρχία επίδοσης. Υπάρχει τάση διάκρισης στην προσχολική ηλικία;
71 Στεφανίδου Σουμέλα	Συνειδητοποίηση της κατεύθυνσης: κυριαρχία προτίμησης Versus, σχέση οπτικοκινητικού συντονισμού με την κυριαρχία χεριού στην προσχολική ηλικία