

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο: Κωνσταντίνος Καραδημητρίου

Email: kkaradim@psed.duth.gr

Τηλέφωνο: 2551030114

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό δίπλωμα της Σχολής Επιστημών της Αγωγής – Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Μουσειακές Σπουδές από το διατμηματικό διετές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Μουσειακές Σπουδές» του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πτυχίο της Σχολής Επιστημών της Αγωγής – Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2015: Επίκουρος Καθηγητής με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές για την Τυπική και την Άτυπη Εκπαίδευση», στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- 2010: Λέκτορας με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική», στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- 2006 – 2010: Επιστημονικός συνεργάτης της Ιστορικής και Εθνολογικής Εταιρείας Ελλάδος στο Εθνικό Ιστορικό Μουσείο (Μέγαρο Παλαιάς Βουλής, Αθήνα) με αντικείμενο το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Με σύμβαση (Π.Δ. 407/80) στη βαθμίδα του λέκτορα:

1. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διδασκαλία του μαθήματος «Σύγχρονες Τάσεις της Παιδαγωγικής».
2. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διδασκαλία σεμιναρίων Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών:
 - ✓ Άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στην Τοπική Κοινωνία
 - ✓ Συμμετοχή στο σεμινάριο: Αξιολόγηση Καταγραφών Χώρου και Υλικών στο Νηπιαγωγείο
3. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διδασκαλία του μαθήματος «Προσχολική Παιδαγωγική – Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις».
4. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διδασκαλία του μαθήματος «Παιδαγωγική Ψυχολογία: Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική Πράξη».
5. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διδασκαλία μέρους του σεμιναρίου Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών: «Ο περιβάλλον χώρος, το πρόγραμμα λειτουργίας και το παιδί του Νηπιαγωγείου».
6. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διδασκαλία του μαθήματος «Σύγχρονη Διδακτική: Βασικές Έννοιες και Προτάσεις Εφαρμογής».
7. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διδασκαλία μέρους του σεμιναρίου

Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών: «Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριότητας στο Νηπιαγωγείο».

8. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης:
 - ✓ Συμμετοχή στο εργαστήριο με θέμα «Αξιολόγηση και αξιοποίηση του παιδαγωγικού υλικού στην τάξη. Αναπτύσσοντας δραστηριότητες σε επιμέρους γνωστικές περιοχές». Το εργαστήριο υλοποιήθηκε στα πλαίσια της Θεματικής Εβδομάδας «Παιδί και Παιχνίδι: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις».

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΩΣ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ

1. Διδασκαλία Μαθημάτων

1. Διδασκαλία του μαθήματος «Ομαδοσυνεργατικές Μορφές Μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση» από το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011.
2. Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική Πράξη» από το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011 μέχρι το 2014-2015.
3. Διδασκαλία του μαθήματος «Παιδαγωγική και Παιχνίδι στην προσχολική Εκπαίδευση» από το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011.
4. Συμμετοχή στο μάθημα «Εκπαιδευτική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα» κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012, 2012-2013 και 2014-2015.
5. Διδασκαλία του μαθήματος «Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης» από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
6. Συμμετοχή στο μάθημα «Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης» του Π.Μ.Σ. του Τ.Ε.Ε.Π.Η. Δ.Π.Θ.: «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα».

2. Πρακτική Άσκηση

Σεμινάρια Πρακτικής Άσκησης με θέμα:

1. «Παιδαγωγικό Υλικό» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.
2. «Σχεδιασμός, Αξιολόγηση, Αξιοποίηση Εκπαιδευτικού Υλικού στο Νηπιαγωγείο» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.
3. «Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριότητας στο Νηπιαγωγείο» από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.
4. «Σχέσεις του νηπιαγωγείου με την οικογένεια και την τοπική κοινωνία» από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.
5. Συμμετοχή στο σεμινάριο «Ανάγνωση και Γραφή: Αναπτυξιακές Όψεις και Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Ηλικία» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.
6. «Ανάγνωση και Γραφή: Αναπτυξιακές Όψεις και Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Ηλικία» από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.
7. Συμμετοχή στο σεμινάριο «Παρατήρηση του Παιδιού» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Πανταζής Σπύρος, «Παιχνίδια – αντικείμενα στην Ευρώπη κατά τον 19^ο αι. εμπνευσμένα από την ιστορία των Ελλήνων. Κοινωνικές διαστάσεις και παιδαγωγική λειτουργία», σσ. 792-798. Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις του σήμερα», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παν/μιο Ιωαννίνων, 17-20 Μαΐου 2007.
2. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Πανταζής Σπύρος, «Διαφορές σε σχέση με το φύλο στις προτιμήσεις παιδιών 5-7 ετών σε παιχνίδια – αντικείμενα», σσ. 1463- 1466. Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και

οι προκλήσεις του σήμερα», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παν/μιο Ιωαννίνων, 17-20 Μαΐου 2007.

3. **Konstantinos Karadimitriou**, Maria Roussou, «Studying Player Experience in a Collaborative Embodied Interaction Game». Vs-games, pp.199-206, 2011 Third International Conference on Games and Virtual Worlds for Serious Applications, Αθήνα 4 - 6 Μαΐου 2011.
4. Penderi Efhtymia, **Karadimitriou Konstantinos**, Rekalidou Galini, «School inspectors' assessment reports for the kindergarten teachers: Examining the criteria, processes and results of evaluation in Greece». 7th International Conference on Education, pp. 252-259, Samos 7-9 July 2011.
5. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Ρούσσου Μαρία, Ρουσσίδου Αθανασία, «Αξιολόγηση των ψυχαγωγικών και εκπαιδευτικών χαρακτηριστικών ενός ψηφιακού διαδραστικού παιχνιδιού σε έναν χώρο άτυπης εκπαίδευσης». 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012.
6. **Karadimitriou K.**, Rekalidou G., Moumoulidou M., «The Practicum in pre service teachers education in Greece: the case of Lesson Study», ERPA International Educational Sciences Congress, 6-8 June 2014, Istanbul Turkey, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 152, pp. 808-812.
7. Rekalidou G., **Karadimitriou K.**, «Practices of early childhood teachers in Greece for managing behavior problems: A preliminary study», ERPA International Educational Sciences Congress, 6-8 June 2014, Istanbul Turkey, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 152, pp. 784-789.
8. Rekalidou G., **Karadimitriou K.**, «Reflection of pre service teachers in a tabletop exercise of Lesson Study during their Practicum», ERPA International Educational Sciences Congress, 6-8 June 2014, Istanbul Turkey, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 152, pp. 868-873.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. Ρεκαλίδου Γαλήνη, Μουμουλίδου Μαρία, **Καραδημητρίου Κων/νος**, Μαυρομματής Γεώργιος, Ε. Σάλμοντ, «Πιλοτική εφαρμογή του μοντέλου Lesson Study στο Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης του ΤΕΕΠΗ – ΔΠΘ». Στον συλλογικό τόμο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία: *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις*, σσ. 69-96, επιμ.: Ανδρούσου Αλ., Αυγητίδου Σ., ΕΚΠΑ, 2013.
2. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Μαρία Ρούσσου, «Δυνατότητες αξιοποίησης ψηφιακών διαδραστικών παιχνιδιών σε χώρους άτυπης εκπαίδευσης για την προσέγγιση εννοιών της φυσικής από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας». Στο: *Έννοιες για τη Φύση και το Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση – Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*, σσ. 294-303, επιμ: Α. Δημητρίου, εκδ. Επίκεντρο, 2013.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Πανταζής Σπύρος, Σακελλαρίου Μαρία, «Το αυθόρμητο παιχνίδι παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με παιχνίδια – αντικείμενα σε έναν εσωτερικό χώρο παιχνιδιού», *Παιδαγωγική: Θεωρία και Πράξη*, τ. 5, 2012, σσ.71- 84.
2. Ρεκαλίδου Γ., **Καραδημητρίου Κ.**, «Έλληνες Φοιτητές: Δεν είπα την αντίθετη άποψη μου, διότι σκέφτηκα τη Βαθμολογία... . Διαστάσεις της αξιολόγησης», *Παιδαγωγική: Θεωρία και Πράξη*, τ.7, Δεκέμβριος 2014, σσ. 22-38.
3. Ρεκαλίδου Γ., **Καραδημητρίου Κ.**, Μουμουλίδου Μ., «Εφαρμογή του Lesson Study με φοιτητές. Συνεργασία, αναστοχασμός και ανατροφοδότηση», *Ερευνα στην Εκπαίδευση*, 1^ο Ειδικό Τεύχος, Μαΐος 2014, σσ. 7-31.
4. Rekalidou, G., **Karadimitriou, K.**, Prentzas, D., *Collaboration of Pre-Service Early Childhood Teachers in Dyads for Wikipedia Article Authoring*,

International Journal of Modern Education Research, Vol.2 , No. 2, 2015, pp.: 8-17.

5. Rekalidou, G., Prentzas, D., **Karadimitriou, K.**, *Self-, Peer and Co-assessment of Pre-Service Teachers in a Wiki Project*, International Journal of Modern Education Research, Vol.2 , No. 3, 2015, pp: 18-28

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

1. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Κουκίου Δήμητρα, Καστρίτη Νατάσσα, «Πανόραμα της Ελληνικής Επανάστασης». Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: «Μουσεία και Εκπαίδευση – Γενικός απολογισμός, κριτική αποτίμηση και προοπτικές», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, και ICOM (Ελληνικό Τμήμα), Παν/μιο Θεσσαλίας, 9-11 Νοεμβρίου 2007.
2. **Karadimitriou Konstantinos**, Koukiou Dimitra, «Board game: «Panorama of Greek Independence». A modern version of a historic game». 11th International Toy Library Conference, Association des Ludothèques Françaises, Cité des Sciences et de L` Industrie de la Villette à Paris, 13 - 17 October 2008.
3. **Karadimitriou Konstantinos**, Sakellariou Maria, Pantazis Spiros, «Social and Cognitive aspects of 5- and 7 – year – old children`s play while playing with toys and play material». 5th ITRA World Congress «toys and culture», ITRA – PFF, Nafplion, 9-11 July 2008.
4. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Μαρία Ρούσσου, «Δυνατότητες αξιοποίησης ψηφιακών διαδραστικών παιχνιδιών σε χώρους άτυπης εκπαίδευσης για την προσέγγιση εννοιών της φυσικής από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας». 6^ο Πανελλήνιο συνέδριο για τις φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη 3-5 Δεκεμβρίου 2010.

5. **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Τα παιχνίδια στο Γραφείο Εκπαιδευτικού Υλικού του Τ.Ε.Ε.Π.Η. στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», διεθνές συνέδριο «Παιγνιοθήκες – χώροι επικοινωνίας και ψυχαγωγίας», Αθήνα 11-12 Νοεμβρίου 2011.
6. Ρεκαλίδου Γαλήνη, **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Έλληνες Φοιτητές: Δεν είπα την αντίθετη άποψή μου διότι σκέφτηκα τη Βαθμολογία... . Διαστάσεις της αξιολόγησης», 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα 25 - 29 Μαΐου 2011.
7. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Σακελλαρίου Μαρία, Πανταζής Σπύρος, «Το αυθόρμητο παιχνίδι παιδιών 5 και 7 ετών σε έναν εσωτερικό χώρο παιχνιδιού: η επίδραση της ηλικίας, του φύλου και των χαρακτηριστικών του περιβάλλοντος χώρου». 3^ο διεθνές συνέδριο προσχολικής αγωγής, Ιωάννινα 11-13 Μαΐου 2012.
8. Μπρουσκέλη Βάσω, **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Ενδοπροσωπικοί παράγοντες που σχετίζονται με τον τρόπο αντιμετώπισης της ανεργίας και προτάσεις για το ρόλο του εκπαιδευτικού», 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξ/πολη 15 - 19 Μαΐου 2013.
9. Ρεκαλίδου Γ., **Καραδημητρίου Κ.**, Μουμουλίδου Μ., «Βασικές συνιστώσες της εφαρμογής του μοντέλου Lesson Study στην Πρακτική Άσκηση των τεταρτοετών φοιτητών του Τ.Ε.Ε.Π.Η. – Δ.Π.Θ.: συνεργασία, αναστοχασμός, ανατροφοδότηση, παρατήρηση», Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα: Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές, (Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2013, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ).
10. Πεντέρη Ε., **Καραδημητρίου Κ.**, Ρεκαλίδου Γ., «Εμπλοκή των μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών σε ένα προωθημένο μοντέλο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών», Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα: Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές, (Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2013, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ).

11. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Πεντέρη Ευθυμία, «Το Παιχνίδι με μια άλλη ματιά». Εργαστήριο στα πλαίσια του Διεθνούς Διεπιστημονικού Συνεδρίου: «Το άθλημα και το παιχνίδι στην επιστήμη, τη ζωή και την τέχνη», Καβάλα 12-14 Δεκεμβρίου 2014.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΑΣ

1. **Καραδημητρίου Κων/νος**, Πανταζής Σπύρος, «Η επίδραση της ηλικίας στις προτιμήσεις και τη χρήση παιχνιδιών – αντικειμένων ισοροπίας / σταθεροποίησης. Διαφορές ανάμεσα σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας». 2^η Επιστημονική Ημερίδα Γυμναστικής με θέμα: «Βιοψυχοκινητική διαθεματικότητα στα γνωστικά αντικείμενα της γυμναστικής», ΤΕΦΑΑ Παν/μίου Αθηνών, Νοέμβριος 2006.
2. **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Ας γνωρίσουμε το Εθνικό Ιστορικό Μουσείο – Παιχνίδια γνωριμίας με τις συλλογές του Ε.Ι.Μ.». 10^η Ενημερωτική συνάντηση με θέμα: «Εκπαίδευση και Νεοελληνική Πολιτιστική Κληρονομιά», ΥΠ.ΠΟ – Γενική Διεύθυνση Αρχαιοτήτων και Πολιτιστικής Κληρονομιάς, σε συνεργασία με το Ελληνικό τμήμα του ICOM, Αθήνα, Δεκέμβριος 2006.
3. **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Συνεργασία Μουσείου Νηπιαγωγείου στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων: Η περίπτωση δραστηριοτήτων διαπολιτισμικού χαρακτήρα». 11^η Ενημερωτική συνάντηση με θέμα: «Εκπαίδευση και Νεοελληνική Πολιτιστική Κληρονομιά – Διαπολιτισμικός Διάλογος Εκπαιδευτικά Προγράμματα», ΥΠ.ΠΟ – Γενική Διεύθυνση Αρχαιοτήτων και Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Διεύθυνση Νεώτερης Πολιτιστικής Κληρονομιάς σε συνεργασία με το Ελληνικό τμήμα του ICOM, Αθήνα, Δεκέμβριος 2007.
4. Σάλμοντ Ελευθερία, **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Ο ρόλος του Γραφείου Εκπαιδευτικού Υλικού του Τ.Ε.Ε.Π.Η, του Δ.Π.Θ. στην υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του τμήματος», Επιστημονική Διημερίδα με θέμα «Δίκτυο για την πρακτική άσκηση των παιδαγωγικών τμημάτων προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης», Πάτρα, 4-5 Απριλίου 2012.

5. Ρεκαλίδου Γαλήνη, **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Πιλοτική εφαρμογή του μοντέλου Lesson Study στο Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης του ΤΕΕΠΗ – ΔΠΘ», ημερίδα με θέμα «Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: θεωρία, πράξη, έρευνα», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ – Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 7 Φεβρουαρίου 2013.

6. **Καραδημητρίου Κων/νος**, «Το Παιχνίδι στην Προσχολική Ηλικία: σημασία, μορφές, λειτουργίες», ημερίδα με θέμα «Πρέπει να υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα στις ηλικίες από 2 μέχρι 5 ετών; Αν η απάντηση είναι «Ναι», τι είδους πρόγραμμα προτείνετε;», ΠΟΣΠΣ/ΣΕΙΚΕΠΑΕ ΑΜ-Θ&ΛΕΣΒΟΥ, Δήμος Αλεξανρούπολης, Αλεξανδρούπολη 1 Φεβρουαρίου 2014.