

Ρεκαλίδου Γαλήνη

Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: *Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση*

ΣΠΟΥΔΕΣ

Τμήμα Νηπιαγωγών της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης (1971)

Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας (1986)

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1997).

Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Θέμα της διδακτορικής διατριβής: *«Χωρο-χρονική δόμηση και γραφική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας»* (2002).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. Διδασκαλία στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΕΕΠΗ:

Αξιολόγηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην Εκπαίδευση.

Σύγχρονες Τάσεις Παιδαγωγικής

Παιδαγωγικές Σχέσεις και Αλληλεπιδράσεις

Σεμινάρια ΠΠΚ:

Σχεδιασμός, εφαρμογή, αξιολόγηση δραστηριοτήτων και αυτοαξιολόγηση

Το μοντέλο LessonStudy

B. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Διδασκαλία στο Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Κοινωνικοπολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμψυχωτών» από το 2004-05 έως το 2008-09:

Το Σώμα και ο Χώρος

Ενίσχυση της μάθησης μέσω της κίνησης» Αξιολόγηση προγράμματος εμπύχωσης

Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα» του ΤΕΕΠΗ του ΔΠΘ 2014-2015 :

Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις/ όψεις της κοινωνικο -πολιτισμικής εμπύχωσης,

Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης

Εκπαίδευση εμπυχωτών και εκπαιδευτικών. Η συνεργατική προσέγγιση του Lesson Study

ΒΙΒΛΙΑ:

Γ. Ρεκαλίδου, (2016). *Αξιολόγηση στην Τάξη του Νηπιαγωγείου: Τι, Γιατί, και Πώς;* Αθήνα, Gutenberg.

Γ. Ρεκαλίδου: (2011). *Αξιολόγηση της μάθησης ή αξιολόγηση για τη μάθηση;* Αθήνα, Εκδόσεις Πεδίο.

Μ. Μουμουλίδου & Γ. Ρεκαλίδου. (2010). (Επιστημ. Επιμέλεια) *«Μικρές Ομάδες στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικές, Μαθησιακές, Εμψυχωτικές Προσεγγίσεις»*. Αθήνα: Τυπωθήτω,

Γ. Ρεκαλίδου & Μ. Σφυρόερα. (2008). (Επιστημ. Επιμέλεια): *«Εμπυχώσεις σε ομάδες παιδιών (σχεδιασμοί και εμπειρίες)»*. Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικο- πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμπυχωτών), Αθήνα, Περίτεχνων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

Γ. Ρεκαλίδου, & **Ε. Πεντέρη**, **Ε.** (2016). Το portfolio στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, 21, 147-171.

E. Penderi, & **G. Rekalidou** (2016). Young children's views concerning distribution of clean-up duties in the classroom: Responsibility and self-interest. *European Early Childhood Education Research Journal*, 24(5), 734-747.

Γ. Ρεκαλίδου (2016). Αξιολόγηση εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Επιμ.(Σ. Αυγητίδου, Μ. Τζεκάκη, Β. Τσάφος), σελ 202-241. *Οι Υποψήφιοι Εκπαιδευτικοί Παρατηρούν, Παρεμβαίνουν και Αναστοχάζονται: Προτάσεις Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης*. Gutenberg.

G. Rekalidou, J. Prentzas, K. Karadimitriou. (2015). Self-, Peer and Co-assessment of Pre-Service Teachers in a Wiki Project. *International Journal of Modern Education Research*. Vol. 2, No. 3, 18-28.

G. Rekalidou, & E. Panitsides (2015). What does it take to be a "successful teacher"? Universities' role in preparing the future early-years workforce. *Early Years*, 35(4), 333-350.

G. Rekalidou, K. Karadimitriou, J. Prentzas (2015). Collaboration of Pre-Service Early Childhood Teachers in Dyads for Wikipedia Article Authoring. *International Journal of Modern Education Research*. 2(2), 8-17.

E. Penderi, & **G., Rekalidou** (2015). The Preschool Children Control Ideology Scale: Greek Prospective Kindergarten Teachers' Beliefs about Classroom Management. *Journal of Education and Human Development*, Vol. 4, No. 2(1), 237-245.

J. Prentzas, & **G. Rekalidou**, (2014). Building Collaborative Virtual Communities in a University Department of Early Childhood Education for Wikipedia In Stevenson, C. N., & Bauer, J. C. (2014). *Building Online Communities in Higher Education Institutions: Creating Collaborative Experience* (pp. 21-43). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-4666-5178-4 .

Panayiotou, A., Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., McMahon, L., Vanlaar, G., Pfeifer, M., **Rekalidou, G.**, & Bren, M. (2014). Teacher Behavior and Student Outcomes: Results of a European Study. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 26, 73–93.

Γ. Ρεκαλίδου, Κ., Καραδημητρίου, Μ., Μουμουλίδου (2014). Εφαρμογή του *Lesson Study* με φοιτητές. Συνεργασία, αναστοχασμός και ανατροφοδότηση, *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 1^ο Ειδικό Τεύχος, 7-31.

Μ., Μουμουλίδου, **G. Rekalidou** (2014). *Le role de l'enseignant dans l'évaluation de l'enfant a l'école maternelle grecque. La perspective des programmes et des textes officiels (1980-2003)*, Revista Journal Interacções 10,31 <http://revistas.rcaap.pt/interaccoes/issue/view>.

Γ. Ρεκαλίδου, Κ., Καραδημητρίου (2014). Έλληνες Φοιτητές: Δεν είπα την αντίθετη άποψή μου, διότι σκέφτηκα τη Βαθμολογία... . Διαστάσεις της αξιολόγησης. *Παιδαγωγική: Θεωρία και Πράξη*, *PEDAGOGY theory & praxis*, 12, 23-38.

G. Rekalidou & K. Karadimitriou (2014). Practices of early childhood teachers in Greece for managing behavior problems: A preliminary study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, pp. 784-789.

G. Rekalidou, & K. Karadimitriou (2014). Reflection of pre-service teachers in a tabletop exercise of lesson study during their practicum. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, pp. 868-873.

K. Karadimitriou K., & **G. Rekalidou**, M. Moumoulidou (2014).The practicum in pre - service teachers' education in Greece: the case of lesson study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, pp. 808-812.

Creemers, B., Kyriakides, L., Panayiotou, A., Bos, W., & Holtappels, H. **Rekalidou, G.**(2013). *Establishing a knowledge base for quality in education: Testing a dynamic theory for education: Handbook on designing evidence-based strategies and actions to promote quality in education*. Waxmann Verlag.

Γ. Ρεκαλίδου, Μ. Μουμουλίδου, Κ. Καραδημητρίου, Γ. Μαυρομάτης, Ε. Σάλμοντ. (2013). Πιλοτική εφαρμογή του μοντέλου *Lesson Study* στο Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης του ΤΕΕΠΗ – ΔΠΘ. Σε Επιμ. Ανδρούσου Α. & Αυγητίδου Σ. σελ 69-96. *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις*. ISBN: 978-618-80640-1-0, ΕΚΠΑ Αθήνα.

E. Penderi & **G. Rekalidou** (2013). Reconsidering the role of school inspectors using data from archival material about Greek Kindergarten teachers evaluation. *Educational Research*, 4 (2), 118-129.

Γ. Ρεκαλίδου (2012). Βελτιώνοντας τη διδασκαλία. Η περίπτωση Lesson Study. *Παιδαγωγική - Θεωρία και Πράξη*, 5, σσ. 98-109

G. Rekalidou, K. Petrogianis. (2012). Criteria for selection and rejection of social relationships among children in urban and rural kindergartens in Greece. *Education 3– 13*, 137-188

E. Penderi, K. Karadimitriou, **G. Rekalidou** (2011). *School inspectors' assessment reports for the kindergarten teachers: examining the criteria, processes and results of evaluation in Greece*. International Conference on Education, Samos, 7-9 /7/ 2011, Conference Proceedings, Vol. B, 252-259.

Γ. Ρεκαλίδου (2011). Κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση της αξιολόγησης. Ιάπωνες φοιτητές μιλούν για την αξιολόγησή τους. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, 15, 107-129.

G. Rekalidou, E. Penderi (2010). A collaborative action research project in the kindergarten: Perspectives and challenges for teacher development through internal evaluation processes. *New Horizons In Education*, Vol. 58, No, 2, , σελ.18-33.

G. Rekalidou, V. Pliogou (2010). Peers groups in the Greek Primary school : Research into their characteristics and Criteria. *Education 3– 13*, Vol. 38, No 2, σελ.191-201.

Γ. Ρεκαλίδου, Θ., Ζάνταλη, Μ. Σοφianού. (2010). Η αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο: Πιλοτική εφαρμογή ενός Σχεδίου Αξιολόγησης και Αυτοαξιολόγησης με βάση τον Φάκελο Εργασιών. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τ. 16, σελ. 22- 38.

Γ. Ρεκαλίδου, Ε. Πεντέρη (2010). Η αξιολόγηση των νηπιαγωγών: “*Το ήθος είναι καλή, συνετή, ηθική και σοβαρά...*” *Ερμηνεία έργων και λόγων του παρελθόντος μέσα από σύγχρονες θεωρήσεις και διαμόρφωση προτάσεων για τη σημερινή πραγματικότητα. Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 12, , σελ. 15-36.

Γ. Ρεκαλίδου (2010). Σχέσεις και ομαδοποιήσεις στη σχολική τάξη και οι προσωπικές θεωρίες των εκπαιδευτικών. Στο Μ. Μουμουλίδου & Γ. Ρεκαλίδου (Επιμ.) σελ.15-30, *Μικρές Ομάδες στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικές, Μαθησιακές, Εμψυχωτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Τυπωθήτω

Γ. Ρεκαλίδου (2010). Άτυπες κοινωνικές ομάδες στο σχολείο: σύνθεση, κριτήρια επιλογής και απόρριψης. Στο Μ. Μουμουλίδου & Γ. Ρεκαλίδου (Επιμ.) σελ. 43-58, *Μικρές Ομάδες στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικές, Μαθησιακές, Εμψυχωτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Τυπωθήτω.

Γ. Ρεκαλίδου (2009). Αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση της επίδοσης μαθητών Δημοτικού Σχολείου, Οι στρατηγικές συμμετοχής και οι κοινωνικές σχέσεις τους στην τάξη. *Επιστήμες Αγωγής*, τ. 2, σελ.185-198.

Γ. Ρεκαλίδου (2009). Η εφαρμογή του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και η συνεργασία νηπιαγωγείου - οικογένειας σε αγροτικές και αστικές περιοχές. Οι απόψεις των νηπιαγωγών και των γονέων. *Κίνητρο*, τ. 10, σελ. 99-114.

G. Rekalidou, E. Penderi (2009). Dimensions of the classroom climate, as perceived by students related to their teachers' evaluation approach on their overall performance in a Greek primary school sample. *New Horizons In Education*, Vol. 57, No, 2, σελ.109-120.

Γ. Ρεκαλίδου, Μ. Σαμουτιάν (2008). *Αξιολόγηση του ψυχολογικού κλίματος των τάξεων Δημοτικών Σχολείων αστικών και αγροτικών περιοχών*. Πρακτικά του Συνεδρίου Της Παιδαγωγικής Εταιρείας 5-7 Δεκεμβρίου 2008, σελ. 663-672.

Ε. Παπαδοπούλου, **Γ. Ρεκαλίδου (2008).** Κοινωνικές σχέσεις μαθητών σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ημιαστικών και αστικών περιοχών. Χαρακτηριστικά των άτυπων ομάδων. Στο Λ. Μπεζέ (Επιμ.) σελ. 127-150, *Έρευνες στην προσχολική και σχολική ηλικία*, Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών, Αθήνα: Περίτεχνων.

Γ. Ρεκαλίδου (2008). Σχεδιασμός και υλοποίηση εμψυχωτικών προγραμμάτων: απόπειρα καινοτόμων προσεγγίσεων. Στο Γ. Ρεκαλίδου & Μ. Σφυρόερα (Επιμ.) σελ. 22-31, *Εμψυχώσεις σε ομάδες παιδιών*. Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα

Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικο- πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών, Αθήνα: Περίτεχνων.

Σ. Βουδιλιάκη & **Γ. Ρεκαλίδου** (2008). «Κι εδώ μπορώ!»: Ένα πρόγραμμα εμψύχωσης με νοσηλεύόμενα παιδιά. Στο Γ. Ρεκαλίδου & Μ. Σφυρόερα (Επιμ.) σελ. 35-49, *Εμψυχώσεις σε ομάδες παιδιών*. Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικο- πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών, Αθήνα: Περίτεχνων.

Γ. Ρεκαλίδου (2008). Μέθοδοι, τεχνικές και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο. Οι απόψεις των νηπιαγωγών. *Παιδαγωγική*, τ. 2, σελ. 119-132.

Γ. Ρεκαλίδου (2008). Εισαγωγή: Προγράμματα εμψυχώσεων σε Ιδρύματα για παιδιά. Στο Γ. Ρεκαλίδου & Μ. Σφυρόερα (Επιμ.) σελ. 219-223, *Εμψυχώσεις σε ομάδες παιδιών*. Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικο- πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών, Αθήνα: Περίτεχνων.

Ε. Πεντέρη, **Γ. Ρεκαλίδου**, Μ. Φακίνος (2008). Εμψύχωση σε ένα περιβάλλον ιδρυματικής φροντίδας για παιδιά: δημιουργώντας ένα καλλιτεχνικό εργαστήρι. Στο Γ. Ρεκαλίδου & Μ. Σφυρόερα (Επιμ.) σελ. 239-264, *Εμψυχώσεις σε ομάδες παιδιών*. Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικο- πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών, Αθήνα: Περίτεχνων.

G. Rekalidou, V. Pliogou (2006). Social learning and social abilities of first grade elementary pupils in Greece: the importance of informal models of evaluation. *Education 3 – 13*, Vol. 4, σελ.185-195.

Γ. Ρεκαλίδου, Κ. Αλιμπάκη (2005). Η θεμελίωση της Κυριαρχίας χεριού – ματιού και η σχέση της με την γραφοκινητική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, τ. 6, σελ.131-145.

Γ. Ρεκαλίδου, Ν. Οικονομίδου (2005). *Γλωσσικές αναπαραστάσεις και η χρήση χρονικών όρων από παιδιά προσχολικής ηλικίας σε καταστάσεις αφήγησης και διαλόγου προσδιορισμένου πλαισίου*. Περιοδικό Γλώσσα, τ. 59, 2004, σελ. 30-43.

Γ. Ρεκαλίδου, Μ. Μούσχουρα (2005). Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Απόψεις, προβληματισμοί και προτάσεις. *Επιστήμες της Αγωγής*, τ. 4, σελ. 175 -192.

Γ. Ρεκαλίδου, Λ. Μπεζέ (2005). *Η κατάκτηση της χωρο-χρονικής δόμησης από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. *Ψυχολογία*, 12, 4, σελ.551-567.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Penderi, E. & **Rekalidou**, G. (2015). Future kindergarten teachers' beliefs about student control. Paper presented at the 3rd International Symposium "INSITE: New issues on Teacher Education", Volos, 11-13 September.

Aggelou Ai., Kapagiannidou E., **Rekalidou G.**, Portfolio Assessment in Kindergarten: Teachers' Beliefs and Practices, International Conference on the "1st International Congress on Distance Education and Educational Technology (21-23 May, 2015 Istanbul, Turkey).

Rekalidou G. Andreadou, E., Mokaiti, F., Papastrataki, E. Lesson Study: Observation and Feedback in the Education of Teacher Candidates 9th International Balkan Educational Science Congress. Trakya University, 16-18 October **2014**

Efthymia Penderi, , **Galini Rekalidou**, Yuko Hashimoto, Yuichi Toda, The distribution of clean-up jobs in the kindergarten: Replication of a Japanese study in Greece, 3rd Biennial EARLI Conference of SIG 5 – Learning and Development in Early Childhood: "*Challenges for the Future in Early Childhood Education*" 25th – 27th of August **2014**, University of Jyväskylä, Finland

Karadimitriou K., **Rekalidou G.**, Moumoulidou M., "The Practicum in pre service teachers education in Greece: the case of Lesson Study", ERPA 2014 International Educational Sciences Congress, 6-8 June **2014**, Istanbul Turkey.

Rekalidou G., Karadimitriou K., "Practices of early childhood teachers in Greece for managing behavior problems: A preliminary study", ERPA International Educational Sciences Congress, 6-8 June **2014**, Istanbul Turkey.

Rekalidou G., Karadimitriou K., "Reflection of pre service teachers in a tabletop exercise of Lesson Study during their Practicum", ERPA International Educational Sciences Congress, 6-8 June **2014**, Istanbul Turkey.

Kyriakides, L., Panayiotou, A., McMahon, L., Zupanc, D., Vanlaar, G., Scharenberg, K. & **Rekalidou, G.:(2013)**. The impact of quantity and quality of teaching on student achievement. Paper presented at the International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) 2013. Santiago, Chile, January 3-6.

Panayiotou, A., Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., McMahon, L., Vanlaar, G., Pfeifer, M., **Rekalidou, G. & Bren, M.:(2013)**. Teacher Behavior and Student Outcomes: Results of a European Study. Paper to be presented at the American Educational Research Association (AERA) 2013 Conference. San Francisco, California, April 27- May 1, 2013.

Rekalidou, G. & Penderi, E. (2013). Listening to young children's voices about their social peer worlds to redesign educational programs in the kindergarten. Poster Presented in the 1st International Conference on Reimagining Schooling, Thessalonica: 28-29 June.

Penderi, E. & **Rekalidou, G. (2013)**. "Our school should be like our home": Greek young children's future perspectives about their local community, the world and the school. Paper Presented in the 1st International Conference on Reimagining Schooling, Thessalonica: 28-29 June.

Bos, W., Bren, M., Cankar, G., Creemers, B., Holtappels, H. G., Hauptman, A., McMahon, L., Panayiotou, A., Penderi, E., Pfeifer, M., **Rekalidou, G.**, Scharenberg, K., Smyth, E., Van Damme, J., Vanlaar, G., Vennemann, M., Wendt, H., Zupanc, D. (**2013**, Januar). Establishing a knowledge base for quality in education: Testing a dynamic theory of educational effectiveness. 26th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Santiago de Chile. [06.01.2013].

Γ. Ρεκαλίδου, Κ. Καραδημητρίου, Μ. Μουμουλίδου, «Βασικές συνιστώσες της εφαρμογής του μοντέλου Lesson Study στην Πρακτική Άσκηση των τεταρτοετών φοιτητών του Τ.Ε.Ε.Π.Η. – Δ.Π.Θ.: συνεργασία, αναστοχασμός, ανατροφοδότηση, παρατήρηση», Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα:

Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές, (Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου **2013**, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ).

Ε. Πεντέρη, Κ. Καραδημητρίου, **Γ. Ρεκαλίδου**, «Εμπλοκή των μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών σε ένα προωθημένο μοντέλο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών», Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα: Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές, (Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου **2013**, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ).

Penderi Efhtymia, Karadimitriou Konstantinos, **Rekalidou Galini**, «School inspectors' assessment reports for the kindergarten teachers: Examining the criteria, processes and results of evaluation in Greece». 7th International Conference on Education, pp. 252-259, Samos 7-9 July **2011**.

Γ. Ρεκαλίδου: «Εφαρμογή ενός σχεδίου αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης στο χώρο της προσχολικής αγωγής με βάση το portfolio». 10^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας, «Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών». Θεσσαλονίκη, 15-17 Ιανουαρίου **2010**.

Γ. Ρεκαλίδου: «Οι απόψεις των Ελλήνων και Ιαπόνων φοιτητών για την αξιολόγησή τους» . 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας «ποικιλομορφία της ανάπτυξης... πολυμορφία της εκπαίδευσης». Αλεξανδρούπολη, 26 - 30 Μαΐου **2010**.

Γ. Ρεκαλίδου: «Η προσχολική εκπαίδευση στην Ιαπωνία» 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας «ποικιλομορφία της ανάπτυξης... πολυμορφία της εκπαίδευσης». Αλεξανδρούπολη, 26 - 30 Μαΐου **2010**.

G. Rekalidou: «Evaluation of performance and the class climate in Primary schools of Greece», «First International Congress of Educational Research», Educational Research Association στο Canakkale University Turkey, 1-3/5/ **2009**.

Rekalidou, G., & Penderi, E. (2009). *An initial approach in internal evaluation in kindergarten: Possibilities, problems and questions*, 33rd Collaborative Action Research Network (CARN) International Conference “Action Research for Improvement in Schools, Communities and Organizational Spaces. What is to be done?”, Athens October 30th to November 1st.

Β.. Τηλιακός, **Γ. Ρεκαλίδου**: «Πρόγραμμα εμπύχωσης σε ομάδες εκπαιδευομένων με διαφορετική πολιτισμική προέλευση και γλώσσα»/ *An animation Program to a group of trainees with different cultural origin and language* στο Second South- European and Mediterranean Conference “ Citizenship Identify and Culture: The Challenge for Education”. Πάτρα, 10-11/4/ **2009**.

G. Rekalidou, P. Chatzistavrou «The ability of evaluation, selection and rejection between students of kindergarten schools». OMEP European Regional Meeting and Conference 2009, Current issues in Preschool Education in Europe. Shaping the future. Syros, 28-29/4/ **2009**.

G. Rekalidou, E. Penderi: « An Initial Approach to Internal Evaluation in a Kindergarten of Evros: The possibilities, the problems and the questions» 33rd Collaborative Action Research Network (CARN) International Conference, Athens, 30/10-1/11/**2009**.

Γ. Ρεκαλίδου – Ε. Ζήση: «Αξιολόγηση και στρατηγικές συμμετοχής των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα 29/5-1/6, **2008**

Γ. Ρεκαλίδου – Ε. Ζήση: «Σύμπληξη άτυπων ομάδων σε τάξεις Δημοτικού και ενδοομαδικά κριτήρια επιλογής». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα 29/5-1/6, **2008**.

Γ. Ρεκαλίδου: «Μέθοδοι, τεχνικές και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο. Οι απόψεις των νηπιαγωγών.» 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, 18-22/4, **2007**.

Γ. Ρεκαλίδου, Μ. Γκίκα: «Επιμέρους παράμετροι της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης παιδιών προσχολικής ηλικίας» 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, 18-22/4, **2007**.

Γ. Ρεκαλίδου: «Άτυπες κοινωνικές Ομάδες στο Σχολείο. Σύνθεση, κριτήρια επιλογής και απόρριψης» Συνέδριο «Μικρές Ομάδες στο Σχολείο 4-6 Μαΐου **2007**. Αλεξανδρούπολη.

Γ. Ρεκαλίδου: Προφορική Ανακοίνωση «Άτυπη αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο και ο παράγοντας των προσδοκιών» Συνέδριο. « Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας» Ιωάννινα, 17-20 / 5/**2007**.

M. Moumoulidou και M. Sfyroera, Rekalidou G. (2006) «*Les logiques du pilotage administratif et pédagogique d'une école maternelle expérimentale*», στο Ve Congrès de l' Afirse : «Logiques de gestion et approches critiques de l'éducation», Université de Versailles, 15-17 Juin **2006**.

Επιστημονικά Ενδιαφέροντα

Αξιολόγηση στην εκπαίδευση

Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στην τάξη

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

-Συντονίστρια επιστημονικής ομάδας της Ελλάδας στο διακρατικό ερευνητικό Πρόγραμμα « Establishing a knowledge for quality in education: Testing a dynamic theory of educational effectiveness»(2008 – 2012).

-Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Osaka Education Kyoiku

University, Nara University και

Kwansei Gakuin University της Ιαπωνίας(2009)