

ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ
Σάββατο 1 και Κυριακή 2 Απριλίου 2006

ο εμπυχωτής στο σχολείο και έξω απ' αυτό

- παρουσίαση προγραμμάτων εμπυχώσεων
 - παρουσίαση ερευνών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμπυχωτών
Κατεύθυνση Α: Κοινωνική και πολιτισμική εκπαίδευση
Κατεύθυνση Β: Ενισχυτική προσχολική εκπαίδευση

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου
Πανεπιστήμιου Θράκης
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού
Πανεπιστήμιου Αθηνών
Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
του Πανεπιστήμιου Αιγαίου

Σάββατο 1 Απριλίου 2006 (πρωί)

9.30 - 10.00 Προσέλευση και εγγραφές

10.00 **Παρουσίαση του Διατμηματικού Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:**
«Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών»

Ο εμψυχωτής μέσα στο Σχολείο ...

10.30 **Στοιχεία για μια διαγνωστική αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο.**
Βασιλική Ξανθοπούλου, Νηπιαγωγός

Η τάξη μου.

Εκπαιδευτικό λογισμικό και μάθηση.
Αννέτα Σκουτέρη, Νηπιαγωγός

Η στάση του σώματος και του χεριού κατά τη διάρκεια της γραφικής κίνησης παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετίζεται με την ποιότητα της γραφής:

Αφροδίτη Κασάπη, Νηπιαγωγός

Σχολιασμός: Η ενισχυτική προσχολική εκπαίδευση

Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια Ψυχολογίας της Ανάπτυξης

12.00 - 12.30 Διάλειμμα

12.30 **Η καλλιέργεια της αίσθησης του ανήκειν σε ομάδα παιδιών από τη μειονότητα αξιοποιώντας τεχνικές εμψύχωσης.**

Όλγα Κατσιάνη, Κοινωνική Λειτουργός

Δικαιόπολις

Ένα παιχνίδι εκμάθησης των δικαιωμάτων προστασίας του παιδιού από τη βία και την εκμετάλλευση.

Πασχάλης Καλίτσης, Δάσκαλος

Ανοίγοντας το παράθυρο της τάξης στον κόσμο.

Ένα Σχέδιο Εκπαιδευτικής Δράσης για την αποστολή βοήθειας στα παιδιά του Πακιστάν

Ευανθία Ελευθεριάδου, Νηπιαγωγός

Σχολιασμός: Παιδί και Δικαιώματα. Προγράμματα εμψύχωσης.

Εύη Κουφάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Οικογένειας

Ο εμπυχωτής στο Σχολείο ή δίπλα σ' αυτό...

5.00

Μια σκανδαλιάρικη μέρα!

Ένα Σχέδιο Εκπαιδευτικής Δράσης για την παραγωγή μιας κινηματογραφικής ταινίας από παιδιά Νηπιαγωγείου.
Δέσποινα Τσίγκου, Νηπιαγωγός

Βελτιώνω τον χώρο - μαθαίνω για την τέχνη.

Πρόγραμμα εμπύχωσης με νοσηλεύόμενα παιδιά.
Σοφία Βουδηλάκη, Νηπιαγωγός

Προτάσεις δράσεων - παρεμβάσεων στον αστικό χώρο με στόχο την κατανόηση και τον δημιουργικό μετασχηματισμό του από, και για, το παιδί.

Φοιτητές της Κατεύθυνσης Α: Κοινωνική και πολιτισμική εκπαίδευση.

Σχολιασμός: Το παιδί στο φυσικό περιβάλλον και στον ανθρωπογενή χώρο (αστικό και περιφερειακό).

Άλκης Πρέπης, Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας της Τέχνης

7.00 - 7.30

Διάλειμμα

... και στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας.

7.30

Διαχείριση έκτακτων αναγκών. - Εθελοντισμός και πρώτες βοήθειες.

Γιώργος Κουντουράς, Ψυχολόγος

Η αξιοποίηση καινοτόμων μεθόδων εμπύχωσης σε ομάδα ενηλίκων διαφορετικής κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης, μέσω του θεατρικού παιχνιδιού και με σκοπό τη συνύπαρξη, τη συνεργασία και την αλληλοαποδοχή.

Βασίλης Τηλιακός, Κοινωνικός Λειτουργός

Σχολιασμός: Καινοτόμες δράσεις στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας

Γαλήνη Ρεκαλίδου, Λέκτορας Παιδαγωγικής στην Προσχολική Εκπαίδευση

Ο εμπυχωτής έξω από το Σχολείο ...

9.30 Πρόγραμμα ομαδικών καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων σε Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών με κύρια μέθοδο εμπύχωσης το θεατρικό παιχνίδι.
Ευαγγελία Δράγκου, Νηπιαγωγός

Προτάσεις παρέμβασης στα Κέντρα Πληροφόρησης για τη Λίμνη Βιστωνίδα και το Δέλτα του Νέστου.
Σοφία Γκαζή, Πτυχιούχος ΤΕΕΦΑ

... παρέα με το βιβλίο ...

10.30 **Είμαι όπως και σεις!**
Ένα πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας με θέμα τη διαφορετικότητα.
Περσεφόνη Γκουρμάνου, Νηπιαγωγός

Ο λύκος είναι καλός!
Η εικόνα του λύκου από τους μύθους του Αισώπου μέχρι τη σύγχρονη μυθοπλασία.
Χαράλαμπος Κουγιουρούκης, Κοινωνικός Λειτουργός

Σχολιασμός: Εμπυχώσεις με λογοτεχνικά βιβλία
Αναστασία Οικονομίδου, Επίκουρος Καθηγήτρια Παιδικής Λογοτεχνίας

12.00 - 12.30 Διάλειμμα

... και μέσ' στο μουσείο.

12.30 **Μουσείο: εικόνες και φαντασία.**
Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο μουσείο «Αλιευτικών σκαφών και εργαλείων» στα Ν. Μουδανιά Χαλκιδικής.
Γιώτα Κογκέζου, Νηπιαγωγός

Στην κουζίνα της γιαγιάς Βασιλικής.
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Δημοτικό Μουσείο Καβάλας.
Ελένη Τσεσμετζόγλου, Νηπιαγωγός

Ταξιδεύοντας με τους ήχους...
Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Εθνολογικό Μουσείο Θράκης.
Μαρία Καλαϊτζίδου, Ψυχολόγος

Σχολιασμός: Εμπυχώσεις και μουσειακά προγράμματα
Δέσποινα Δαμιανού, Λέκτορας Λαϊκού Πολιτισμού

Το ΔΔΠΜΣ «Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών» με δύο κατεθύνσεις: Α-Κοινωνική και πολιτισμική εκπαίδευση, Β-Ενισχυτική προσχολική εκπαίδευση, διανύει τον τρίτο χρόνο λειτουργίας του και εντάσσεται στο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ - Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πρόγραμμα και η προσέγγιση των θεματικών των μαθημάτων έχουν καθαρά διεπιστημονικό χαρακτήρα και αφορούν την εξειδίκευση επιστημόνων (εκπαιδευτικών, ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών, κ.ά.):

- σε θέματα κοινωνικής και πολιτισμικής εκπαίδευσης, τα οποία διευρύνουν τα αντικείμενα των σχολικών προγραμμάτων και ενισχύουν τη δράση των φορέων που έχουν ως στόχο την εκπαίδευση,
- σε γνωστικά αντικείμενα, τα οποία παίζουν καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που διευκολύνουν την κατάκτηση των σχολικών γνώσεων και συμβάλλουν στην πρόληψη της σχολικής αποτυχίας,
- στις μεθόδους και τεχνικές της εμψύχωσης σε διάφορους χώρους εκπαίδευσης, αγωγής, περίθαλψης και ψυχαγωγίας με στόχο την ανάπτυξη της προσωπικότητας, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και κριτικής στάσης απέναντι στα κοινωνικά δεδομένα.

Παράλληλα το πρόγραμμα στοχεύει:

- στην εμπάθυση των γνώσεων που είναι απαραίτητες για τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας στον χώρο της εκπαίδευσης,
- στη διεύρυνση των γνώσεων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών για διδακτικούς λόγους,
- στη σύνδεση των ατομικών χαρακτηριστικών που εμπλέκονται στη μάθηση με τις κοινωνικές διεργασίες.

Στη Διημερίδα, τελειόφοιτοι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρουσιάζουν τα προγράμματα ή τις έρευνες που σχεδίασαν και υλοποίησαν στο πλαίσιο μαθημάτων ή κατά τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης τους. Έργο τους, έργο των εμψυχωτών, ήταν να οργανώσουν, να πληροφορήσουν, να βοηθήσουν στις επιλογές, να συμμετάσχουν στην προετοιμασία των δραστηριοτήτων, να διευκολύνουν την εξέλιξή τους, να ευνοήσουν, να προσανατολίσουν και να καθοδηγήσουν κάθε πρωτοβουλία που είχε πιθανότητες να εμπλουτίσει την κοινότητα ή την εμπλεκόμενη ομάδα ατόμων.

Όλες οι παρουσιάσεις μαρτυρούν ότι η ανάπτυξη των μαθησιακών διαδικασιών, των ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων ή δραστηριοτήτων του ελεύθερου χρόνου, των κοινωνικο-πολιτισμικών εκδηλώσεων και ανταλλαγών, απαιτεί, πέρα από τις καθαρά ιδιωτικές και αυθόρμητες πρωτοβουλίες, ειδικές παιδαγωγικές δεξιότητες, ειδικές γνώσεις και συγκεκριμένη μεθοδολογία.

Οι εργασίες της Διημερίδας θα διεξαχθούν στη Νέα Χηλή Αλεξανδρούπολης
Κτίρια Σχολής Επιστημών της Αγωγής
Αίθουσα Προκάτ

Πληροφορίες:
Μαρία Χατζησάββα
Τηλ. 25510.30044
E-mail: mhat@psed.duth.gr

Οργανωτική Επιτροπή

*Σοφία Βουδηλάκη - Ευανθία Ελευθεριάδου - Πασχάλης Καλίτσης -
Αφροδίτη Κασάπη - Όλγα Κατσιάνη - Μαρία Καλαϊτζίδου -
Χαράλαμπος Κουγιουρούκης - Αννέτα Σκουτέρη -
Βασίλης Τηλιακός - Δέσποινα Τσίγκου.*

Επιστημονικά Υπεύθυνοι

*Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια ΤΕΕΠΗ - ΔΠΘ, Διευθύντρια του ΔΔΤΜΣ
Ηλίας Μπεζεβέγκης, Καθηγητής ΦΤΨ - ΕΚΤΑ
Μαρία Καΐλα, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ - ΠΑ*

Σήματα