

Στόχοι προπτυχιακών σπουδών

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.

Αποκτούν δε γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για:

1. Την συγκρότηση μιας ευρείας ανθρωπιστικής παιδείας ικανής να ερμηνεύει κριτικά τις προκλήσεις της εποχής μας.
2. Την κατανόηση και ερμηνεία επιστημονικών θεωριών και εννοιών από τον χώρο των επιστημών της εκπαίδευσης και την αποτελεσματική μεταφορά και εφαρμογή τους σε χώρους εκπαίδευσης παιδιών προσχολικής ηλικίας.
3. Την κατανόηση των ποικίλων παραγόντων που συνδιαμορφώνουν την κοινωνική και εκπαιδευτική πραγματικότητα.
4. Την εφαρμογή εκπαιδευτικών πρακτικών και μεθόδων με σημείο αναφοράς την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.
5. Τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση/αυτοαξιολόγηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε θεσμικούς και εναλλακτικούς χώρους εκπαίδευσης.
6. Τη διεύθυνση και τη λειτουργία νηπιαγωγείων.
7. Τον σχεδιασμό και την οργάνωση προγραμμάτων εσωτερικής αξιολόγησης εκπαιδευτικών μονάδων.

Προκειμένου να επιτευχθούν τα παραπάνω, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν αντίστοιχο αριθμό μαθημάτων :

- Φιλοσοφική, κοινωνιολογική και ιστορική προσέγγιση της εκπαίδευσης,
- Ψυχολογία,
- Παιδαγωγική - Διδακτική,
- Πολιτισμός και εκπαίδευση,
- Θετικές επιστήμες,
- Μεθοδολογία,
- Ξένες γλώσσες.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει και το Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης που αναπτύσσεται σε έξι εξάμηνα.

Σύμφωνα με το προεδρικό διάταγμα 320/83, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν ως εκπαιδευτικοί λειτουργοί σε δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία. Επιπλέον, μπορούν να απασχοληθούν σε ένα ευρύ φάσμα σχετικών κοινωνικών θεσμών και ιδρυμάτων.