

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ

Επίκουρος Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: **Φιλοσοφική Ανθρωπολογία και Αγωγή**

E-mail.: atheodor@psed.duth.gr

Σπουδές

Πτυχίο της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας-
Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης

Διδακτορικό Δίπλωμα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας και
Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Πτυχίο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου

Πτυχίο της Σχολής Νηπιαγωγών Αθηνών

Δίπλωμα διετούς Γενικής Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής του
Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Ανθρωπολογική οντολογία και επιστήμες της εκπαίδευσης
- Προβλήματα φιλοσοφίας των επιστημών της εκπαίδευσης
- Φιλοσοφία της Παιδείας και εκπαιδευτική πολιτική
- Πολιτική φιλοσοφία
- Πολιτική – ηθική αγωγή
- Διαπολιτισμική ηθική
- Περιβαλλοντική ηθική

Διδακτικό έργο

Σε προπτυχιακό επίπεδο

- Εισαγωγή στη Φιλοσοφία
- Φιλοσοφία της Παιδείας
- Σύγχρονη Φιλοσοφική Ανθρωπολογία
- Κείμενα φιλοσοφικού-παιδαγωγικού προβληματισμού

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- Φιλοσοφία των δικαιωμάτων του ανθρώπου και του πολίτη

- Θέματα εκπαίδευσης για τη δημοκρατία
- Θέματα εκπαίδευσης για την ηθική
- Περιβαλλοντική ηθική
- Επαγγελματική ηθική
- Η ανθρώπινη χρονικότητα: το παιγνίδι

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

- ◆ «Η οντολογική συνθήκη της αυτονομίας στη φιλοσοφία του Κορνήλιου Καστοριάδη», *Νέα Εστία*, τχ. 1722, Απρίλιος 2000, σελ.631-645.
- ◆ «Η μορφοποιητική-δημιουργική δύναμη του ανθρώπου και η προσχολική εκπαίδευση», *Παιδαγωγικός Λόγος*, τ. Ζ', τχ. 2, Αύγουστος 2001, σελ.105-111.
- ◆ «Η παιδαγωγική και το πρόταγμα της αυτονομίας στον Καστοριάδη», στο Μουμουλίδου, Μ., *Η Παιδαγωγική του Σχεδίου Εργασίας στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρητικό Πλαίσιο και Εφαρμογές*, Τυπωθήτω, Αθήνα, 2006, σελ. 68-77.
- ◆ «Η εξάρθρωση της ατομικότητας και το περιεχόμενο της αγωγής», στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα», Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα, 2006, σελ. 721-731.
- ◆ «Κοινωνικές φαντασιακές σημασίες και αμφισβήτηση της θέσμησης της κοινωνίας», στον Συλλογικό τόμο *Ψυχή, Λόγος, Πόλις. Αφιέρωμα στον Κορνήλιο Καστοριάδη*, Ύψιλον/βιβλία, Αθήνα, 2007, σελ. 175-191.
- ◆ «Αυτονομία και παιδαγωγική πράξη», *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2008, τχ. 2, σελ. 67-84.
- ◆ «Οι δυσκολίες παραγωγής θεωρητικού λόγου στις επιστήμες της εκπαίδευσης», στο Σφενδόνη-Μέντζου, Δ., (επιμ.), *Φιλοσοφία των Επιστημών*, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 2008, σελ. 385-394.
- ◆ «The ethos of mortality as the foundation of democratic education», in Boudouris, K. & Knežević, M. (eds.), *Paideia: Education in the Global Era*, vol. I, Ionia Publications, Athens, 2008, pp. 238-249.
- ◆ «Η παιδαγωγική αξιοποίηση της “συνάντησης” κατά τον Otto Bollnow και η προβληματική της νοηματοδότησης του κόσμου» (σε συνεργασία με Π.

Καρακατσάνη και Π. Αναστασιάδη), στο Βουδούρης, Κ. *Παιδεία: Η εκπαίδευση στην εποχή της οικουμενικότητας*, Εκδόσεις Ιωνία, Αθήνα, 2008, σελ. 98-110.

- ◆ «The retreat of the individual into private life, the decline of public life and the role of education», *Phronimon*, vol. 9 (2), 2008, pp. 49-63.
- ◆ «Διερεύνηση των απόψεων των παιδιών για τα δικαιώματα ανάπτυξης-εξέλιξής τους: η περίπτωση ενός μειονοτικού σχολείου της Θράκης» (σε συνεργασία με Άν. Κουτσούρη), στον Συλλογικό Τόμο *Ερευνες στην προσχολική και σχολική ηλικία*, (επιμ. Λ. Μπεζέ), Περιτεχνών, Αλεξανδρούπολη, 2008, σελ. 287-312.
- ◆ «Κοινωνία Ταυτότητας ή Ετερότητας; Η συνδρομή της αγωγής και της παιδείας» (σε συνεργασία με Π. Αναστασιάδη και Π. Καρακατσάνη), στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «*Citizenship – Multiculturalism – Cosmopolitanism*», vol. 1, Έκδ. Νεοφύτου, Λ., Λευκωσία, 2009, σελ. 53-62.
- ◆ «Humanization through liberation from the cycle of hubris: The purpose of education», in Boudouris, K. & Adam, M. (Eds.) *Greek Philosophy and the issues of our age*, Vol. II, Ionia Publications, Athens, 2009, pp. 218-233.
- ◆ «Τα δικαιώματα του ανθρώπου, η αρχή της μη συγκρισιμότητας των πολιτισμών και η διαπολιτισμική αγωγή», *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, τόμ. 21, Ιωάννινα, 2008-2009, σελ. 63-90.
- ◆ «Η συμβολή της καστοριαδικής σκέψης στην κατανόηση της θνητότητας και το ερώτημα της εξατομίκευσης του ανθρώπινου όντος», στο Αρμάος, Δ., (επιμ.) *Αφιέρωμα στον Κορνήλιο Καστοριάδη, στοχαστή της αυτονομίας*, Σύγχρονη Δελφική Αμφικτυονία, Αθήνα, 2010, σελ. 37-63.
- ◆ «Le cercle de craie: la formation des enseignants en Grèce» (σε συνεργασία με Ε. Theodoropoulou), *Revue Internationale d' Education*, (dossier: former des enseignants), n° 55, Sèvres, décembre 2010, pp. 119-128.
- ◆ «Η απελευθερωτική δύναμη της τέχνης και η κατίσχυση της μηδενιστικής αγωγής» στο Θεοδοροπούλου, Ε., (Επιμ.-μτφρ.-εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: λόγοι, όψεις, διαδρομές*, Πεδίο, Αθήνα, 2010, σελ. 159-184.
- ◆ «Η δυνατότητα της διαπαιδαγωγήσης ενός κριτικά σκεπτόμενου ανθρώπου και τα προγράμματα σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», *διά-Λογος*, τχ. 2, Παπαζήσης, Αθήνα, 2012, σελ. 224-240.

- ◆ “The scars suffered by democracy in the name of democracy: Democratic education in name only and the re-emerging face of totalitarianism in the contemporary western world” , *Skepsis*, t. XXII / IV, 2012, pp. 125-134.