

# **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΤΗΣ**

**Αναστασίας ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

**Αναπληρώτριας Καθηγήτριας**

**Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία  
Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης**

**στο αντικείμενο**

**"Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"**

**Αλεξανδρούπολη, Απρίλιος 2013**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

	σελ.
A. Προσωπικά Στοιχεία	3
B. Σπουδές	3
Γ. Επαγγελματική δραστηριότητα	4
Δ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις - Μελέτες	5
Ε. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες με εισήγηση	32
Z. Διδακτικό έργο	35
Η. Επιμορφωτικό έργο	42
Θ. Διοικητικό – Επιστημονικό έργο	48
Ι. Ερευνητικά προγράμματα	53

## Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Δημητρίου  
Όνομα: Αναστασία  
Όνομα πατέρα: Θρασύβουλος  
Όνομα μητέρας: Γεωργία  
Έτος γεννήσεως : 1961  
Τόπος γεννήσεως : Λευκωσία, Κύπρος  
Διεύθυνση εργασίας: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Νέα Χηλή, 68100,  
Αλεξανδρούπολη  
Τηλέφωνα: 25510-30053, 25510-30069  
e-mail: [anadim@otenet.gr](mailto:anadim@otenet.gr) / [anadim@otenet.gr](mailto:anadim@otenet.gr)

## Β. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1985** Πτυχίο Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1987** Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στη Μετεωρολογία, Τμήμα Φυσικής, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 1987** Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
- 1994** Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών στις Επιστήμες του Περιβάλλοντος, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 1998** Διδάκτορας στις Επιστήμες του Περιβάλλοντος, με βαθμό Άριστα, Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2002** Μεταδιδακτορική Έρευνα. Υπότροφος Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.) Τομέας επιστήμης: Εκπαίδευση, κατάρτιση εκπαιδευτικών.  
Θέμα έρευνας: Έννοιες για τη Φύση και το Περιβάλλον. Ανάπτυξη Διδακτικού Εκπαιδευτικού Υλικού για την από Απόσταση Εκπαίδευση.  
(Υπεύθυνη μεταδιδακτορικής έρευνας: Β. Χατζηνικήτα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).

### Άλλες γνώσεις

Ξένες Γλώσσες: Αγγλικά (Άριστα γραφή, ανάγνωση και προφορικό λόγο)

Γαλλικά (Πολύ καλά γραφή, Άριστα ανάγνωση, Καλά προφορικό λόγο)

## Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 1994-2000** Επιστημονικά Συνεργαζόμενη, Εργαστήριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ. Έργο: Ανάλυση περιβαλλοντικών και βιολογικών δειγμάτων. Ποιοτικός και ποσοτικός προσδιορισμός χημικών παραγόντων. Διδασκαλία στο Ζ' Εξάμηνο. Αντικείμενο διδασκαλίας: Τοξικολογία και Περιβάλλον.
- 1995-1999** Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης Συνδέσμου Ο.Τ.Α Μείζονος Θεσσαλονίκης - ΥΠΕΧΩΔΕ. Έργο: Εκπαιδευτικό έργο στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση στην Α' Βάθμια και Β' Βάθμια Εκπαίδευση του Νομού Θεσσαλονίκης. Διαμόρφωση και επιστημονική επιμέλεια επιμορφωτικών - ενημερωτικών συναντήσεων για την Περιβαλλοντική εκπαίδευση στα Νηπιαγωγεία, Δημοτικά Γυμνάσια και Λύκεια της ευρύτερης περιοχής του Νομού Θεσσαλονίκης.
- 1995-1996** Εκπαιδύτρια, Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (1<sup>ο</sup> ΙΕΚ Θεσσαλονίκης) στην ειδικότητα "Τεχνικός Ελέγχου Εργασιακού και Βιομηχανικού Περιβάλλοντος".
- 1999-2000** Αναπληρώτρια καθηγήτρια Φυσικής, στη Β'θμια Εκπαίδευση, 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χαριλάου Θεσσαλονίκης.
- 2000-2002** Υπεύθυνη Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας του Κέντρου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΚ) του Ελληνικού Ινστιτούτου Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας – ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε. Παράρτημα Θεσσαλονίκης. Έργο: Επιστημονική Επιμέλεια και Κατάρτιση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων σε Περιβαλλοντικά θέματα και θέματα Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας καθώς επίσης και διενέργεια σχετικών με τη παραπάνω θεματολογία ερευνών, εκπόνηση μελετών, δημιουργία δεδομένων τεκμηρίωσης και πληροφόρησης.
- 2001-2003** Διδάσκουσα (βάσει Π.Δ. 407/80) στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (από Σεπτέμβριο 2001- Ιούνιο 2003).  
Γνωστικό αντικείμενο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- 2002-2003** Διδάσκουσα (βάσει Π.Δ. 407/80) στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, (από Φεβρουάριο 2003 - Ιούνιο 2003).
- 2003-2010** Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση", Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.  
ΦΕΚ Μονιμοποίησης 276/τ.Γ'/25.4.2007
- 2011-** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση", Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.  
ΦΕΚ 182 /τ.Γ'/23.3.2011

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

- 2004- Διευθύντρια Εργαστηρίου Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2004- Σύμβουλος Καθηγήτρια (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα "Εισαγωγή στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον" του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση" του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

### Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΜΕΛΕΤΕΣ

#### Δ1. Διατριβή

1. **Δημητρίου, Α.** (1998). *Μελέτη της επιβάρυνση του περιβάλλοντος χώρου θερμοκηπίων από τη χρήση βρωμιούχου μεθιλίου ως υποκαπνιστικού εδάφους και εκτίμηση του κινδύνου για τους εργαζόμενους*, Διδακτορική Διατριβή, Επιστήμες Περιβάλλοντος, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

#### Δ2. Βιβλία

1. **Δημητρίου, Α.** (1998). *Ανακύκλωση στα Σχολεία - Πρόγραμμα Ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Σύνδεσμος Ο.Τ.Α Μείζονος Θεσσαλονίκης -Υπουργείο Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων.
2. **Δημητρίου, Α.** (2001). *Αγωγή Υγείας και Περιβάλλοντος – Έκθεση και προστασία από τις επικίνδυνες ουσίες. Το Βιβλίο του Εκπαιδευτικού*, Αθήνα: Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε). (Εικονογράφηση: Λακάκη Γ.). ISBN: 960-7678-34-6 (σελ. 90).
3. **Δημητρίου, Α.** (2001). *Αγωγή Υγείας και Περιβάλλοντος – Έκθεση και προστασία από τις επικίνδυνες ουσίες. Το Βιβλίο του Μαθητή*. Αθήνα: Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε.). (Εικονογράφηση: Λακάκη Γ.). ISBN: 960-7678-35-4 (σελ. 57).
4. **Δημητρίου, Α.** (2009). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιβάλλον, αειφορία. Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN: 978-960-458-214-3 (σελ. 350).
5. **Δημητρίου, Α.** (υπό έκδοση). *Αγωγή Υγείας και Περιβάλλοντος Χρήση Γεωργικών Φαρμάκων. Προστασία Αγροτών, Καλλιεργειών, προϊόντων και περιβάλλοντος*. Συν-έκδοση Εργαστηρίου Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ. με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ. (με σύμπραξη των Τμημάτων Δημόσιας Υγιεινής και Νοσηλευτικής Α΄ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας). (Εικονογράφηση: Λακάκη Γ.)

#### Δ3. Επιμέλεια βιβλίων

1. Καϊλα, Μ., Θεοδοροπούλου, Ε., **Δημητρίου, Α.** & Αναστασάτος, Ν. (Επιμ.) (2005). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός*

Σχεδιασμός. Αθήνα: Ατραπός. ISBN: 978-960-459-050-6 (σελ. 822).

2. **Δημητρίου, Α.,** Ξανθάκου, Π., Λιαράκου, Γ. & Καίλα, Μ., (Επιμ.) (2009). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών.* Αθήνα: Ατραπός. ISBN: 978-960-459-050-6 (σελ. 822).
3. **Δημητρίου, Α. (2013).** *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

#### Δ4. Άρθρα σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές

1. **Dimitriou, A.,** Tsoukali, H., & Njau, S.N.(1997). Fatal inhalation of benzene at workplace. *Bulletin of the International Association of Forensic Toxicologists TIAFT*, XXVII (3), 5.
2. **Dimitriou, A.,** Tsoukali, H., & Vassiliades, N. (1997). Suicide with sodium cyanide. *Bulletin of the International Association of Forensic Toxicologists TIAFT*, Vol. XXVII (3), 7-8.
3. **Dimitriou, A.,** & Tsoukali, H. (1998). Personal and Environmental air sampling of methyl bromide during experimental greenhouse fumigation. *Journal of Environmental Science and Health, Part B: Pesticides, food contaminants and Agriculture Wastes*, B.33 (3), 267-277.
4. **Dimitriou, A.,** & Tsoukali, H. (1998). Methyl bromide and bromine ion in soil after experimental greenhouse fumigation. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*, 61(6), 695-701.
5. Tsoukali, H., **Dimitriou, A.,** & Vassiliades, N. (1999). Death during deliberate propane Inhalation. *Forensic Science International*, 93, 1-4.
6. **Δημητρίου, Α.** (2001). Μοντέλα σκέψης πολιτών για το στρώμα του όζοντος. *Θέματα στην Εκπαίδευση /Themes in Education*, 2, (2-3), 285-311.
7. **Δημητρίου, Α.** (2002). Εκπαιδευτικοί της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και περιβαλλοντικά θέματα: Το φαινόμενο του θερμοκηπίου. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 2, 37-48.
8. **Δημητρίου, Α.** (2003). Μοντέλα σκέψης των εκπαιδευτικών της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το στρώμα του όζοντος. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 5, 9-26.
9. **Δημητρίου, Α.,** & Χατζηνικήτας, Α. (2004). Ατομική συμβολή στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων: Γνώσεις και διάθεση για δράση νηπιαγωγών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 8-9, 14-21.
10. **Δημητρίου, Α.,** & Χρηστίδου, Β. (2005). Σχεδιασμός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους: μια πρόταση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. *Ερευνώντας τον κόσμο*

του παιδιού, 6, 23-43.

11. **Dimitriou, A., & Tsoukali H.** (2006). Risk assessment due to use of chemicals in a toxicology laboratory: a case study. *Global NEST Journal*, 8 (3), 330-334.
12. **Dimitriou, A., & Christidou, V.** (2007). Pupils' understanding of air pollution. *Journal of biological education*, 42 (1), 24-29.
13. Γεωργόπουλος, Αλ., **Δημητρίου, Α.** & Μπιρμπίλη, Μ. (2008). Παράμετροι των Προσωπικών Θεωριών των Νηπιαγωγών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1 (1), 59 - 78.
14. **Δημητρίου, Α.**, Γεωργόπουλος, Αλ., & Μπιρμπίλη, Μ. (2008). Απόψεις και πρακτικές νηπιαγωγών για την εφαρμογή της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1 (2), 199 - 218.
15. Οργανόπουλος, Ι. & **Δημητρίου, Α.** (2009). Συνιστώσες της αειφορίας στα βιβλία της Γλώσσας της Γ' (Τρίτης) Τάξης του Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο εφαρμογής του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ). *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 30, 02-14.
16. Christidou, V., Haztinikita, V. & **Dimitriou, A.** (2009). Children's drawings about environmental phenomena: the use of visual codes. *International Journal of Science in Society*, 1(1), 107-117.
17. **Δημητρίου, Α.** (2010). Οι αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Διαπιστώσεις και προοπτικές. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 31-32, 7-28.
18. Λακάκη, Γ., **Δημητρίου, Α.** & Κωνσταντινίδης, Θ. (2010). Συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό χώρο παιδιατρικών κλινικών. Αντικειμενική εκτίμηση περιβαλλοντικών βλαπτικών παραμέτρων. *Υγεία και Εργασία*, 1(1), 9-20.
19. Πληκαδίτης, Χ., Βαλογιάννη, Κ., **Δημητρίου, Α.** & Κωνσταντινίδης, Θ. (2010). Συνθήκες υγείας και ασφάλειας της εργασίας στα βυρσοδεψία και στα βαφεία γυνοφόρων δερμάτων. *Υγεία και Εργασία*, 1(1), 93-106.
20. Georgopoulos, A., Mpirmpili, M. & **Dimitriou, A.** (2011). Environmental Education (EE) and experiential education: a promising "marriage" for Greek pre-school teachers. *Creative Education*, 2 (2), 114-120.

### Δ5. Κεφάλαια σε βιβλία- Συλλογικούς τόμους<sup>1</sup>

1. **Δημητρίου, Α.** (1998). Ενημέρωση και Εκπαίδευση των αγροτών για τους κινδύνους από τη χρήση γεωργικών φαρμάκων: Το σημαντικότερο μέτρο

---

<sup>1</sup> Τα κεφάλαια με αριθμό 10 και 11 συγγράφηκαν μετά από επιλογή μετά από προκήρυξη. Τα κεφάλαια με αριθμό 1, 2, 3, 5, 7, 8, 16 έχουν κριθεί από επιστημονική επιτροπή στο πλαίσιο Συνεδρίων. Τα υπόλοιπα κεφάλαια συγγράφηκαν μετά από πρόσκληση.

- προστασίας. Στο: Ν. Μάργαρης, & Μ. Θεοδωρακάκης (Επιμ.), *Φυτοφάρμακα - Υγεία - Περιβάλλον* (σελ. 91-96). Αθήνα: Φιλιπότης.
2. **Δημητρίου Α., & Χατζηνικήτα, Β.** (2003). Απόψεις εκπαιδευτικών της προσχολικής αγωγής για περιβαλλοντικά θέματα. Στο: Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Οι Φυσικές επιστήμες και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 159-168). Θεσσαλονίκη: ΤΖΙΟΛΑ.
  3. **Δημητρίου, Α.** (2003). Περιβαλλοντικά προβλήματα: Αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές νηπιαγωγών. Στο: Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Οι Φυσικές επιστήμες και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 189-197). Θεσσαλονίκη: ΤΖΙΟΛΑ.
  4. **Δημητρίου, Α.** (2004). Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης με άξονα την τέχνη Έβρος: Το ποτάμι τριών λαών: Μια πρόταση για την προσχολική ηλικία και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού. Στο: Χρ. Γκόβαρης, Κ. Βρατσάλης, & Μ. Καμποροπούλου (Επιμ.), *Επιστήμη και Τέχνη* (σελ. 117-156). Αθήνα: Ατραπός.
  5. **Δημητρίου, Α., & Χρηστίδου Β.** (2005). Το πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων: εννοιολογική κατανόηση και προτάσεις μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο: Δ. Κολιόπουλος & Α. Βαβουράκη (Επιμ.), *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: οι προκλήσεις του 21ου αιώνα - Κείμενα για την πρωτοβάθμια και την προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 69-80). Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.ΦΕ.).
  6. **Δημητρίου, Α.** (2005). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως μέσο για την ανάπτυξη της συνεργασίας των λαών, την κοινωνική δικαιοσύνη, την ειρήνη και τον πολιτισμό. Στο: Αλ. Γεωργόπουλος (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται* (σελ. 321-340). Αθήνα: Gutenberg.
  7. **Δημητρίου, Α.** (2005). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Μ. Καίλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Δημητρίου, Α., & Ν. Αναστασάτος (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (σελ. 114-124). Αθήνα: Ατραπός.
  8. **Δημητρίου Α., Δεσλή Δ. & Μαλκοπούλου, Ε.** (2008). Μέτρηση και ερμηνεία μετεωρολογικών παραμέτρων στο νηπιαγωγείο: διδακτικές παρεμβάσεις. Στο: Β. Χρηστίδου (Επιμ.), *Εκπαιδεύοντας τα μικρά παιδιά στις φυσικές επιστήμες* (σελ. 257-272). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.
  9. **Δημητρίου, Α.** (2008). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και πολιτών για έννοιες που αφορούν στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Β. Χατζηνικήτα (Επιμ.), *Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Εκπαίδευση για το περιβάλλον* (σελ. 73-109). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
  10. **Δημητρίου, Α.** (2008). Βασικές αρχές για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Β. Χατζηνικήτα (Επιμ.), *Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Εκπαίδευση για το περιβάλλον* (σελ. 111-143). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
  11. **Καλλίτσης, Π. & Δημητρίου, Α.** (2008). Διερεύνηση των αντιλήψεων των νηπίων προσχολικής ηλικίας, που φοιτούν σε νηπιαγωγεία του Ν. Ξάνθης, για την ατμοσφαιρική ρύπανση. Στο Λ. Μπεζέ (Επιμ.), *Ερευνες στην προσχολική και*



σχολική ηλικία (σελ. 313-331). Αλεξανδρούπολη: Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών.

12. **Δημητρίου, Α.** & Κατσιγιάννη, Α. (2009). Αντιλήψεις μαθητών/τριων του δημοτικού σχολείου για το ζήτημα της ενέργειας και τη διαχείρισή της. Στο Α. Δημητρίου, Π. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καΐλα, (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα Θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών* (σελ. 390-419). Αθήνα: Ατραπός.
13. **Δημητρίου, Α.** & Ποιμενίδης, Δ. (2009). Ατμοσφαιρική ρύπανση και περιβαλλοντικά ζητήματα. Η ΔΕΗ της Ρόδου. Μελέτη περίπτωσης. Στο Μ. Καΐλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, Α. Ζαχαρίου, (Επιμ.), *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί* (σελ. 574-602). Αθήνα: Ατραπός
14. Τσακίρης, Ι., **Δημητρίου, Α.** & Ποιμενίδης, Ν. (2009). Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης. Καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του περιβάλλοντος χώρου των δημόσιων Δημοτικών Σχολείων της πόλης της Ρόδου. Στο Μ. Καΐλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, Α. Ζαχαρίου, (Επιμ.), *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί* (σελ. 687-722). Αθήνα: Ατραπός
15. Lakaki, G., **Dimitriou, A.**, Chatzaki, E. & Constandinidis, Th. (2009). Occupational exposure of nursing personnel in pediatrics clinics at public hospitals in northern Greece to environmental hazards. In J. Hristof, J. Kyriopoulos & Th. Constandinidis, *Public Health and Health Care in Greece and Bulgaria: The Challenge of the Cross-border Collaboration*. Athens: Papazisis (under publishing).
16. Λιθοξοΐδου, Α., **Δημητρίου, Α.**, Γεωργόπουλος, Α. (2010). Η περιβαλλοντική ηθική στο νηπιαγωγείο. Στο: Μ. Σακελλαρίου, , Μ. Ζεμπύλας & Α. Πέτρου (Επιμ.), *Ηθική και εκπαίδευση: Διλήμματα και προοπτικές* (σελ. 297-328). Αθήνα: Κριτική.
17. Αλ. Γεωργόπουλος & **Δημητρίου, Α.** (υπό έκδοση). Το νερό. Στο: Αλ. Γεωργόπουλος κ.συν. *Γη, Ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης. Επιστημονικά δεδομένα*. Αθήνα: Gutenberg.
18. Αλ. Γεωργόπουλος & **Δημητρίου, Α.** (υπό έκδοση). Η υδρόσφαιρα. Στο: Αλ. Γεωργόπουλος κ.συν. *Γη, Ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης. Επιστημονικά δεδομένα*. Αθήνα: Gutenberg.
19. **Δημητρίου, Α.** (υπό έκδοση). Τα στερεά απόβλητα. Στο: Αλ. Γεωργόπουλος κ.συν. *Γη, Ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης. Επιστημονικά δεδομένα*. Αθήνα: Gutenberg.
20. **Δημητρίου, Α.** (υπό έκδοση). Η ηχορύπανση. Στο: Αλ. Γεωργόπουλος κ.συν. *Γη, Ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης. Επιστημονικά δεδομένα*. Αθήνα: Gutenberg.
21. **Δημητρίου, Α.** (υπό έκδοση). Ποιότητα περιβάλλοντος και κοινωνικές ανισότητες. Ο ρόλος της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης - μια πρώτη προσέγγιση.

Στο: Ε. Κουφάκη, (Επιμ.), *Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση*.

22. **Dimitriou, A.** & Christidou, V. (2011). Causes and consequences of air pollution and environmental injustice as critical issues for science and environmental education In M. Khallaf (Eds). *The Impact of Air Pollution on Health, Economy, Environment and Agricultural Sources* (σελ. 215-238). Croatia: InTech - Open Access Publisher, ISBN 978-953-307-528-0.
23. **Δημητρίου, Α.** & Ματθαίου, Σ. (2011). Η κατανόηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Το ζήτημα των ζώων στα ελληνικά βιβλία (σελ. 523-543). Στο: Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Ξανθάκου (Επιμ.). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*. Τόμος Α. Αθήνα: Πεδίο.
24. **Δημητρίου, Α.** & Δεληγιαννίδου, Σ. Β. (2011). Εφαρμογή προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε άτομα με ελαφρά και μέτρια νοητική υστέρηση. Η περίπτωση της επαγγελματικής κατάρτισης και κοινωνικής ένταξης της Μέριμνας Παιδιού Κατερίνης (σελ. 463-474). Στο: Π. Φώκιαλη, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης (Επιμ.). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*. Τόμος Β. Αθήνα: Πεδίο
25. Ματθαίου, Σ. & **Δημητρίου, Α.** (2012). Το χωροχρονικό πλαίσιο των περιβαλλοντικών προβλημάτων στις ελληνικές λογοτεχνικές ιστορίες, για αναγνώστες 4-10 ετών. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
26. **Δημητρίου, Α.** & Ματθαίου, Σ. (2012). Αξιολόγηση εκπαιδευτικής παρέμβασης για τις τροφικές σχέσεις σε θαλάσσιο οικοσύστημα στο πλαίσιο ενός μη τυπικού περιβάλλοντος μάθησης. Το παράδειγμα του Ενυδρείου της Ρόδου. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

### Δ6. Άρθρα σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές

1. **Dimitriou, A.,** & Theofylaktos, C. (1989). Methods of estimating the intensity of solar radiation for both horizontal and titled surface for Cyprus, *Proceedings, Solar World Congress, KOBE – Japan*, (International Solar Energy Society (ISES), 2072-2076.
2. **Δημητρίου, Α.** (1993). Τεχνικές διαχωρισμού αερίων ρύπων με αέρια χρωματογραφία, Θ. Λέκκας (Επιμ.), *III Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*, Μόλυβος – Λέσβος, 235 – 242.
3. **Dimitriou, A.,** Pavlou, O., Georgiades, G., & Tsoukali, H. (1995). Fatal inhalation of propane gas, *Proceedings, 33<sup>rd</sup> International Congress on Forensic (TIAFT) and 1<sup>st</sup> on Environmental Toxicology*», Thessaloniki, Greece, 238-243.
4. **Δημητρίου, Α.,** Ναθαναήλ, Β., & Τσούκαλη, Ε. (1996). Εκτίμηση των βλαπτικών παραμέτρων σε θερμοκήπια εξαιτίας χημικών ουσιών στην απολύμανση του εδάφους των θερμοκηπίων, *11<sup>ο</sup> Βορειοελλαδικό Ιατρικό*

Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 621-626.

5. **Δημητρίου, Α.,** Ναθαναήλ, Β., Τσούκαλη, Ε., & Λέκκας, Θ. (1996). Εκτίμηση των βλαπτικών παραμέτρων για τον εργαζόμενο σε θερμοκήπια εξαιτίας της εφαρμογής του βρωμιούχου μεθυλίου ως υποκαπνιστικού εδάφους, *5<sup>ο</sup> Συνέδριο Χημείας Κύπρου – Ελλάδα*, Λευκωσία, 131–134.
6. **Δημητρίου, Α.,** Ναθαναήλ, Β., Τσούκαλη, Ε., & Λέκκας, Θ. (1996). Εκτίμηση της συγκέντρωσης βρωμιούχου μεθυλίου στο έδαφος θερμοκηπίου εξαιτίας της εφαρμογής του ως υποκαπνιστικού, *5<sup>ο</sup> Συνέδριο Χημείας Κύπρου – Ελλάδα*, Λευκωσία, 354-356.
7. **Δημητρίου, Α.,** Ναθαναήλ, Β., Τσούκαλη, Ε., & Λέκκας, Θ. (1997). Μελέτη της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος χώρου των θερμοκηπίων από τη χρήση βρωμιούχου μεθυλίου ως υποκαπνιστικού εδάφους και εκτίμηση του κινδύνου για τους εργαζόμενους. Θ. Λέκκας (Επιμ.), *Πρακτικά 5<sup>ο</sup> Συνεδρίου Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*, Μόλυβος – Λέσβος 425-431.
8. Βασιλειάδης, Ν., Τσούκαλη, Ε., & **Δημητρίου, Α.** (1997). Σπάνια περίπτωση θανατηφόρου δηλητηριάσεως με κυανιούχο νάτριο, *12<sup>ο</sup> Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο*, Θεσσαλονίκη, 514–518.
9. **Δημητρίου, Α.,** & Τσούκαλη, Ε. (1998). Ηλεκτρονικό πληροφοριακό σύστημα σε CD - Τοξικές ουσίες, *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας*, Θεσσαλονίκη, 241-244.
10. Antoniou, V., Tsoukali, H., Zantopoulos, N., & **Dimitriou A.** (1999). Human dietary intake of Lead and Cadmium from animal tissue consumption” *6<sup>th</sup> International Conference on Environmental Science and Technology – Rythagorio, Samos, Greece*, 140-146.
11. **Δημητρίου, Α.** (2001). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Εκπαίδευση για την Αειφορία, την Ειρήνη και τον πολιτισμό, *1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο "Ο δάσκαλος του 21<sup>ο</sup> αι. στην Ευρωπαϊκή Ένωση"*, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη, 214-220.
12. **Dimitriou, A.** (2001). Environmental education and awareness as prerequisite for sustainable development, *7<sup>th</sup> Conference on Environmental Science and Technology – Ermoupolis, Syros, Greece, Sept., A*, 152-156.
13. **Δημητρίου Α.,** Χατζηνικήτα Β., & Βαλανίδης, Ν. (2002). Διερεύνηση της συμβολής των πολιτών στην προστασία του περιβάλλοντος, *1<sup>ο</sup> Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Ένωση Ελλήνων Χημικών (Παράρτημα Μακεδονίας), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*, Θεσσαλονίκη, 424-431.
14. **Δημητρίου, Α.** (2003). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και σχολικά βιβλία: Η περίπτωση του φαινομένου του θερμοκηπίου και του στρώματος του όζοντος, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"*. Αθήνα: ΙΩΝ, 307-312.
15. Χρηστίδου Β., Κακανά Δ.-Μ., **Δημητρίου, Α.,** & Μπονώτη Φ. (2003). Διδακτικές δραστηριότητες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Το φαινόμενο της βροχής, *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα: Η διδασκαλία των Φυσικών*

*Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας*. Αθήνα: Γρηγόρης, 53-58.

16. Χρηστίδου, Β., Χατζηνικήτα, Β., & **Δημητρίου, Α.** (2003). Εννοιολογική και γλωσσολογική ανάλυση παιδικών βιβλίων: Η περίπτωση της 'Ατζέντα 21 για τα παιδιά'. Στο: Π. Κόκκοτας, Ι. Βλάχος, Π. Πήλιουρας, & Α. Πλακίτση, (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ε.ΔΙ.Φ.Ε. 'Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην κοινωνία της πληροφορίας'* (σελ. 620-624). Αθήνα: Γρηγόρης.
17. **Δημητρίου, Α.,** & Χρηστίδου, Β. (2006). Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους. Στο: Λ., Λουκά, Χρ., Παπαδημήτρη - Καχριμάνη, & Κ. Κωνσταντίνου (Επιμ.), *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στη Νηπιακή Εκπαίδευση Συλλογικός τόμος επιλεγμένων εργασιών του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Λευκωσία: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Κύπρου.
18. **Δημητρίου, Α.,** & Κωστοπούλου, Α. (2005). Ενδιαφέρον, Στάσεις και Συμπεριφορά Φοιτητών –Μελλοντικών Νηπιαγωγών για Περιβαλλοντικά Ζητήματα. *6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβάλλοντος. Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Περιβάλλον*. Ένωση Ελλήνων Φυσικών. Θεσσαλονίκη, 269-272.
19. **Δημητρίου, Α.** (2005). Λήψη μέτρων για την προστασία του περιβάλλοντος: τι προτείνουν φοιτητές μελλοντικοί νηπιαγωγοί. *2<sup>ο</sup> Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Εμπνευση Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*. Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Πανεπιστήμιο Πειραιά, UNESCO Ν. Πειραιά & Νήσων. Πανεπιστήμιο Πειραιά, (πρακτικά σε ηλεκτρονική έκδοση).
20. **Δημητρίου, Α.,** & Ζαχαριάδου, Ε. (2005). Εκπαιδευτικοί και περιβαλλοντική εκπαίδευση: το παράδειγμα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολεία της Α' θμιας εκπαίδευσης στο Ν. Έβρου. *1ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Κορινθία, Σεπτέμβριος, Α, 125-134.
21. **Dimitriou, A.,** & Tsoukali H. (2005). Risk assessment due to use of chemicals in a toxicology laboratory: a case study. *Proceedings of 9<sup>th</sup> Conference on Environmental Science and Technology – Rhodes, Greece, Sept., 164-168.*
22. **Dimitriou, A.,** Hatzinikita, V., & Christides, V. (2005). Solid waste management: Greek citizens' knowledge and attitudes, *Proceedings of 9<sup>th</sup> Conference on Environmental Science and Technology – Rhodes, Sept., 289-298.*
23. **Dimitriou, A.** (2006). Kindergarten and primary school student teachers' conceptions of environment. In M. Salomone (Ed.), *Educational paths towards sustainability. Proceedings of 3rd World Environmental Education Ccongress*, Torino-Italy: WEEC, 158-162.
24. **Δημητρίου, Α.** (2007). Οι απόψεις φοιτητών υποψηφίων νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Σταυρίδου, Ε. (Επ). *Διδακτική των φυσικών επιστημών: Μέθοδοι και τεχνολογίες μάθησης*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, *3ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ)*, 135-142.
25. Δουλάμη, Ε. & **Δημητρίου Α.** (2010). Διερεύνηση των αντιλήψεων των

μαθητών (βοηθών βρεφονηπιοκόμων) του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ Αλεξανδρούπολης για ένα αειφόρο νηπιαγωγείο – σύνδεση λειτουργίας κτιρίου και παιδαγωγικής λειτουργίας. 2<sup>ο</sup> Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Πανεπιστήμιο Αθηνών (πρακτικά σε ηλεκτρονική έκδοση).

26. **Δημητρίου, Α.**, Μαλκοπούλου, Ε., Μπιτζιλούδη, Χ. (2011). Η έννοια του υδάτινου οικοσυστήματος, διδακτική παρέμβαση μέσα από τη θεωρία των πολυγραμματισμών: Το παράδειγμα του ποταμού Έβρου. Στο Ν. Στελλάκης, & Μ. Ευσταθιάδου, (Επιμ.), *Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου της Παγκόσμιας Οργάνωσης Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης (OMEP), Δημιουργικότητα και μάθηση στην προσχολική ηλικία*, (446-455). Λευκωσία: Κυπριακή Επιτροπή OMEP.
27. **Δημητρίου, Α.** & Μαντούβαλος, Ι. (2012). Το περιβαλλοντικό τοπίο της Αλεξανδρούπολης στον ιστορικό χρόνο και χώρο: ιστορικοί, κοινωνικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες που συνέβαλαν στην ανάπτυξη του οικιστικού δικτύου της πόλης (β' μισό του 19ου αι. – μέσα 20ού αι.). Τοπικές κοινωνίες στο θαλάσσιο και ορεινό χώρο στα νότια Βαλκάνια, 18<sup>ος</sup>-19<sup>ος</sup> αι. *Τμήμα Ιστορίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα*, 24-26 Μαΐου 2012.
28. **Δημητρίου, Α.** & Φιλίππουπολίτη, Α. (2012). Ένα εικονικό μουσείο μετεωρολογίας. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Ιστορίας και Φιλοσοφίας στην Διδακτική των Επιστημών», 1-3 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα
29. **Δημητρίου, Α.** (2012). Ο ρόλος των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Ηλικία, Φλώρινα 19-21 Οκτωβρίου.
30. Μπύρου, Λ., Φιλίππουπολίτη, Α. & **Δημητρίου, Α.** (2012). Μουσεία φυσικής ιστορίας και σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία στο πλαίσιο της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Ηλικία, Φλώρινα 19-21 Οκτωβρίου.
31. Βαρσαμά, Μ. & **Δημητρίου, Α.** (2012). Η χρήση ταινιών για την ευαισθητοποίηση των μικρών παιδιών σε θέματα οικολογίας. Το παράδειγμα της ταινίας Happy Feet. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας. Οικολογική έρευνα στην Ελλάδα: τάσεις, προκλήσεις και εφαρμογές. Αθήνα 4-7 Οκτωβρίου.

### Δ7. Προφορικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες

1. **Δημητρίου, Α.** (1997). Χρήση οπτικοακουστικών μέσων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, *Συνέδριο για την περιβαλλοντική εκπαίδευση. «ΔΙΑΥΛΟΣ»* - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Γραφεία Α' Βθμιας και Β' Βθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής και Ανατολικής Αττικής, Αθήνα.

2. **Δημητρίου, Α.** & Τσούκαλη, Ε. (1998). Δηλητηριάσεις από χημικές ουσίες. Δράση, συμπτώματα, αντιμετώπιση. Ηλεκτρονικό πληροφοριακό σύστημα σε CD, 13<sup>ο</sup> Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 117.
3. **Δημητρίου, Α.** (1998). Χρήση φυτοφαρμάκων και ασφάλεια ανθρώπων, ζώων και περιβάλλοντος, *Αναπτυξιακό Συνέδριο «Προβατοτροφία στο Β. Αιγαίο: Προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξης»*, ΕΘΙΑΓΕ - Ινστιτούτο Κτηνιατρικών Ερευνών Θεσ/νίκης, τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου ΓΕΩΤΕΕ, Λέσβος.
4. **Δημητρίου, Α.** (1998). Απορρίμματα – Ανακύκλωση: Εκπαίδευση για το περιβάλλον, *Ημερίδα για το Περιβάλλον*, Λευκωσία- Κύπρος, Υπουργείου Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος – Κύπρου.
5. **Δημητρίου, Α.** (2000). Απορρίμματα και περιβάλλον. *Ο ρόλος του πολίτη και της πολιτείας*, *Ημερίδα "Το περιβάλλον και οι ευθύνες μας - εναρμόνιση με το κοινοτικό κεκτημένο"* που οργανώθηκε στη Λευκωσία-Κύπρου, με θέμα «Περιβάλλον. Η ευθύνη του πολίτη και της πολιτείας». Γραμματεία Γεωργίας και Περιβάλλοντος Υπουργείο Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος – Κύπρου.
6. **Δημητρίου, Α.** (2000). Περιβάλλον και υγεία: η συμβολή της περιβαλλοντικής τοξικολογίας, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Αθήνα.
7. Κανιού – Γρηγοριάδου, Ι., **Δημητρίου, Α.**, Τσούκαλη, Ε., Μουρατίδου, Θ. & Παλληκάρη, Χ. (2000). Προσδιορισμός ιχνοστοιχείων σε ζωικά τρόφιμα, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Αθήνα.
8. **Δημητρίου, Α.**, & Τσούκαλη, Ε. (2000). Εκτίμηση της επιβάρυνσης των εργαζομένων σε τοξικολογικά εργαστήρια από τη χρήση χημικών ουσιών, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Αθήνα.
9. **Δημητρίου, Α.**, Τσούκαλη, Ε., Σκορδίλης, Α., & Σκορδίλης, Κ. (2000). Υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους υγειονομικής ταφής απορριμμάτων (ΧΥΤΑ) – Επιδημιολογική μελέτη για τον έλεγχο της επιβάρυνσης της υγείας των εργαζομένων, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Αθήνα.
10. **Δημητρίου, Α.** (2001). Αγωγή Υγείας και Περιβάλλοντος στην Εκπαίδευση. *Ημερίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης στα πλαίσια της*, Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης, Σεπτέμβριος.
11. **Δημητρίου, Α.** (2001). *Εκπαιδευτικό διδακτικό υλικό για την περιβαλλοντική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για τη Μάθηση με θέμα «Μάθηση στη νέα εποχή»*, Σπέτσες.
12. **Δημητρίου, Α.** (2001). Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας *Διημερίδα Αγωγής Υγείας*, Διεύθυνση Β'θμιας εκπαίδευσης Ν. Σερρών - Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας, Οκτώβριος, Σέρρες.
13. **Δημητρίου, Α.** (2002). Καταναλωτικά προϊόντα – Ασφάλεια από επικίνδυνες ουσίες, *Ημερίδα Αγωγής Υγείας: Υγεία - κατανάλωση - Ασφάλεια*, Διεύθυνση Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευση Ν. Δράμας, Επιμελητήριο Δράμας, Μάρτιος, Δράμα.
14. **Δημητρίου, Α.** (2003). Αξιοποίηση των πολιτιστικών μνημείων στο σχεδιασμό προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την προσχολική ηλικία με στόχο τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης της φύσης και του περιβάλλοντος. Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαιδευτικά προγράμματα σε μνημεία και μουσεία –

- Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, Μυτιλήνη, Οκτώβριος.*
15. **Δημητρίου, Α.** (2003). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Εκπαίδευση για το περιβάλλον και τον πολιτισμό. *Συνέδριο: Πολιτισμός και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση*, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος.
  16. **Δημητρίου, Α.** (2003). Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για περιβαλλοντικά ζητήματα. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος Μαΐος.
  17. **Δημητρίου Α. & Χρηστίδου, Β.** (2003). Οι αντιλήψεις μαθητών ηλικίας 7-13 ετών για τις επιπτώσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στην υγεία και το περιβάλλον, 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Παιδιατρική Κλινική, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, "Περιβάλλον και παιδί", Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα, Απρίλιος.
  18. **Δημητρίου, Α.** (2006). Η κατασκευή και ανάλυση χάρτη εννοιών ως εργαλείου για την καταγραφή των στάσεων νηπιαγωγών απέναντι στο πρόβλημα της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ερευνητικές Διαστάσεις (*Education for Sustainability: The Research Aspect*). Αθήνα., Μάιος. (σε μορφή αναρτημένης αφίσας).
  19. **Δημητρίου, Α.** (2006). Ο ρόλος του πολίτη και των τοπικών κοινωνιών στην προστασία του περιβάλλοντος, *Διημερίδα "Κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης : ο ρόλος τους στην προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη"* Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου - Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά, Πεδουλάς - Κύπρος, Ιούνιος.
  20. **Δημητρίου, Α.** (2006). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως μέσο για την ανάπτυξη της συνεργασίας των λαών, την κοινωνική δικαιοσύνη, την ειρήνη και τον πολιτισμό, *Διημερίδα "Κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης : ο ρόλος τους στην προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη"*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου - Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά, Πεδουλάς - Κύπρος, Ιούνιος.
  21. **Christidou, V., Haztinikita, V., Dimitriou, A.** (2007). Children's understanding and use of visual codes in their graphic representations of environmental phenomena. *9th World Congress of the International Association for Semiotic Studies* . Helsinki.
  22. **Δημητρίου, Α.** (2008). Τοξικολογικές επιπτώσεις στον άνθρωπο από τη μη ορθή χρήση φυτοπροστατευτικών προϊόντων. Ημερίδα σε αγρότες και γεωπόνους με τίτλο: *Φυτοπροστατευτικά προϊόντα - έλεγχος ασφάλεια*. Δ/ση Αγροτικής Ανάπτυξης Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών.
  23. **Δημητρίου, Α.** (2008). Εκπαίδευση για την ενδυνάμωση του ρόλου του πολίτη και των τοπικών κοινωνιών στην προστασία του περιβάλλοντος: Το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής». Ημερίδα με τίτλο «*ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ*». Διοργάνωση Δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS, Γραφεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής & Δυτικής Θεσσαλονίκης, το Παράρτημα Μακεδονίας της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και την Οικολογική Κίνηση Θεσσαλονίκης. 23 Φεβρουαρίου 2008. Η



δράση εντάσσεται στην Πανευρωπαϊκή εκστρατεία "Sustainable Energy Europe".

24. **Δημητρίου, Α.** (2008). Ποιότητα περιβάλλοντος και κοινωνικές ανισότητες. Ο ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. *Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση*. Συνέδριο αφιερωμένο στα εικοσάχρονα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 28-30 Μαρτίου.
25. **Δημητρίου, Α.,** Μαλκοπούλου, Ε., Δεμερτζής, Π. & Ίτσκου, Θ. (2008). Το παιδί στο φυσικό περιβάλλον. Προτάσεις για τη δημιουργία "Υδάτινου κήπου" για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας ως υπαίθριου εργαστηρίου για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον. *5<sup>ο</sup> πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Επιστήμη και κοινωνία: οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση"*.
26. **Δημητρίου, Α.** (2008). Οργάνωση και ερμηνεία δεδομένων στις φυσικές επιστήμες από παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ερευνητικά δεδομένα, διαπιστώσεις και προτάσεις. *5<sup>ο</sup> πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Επιστήμη και κοινωνία: οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση"*.
27. **Lakaki, G., Dimitriou, A., Chatzaki, E. & Constandinidis, Th.** (2009). Occupational exposure of nursing personnel in pediatrics clinics at public hospitals in Northern Greece to environmental hazards. In J. Hristof, J. Kyriopoulos & Th. Constandinidis, *Public Health and Health Care in Greece and Bulgaria: The Challenge of the Cross-border Collaboration*. Alexandroupolis, 8-10 May.
28. **Λακάκη, Γ., Δημητρίου, Α., Κωνσταντινίδης, Θ., & Χατζάκη, Α.** (2009). Αντικειμενική εκτίμηση περιβαλλοντικών παραμέτρων στον εργασιακό χώρο των νοσοκομείων. 2ο Πανελλήνιο συνέδριο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας στους τομείς της Υγείας. Ιατρική Σχολή, Δ.Π.Θ. Αλεξανδρούπολη, 13-15 Νοεμβρίου.

### Δ8. Εκπαιδευτικό υλικό

1. **Τσούκαλη, Ε., & Δημητρίου, Α.** (1998). Τοξικές Ουσίες. Ποιοτικός και ποσοτικός προσδιορισμός στα περιβαλλοντικά υποστρώματα, τα τρόφιμα και τον άνθρωπο. Εργαστηριακές μέθοδοι ανίχνευσης. Εκπαιδευτικό υλικό για την Εκπαίδευση Πτυχιούχων Θετικών Σχολών Α.Ε.Ι, με θέμα «Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων, λιπασμάτων. Επιπτώσεις στο περιβάλλον και προστασία του καταναλωτή» Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο – ΕΠΕΑΚ Υπ. Παιδείας.
2. **Δημητρίου, Α.** (1999). Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Κατανάλωση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Καταναλώνοντας τη Φύση. Στο: Ν. Μάργαρης, & Μ. Θεοδωρακάκης (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - ΕΠΕΑΕΚ (ηλεκτρονική έκδοση).
3. **Ομάδα εργασίας: Δημητρίου, Α., Καϊναδάς, Η. & Θεοδωρακάκης, Μ.** (2000). Εκπαιδευτικό υλικό για την Εκπαίδευση Πτυχιούχων Θετικών Σχολών Α.Ε.Ι, με θέμα «Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων, λιπασμάτων. Επιπτώσεις στο περιβάλλον και προστασία του καταναλωτή». Η παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού έγινε σε ηλεκτρονική μορφή με την εφαρμογή πολυμέσων (multimedia CD-ROM). Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό



## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

Ινστιτούτο – ΕΠΕΑΚ Υπ. Παιδείας. Στο έργο αυτό συμμετείχα στη συγγραφή του υλικού και είχα το συντονισμό και την επιμέλεια της παραγωγής.

- 4. Δημητρίου, Α.** (2000). Εφαρμογή πολυμέσων στην εκπαίδευση: Διδακτικό υλικό για τη Φυσική της Β΄ Γυμνασίου, Παρουσιάστηκε σε ειδική εκδήλωση με θέμα «Η Φυσική στο Προσκήνιο» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Physics on Stage». Ελληνική Συντονιστική Επιτροπή του Ευρωπαϊκού Προγράμματος – Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
- 5. Δημητρίου, Α.** (2001). Συγγραφή και Επιμέλεια Εκπαιδευτικού υλικού για την Εκπαίδευση Πτυχιούχων Θετικών Σχολών Α.Ε.Ι, με θέμα «Φυτοφάρμακα - Επιπτώσεις στην υγεία και το περιβάλλον». Η παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού έγινε σε ηλεκτρονική μορφή με εφαρμογή πολυμέσων (multimedia CD-ROM). Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Η παραγωγή έγινε στα πλαίσια προγράμματος INTERREG II.

### Δ9. Διδακτικές σημειώσεις

- 1. Δημητρίου, Α.** (2000). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον και η διδασκαλία τους.* Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου (φωτοτυπημένες σημειώσεις).
- 2. Δημητρίου, Α.** (2001). *Εισαγωγή σε βασικές έννοιες των φυσικών επιστημών για την περιβαλλοντική αγωγή και η διδασκαλία τους.* Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου (φωτοτυπημένες σημειώσεις).
- 3. Δημητρίου, Α.** (2002). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον και η διδασκαλία τους.* Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο υποχρεωτικό μάθημα στο – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου (φωτοτυπημένες σημειώσεις).

[Οι σημειώσεις αυτές περιλαμβάνουν μέρος των σημειώσεων με αρ. (2) αλλά περιλαμβάνουν και νέα κεφάλαια]

- 4. Δημητρίου, Α.** (2003). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Ειδικά Περιβαλλοντικά Θέματα. Διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα επιλογής "Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους" στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (φωτοτυπημένες σημειώσεις).

### Δ10. Μελέτες - Ερευνητικές Εκθέσεις

- 1. Δημητρίου, Α., Τσούκαλη - Παπαδοπούλου, Ε. & Σκορδίλης, Α.** (2005). Υγιεινή και Ασφάλεια – Εκτίμηση Επικινδυνότητας Στους Χώρους Εργασίας Του Συνδέσμου Ο.Τ.Α. Μείζονος Θεσσαλονίκης (σελίδες 200). Πρόκειται για την ερευνητική μελέτη που εκπονήθηκε στο πλαίσιο ομότιτλου ερευνητικού έργου σε συνεργασία με τον Ο.Τ.Α (Ερευνητικό έργο, υπ. αριθμ. 7).
- 2. Δημητρίου, Α.** (2006). Έκθεση εμπειρικής έρευνας (στόχος, μεθοδολογία συλλογής

και ανάλυσης δεδομένων, ανάλυση εμπειρικού υλικού, αποτελέσματα) (σελ. 53). Πρόκειται για ερευνητική έκθεση που εκπονήθηκε στο πλαίσιο Ερευνητικού Προγράμματος (Ερευνητικό έργο υπ. αριθμ. 11).

3. **Δημητρίου, Α.** (2007). Έκθεση εφαρμογής εκπαιδευτικού υλικού σε μαθητές και εκπαιδευτικούς (σελ. 40). Πρόκειται για ερευνητική έκθεση που εκπονήθηκε στο πλαίσιο Ερευνητικού προγράμματος (Ερευνητικό έργο υπ. αριθμ. 11) και αφορά την αξιολόγηση του παραγόμενου υλικού από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
4. **Δημητρίου, Α.** (2007). *Εκπαιδευτικό υλικό για την από απόσταση εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε περιβαλλοντικά θέματα* (σελ. 202). Το υλικό αυτό έχει παραχθεί στο πλαίσιο Ερευνητικού Προγράμματος (Ερευνητικό έργο υπ. αριθμ. 11). Αποτελείται από τρία μέρη που αφορούν α) την ατμοσφαιρική ρύπανση (σ. 90), β) τη διαχείριση απορριμμάτων (σ. 52) και γ) τους υδάτινους πόρους (σ. 60).
5. **Δημητρίου, Α.** (2007). *Εκπαιδευτικό υλικό για την από απόσταση εκπαίδευση μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα (έντυπη και ηλεκτρονική μορφή)* Το υλικό αυτό έχει παραχθεί στο πλαίσιο Ερευνητικού Προγράμματος (Ερευνητικό έργο υπ. αριθμ. 11). Αποτελείται από τρία μέρη που αφορούν α) την ατμοσφαιρική ρύπανση β) τη διαχείριση απορριμμάτων και γ) τους υδάτινους πόρους (σελ. 50). Παρουσιάζονται βασικές οικολογικές /περιβαλλοντικές έννοιες για τα ζητήματα αυτά καθώς επίσης και δραστηριότητες για μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

### Δ11. Μεταφράσεις

1. Martin Gardner (1989). *Aha! Gotcha: paradoxes to puzzle and delight*  
**Δημητρίου, Α.** & Τρουφάκος, Γ. (1989). *Η μαγεία των παραδόξων*, Αθήνα : Τροχαλία, (σ. 233).  
ISBN: 9607022025. Θέματα / Κατηγορία: Mathematical recreations, Paradox
2. Hans Fluck (1983). *Pharmaceutics plants*  
**Δημητρίου, Α.** *Τα φαρμακευτικά βότανα και οι χρήσεις τους*, Θεσσαλονίκη: ΜΠΙΜΠΗΣ (σ. 198). 2η Έκδοση 2004  
ISBN: 9607022025. Θέματα / Κατηγορία: Οικολογία - Φύση

### Αναφορές στο δημοσιευμένο έργο

#### Ενδεικτικές αναφορές:

1. Dimitriou, A., Tsoukali, H.& Njau, S.N. (1997). Fatal inhalation of benzene at workplace. *Bulletin of the International Association of Forensic Toxicologists TIAFT*, XXVII (3), 5.
  - 1.1. Musshoff F, Padosch S, Steinborn S, (2004). Fatal blood and tissue concentrations of more than 200 drugs, *Forensic Science International*, 142 (2-3): 161-210
2. Dimitriou, A., Tsoukali, H., & Vassiliades, N. (1997). Suicide with sodium cyanide. *Bulletin of the International Association of Forensic Toxicologists TIAFT*, Vol. XXVII (3), 7-8.

- 2.1. Draper, WM., Ashley, K., Glowacki, CR. Michael, PR., (1999). Industrial – Hygiene Chemistry – Keeping Pace with rapid change in the workplace REVIEW. *Analytical Chemistry*, 71 (12): 33-60.
3. Tsoukali, H., Dimitriou, A., & Vassiliades, N. (1999). Death during deliberate propane Inhalation. *Forensic Science International*, 93, 1-4.
  - 3.1. Bouche MPLA, Lambert WeqVan Bocxlaer JFP, Piette MH, De Leenheer AP, (2002). Quantitative determination of n-propane, iso-butne, and n-butane by headspace GC- MS in intoxications by inhalation of lighter fluid. *Journal of Analytical Toxicology*, 26 (1): 35-42
  - 3.2. Breatmeier, D., Mansouri, F. et al (2003), Accidental autoerotic death between 1978 and 1997 incident of legal medicine of Medical School of Hanover. *Forensic Science International*, 137 (1): 41-44
  - 3.3. Tobin, PS (2003). *Acute exposure guideline levels (AEGs) for propane gas (CAS Reg. No 74-98-6)*. Washington: USEPA (United States Environmental Protection Agency)
  - 3.4. Health council of the Netherlands (2004): *Committee on Updating of Occupational Exposure Limit. Liquefied petroleum gas (LPG), Propane, Butane, Health-Based Reassessment of Administrative Occupational Exposure Limits*. The Hague: Health Council of the Netherlands, 2004/2000/15 OSH/134
  - 3.5. Oritani, S., Zhu, BL., Ishida, K., Quan, L., Taniguchi, M., Fujita, M.Q., Fukita, K., Maeda, H. (2001). Two autopsy cases involving asphyxia by butane inhalation. *Japanese journal of Forensic Toxicology*. 19 (3), 257-262.
  - 3.6. Wehner, F., Benz, D., Wehner, H.D. (2002). *Archiv fur Kriminologie*, 209 (5-6), 165-168.
  - 3.7. *Schon, Corinna Ariane MD; Ketterer, Thomas MD (2007)*. Asphyxial Suicide by Inhalation of Helium Inside a Plastic Bag. *American Journal of Forensic Medicine & Pathology*. 28(4):364-367, December 2007.
  - 3.8. Shkrum, M. & David, A. (2007). *Forensic pathology of trauma. Common problem for the pathologist*. (Chapter 1). Series: Forensic and medicine. Humana Press
4. Dimitriou, A., & Tsoukali, H. (1998). Personal and Environmental air sampling of methyl bromide during experimental greenhouse fumigation. *Journal of Environmental Science and Health, Part B: Pesticides, food contaminants and Agriculture Wastes*, B.33 (3), 267-277.
  4. 1. Koda, S, Kumagai-S , Ohara, H.(2000). Health effects of acute exposure to methyl bromide during soil fumigation inside greenhouse. *Journal of Occupational Health*, 42 (5): 263-269.
  4. 2. Nesatyy, VJ, Suter, J-F (2004). On the conformation-dependent neutralization theory and charging of individual proteins and their non-covalent complexes in the gas phase, *Journal of Mass Spectrometry*, 39 (1): 93-97
  4. 3. Miraglia, N., Jenovese, G., (2002). A novel mass spectrometric technique for the evaluation for occupational exposure to methyl bromide. *Journal of Mass Spectrometry*, 37 (11): 1171-1174

4. Magnavita, N. (2009). A Cluster of Neurological Signs and Symptoms in Soil Fumigators, *Journal of Occupational Health*, 51 (2): 159-163
5. Dimitriou, A., & Tsoukali, H. (1998). Methyl bromide and bromine ion in soil after experimental greenhouse fumigation. *Bulletin of Environmental Contamination and toxicology*, 61(6), 695-701.
  - 5.1. Winshkerman, A. (2006). *Bromine and iodine in plant-soils systems*. Germany: Universitat Heidelberg, Fakultat fur Chemie and Geowissenschaften. [Archivserver deposit. d-nb. de](http://www.archive.org/details/Archivserver_deposit.d-nb.de)
6. Dimitriou, A., Pavlou, O., Georgiades, G., & Tsoukali, H. (1995). Fatal inhalation of propane gas. Proceedings, *33<sup>rd</sup> International Congress on Forensic (TIAFT) and 1<sup>st</sup> on Environmental Toxicology*, Thessaloniki, Greece, 238-243.
  - 6.1. Bouche MPLA, Lambert WeqVan Bocxlaer JFP, Piette MH, De Leenheer AP, (2002). Quantitative determination of n-propane, iso-butne, and n-butane by headspace GC- MS in intoxications by inhalation of lighter fluid. *Journal of Analytical Toxicology*, 26 (1): 35-42
7. Dimitriou, A. (2001). Environmental education and awareness as prerequisite for sustainable development. *7<sup>th</sup> Conference on Environmental Science and Technology – Ermoupolis, Syros, Greece, Sept., A*, 152-156.
  - 7.1. Αναστασάτος, Ν. (2004). *Σχολείο και περιβάλλον. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ατραπός.
8. Δημητρίου, Α. (2001). Μοντέλα σκέψης πολιτών για το στρώμα του όζοντος. *Θέματα στην Εκπαίδευση /Themes in Education*, 2, (2-3), 285-311.
  - 8.1. Daskolia, M., Flogaitis, E., Papageorgiou, E. (2006). Kindergarten teachers' Conceptual Framework on the Ozone Layer Depletion. Exploring the Associative Meanings of a Global Environmental Issue. *Journal of Science Education and Technology*. 15 (2), 168-178.
  - 8.2. Αναστασάτος, Ν. (2004). *Σχολείο και περιβάλλον. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ατραπός.
  - 8.3. Ζυγούρη, Ε. (2008). Η περιβαλλοντική γνώση ως συνιστώσα της διδακτικής επάρκειας των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. (Μέρος διδακτορικής διατριβής). Διαθέσιμο στον δικτυακό τόπο: [www.nured.uowm.gr/pg/index.php?download=Zygouri.pdf](http://www.nured.uowm.gr/pg/index.php?download=Zygouri.pdf)
  - 8.4. Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., Γραβριλάκης, Κ., Φλογαϊτη, Ε. (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο Δ. Κακανά & Ι. Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές* (σελ. 146-154). Θεσσαλονίκη: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ
  - 8.5. Δασκολιά, Μ (2007). Διερεύνηση του εννοιολογικού πεδίου εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για το περιβαλλοντικό ζήτημα του "φαινομένου του θερμοκηπίου". *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 44, 124-139.

8.6. Darcin, E.S. (2010). Trainee science teachers' ideas about environmental problems caused by vehicle emissions. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Volume 11, Issue 2, Article 14.

9. Δημητρίου, Α. (2002). Εκπαιδευτικοί της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και περιβαλλοντικά θέματα: Το φαινόμενο του θερμοκηπίου. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 2, 37-48.

9.1. Skanavis C., Petreniti, V. Giannopoulou, K. (2004). Educators and environmental education in Greece. *Proceedings of Protection and Restoration of the Environment VII (Social, Culture, Educational and Sustainability Issues II)*, Mykonos, Greece, 28/06/04-01/07/04

9.2. Daskolia, M., Flogaitis, E., Papageorgiou, E. (2006). Kindergarten teachers' Conceptual Framework on the Ozone Layer Depletion. Exploring the Associative Meanings of a Global Environmental Issue. *Journal of Science Education and Technology*. 15 (2), 168-178.

9.3. Αναστασάτος, Ν. (2004). *Σχολείο και περιβάλλον. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ατραπός.

9.4. Πενετρίτη, Σ., Σκαναβή, Κ., Κοντογιάννη, Αλ. (2005). Διερεύνηση και μελέτη των "περιβαλλοντικών χαρακτηριστικών" εκπαιδευτικών της προσχολικής εκπαίδευσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 141: 156-175

9.5. Νείλα, Ι., & Κώτσης, Κ. (2007). Οικολογική γνώση και φιλοπεριβαλλοντική στάση μαθητών και εκπαιδευτικών; αποτίμηση της ελληνικής πραγματικότητας. Στο Α. Κατσίκης, Κ. Κώτσης, Α. Μικρόπουλος, Γ. Τσαπαρλής (Επιμ.), *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου*. *Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*, 5 (B) 878-888.

9.6. Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., Γραβριλάκης, Κ., Φλογαΐτη, Ε. (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο Δ. Κακανά & Ι. Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές* (σελ. 146-154). Θεσσαλονίκη: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ

9.7. Δασκολιά, Μ (2007). Διερεύνηση του εννοιολογικού πεδίου εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για το περιβαλλοντικό ζήτημα του "φαινομένου του θερμοκηπίου". *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 44, 124-139.

9.8. Darcin, E.S. (2010). Trainee science teachers' ideas about environmental problems caused by vehicle emissions. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Volume 11, Issue 2, Article 14

9.9. Παπαγεωργίου., Δ., Φλώρα Ευσταθίου, Φ., Νικόλαος Τσαλουκίδης, Ν., Παυλάτος, Ν., Μαρία Κάπελλα, Μ. & Κουτελέκος, Ι. (2012). *Οικολογική Γνώση και Φιλοπεριβαλλοντική Στάση Νοσηλευτών: Αποτίμηση της Ελληνικής Πραγματικότητας*. *ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ* 51(1): 73–82.

9.10. Γιαννίρης , Κ. (2012). Έρευνα για τα 20 χρόνια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

[http://www.ekke.gr/estia/Cooper/6oSynedrioPEEKPE/proceedings/2\\_Educational\\_Research/75\\_Gianniris.pdf](http://www.ekke.gr/estia/Cooper/6oSynedrioPEEKPE/proceedings/2_Educational_Research/75_Gianniris.pdf)

10. Δημητρίου, Α. (2003). Μοντέλα σκέψης των εκπαιδευτικών της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το στρώμα του όζοντος. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 5, 9-26.
- 10.1. Daskolia, M., Flogaitis, E., Papageorgiou, E. (2006). Kindergarten teachers' Conceptual Framework on the Ozone Layer Depletion. Exploring the Associative Meanings of a Global Environmental Issue. *Journal of Science Education and Technology*. 15 (2), 168-178.
- 10.2. Αναστασάτος, Ν. (2004). *Σχολείο και περιβάλλον. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ατραπός
- 10.3. Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., Γραβριλάκης, Κ., Φλογαΐτη, Ε. (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο Δ. Κακανά & Ι. Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές* (σελ. 146-154). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- 10.4. Boom, H. (2010). Climate change? Who knows? A comparison of secondary students and pre-service teachers. *Australian Journal of Teacher Education*, 35(1), 104-120.
- 10.5. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 10.6. Darcin, E.S. (2010). Trainee science teachers' ideas about environmental problems caused by vehicle emissions. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Volume 11, Issue 2, Article 14.
11. Δημητρίου, Α., & Χατζηνικήτας, Α. (2004). Ατομική συμβολή στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων: Γνώσεις και διάθεση για δράση νηπιαγωγών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 8-9, 14-21.
- 11.1. Λιαράκου, Γ., Μπαζίγου, Κ., Φλογαΐτη, Ε., Δασκολιά, Μ. (2006). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 393-402.
- 11.2. Νείλα, Ι., & Κώτσης, Κ. (2007). Οικολογική γνώση και φιλοπεριβαλλοντική στάση μαθητών και εκπαιδευτικών: αποτίμηση της ελληνικής πραγματικότητας. Στο Α. Κατσίκης, Κ. Κώτσης, Α. Μικρόπουλος, Γ. Τσαπαρλής (Επιμ.), *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου*. *Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*, 5 (B) 878-888.
- 11.3. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

11.4. Παπαγεωργίου., Δ., Φλώρα Ευσταθίου, Φ., Νικόλαος Τσαλουκίδης, Ν., Παυλάτος, Ν., Μαρία Κάπελλα, Μ. & Κουτελέκος, Ι. (2012). *Οικολογική Γνώση και Φιλοπεριβαλλοντική Στάση Νοσηλευτών: Αποτίμηση της Ελληνικής Πραγματικότητας. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ* 51(1): 73–82.

**12.** Δημητρίου, Α., & Χρηστίδου, Β. (2005). Σχεδιασμός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους: μια πρόταση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 6, 23-43.

12.1. Παπανδρέου, Μ. (2008). Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο: ένα παράδειγμα από τις φυσικές επιστήμες. Στο: Β. Χρηστίδου (Επιμ.), *Εκπαιδύοντας τα μικρά παιδιά στις φυσικές επιστήμες* (σελ. 329-344). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

12.2. Ηλιοπούλου, Ιφ. (2011). Αντιλήψεις παιδιών Νηπιαγωγείου και Γ' Τάξης Δημοτικού για διάφορες διαστάσεις περιβαλλοντικών θεμάτων όπως το δάσος, τα απορρίμματα, η ρύπανση αέρα και θάλασσας και η κατανάλωση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας. Διδακτορική διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

12.3. Χατζηλεοντιάδου, Σ., Τατσέλου, Α. & Χατζηνικήτα, Β. (2012). Διδακτική επεξεργασία εμποδίων νηπίων για την ανακύκλωση: η περίπτωση της ανακύκλωσης χαρτιού. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

12.4. Τσακίρης, Ι. (2013). *Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ρόδου*. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**13.** Δημητρίου, Α. (2003). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και σχολικά βιβλία: Η περίπτωση του φαινομένου του θερμοκηπίου και του στρώματος του όζοντος. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση". Αθήνα: ΙΩΝ, 307-312*

13.1. Daskolia, M., Flogaitis, E., Papageorgiou, E. (2006). Kindergarten teachers' Conceptual Framework on the Ozone Layer Depletion. Exploring the Associative Meanings of a Global Environmental Issue. *Journal of Science Education and Technology*. 15 (2), 168-178.

13.2. Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., Γραβριλάκης, Κ., Φλογαΐτη, Ε. (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο Δ. Κακανά & Ι. Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές* (σελ. 146-154). Θεσσαλονίκη: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ

13.3. Δασκολιά, Μ (2007). Διερεύνηση του εννοιολογικού πεδίου εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για το περιβαλλοντικό ζήτημα του "φαινομένου του θερμοκηπίου". *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 44, 124-139.



- 13.4. Boom, H. (2010). Climate change? Who knows? A comparison of secondary students and pre-service teachers. *Australian Journal of Teacher Education*, 35(1), 104-120.
- 14.** Δημητρίου, Α., & Κωστοπούλου, Α. (2005). Ενδιαφέρον, Στάσεις και Συμπεριφορά Φοιτητών –Μελλοντικών Νηπιαγωγών για Περιβαλλοντικά Ζητήματα. *6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβάλλοντος. Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Περιβάλλον*. Ένωση Ελλήνων Φυσικών. Θεσσαλονίκη, 9 –12 Δεκεμβρίου 2004, 269-272.
- 14.1. Chatzifotiou, E. Liarakou, Z., Daskolia, M. (2006). "Environment and "sustainable development": investigating the content an social dimensions of two central environmental education concepts among university students. In: the *Electronic Conference Proceedings of the 5<sup>th</sup> Global Conference "Environmental Justice and Global Citizenship"* Oxford.. <http://www.inter-disciplinary.net/ptb/ejgc/ejgc5/s8.html>
- 14.2. Daskolia, M., Flogaitis, E., Liarakou, G. (2006). Ways of Thinking of the Environment and Environmental Problems Among Greek University Students from the Humanities. *The International journal of the humanities*, 8 (4), 6-17.
- 14.3. Flogaiti, E., Daskolia, M., Chatzifotiou, A., Liarakou, G. (2006). Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education. In M. Salomone (Ed.), *Educational paths towards sustainability. Proceedings of 3rd World Environmental Education Ccongress, Torino-Italy: WEEC*, 178-184
- 14.4. Λιαράκου, Γ., Μπαζίγου, Κ., Φλογαίτη, Ε., Δασκολιά, Μ. (2006). *Αντιλήψεις νηπιαγωγών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 393-402.*
- 15.** Δημητρίου, Α., & Ζαχαριάδου, Ε. (2005). Εκπαιδευτικοί και περιβαλλοντική εκπαίδευση: το παράδειγμα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολεία της Α' θμιας εκπαίδευσης στο Ν. Έβρου. *1ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Κορινθία, Σεπτέμβριος, Α, 125-134.
- 15.1. Λιαράκου, Γ., Μπαζίγου, Κ., Φλογαίτη, Ε., Δασκολιά, Μ. (2006). *Αντιλήψεις νηπιαγωγών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 393-402.*
- 15.2. Flogaiti, E., Daskolia, M., Chatzifotiou, A., Liarakou, G. (2006). Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education. In M. Salomone (Ed.), *Educational paths towards sustainability. Proceedings of 3rd World Environmental Education Ccongress, Torino-Italy: WEEC*, 178-184
- 15.3. Δρακωνάκη, Χ. (2006). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Λασιθίου. *Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 173-183.*



- 15.4. Κολοκυθάς, Γ., Καΐλα, Μ., Ανδρεαδάκης, Ν. (2009). Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστατικών στοιχείων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Έργου «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών* (σελ.769-813). Αθήνα: Ατραπός.
- 15.5. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 15.6. Κουρέτα, Μ. & , Παπαδοπούλου, Ρ. (2010). Η Εφαρμογή Προγραμμάτων Π.Ε. και Φιλοπεριβαλλοντική Συμπεριφορά και Ενέργειες Εκπαιδευτικών της Προσχολικής Αγωγής. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Εκ.Π.Ε. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. "*Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη*". Ιωάννινα.  
(peekpe/proceedings/synedria\_9\_ereunes/Koureta\_Papadopoulou.pdf).
- 15.7. Αρβαντά, Α. (2006). Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Σερρών όσον αφορά την αναγκαιότητα απόκτησης γνώσεων και ικανοτήτων στην ΠΕ. 2ο Συνέδριο ΣΠΕΕ, Αθήνα.
- 15.8. Μουστάκας, Λ. (2013). *Η δια βίου περιβαλλοντική εκπαίδευση ως μοχλός της αειφόρου ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο. Το παράδειγμα της Ν. Ρόδου.* Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 16.** Δημητρίου Α., & Χατζηνικήτα Β. (2003). Απόψεις εκπαιδευτικών της προσχολικής αγωγής για περιβαλλοντικά θέματα. Στο: Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Οι Φυσικές επιστήμες και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση.* Θεσσαλονίκη: ΤΖΙΟΛΑ, 159-168.
- 16.1. Ποιμενίδου, Μ., Παπαδοπούλου, Μ. (2008). Απλοποιήσεις της γλώσσας των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο. Στο: Β. Χρηστίδου (Επιμ.), *Εκπαιδεύοντας τα μικρά παιδιά στις φυσικές επιστήμες* (σελ. 329-344). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη
- 16.2. Ποιμενίδου, Μ., Παπαδοπούλου, Μ. (2007). Εξηγήσεις και επεξηγήσεις σε ένα μάθημα φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 7, 164-177.
- 16.3. Λιαράκου, Γ., Μπαζίγου, Κ., Φλογαΐτη, Ε., Δασκολιά, Μ. (2006). *Αντιλήψεις νηπιαγωγών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 393-402.
- 16.4. Αναστασάτος, Ν. (2004). *Σχολείο και περιβάλλον. Από τη θεωρία στην πράξη.* Αθήνα: Ατραπός.
- 16.5. Κουρέτα, Μ. & , Παπαδοπούλου, Ρ. (2010). Η Εφαρμογή Προγραμμάτων Π.Ε. και Φιλοπεριβαλλοντική Συμπεριφορά και Ενέργειες Εκπαιδευτικών της

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

Προσχολικής Αγωγής. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Εκ.Π.Ε. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. "Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη". Ιωάννινα.  
([peekpe/proceedings/synedria\\_9\\_ereunes/Koureta\\_Papadopoulou.pdf](http://peekpe/proceedings/synedria_9_ereunes/Koureta_Papadopoulou.pdf)).

17. Δημητρίου, Α. (2003). Περιβαλλοντικά προβλήματα: Αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές νηπιαγωγών. Στο: Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Οι Φυσικές επιστήμες και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση* (σελ.189-197). Θεσσαλονίκη: ΤΖΙΟΛΑ.

17.1. Flogaiti, E., Daskolia, M., Chatzifotiou, A., Liarakou, G., (2006). Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education. In M. Salomone (Ed.), *Educational paths towards sustainability. Proceedings of 3rd World Environmental Education Congress*, Torino-Italy: WEEC, 178-184

17.2. Λιαράκου, Γ., Μπαζίγου, Κ., Φλογαΐτη, Ε., Δασκολιά, Μ. (2006). *Αντιλήψεις νηπιαγωγών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 393-402.

17.3. Αναστασάτος, Ν. (2004). *Σχολείο και περιβάλλον. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ατραπός.

18. Δημητρίου Α. (2004). Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης με άξονα την τέχνη. Έβρος: Το ποτάμι τριών λαών: Μια πρόταση για την προσχολική ηλικία και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού. Στο: Χρ. Γκόβαρης, Κ. Βρατσάλης, & Μ. Καμπουροπούλου (Επιμ.), *Επιστήμη και Τέχνη* (σελ. 117-156). Αθήνα: Ατραπός.

18.1. Βαβουγιός, Δ., Ξανθάκου, Π., Καΐλα, Μ., (2005). Διδασκαλία των φυσικών επιστημών και περιβαλλοντική εκπαίδευση: η διερεύνηση μιας κρίσιμης σχέσης. Στο Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδοροπούλου, Α. Δημητρίου, & Ν. Αναστασάτος (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (σελ. 237-263). Αθήνα: Ατραπός.

18.2. Ματζάνος, Δ., & Σαμπάνης Παν. (2007). Μέθοδος project και διαθεματικότητα. Μια εφαρμογή στο μάθημα της Γεωγραφίας. Στο Γ. Καψάλης & Α. Κατσίκης (Επιμ.), *Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας* (σελ. 1619 -1628). Πρακτικά συνεδρίου. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Διαθέσιμο στο [http:// conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/1532-1671.pdf](http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/1532-1671.pdf))

19. Δημητρίου, Α. (2005). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδοροπούλου, Δημητρίου, Α., & Ν. Αναστασάτος (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (σελ. 114-124). Αθήνα: Ατραπός.

19.1. Michail, S, Stamou, AG., Stamou GP (2007). Greek primary school teachers' understanding of current environmental issues: An exploration of their environmental knowledge and images of nature. *Science education*, 91 (2): 244-259.

19.2. Γκόβαρης, Χ. & Κλάδης, Ν. (2009). Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στάσεις γηγενών μαθητών και μαθητών με μεταναστευτικό

- υπόβαθρο απέναντι σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών* (σελ. 277-295 ). Αθήνα: Ατραπός.
- 19.3. Ανδρεαδάκης, Ν., Δημακοπούλου, Μ., Ξανθάκου, Γ., Καϊλα, Μ. (2009). Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στάσεις μαθητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες του δημοτικού σχολείου απέναντι σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών* (σελ.297-322 ). Αθήνα: Ατραπός.
- 19.4. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 19.5. Δημακοπούλου, Μ. (2010). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.) και Ειδική Αγωγή (Ε.Α) στο σημερινό σχολείο: κοινοί ορίζοντες . 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Εκ.Π.Ε. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. "Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη". Ιωάννινα. ([http://peekpe/proceedings/synedria\\_6\\_eid\\_agogi/Dimakoroulou.pdf](http://peekpe/proceedings/synedria_6_eid_agogi/Dimakoroulou.pdf))
- 19.6. Γκούσια-Ρίζου, Μ. & Βασιλούδης,Ι. (2010). Στερεότυπα και περιβάλλον. Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. 16, 39-53.
20. Δημητρίου, Α. (2005). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως μέσο για την ανάπτυξη της συνεργασίας των λαών, την κοινωνική δικαιοσύνη, την ειρήνη και τον πολιτισμό. Στο: Α. Γεωργόπουλου (Επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται*, 321-340. Αθήνα: Gutenberg.
- 20.1. Γκόβαρης, Χ. & Κλάδης, Ν. (2009). Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στάσεις γηγενών μαθητών και μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο απέναντι σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών* (σελ. 277-295 ). Αθήνα: Ατραπός.
- 20.2. Δημακοπούλου, Μ., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ., Καϊλα, Μ. (2009). Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στάσεις μαθητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες του δημοτικού σχολείου απέναντι σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών* (σελ.297-322 ). Αθήνα: Ατραπός.
- 20.3. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 20.4. Τζαμπερής , Ν & Παπαβασιλείου, Β. (2010). Διερεύνηση Αντιλήψεων των Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα Περιβαλλοντικά

Ζητήματα. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Εκ.Π.Ε. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. "Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη". Ιωάννινα.  
([http://peekpe/proceedings/synedria\\_9\\_ereunes/Tzaberis\\_Papavasileiou.pdf](http://peekpe/proceedings/synedria_9_ereunes/Tzaberis_Papavasileiou.pdf)).

- 20.5. Δουλάμη, Ε. (2012). Διερεύνηση των αντιλήψεων μελλοντικών βρεφονηπιοκόμων για έννοιες σχετικές με τη φύση και το περιβάλλον, με πλαίσιο αναφοράς το αειφόρο νηπιαγωγείο. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
- 20.6. Δογούλη, Α. & Φλογαίτη, Ε. (2012). Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Φλώρινας για τις τοπικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τη λειτουργία του ΑΗΣ Μελίτης
- 20.7. Τσακίρης, Ι. (2013). *Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ρόδου*. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 21.** Γεωργόπουλος, Αλ., Δημητρίου, Α. & Μπιρμπίλη, Μ. (2008). Παράμετροι των Προσωπικών Θεωριών των Νηπιαγωγών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1 (1), 59 - 78.
- 22.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 22.2. Φραντζή, Α. (2010). Προσδοκίες νηπιαγωγών και δασκάλων από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Επιστημονικό Βήμα*, 13, 189-200.
- 22.3. Tsekos, Ch. A., Christoforidou, E.I. & Tsekos, E.A (2012). Planning an Environmental Education Project for Kindergarten under the Theme of "the Forest". *Review of European Studies Published by Canadian Center of Science and Education*. 4 (2), 111-117.
- 22.** Δημητρίου, Α. - Γεωργόπουλος, Α. - Μπιρμπίλη, Μ. (2008). Απόψεις και πρακτικές νηπιαγωγών για την εφαρμογή της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1(2), 199-218.
- 22.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 22.2. Φραντζή, Α. (2010). Προσδοκίες νηπιαγωγών και δασκάλων από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Επιστημονικό Βήμα*, 13, 189-200.

23. Δημητρίου, Α. (2005). Λήψη μέτρων για την προστασία του περιβάλλοντος: τι προτείνουν φοιτητές μελλοντικοί νηπιαγωγοί. 2<sup>ο</sup> Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Εμπνευση Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Πανεπιστήμιο Πειραιά, UNESCO Ν. Πειραιά & Νήσων. Πανεπιστήμιο Πειραιά, (πρακτικά σε ηλεκτρονική έκδοση).
- 28.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 28.2. Τζαμπερής, Ν & Παπαβασιλείου, Β. (2010). Διερεύνηση Αντιλήψεων των Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα Περιβαλλοντικά Ζητήματα. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Εκ.Π.Ε. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. "Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη". Ιωάννινα.  
([http://peekpe/proceedings/synedria\\_9\\_ereunes/Tzaberis\\_Papavasileiou.pdf](http://peekpe/proceedings/synedria_9_ereunes/Tzaberis_Papavasileiou.pdf)).
24. Δημητρίου, Α., & Χρηστίδου, Β. (2006). Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους. Στο: Λ., Λουκά, Χρ., Παπαδημήτρη - Καχυριάνη, & Κ. Κωνσταντίνου (Επιμ.), *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στη Νηπιακή Εκπαίδευση Συλλογικός τόμος επιλεγμένων εργασιών του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Λευκωσία: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Κύπρου.
- 24.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 24.2. Ηλιοπούλου, Ιφ. (2011). Αντιλήψεις παιδιών Νηπιαγωγείου και Γ' Τάξης Δημοτικού για διάφορες διαστάσεις περιβαλλοντικών θεμάτων όπως το δάσος, τα απορρίμματα, η ρύπανση αέρα και θάλασσας και η κατανάλωση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας. Διδακτορική διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
25. Δημητρίου, Α. & Χρηστίδου, Β. (2005). Το πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων: εννοιολογική κατανόηση και προτάσεις μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Δ. Κολιόπουλος και Α. Βαβουράκη (επιμ.), *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: οι προκλήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα - Κείμενα για την πρωτοβάθμια και την προσχολική εκπαίδευση*. Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.ΦΕ.), 69-80.
- 25.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

- 25.2. Ηλιοπούλου, Ιφ. (2011). Αντιλήψεις παιδιών Νηπιαγωγείου και Γ' Τάξης Δημοτικού για διάφορες διαστάσεις περιβαλλοντικών θεμάτων όπως το δάσος, τα απορρίμματα, η ρύπανση αέρα και θάλασσας και η κατανάλωση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας. Διδακτορική διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
26. Dimitriou, A. (2006). Kindergarden and primary school student teachers' conceptions of environment. In M. Salomone (Eds.), *Educational paths towards sustainability of 3<sup>rd</sup> World Environmental Education Congress*, Torino-Italy: WEEC, 158-162.
- 26.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
27. Dimitriou, A. & Christidou, V. (2007). Pupil's understanding of air pollution. *Journal of Biological Education*, 42 (1), 24-29.
- 27.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 27.2. Ηλιοπούλου, Ιφ. (2011). Αντιλήψεις παιδιών Νηπιαγωγείου και Γ' Τάξης Δημοτικού για διάφορες διαστάσεις περιβαλλοντικών θεμάτων όπως το δάσος, τα απορρίμματα, η ρύπανση αέρα και θάλασσας και η κατανάλωση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας. Διδακτορική διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
28. Δημητρίου, Α. (2008). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και πολιτών για έννοιες που αφορούν στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Β. Χατζηνικήτα (Επιμ.), *Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Εκπαίδευση για το περιβάλλον* (σελ. 73-109). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 28.1. Χαμαλίδου, Ε. & Φλογαίτη, Ε. (2012). Τα περιβαλλοντικά ζητήματα στα σύγχρονα οικολογικά παραμύθια προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της ρύπανσης του εδάφους από αστικά στερεά απορρίμματα. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
- 28.2. Δογούλη, Α. & Φλογαίτη, Ε. (2012). Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Φλώρινας για τις τοπικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τη λειτουργία του ΑΗΣ Μελίτης
- 28.3. Τσακίρης, Ι. (2013). *Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ρόδου*. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

29. Δημητρίου, Α. & Κατσιγιάννη, Α. (2009). Απόψεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου για το ζήτημα της ενέργειας και της χρήσης της. Στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, 390-419.

29.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

30. Δημητρίου, Α. (2009). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Περιβάλλον, Αειφορία, Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Επίκεντρο.

30.1. Σιώκη, Ε. (2011). Στάσεις μαθητών/ μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

30.2. Κατσίκης, Α. (2010). Η συμβολή της γεωγραφικής εκπαίδευσης στην υλοποίηση των σκοπών του αειφόρου σχολείου. 2<sup>ο</sup> Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Πανεπιστήμιο Αθηνών (πρακτικά σε ηλεκτρονική έκδοση).

30.3. Tsekos, Ch. A., Tsekos, E.A & Christoforidou, E.I. (2012). Ecology, Literature and Environmental Education. *International Education Studies*, 5 (3), 187-192.

30.4. Tsekos, Ch. A., Christoforidou, E.I. & Tsekos, E.A (2012). Planning an Environmental Education Project for Kindergarten under the Theme of "the Forest". Review of European Studies *Published by Canadian Center of Science and Education*. 4 (2), 111-117.

30.5. Κατσιγιάννη, Α. (2010). Η Σημασία της Διαλεκτικής στη Μελέτη του Αμφιλεγόμενου Χαρακτήρα των Περιβαλλοντικών Ζητημάτων. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Εκ.Π.Ε. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. "Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη". Ιωάννινα.

([http://peekpe/proceedings/synedria\\_2\\_theoritikes/Katsigianni.pdf](http://peekpe/proceedings/synedria_2_theoritikes/Katsigianni.pdf))

30.6. Ματθαίου, Σ. (2010). *Η αξία των ζώων και των περιβαλλόντων τους στην ελληνική παιδική λογοτεχνία*. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα. ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής. ΙΩΑΝΝΙΝΑ. ΤΟΜΟΣ Α, 27-38.

30.7. Ζαχαρίου, Αρ., Καδής, Κ. & Νικολάου, Α. (2011). *Θέματα αειφόρου ανάπτυξης στην εκπαίδευση*. Λευκωσία: Πολιτιστικό Ίδρυμα Τράπεζας Κύπρου

30.8. Καλαμπαλίκη, Θ (2012). "Ανακύκλωση και μυθοπλασία". Αποτίμηση ενός πιλοτικού προγράμματος περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης για μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία*. Ερευνητικά δεδομένα,

μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

- 30.9. Δουλάμη, Ε. (2012). Διερεύνηση των αντιλήψεων μελλοντικών βρεφονηπιοκόμων για έννοιες σχετικές με τη φύση και το περιβάλλον, με πλαίσιο αναφοράς το αειφόρο νηπιαγωγείο. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
- 30.10. Μουστάκας, Λ. (2013). *Η δια βίου περιβαλλοντική εκπαίδευση ως μοχλός της αειφόρου ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο. Το παράδειγμα της Ν. Ρόδου*. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 30.11. Τσακίρης, Ι. (2013). *Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ρόδου*. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 30.12. Κοντού, Α. & Παπαβασιλείου, Β. ( Η αξιοποίηση της μεθόδου του ηθικού διλήμματος στο νηπιαγωγείο στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.
- 30.13. Τσιροπούλου, Σ. (2012). Διερεύνηση των σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στον Ν. Έβρου από το 2003-2012. *6οSynedrioPEEKPE/proceedings/2\_Educational\_Research/111\_Tsiropoulo u.pdf*
- 30.14. Φιλιππάκη, Αμ. & Καλαϊτζιδάκη, Μ. (2012). Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών Γενικής και Ειδικής Αγωγής μέσω της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην πορεία προς μια Αειφόρο Ανάπτυξη */peekpe/proceedings/synedria\_6\_eid\_agogi/Filippaki\_Kalaitzidaki.pdf*

### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ

- 1 *Solar World Congress, KOBE – Japan*, (International Solar Energy Society (ISES), 1989.
- 2 *III Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*, Μόλυβος – Λέσβος, 1993.
- 3 *33<sup>rd</sup> International Congress on Forensic (TIAFT) and 1<sup>st</sup> on Environmental Toxicology*, Thessaloniki, 1995.
- 4 *11<sup>ο</sup> Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο*, Θεσσαλονίκη, 1996.
- 5 *5<sup>ο</sup> Συνέδριο Χημείας Κύπρου – Ελλάδας*, Λευκωσία, 1996.
- 6 *5<sup>th</sup> International Conference on Environmental Science and Technology – Molivos*, Lesvos, Greece, 1997.
- 7 *12<sup>ο</sup> Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο*, Θεσσαλονίκη, 1997.



## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

- 8 *Συνέδριο για την περιβαλλοντική εκπαίδευση. «ΔΙΑΥΛΟΣ»* - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Γραφεία Α' Βθμιας και Β' Βμιας Εκπαίδευσης Δυτικής και Ανατολικής Αττικής, Αθήνα.1997.
- 9 *Συνέδριο «Περιβάλλον και Εκπαίδευση»,* Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, MESEAP (Διεθνής επιστημονική οργάνωση προστασίας της Μεσογείου), Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Θεσσαλονίκης, 1997.
- 10 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Θεσσαλονίκη, 1998.
- 11 13<sup>ο</sup> Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 1998.
- 12 *Ημερίδα για το Περιβάλλον,* Λευκωσία- Κύπρος, Υπουργείου Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος – Κύπρου, Απρίλιος, 1998.
- 13 6<sup>th</sup> *International Conference on Environmental Science and Technology* – Rythagorio, Samos, Greece, 1999.
- 14 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "*Φυτοφάρμακα, Υγεία και Περιβάλλον*", Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Χαλκιδική, 2000.
- 15 *Ημερίδα "Το περιβάλλον και οι ευθύνες μας - εναρμόνιση με το κοινοτικό κεκτημένο.* Γραμματεία Γεωργίας και Περιβάλλοντος Υπουργείο Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος – Κύπρου, 2000.
- 16 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Αθήνα, 2000.
- 17 *Ημερίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης* στα πλαίσια της Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 2001.
- 18 2<sup>ο</sup> *Συνέδριο για τις φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση,* Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 2001.
- 19 8<sup>ο</sup> *Διεθνές Συνέδριο για τη Μάθηση* με θέμα «Μάθηση στη νέα εποχή», Σπέτσες, 2001.
- 20 *Διημερίδα Αγωγής Υγείας,* Διεύθυνση Β'θμιας εκπαίδευσης Ν. Σερρών - Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας, 2001.
- 21 1<sup>ο</sup> *Διεθνές Συνέδριο «Ο δάσκαλος του 21<sup>ου</sup> αι. στην Ευρωπαϊκή Ένωση»,* Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικών Εκπαίδευσης, 2001.
- 22 7<sup>th</sup> *Conference on Environmental Science and Technology* – Ermoupolis, Syros, 2001.
- 23 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 2001.
- 24 1<sup>ο</sup> *Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας,* Ένωση Ελλήνων Χημικών (Παράρτημα Μακεδονίας), Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 2002.
- 25 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση,* Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 2002.
- 26 *Ημερίδα Αγωγής Υγείας: Υγεία - κατανάλωση - Ασφάλεια,* Διεύθυνση Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευση Ν. Δράμας, Επιμελητήριο Δράμας, Μάρτιος, Δράμα, 2002.
- 27 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα: *Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας.* Αθήνα, 2003.

- 28 Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαιδευτικά προγράμματα σε μνημεία και μουσεία – Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, Μυτιλήνη, 2003.
- 29 Συνέδριο: Πολιτισμός και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, Θεσσαλονίκη, 2003.
- 30 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Παιδιατρική Κλινική, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, "Περιβάλλον και παιδί", Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα, 2003.
- 31 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Λευκωσία, 2003.
- 32 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβάλλοντος. Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Περιβάλλον. Ένωση Ελλήνων Φυσικών. Θεσσαλονίκη, 2004.
- 33 2ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) & 2ο Συμπόσιο IOSTE στη Νότια Ευρώπη Διδακτική Φυσικών Επιστημών & Τεχνολογίας: Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα. Καλαμάτα, 18-20 Μαρτίου 2004.
- 34 2<sup>ο</sup> Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Εμπνευση Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς Πανεπιστήμιο Πειραιά, Όμιλος UNESCO Ν. Πειραιά & Νήσων. Πανεπιστήμιο Πειραιά, Απρίλιος 2005.
- 35 1ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Κορινθία, Σεπτέμβριος, 2005.
- 36 9<sup>th</sup> Conference on Environmental Science and Technology – Rhodes, 2005.
- 37 3rd World Environmental Education Congress, October, Torino-Italy, 2005.
- 38 3ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2006.
- 39 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Βόλος, 2006.
- 40 Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ερευνητικές Διαστάσεις (*Education for Sustainability: The Research Aspect*). Αθήνα., 2006. (σε μορφή αναρτημένης αφίσας). Περίληψη της εργασίας περιλήφθηκε σε σχετικό έντυπο (Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ε. Φλογαίτη, Επιμέλεια Μ. Δασκολιά)
- 41 Διημερίδα "Κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης : ο ρόλος τους στην προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη" Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου - Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά, Πεδουλάς - Κύπρος, Ιούνιος, 2006.
- 42 9th World Congress of the International Association for Semiotic Studies. Helsinki. Ιούνιος 2007.
- 43 Επιμορφωτική ημερίδα για νηπιαγωγούς του Ν. Πιερίας με θέμα: «Η σηματοδότηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο». Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανατολικού Ολύμπου. Νοέμβριος, 2007.

- 44 Επιμορφωτική διημερίδα για εκπαιδευτικούς της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σουφλίου, Νοέμβριος, 2007.
- 45 Ημερίδα σε αγρότες και γεωπόνους με τίτλο: Φυτοπροστατευτικά προϊόντα - έλεγχος ασφάλεια. Δ/ση Αγροτικής Ανάπτυξης Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών. 1/ 2008.
- 46 Ημερίδα με τίτλο «ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ». Διοργάνωση Δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS σε συνεργασία με τα Γραφεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής & Δυτικής Θεσσαλονίκης, το Παράρτημα Μακεδονίας της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και την Οικολογική Κίνηση Θεσσαλονίκης. 23 Φεβρουαρίου 2008. Η δράση εντάσσεται στην Πανευρωπαϊκή εκστρατεία "Sustainable Energy Europe".
- 47 Συνέδριο αφιερωμένο στα εικοσάχρονα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαρτίου.
- 48 5<sup>ο</sup> πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Επιστήμη και κοινωνία: οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση". Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Νοέμβριος 2008.
- 49 Public Health and Health Care in Greece and Bulgaria: The Challenge of the Cross-border Collaboration. Alexandroupolis, 8-10 May 2009.
- 50 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους των νοσοκομείων". Ελληνική Εταιρεία Ιατρικής της Εργασίας και του Περιβάλλοντος. Τμήμα Ιατρικής, Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη, 12-14 Νοεμβρίου, 2009.
- 51 4ο Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς & Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα, 22-24 Ιανουαρίου 2010.

*Οι δημοσιεύσεις σε πρακτικά των παραπάνω Συνεδρίων αναφέρονται στην ενότητα*

*"Δ. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις – Μελέτες".*

## Z. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### Z1. Διδακτικό έργο σε προπτυχιακό επίπεδο

- 2011- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- Γνωστικό αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, αειφορία και αειφόρος ανάπτυξη
  - Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία
  - Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική εκπαίδευση
  - Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

- 2003-2010** Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.  
Γνωστικό αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση  
Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
  - Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία
  - Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική εκπαίδευση
  - Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους
  - Μεθοδολογία κατασκευής ερευνητικών εργαλείων – Το ερωτηματολόγιο. Θεωρία – Εφαρμογές (1 τρίωρο μάθημα στα πλαίσια υποχρεωτικού σεμιναρίου για την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών, 2004-2005, 2005-2006)
  - Είδη και τεχνικές ερωτηματολογίων. Τεχνικές προγραμματισμού και σχεδιασμού ερωτήσεων. Σχεδιασμός ερωτηματολογίων. Παραδείγματα. Άσκηση 3<sup>η</sup>. Σχεδιασμός ερωτηματολογίου. (2006-2007, 2 τρίωρα μαθήματα στα πλαίσια του μαθήματος Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας I, υπεύθυνη μαθήματος: Λ. Μπεζέ, Καθηγήτρια)
  - Φροντιστήριο κατανόησης και γραφής επιστημονικών κειμένων (2006-2007, εαρινό εξάμηνο)
  - Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας I (Υπεύθυνη μαθήματος): Ερωτηματολόγια (Είδη και τεχνικές ερωτηματολογίων. Τεχνικές προγραμματισμού και σχεδιασμού ερωτήσεων. Σχεδιασμός ερωτηματολογίων. Παραδείγματα). Κλινική συνέντευξη (Στόχοι της κλινικής συνέντευξης. Δομημένη και ημιδομημένη συνέντευξη. Εργαλεία κλινικής συνέντευξης. Τρόποι ανάλυσης δεδομένων κλινικής συνέντευξης) (2007-2008, 5 τρίωρα μαθήματα).
- 2002-2003** Συμβασιούχος διδάσκουσα βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ένα εξάμηνο). Γνωστικό αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες Περιβαλλοντική Εκπαίδευση  
Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
  - Φυσικές επιστήμες στην προσχολική ηλικία
- 2000-2003** Συμβασιούχος διδάσκουσα βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης, Σχολή Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.  
Γνωστικό αντικείμενο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.  
Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον και η διδασκαλία τους
  - Εισαγωγή σε βασικές έννοιες των φυσικών επιστημών για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και η διδασκαλία τους
  - Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής
  - Έρευνα για το περιβάλλον. Αντιλήψεις των μαθητών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα
  - Έρευνα για το περιβάλλον. Δημόσια κατανόηση περιβαλλοντικών

### ζητημάτων

**2008-2009** Συμβασιούχος διδάσκουσα βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Χειμερινό εξάμηνο 2008-09, χειμερινό εξάμηνο 2009-10)
- Δραστηριότητες και παιδαγωγικό υλικό για τη φύση και το περιβάλλον (Εαρινό εξάμηνο 2008-09)

## Z2. Διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακό επίπεδο

**2004-2008** Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ), των Τμημάτων: Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστήμιο Αιγαίου, "Κοινωνικό πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών" .

Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος:

Το παιδί στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον (Υπεύθυνος: Αλ. Πρέπης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΔΠΘ) (12 ώρες το 2004-2005, 9 ώρες το 2005-2006, 9 ώρες το 2006-2007 και 8 ώρες το 2007-2008).

**2004-** Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό - Συντονίστρια . Διδασκαλία και συντονισμός στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στο Φυσικό και το Ανθρωπογενές Περιβάλλον» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση». Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Συντονισμός Θεματικής Ενότητας κατά τα έτη 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007.

- Διδασκαλία του μαθήματος: Εισαγωγή στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον σε τέσσερα τμήματα φοιτητών κατά τα έτη: 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-11, 2011-2012, 2012-2013.

**2004-** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη (2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011)
- Παραδείγματα και Μεθοδολογία Αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση (2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012)
- Περιβαλλοντική επικοινωνία (2011-2012, 2012-2013).

**2007-2008** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» Τμήμα Ιατρικής Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (με

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

σύμπραξη των Τμημάτων Δημόσιας Υγιεινής και Νοσηλευτικής Α΄ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας).

Διδασκαλία του μαθήματος:

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση στον εργασιακό χώρο για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων και την προστασία του περιβάλλοντος

**2007** Διάλεξη (1 τρίωρη) στο πλαίσιο του μαθήματος "Χώροι δράσεις και τρόποι παιδαγωγικής παρέμβασης" του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία" του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Υπεύθυνη μαθήματος: Δ. Κακανά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

**2007** Διαλέξεις (2 τρίωρες) στο πλαίσιο σεμιναρίου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Εκπαιδευτική διοίκηση και αξιολόγηση" της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου. *Τίτλος εισήγησης: Παραδείγματα και μεθοδολογία αξιολόγησης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση*". Υπεύθυνος μαθήματος: Λ. Κυριακίδης, Επίκουρος Καθηγητής.

**2008-** Εξ αποστάσεως ηλεκτρονική τρίωρη διάλεξη στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία" του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με θέμα "Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη φύση και το περιβάλλον: Θεωρητικά ζητήματα και εφαρμογές, στο πλαίσιο του μαθήματος "Θεωρίες σχεδιασμού παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού" (2008-2009, 2009-2010 - Β' εξάμηνο). Υπεύθυνη μαθήματος: Μ. Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

**2009-2010** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Εξειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Διδασκαλία του μαθήματος:

- Το βασικό θεωρητικό, φιλοσοφικό, μεθοδολογικό και εννοιολογικό πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Συνδιδασκαλία με Αλ. Γεωργόπουλο, Π. Ράγκου)

**2009-2012** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου". Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διδασκαλία του μαθήματος:

- Αρχές διδακτικού σχεδιασμού και αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

**2004-2008** Στα πλαίσια του ΔΔΠΜΣ, των Τμημάτων: Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία - Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, " Κοινωνικό-Πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμφυχωτών", εποπτεία πρακτικών ασκήσεων έξι (6) φοιτητών: σε νηπιαγωγείο (1), σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (3) (ΚΠΕ Παρανεστίου, ΚΠΕ Σουφλίου),

στο Κέντρο Ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης Νέστου (1) (Κεραμωτή και Βιστωνίδα) και στο Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Δήμου Ζωγράφου (Αττική) (1).

### Z3. Επίβλεψη και αξιολόγηση διδακτορικών διατριβών

#### 1. Επίβλεψη των εξής διδακτορικών διατριβών:

- I. Μαλκοπούλου, Ε. (σε εξέλιξη). *Διερεύνηση του εννοιολογικού πεδίου εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης και νηπίων για την έννοια του 'οικοσυστήματος'*. Αλεξανδρούπολη, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στη Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- II. Δουλάμη, Ε. (σε εξέλιξη). *Διερεύνηση των απόψεων στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο του σύγχρονου σχολείου στην προαγωγή της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία*. Αλεξανδρούπολη, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στη Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- III. Χαριτουδίη, Ν. (σε εξέλιξη). *Διερεύνηση των πρακτικών και των αντιλήψεων αγροτών για τη διαχείριση αγροοικοσυστημάτων για την εκπαίδευσή τους στην προοπτική της προστασίας του περιβάλλοντος, της αειφορίας και της αειφορικής ανάπτυξης*. Αλεξανδρούπολη, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στη Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

#### 2. Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών των εξής διδακτορικών διατριβών:

- I. Αναστόπουλος, Χ. (2008). *Στάσεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου απέναντι στο θαλάσσιο περιβάλλον*, Ρόδος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- II. Σιώκη, Ε. (2011). *Στάσεις μαθητών /μαθητριών απέναντι στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα μέσα από την συμμετοχή τους σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο*. Ρόδος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- III. Τσακίρης, Ι. (2013). *Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης και ο ρόλος της στη διαμόρφωση του περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτών. Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών της Α/θμιας εκπαίδευσης*. Ρόδος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- IV. Ποιμενίδης, Δ. (σε εξέλιξη). *Παραγωγή και κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο νησί της Ρόδου. Απόψεις και στάσεις μεγάλων καταναλωτών για την αειφορική διαχείρισή της*. Ρόδος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- V. Σκουριολιάκου, Π. (σε εξέλιξη). *Ψηφιοποιημένο διδακτικό υλικό για την περιβαλλοντική εκπαίδευση- ανάπτυξη και αξιολόγηση*. Βόλος, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

#### 3. Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών των εξής διδακτορικών διατριβών:

- I. Αναστασάτος, Ν. (2004). *Πόσο πράσινο είναι το σπίτι, το σχολείο και η γειτονιά μας: εκπόνησης και εφαρμογή προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη Στ' τάξη Δημοτικού Σχολείου για την οικολογικοποίηση της σκέψης των παιδιών*, Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- II. Αναστόπουλος, Ν. (2005). *Στάσεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου απέναντι στο θαλάσσιο περιβάλλον*. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- III. Λιθοξοίδου, Λ (2006). *Η συμβολή ενός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην καλλιέργεια στάσεων και αξιών στην προσχολική ηλικία*, Θεσσαλονίκη: Τμήμα Επιστημών



## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

- IV. Ψαρράς, Ν.(2008). *Μελέτη των αντιλήψεων παιδιών ηλικίας 10-12 χρόνων, για τη δομή και τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας καινοτομικής διδακτικής παρέμβασης για το πεπτικό και το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου στο Δημοτικό Σχολείο*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- V. Καλπία, Β. (2009). *Διδασκαλία γεωμετρικής οπτικής σε μαθητές Ε' Δημοτικού*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- VI. Παπαβασιλείου, Β. (2009). *Διαθεματική προσέγγιση των ιδιοματικών ονομάτων των φυτών και φυτώνυμων τοπωνυμίων της Ρόδου με ανάπτυξη και εφαρμογή project για το περιβάλλον*. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- VII. Ηλιοπούλου, Ιφ. (2011). *Αντιλήψεις παιδιών Νηπιαγωγείου και Γ' Τάξης Δημοτικού για διάφορες διαστάσεις περιβαλλοντικών θεμάτων όπως το δάσος, τα απορρίμματα, η ρύπανση αέρα και θάλασσας και η κατανάλωση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- VIII. Σιώκη, Ε. (2011). *Στάσεις μαθητών /μαθητριών απέναντι στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα μέσα από την συμμετοχή τους σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο*. Ρόδος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- IX. Κουντουριώτης, Γ. (2012). *Ηλεκτρισμός με έμφαση στο μικροσκοπικό επίπεδο: Οι ιδέες των εκπαιδευόμενων, ο σχεδιασμός και η επίδραση καινοτόμου διδακτικής παρέμβασης*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- X. Ευαγγελοπούλου, Α. (2012). *Αντιλήψεις των μαθητών της Α' Λυκείου για την έννοια της τριβής, τους νόμους της και το ρόλο της στη σχετική μεταφορική και περιστροφική κίνηση. Πρόταση για εποικοδομητική διδακτική παρέμβαση σε ένα συνεργατικό περιβάλλον μάθησης και διδασκαλίας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- XI. Λούντζη, Μ. (2012). *Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή και αξιολόγηση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού (λογισμικού) υλικού μέσω Η/Υ: Μια στρατηγική για την επίτευξη της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα, Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
- XII. Τσακίρης, Ι. (2013). *Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης και ο ρόλος της στη διαμόρφωση του περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτών. Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών της Α/θμιας εκπαίδευσης*. Ρόδος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- XIII. Μουστάκας, Λ. (2013). *Η διαβίωση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως μοχλός αειφόρου ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο. Το παράδειγμα της Ν. Ρόδου*. Ρόδος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

### Z4. Επίβλεψη διπλωματικών και πτυχιακών εργασιών

#### 1. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

**2004-2008** Στα πλαίσια του ΔΔΠΜΣ, των Τμημάτων: Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία - Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Επιστημών της



Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, "*Κοινωνικό-Πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμψυχωτών*", εποπτεία διπλωματικών εργασιών (3) στο πεδίο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

**2004-** Εποπτεία είκοσι πέντε διπλωματικών εργασιών (25) στο γνωστικό αντικείμενο "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Τα θέματα των εργασιών εντάσσονται στις ενότητες:

- Αντιλήψεις και αναπαραστάσεις των μικρών παιδιών για περιβαλλοντικά ζητήματα
- Αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών για περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Καταγραφή και κριτική ανάλυση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Ανάλυση της προσέγγισης του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος στα σχολικά εγχειρίδια της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Ανάλυση βιβλίων περιβαλλοντικού περιεχομένου για μικρά παιδιά
- Μέσα μαζικής ενημέρωσης και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση
- Μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.
- Γεωργικές πρακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των αγροτών για την αειφόρο διαχείριση του περιβάλλοντος

**2005** - Εποπτεία τριάντα οκτώ (38) διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «Εισαγωγή στο Φυσικό και το Ανθρωπογενές Περιβάλλον» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση». Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Τα θέματα των εργασιών εντάσσονται στις ενότητες:

- Καταγραφή και κριτική ανάλυση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Απόψεις και στάσεις δημάρχων και ανώτερων στελεχών, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για θέματα διαχείρισης του Περιβάλλοντος.
- Η νομοθεσία για την αειφορία και την προστασία του περιβάλλοντος στην Ελλάδα – ευρωπαϊκή ένωση.
- Τα περιβαλλοντικά ζητήματα και η έννοια της αειφορίας στα σχολικά εγχειρίδια
- Αντιλήψεις και στάσεις των μαθητών, εκπαιδευτικών και πολιτών για περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Η απεικόνιση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος στα έργα τέχνης και τα αρχαία κείμενα
- Καταγραφή και κριτική ανάλυση του έντυπου εκπαιδευτικού υλικού των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη έντυπου εκπαιδευτικού υλικού με τις αρχές της από απόστασης εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης για το περιβάλλον και τα συναφή ζητήματα
- Μέσα μαζικής ενημέρωσης και περιβαλλοντικά ζητήματα: απόψεις και στάσεις των δημοσιογράφων
- Μελέτη εξέλιξης περιβαλλοντικού τοπίου
- Ανθρωποκεντρικές και οικοκεντρικές αντιλήψεις για το περιβάλλον
- Μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

## 2. Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

**2003-** Επίβλεψη τριάντα πέντε (35) πτυχιακών εργασιών στις φυσικές επιστήμες και την περιβαλλοντική εκπαίδευση στο Τ.Ε.Ε.Π.Η – Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Τα θέματα των εργασιών εντάσσονται στις ενότητες:

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

- Αντιλήψεις και αναπαραστάσεις των μικρών παιδιών για έννοιες και φαινόμενα των φυσικών επιστημών και περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για έννοιες και φαινόμενα των φυσικών επιστημών και περιβαλλοντικά ζητήματα..
- Απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών για τις φυσικές επιστήμες και την περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση.
- Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση και την πρώτη σχολική ηλικία.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, καταγραφή και ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού.
- Αναλυτικά προγράμματα φυσικών επιστημών.
- Ανάλυση βιβλίων περιβαλλοντικού περιεχομένου για μικρά παιδιά.

### Z5. Διδακτικό έργο στο πλαίσιο του Προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ / ERASMUS (Δράση 2.2 Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού (TS))

- 2007-2008** Στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου. Δόθηκαν δύο διαλέξεις για καθένα από τα ακόλουθα θέματα:
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Βιώσιμη Ανάπτυξη
  - Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση
- 2008-2009** Συνεργασία σε επίπεδο έρευνας και διδασκαλίας στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Τομέας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) σε καθένα από τα ακόλουθα θέματα: 1) Περιβαλλοντική εκπαίδευση. Μελέτη πεδίου, περιβαλλοντικά μονοπάτια και 2) Αξιοποίηση των πεδίων μελέτης του δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ). Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια τριών ημερών (έξι (6) ώρες ημερησίως) και εντάχθηκε στο πλαίσιο οργανωμένου προγράμματος εκπαίδευσης της ομάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

### Η. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 1998** – Μεταπτυχιακά Σεμινάρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Α.Π.Θ. Υπουργείο Παιδείας.
- 2000** ΕΠΕΑΕΚ ενέργεια 3.4γ, «Προγράμματα συμπληρωματικής Εκπαίδευσης». «Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων – λιπασμάτων – Προστασία Αγροτών, Προϊόντων και Περιβάλλοντος Καταναλωτή», που απευθύνονταν σε πτυχιούχους Φυσικούς, Χημικούς, Βιολόγους, Κτηνιάτρους, Γεωπόνους.
- 1999-2000** Σεμινάρια Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, που οργανώθηκαν στα πλαίσια προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Υπουργείο Παιδείας.
- Τα Σεμινάρια Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών έγιναν στα πλαίσια της Ενέργειας 1.1 στ.3, του Έργου V, ΕΠΕΑΚ, Υπουργείο Παιδείας, με τίτλο «Αγωγή του καταναλωτή στα σχολεία», και πραγματοποιήθηκαν σε Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε επίπεδο χώρας. Φορείς υλοποίησης του προγράμματος: Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστήμιο Αιγαίου - ΙΔΕΚΕ (Ινστιτούτο Διαρκούς

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών). Σαράντα (40) διδακτικές ώρες σε 10 συνολικά σεμινάρια που έγιναν σε ισάριθμες πόλεις.

**2000** Περιβαλλοντική Αγωγή και Αγωγή Υγείας σε μαθητές της Β΄ Βάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Σερρών. Το θέμα των εισηγήσεων είναι «Περιβάλλον και Υγεία» και προσανατολίζεται σε θέματα «Κατανάλωση – Απορρίμματα και Υγεία» και «Έκθεση σε επικίνδυνες ουσίες. Προστασία υγείας και περιβάλλοντος». Εισηγήσεις σε 10 σχολεία (Γραφείο Αγωγής Υγείας και Καταναλωτή - Β΄ βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Σερρών). *Συνολικές ώρες εισηγήσεων : τριάντα (30)*

**2001** Επιμορφωτικές ημερίδες με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκαν από το Γραφείο Σχολικής Συμβούλου της 15<sup>ης</sup> Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, Θεσσαλονίκης. Το θέμα των εισηγήσεων είναι «Έκθεση και προστασία από επικίνδυνες ουσίες».

*Συνολικές ώρες εισηγήσεων : είκοσι (20)*

**2001** Επιμορφωτικά Σεμινάρια με θέμα "Η περιβαλλοντική αγωγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση" για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε Εκπαιδευτικούς της Προσχολικής ηλικίας και της Α΄ Βάθμιας Εκπαίδευσης της Ρόδου. Τα σεμινάρια οργανώθηκαν από την ΟΜΕΡ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής – Organisation Mondiale pour l' education Prescolaire) – Παράρτημα Ρόδου. Στα σεμινάρια αυτά αναπτύχθηκαν: Παιδαγωγικές και διδακτικές μέθοδοι για την περιβαλλοντική αγωγή. Οικολογική Διάσταση του Περιβάλλοντος, Απορρίμματα και Περιβάλλον, Αέρια Ρύπανση, Φυσικοί Πόροι. Δραστηριότητες – εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη διδασκαλία των θεμάτων που αναπτύχθηκαν.

*Συνολικές ώρες εισηγήσεων : εικοσιπέντε (25)*

**2001** Μεταπτυχιακό Σεμινάριο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Α.Π.Θ., Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών – Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος Κύπρου. INTERREG II, «Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων – λιπασμάτων, Προστασία Αγροτών, προϊόντων και περιβάλλοντος».

**2001** Επιμορφωτική ημερίδα εκπαιδευτικών *Εκπαίδευση και περιβάλλον - πως να κάνεις το ενδιαφέρον πράξη* - Περιφερειακή Διεύθυνση Αθμιας και Βθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου, Διεύθυνση Β΄ θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου - Δήμος Ροδίων, Νοέμβριος. *Θέμα εισήγησης: Η σημασία της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών*

**2001-2002** Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Εκπαιδευτικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών της Α΄ Βάθμιας Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Εκπαιδευτικά κέντρα Ρόδου, Σύρου). Δίδαξα το μάθημα:

- Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον

**2003** Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Εκπαιδευτικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών της Α΄ Βάθμιας Εκπαίδευσης – Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Δίδαξα σε ένα εκπαιδευτικό κέντρο (Καβάλα) το μάθημα :

- Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση

**2002** – Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Νηπιαγωγών (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

- 2003** (Εκπαιδευτικά κέντρα: Λάρισας, Λαμίας, Τρικάλων, Καρδίτσας). Δίδαξα το μάθημα :
- Διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία
- 2003** Σεμινάριο για την περιβαλλοντική εκπαίδευση, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας - Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σουφλίου, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Καβάλα, 11 Νοεμβρίου.
- Θέμα εισήγησης Παιδαγωγικές Μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Θεωρία και Πράξη*
- 2003** Περιφερειακό σεμινάριο για το ολοήμερο σχολείο, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας, ΕΠΕΑΚ, Καβάλα, 9 Δεκεμβρίου.
- Θέμα εισήγησης: Σχέδια εργασίας με την προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης, για τις φυσικές επιστήμες, τη φύση και το περιβάλλον, στο ολοήμερο σχολείο. Θεωρία και Πράξη.*
- 2004** Επιμορφωτική συνάντηση για τους Εκπαιδευτικούς, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Κεντρικής Μακεδονίας - Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, 14 Μαρτίου.
- Θέμα εισήγησης: Διδακτικές προσεγγίσεις των φυσικών επιστημών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*
- 2004** Επιμορφωτική σεμινάριο, *Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στο σχολείο : Θεωρία και πράξη*, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κιλκίς - Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Κιλκίς, 15 - 16 Μαρτίου.
- Θέματα εισηγήσεων: 1) Αρχές και φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική πράξη. Παιδαγωγικές Μέθοδοι. Προβλήματα εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο, 2) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και διαθεματικότητα. Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Στρατηγικές ενσωμάτωσης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο.*
- 2004** Επιμορφωτικό σεμινάριο, *Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στην εκπαιδευτική διαδικασία: Θεωρία και πράξη*, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χίου - Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Χίος 22 -30 Μαρτίου.
- Θέματα εισηγήσεων: 1) Αρχές και φιλοσοφία σχεδιασμού προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης- Δια-θεματική προσέγγιση της γνώσης και 2) Στρατηγικές ενσωμάτωσης της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία*
- 2004** Επιμορφωτικό Σεμινάριο για νηπιαγωγούς, *Περιβαλλοντική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο*, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σουφλίου, Σουφλί, 19 - 21 Νοεμβρίου.
- Θέμα εισήγησης: Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία: θεωρία και πράξη*
- 2005** Επιμορφωτικό σεμινάριο, *Καινοτόμες δράσεις στο νηπιαγωγείο*, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Γραφείο Σχολικής Συμβούλου Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης, Αλεξανδρούπολη 12 Οκτωβρίου.
- Θέμα εισήγησης: Ανάπτυξη προγραμμάτων διαθεματικής προσέγγισης με άξονα τις φυσικές*

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

*επιστήμες και την περιβαλλοντική εκπαίδευση*

- 2005** Επιμορφωτικό σεμινάριο, *Καινοτόμες δράσεις στο νηπιαγωγείο*, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Γραφείο Σχολικής Συμβούλου Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης, Διδυμότειχο, 17 Οκτωβρίου.

*Θέμα εισήγησης: Ανάπτυξη προγραμμάτων διαθεματικής προσέγγισης με άξονα τις φυσικές επιστήμες και την περιβαλλοντική εκπαίδευση*

- 2005** Επιμορφωτικό σεμινάριο, *Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση*, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού - Γραφεία Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 5-7 Νοεμβρίου.

*Θέμα εισήγησης: Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση*

- 2005** Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, *Περιβαλλοντική εκπαίδευση*, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σουφλίου, Σουφλί, 4-6 Νοεμβρίου.

*Θέμα εισήγησης: Φιλοσοφία και σχεδιασμός προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης*

- 2005** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, Αλεξανδρούπολη, 29 Μαρτίου. *Θέμα εισήγησης: Παρέμβαση για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους.*

- 2006** Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παρανεστίου, 11 - 12 Νοεμβρίου

*Θέμα εισήγησης: Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Δράση στην κοινότητα*

- 2007** Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς της Αβάθμιας Εκπαίδευσης. «Διδακτικές προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 9 και 10 Φεβρουαρίου. (Επιστημονικός υπεύθυνος: Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια).

*Θέμα εισήγησης: Το ανθρωπογενές περιβάλλον ως χώρος συνάντησης της περιβαλλοντικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Προτάσεις για ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.*

- 2007** Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς της Δβάθμιας Εκπαίδευσης «Διδακτικές προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη, 27 Μαρτίου. (Υπεύθυνη Σεμιναρίου: Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια).

*Θέμα εισήγησης: Το ανθρωπογενές περιβάλλον ως μέσο για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επικοινωνίας. Προτάσεις για την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.*

- 2007** Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς της Αβάθμιας Εκπαίδευσης. «Διδακτικές προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 30 και 31 Μαρτίου. (Επιστημονικός υπεύθυνος: Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια).

*Θέμα εισήγησης: Το ανθρωπογενές περιβάλλον ως μέσο για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επικοινωνίας. Προτάσεις για την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.*

- 2007** Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς της Αθμιας και Δβάθμιας Εκπαίδευσης "Περιβαλλοντική εκπαίδευση και προστατευόμενες περιοχές", Παιδαγωγικό

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

Ινστιτούτο Κύπρου και Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Λευκωσία - Κύπρος, 15 Μαΐου.

*Θέμα εισήγησης: Εκπαίδευση για την αειφορία και το περιβάλλον. Δράση στην κοινότητα και προστατευόμενες περιοχές.*

- 2007** Επιμορφωτική ημερίδα για νηπιαγωγούς του Ν. Πιερίας με θέμα: «Η σηματοδότηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο». Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανατολικού Ολύμπου. 3 Νοεμβρίου.

*Θέμα εισήγησης: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην Π.Ε.: Θεωρία και Πράξη*

- 2007** Επιμορφωτική διημερίδα για εκπαιδευτικούς της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα: "Φιλοσοφία περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Σχεδιασμός-υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης". Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σουφλίου. 23-25 Νοεμβρίου.

*Θέμα εισήγησης: Θεωρητικές προσεγγίσεις και βασικές αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 23 Νοεμβρίου*

- 2008** Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο "Μεθόδευση και μέσα διδασκαλίας σε ανομοιογενείς τάξεις". Α΄ Σεμινάριο: "Σχολικά βιβλία και μέσα διδασκαλίας: δημιουργία διδακτικού υλικού". Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 16 και 26 Μαρτίου. (Επιστημονικός υπεύθυνος: Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια).

*Θέματα εισηγήσεων: 1) Αξιολόγηση και αξιοποίηση σχολικών βιβλίων και μέσων διδασκαλίας. 2) Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στην προοπτική της διαθεματικότητας: παραδείγματα και εφαρμογές*

- 2008** Επιμορφωτική διημερίδα για εκπαιδευτικούς της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα "Περιβάλλον. Παιδί και εκπαίδευση: Μαθαίνουμε το περιβάλλον - αποκτούμε ποιότητα ζωής" που διοργανώθηκε στα πλαίσια των εκδηλώσεων "My Health' του Hyatt Θεσσαλονίκης. 4 Απριλίου.

*Θέμα εισήγησης: Ποιότητα περιβάλλοντος και κοινωνικές ανισότητες: Ο ρόλος της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης*

- 2008** Επιμορφωτική διημερίδα για εκπαιδευτικούς της Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα "Καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση". Οργάνωση: ΟΜΕΡ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής – Organization Mondiale pour l' education Prescolaire) – Παράρτημα Αλεξανδρούπολης. Σουφλί 26 Ιουνίου.

*Θέμα εισήγησης: Καινοτόμες δράσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.*

- 2008** Επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τίτλο "CLIMAX: Μουσειακή Αγωγή και Β/θμια Εκπαίδευση". Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Κέντρο Γαία. 1η Νοεμβρίου, Αθήνα.

*Θέμα εισήγησης: Διεπιστημονική - διαθεματική προσέγγιση του ζητήματος των κλιματικών αλλαγών στο σχολείο μετά την έκθεση Climax: «Πλανήτης Γη: κλιματική αλλαγή και ανθρώπινη παρέμβαση».*

- 2009** Πρόγραμμα κατάρτισης φιλολόγων σε θέματα διαπολιτισμικής αγωγής και εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 3 Σεπτεμβρίου (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δ. Μαυροσκούφης, Αν. Καθηγητής. ΦΛΣ, ΑΠΘ).

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

Θέμα εισήγησης: *Το ανθρωπογενές περιβάλλον ως μέσο για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επικοινωνίας. Προτάσεις για την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στο σχολικό περιβάλλον.*

- 2010** Σεμινάριο για νηπιαγωγούς με θέμα "Εκπαίδευση για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα στην προσχολική ηλικία". Οργάνωση: Σύμβουλος προσχολικής εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου, Σύλλογος εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης και Παράρτημα Ρόδου της Ελληνικής Επιτροπής Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ). Ρόδος, 26 και 27 Φεβρουαρίου.

Θέματα εισηγήσεων: *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα στην προσχολική ηλικία: Το περιβαλλοντικό και παιδαγωγικό πλαίσιο.*

*Παιδαγωγικοί μέθοδοι ως εργαλείο ανάπτυξης περιβαλλοντικών παρεμβάσεων.*

*Εργαστήριο: 1) Σχεδιασμός και εφαρμογή παρεμβάσεων για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα στην προσχολική ηλικία και 2) Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού*

- 2010** American Studies Seminar. "Global challenges for the younger generation: Culture and Environment". Οργάνωση: Αμερικάνικο Προξενείο Θεσσαλονίκης - Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, Δ.Π.Θ. Κομοτηνή 26 Απριλίου.

Θέμα εισήγησης: *Environmental quality and environmental justice.*

- 2012** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.  
Υποδράση: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ζ. Παπαναούμ. Καθηγήτρια. ΦΛΣ, ΑΠΘ). Ιανουάριος

Θέμα εισήγησης: *Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία και η εφαρμογή τους με εργαλεία υπολογιστικής και δικτυακής τεχνολογίας*

- 2012** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.  
Υποδράση: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ζ. Παπαναούμ. Καθηγήτρια. ΦΛΣ, ΑΠΘ). Μάρτιος

Θέμα εισήγησης: *Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία και η εφαρμογή τους με εργαλεία υπολογιστικής και δικτυακής τεχνολογίας*

- 2012** Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.  
Μεθόδευση διδασκαλίας στο πολυπολιτισμικό σχολείο, ΓΕΛ Σκύδρας.  
Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ζ. Παπαναούμ. Καθηγήτρια. ΦΛΣ, ΑΠΘ). Ιανουάριος & Φεβρουάριος.

Θέμα εισήγησης: *Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης. Κριτική μελέτη και εφαρμογές.*

- 2013** Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.  
Μεθόδευση διδασκαλίας στο πολυπολιτισμικό σχολείο, 4<sup>ο</sup> & 7<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ορεστιάδας. Παιδαγωγικό Τμήμα, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μ. Λιακοπούλου, Επιστημονικός συνεργάτης ΦΛΣ, ΑΠΘ). Ιανουάριος & Φεβρουάριος.

Θέμα εισήγησης: *Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης στο πολυπολιτισμικό σχολείο. Κριτική μελέτη και εφαρμογές.*

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

**2013** Σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπαίδευσης. Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας & ΚΠΕ Φιλίππων.

Θέμα εισήγησης: *Περιβαλλοντική ποιότητα και κοινωνικές ανισότητες: ο ρόλος της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία. Θεωρητική προσέγγιση και εφαρμογές.*

### Θ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

#### Θ1. Διεύθυνση εργαστηρίου

Διευθύντρια Εργαστηρίου Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης (2004-σήμερα).

#### Θ2. Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές

1. Μέλος των εξής επιτροπών του Τμήματος Επιστημών στην Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης - Τομείς αρμοδιοτήτων:

2003-2004:

- Επιτροπή Πειραματικού νηπιαγωγείου

2004-2005:

- Επιτροπή προγράμματος σπουδών
- Επιτροπή ERASMUS/SOCRATES
- Ωρολόγιο πρόγραμμα και πρόγραμμα εξετάσεων
- Επιτροπή ιστοσελίδας του Τμήματος

2005-2006:

- Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών
- Επιτροπή ιστοσελίδας του Τμήματος
- Επιτροπή αναμόρφωσης κανονισμού εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

2006-2007:

- Επιτροπή ιστοσελίδας του Τμήματος
- Επιτροπή παρακολούθησης κατάστασης κτηρίων και υποδομών
- Οργανωτική επιτροπή εκδηλώσεων για τα 20χρονα του Τμήματος

2007-2008:

- Επιτροπή ιστοσελίδας του Τμήματος
- Επιτροπή παρακολούθησης κατάστασης κτηρίων και υποδομών
- Οργανωτική επιτροπή εκδηλώσεων για τα 20χρονα του Τμήματος
- Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

2009-2010:

- Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών
- Επιτροπή βιβλιοθήκης
- Επιτροπή διεθνούς πληροφόρησης και έρευνας

2010-2011

- Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών
- Εκδόσεις προγραμμάτων σπουδών και πληροφόρησης
- Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος



## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

- Επιτροπή παρακολούθησης κατάστασης κτηρίων και υποδομών

2011-2012

- Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών
- Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
- Επιτροπή ECTS - Εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων

2012-2013

- Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών
- Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
- Επιτροπή ECTS - Εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων

### 2. Μέλος επιτροπών του ΔΠΘ

- I. 2010-2012: Εκπρόσωπος του τμήματος στην Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ (αναπληρωματικό μέλος)
  - II. Εκπρόσωπος του τμήματος στην Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ (τακτικό μέλος)
  - III. 2012- Μέλος του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ
3. Μέλος Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (Ε.Δ.Ε.) του Διατμηματικού Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ), των Τμημάτων: Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστήμιο Αιγαίου, "Κοινωνικό πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών" (2005-2008).
4. Μέλος Τριμελών Εισηγητικών Επιτροπών, Αξιολογητής και μέλος εκλεκτορικών σωμάτων.

*Μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών:*

- I. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία» στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- II. Για την μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία» στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- III. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική εκπαίδευση». Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

*Αξιολογητής:*

- I. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- II. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Έννοιες της Βιολογίας στην Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

- III. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Βιολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

*Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων:*

- I. Σε 18 συνολικά εκλεκτορικά για την πλήρωση θέσεων ΔΕΠ, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- II. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Δασική και περιβαλλοντική εκπαίδευση", Τμήμα Δασολογίας του Α.Π.Θ.
- III. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία», Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- IV. Για την μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ για τη μονιμοποίηση Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία», Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- V. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική εκπαίδευση». Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- VI. Για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο "Περιβάλλον - Περιβαλλοντική εκπαίδευσης", Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

### **Θ3. Διοργάνωση συνεδρίων – ημερίδων, μέλος οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών**

*Διοργάνωση συνεδρίων - ημερίδων*

1. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, Δεκέμβριος 2010.
2. Δημερίδα με τίτλο: *Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Α/θμια Εκπαίδευση*, Αλεξανδρούπολη, 15-16 Απριλίου 2005.
3. Ημερίδα στα πλαίσια του Διατμηματικού Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ), "Κοινωνικό-Πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμψυχωτών", με τίτλο *Περιβαλλοντικές προτάσεις για τη Θράκη* σε συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της Α' Κατεύθυνσης (Κοινωνική και Πολιτισμική Εκπαίδευση) και τους φοιτητές του Δ' έτους του ΤΕΕΠΗ, Αλεξανδρούπολη, 5 Ιουνίου 2005.

*Μέλος οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων - ημερίδων*

1. Ημερίδα στα πλαίσια του Διατμηματικού Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ), "Κοινωνικό-Πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμψυχωτών", με τίτλο *Προτάσεις ανάπλασης στο ανθρωπογενές περιβάλλον με επίκεντρο το παιδί*, με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της Α' Κατεύθυνσης

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

---

(Κοινωνική και Πολιτισμική Εκπαίδευση), Αλεξανδρούπολη, 17 Μαΐου, 2008. (μέλος οργανωτικής επιτροπής)

- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Αλεξανδρούπολη, Νοέμβριος 2007 (μέλος οργανωτικής επιτροπής)
3. *Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση*. Συνέδριο αφιερωμένο στα εικοσάχρονα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαρτίου 2008. (μέλος οργανωτικής επιτροπής)

*Μέλος επιστημονικών επιτροπών και πρόεδρος σε συνεδρίες ελληνικών συνεδρίων.*

- 1ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Κορινθία, Σεπτέμβριος 2005.
- 2ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Αθήνα, Δεκέμβριος 2006.
- 2<sup>ο</sup> Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Εμπνευση Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Απρίλιος 2005.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ (Πανελλήνια
- Ένωση Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) με θέμα "Εκπαίδευση για την Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Κοινωνία -Οικονομία -Περιβάλλον- Πολιτισμός Πολιτισμός", Πανεπιστήμιο Πειραιά, Νοέμβριος 2007.
- 4ο Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς & Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών 22-24 Ιανουαρίου 2010.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Φεβρουάριος 2004.
- 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος Ιούνιος 2006.
- 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Νοέμβριος 2008.
- 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, Δεκέμβριος 2010.
- 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, Οκτώβριος 2012.
- 3ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Απρίλιος 2006.
- 4ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ), Αριστοτέλειο
15. Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάιος 2008.

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

16. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών της Αγωγής Δράμας με θέμα:
17. "Ο εκπαιδευτικός και το έργο του, Παρελθόν – Παρόν - Μέλλον", Οκτώβριος 2008
18. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Τέχνης και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Η τέχνη ως εργαλείο εκπαίδευσης για το περιβάλλον. Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για το δάσος/ δέντρο και την ανακύκλωση". Ίδρυμα Ευγενίδου & Διεύθυνση Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής. Μάιος 2009.

### **Θ4. Μέλος συντακτικών επιτροπών και κριτής σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια**

1. Μέλος του editorial board του επιστημονικού περιοδικού *Global NEST Journal*
2. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*
3. Κριτής στα εξής επιστημονικά περιοδικά:
  - *Global NEST Journal*
  - *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*
  - *Υγεία και Εργασία.*
  - *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού (Ελληνική έκδοση του επιστημονικού περιοδικού της OMEP για την προσχολική εκπαίδευση)*
  - *Επιστημονικό Βήμα*
  - *Για την περιβαλλοντική εκπαίδευση*
4. Κριτής εργασιών σε ελληνικά συνέδρια (σε τουλάχιστον 18)

### **Θ5. Συμμετοχή σε οργανισμούς και δίκτυα**

1. Ελεγκτής Ποιότητας (Quality Monitor) της διεξαγωγής του προγράμματος Programme for International Student Assessment (PISA) του Ο.Ο.Σ.Α. (Φεβρουάριος-Απρίλιος 2003) στην Ελλάδα, εντεταλμένη από το Australian Council for Educational Research (ACER).
2. Γραμματέας Συντονιστικής Επιτροπής του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης "Διαχείριση Απορριμμάτων - Ανακύκλωση" για τα σχολικά έτη 2008-2009 και 2009-2010. Συντονιστικός φορέας δικτύου: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βερτίσκου, Ν. Θεσσαλονίκης. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων

## Θ6. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

- 2007 Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Ιδρυτικό μέλος)
- 2004 Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
- 1997 Global Nest (Διεθνές Δίκτυο για το Περιβάλλον) (Ιδρυτικό μέλος)
- 1987 Ένωση Ελλήνων Φυσικών

## Z. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

### Z1. Συμμετοχή ως επιστημονικός συνεργάτης σε ερευνητικά προγράμματα

- 1. Εκπαίδευση και Περιβάλλον**  
Φορείς Υλοποίησης : Παιδαγωγικό Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. – Οργανισμός Ρυθμιστικού Θεσσαλονίκης  
Χρηματοδότης : Οργανισμός Ρυθμιστικού Θεσσαλονίκης  
Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια  
Έργο: από 1/1/96-31/12/96, δειγματοληψία ερωτηματολογίων, καταγραφή και επεξεργασία των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια, στατιστική επεξεργασία και καταγραφή αποτελεσμάτων.
- 2. Εκτίμηση των κινδύνων για την υγεία των εργαζομένων σε θερμοκήπια από τη χρήση βρωμιούχου μεθυλίου. Επιδημιολογική μελέτη για την περιοχή του Αιγαίου**  
Φορέας Υλοποίησης : Τμήμα Περιβάλλοντος  
Χρηματοδότης : Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Αιγαίου  
Επιστημονικός Υπεύθυνος : Θ. Λέκκας, Καθηγητής  
Διάρκεια : 1998-2000.  
*Έργο: Ποιοτικός και ποσοτικός προσδιορισμό του βρωμιούχου μεθυλίου στον εργασιακό χώρο, εκτίμηση έκθεσης των εργαζομένων στην ουσία αυτή (έλεγχος ορίων έκθεσης σύμφωνα με τις παγκόσμιες προδιαγραφές και τη διεθνή νομοθεσία) και του περιβάλλοντος. Δειγματοληψίας περιβαλλοντικών δειγμάτων και της ανάλυσης περιβαλλοντικών και βιολογικών δειγμάτων. Η έρευνα έγινε στα νησιά του Αιγαίου (Λέσβο, Λήμνο, Ρόδο).*
- 3. Δίκτυο ανάκτησης υλικών από απορρίμματα με έμφαση στα πλαστικά από συσκευασίες . «Διάυλος»**  
Φορείς Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Α.Π.Θ.  
Χρηματοδότης : Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας  
*Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Έρευνας και Τεχνολογίας ΕΠΕΤ II. Μέτρο 4.2, Δράση*

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

«Ανθρώπινα Δίκτυα Διάδοσης της Επιστημονικής & Τεχνολογικής Γνώσης»

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Θ. Λέκκας, Καθηγητής.

Διάρκεια : Φεβρουάριος 1996- Απρίλιος 1998

*Έργο: συντονισμός των Α.Ε.Ι., Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Φορέων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ιδιωτών και επιχειρήσεων που ασχολούνται με τη «Διαχείριση και Ανακύκλωση Άδειων Συσκευασιών». Σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας για τη διαχείριση των απορριμμάτων (μέθοδοι διαχείρισης, τελική διάθεση), διάχυση τεχνογνωσίας.*

### 4. Έρευνα για την ανάλυση των διδακτικών βιβλίων

Φορέας Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρηματοδότης : Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων  
(ΕΠΕΑΚ/ΚΕΚ)

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Β. Κουλαϊδής, Καθηγητής

Διάρκεια : 1998 – 2000

*Έργο: ανάλυση περιεχομένου διδακτικών βιβλίων που αφορούν στις φυσικές επιστήμες.*

### 5. Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων – λιπασμάτων – Προστασία Αγροτών, Προϊόντων και Περιβάλλοντος

Φορείς Υλοποίησης : Τμήμα Περιβάλλοντος - Πανεπιστήμιο Αιγαίου,  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και  
Περιβάλλοντος Κύπρου

Χρηματοδότης, : Υπουργείο Παιδείας – Υπ. Οικονομικών  
INTERREG II, Μέτρο 6.3 Εξωτερικά Σύνορα

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ε. Τσούκαλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διάρκεια : 1/09/00-30/06/01

*Έργο: Διερεύνηση πρακτικών στη χρήση φυτοφαρμάκων, σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου, επιστημονική επιμέλεια. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή multimedia CD-ROM.*

### 6. Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Φορείς Υλοποίησης : Τμήμα Περιβάλλοντος - Πανεπιστήμιο Αιγαίου,  
Χρηματοδότης, : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση,

ΕΠΕΑΚ, Μέτρο 2.6 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και  
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Θ. Λέκκας, Καθηγητής

Διάρκεια : 2002-2005

## Βιογραφικό σημείωμα Αναστασίας Δημητρίου

*Έργο: Αξιολόγηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην Α'θμια και Β'θμια εκπαίδευση.*

### 7. Υγιεινή και Ασφάλεια – Εκτίμηση Επικινδυνότητας Στους Χώρους Εργασίας Του Συνδέσμου Ο.Τ.Α. Μείζονος Θεσσαλονίκης

Φορέας Υλοποίησης : Α.Π.Θ. – Τμήμα Ιατρικής Εργαστήριο  
Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας  
Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ε. Τσούκαλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Διάρκεια : 2003-2004

*Έργο: Σχεδιασμός μελέτης επικινδυνότητας, δειγματοληψία περιβαλλοντικών δειγμάτων, ανάλυση περιβαλλοντικών και βιολογικών δειγμάτων. Συμμετοχή στην συγγραφή της μελέτης επικινδυνότητας και επιμέλεια της.*

### 8. Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο - για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ( Γυμνάσιο)

Φορείς Υλοποίησης : Παιδαγωγικό Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του  
Α.Π.Θ. – Οργανισμός Ρυθμιστικού Θεσσαλονίκης  
Χρηματοδότης : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΠΕΑΚ II)  
Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια  
Διάρκεια: 2007-2009

*Έργο: Σχεδιασμός, οργάνωση και διαχείριση του ιστοχώρου του προγράμματος*

*Επιστημονικός συνεργάτης στα επιμορφωτικά προγράμματα του προγράμματος με τίτλο "Μεθόδευση και μέσα διδασκαλίας σε ανομοιογενείς τάξεις" - επιμορφωτικές εισηγήσεις με θέματα: 1) Αξιολόγηση και αξιοποίηση σχολικών βιβλίων και μέσων διδασκαλίας και 2) Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στην προοπτική της διαθεματικότητας: παραδείγματα και εφαρμογές*

### 9. Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο - για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Φορείς Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Αθηνών -Παιδαγωγικό Τμήμα της  
Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.  
Χρηματοδότης : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΠΕΑΚ II)  
Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ι. Καρακώστας, Καθ. Τμήματος Νομικής  
Α. Κεσίδου, Λέκτορας, Α.Π.Θ. (για το υποέργο )

Διάρκεια: 2007-2009

*ΕΠΕΑΚ - Μέτρο 1.1: "Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών" του ΕΠ "Εκπαίδευση & αρχική επαγγελματική κατάρτιση" (ΕΠΕΑΕΚ) και ειδικότερα στην κατηγορία πράξεων 1.1.1.α "Ένταξη των παιδιών των ομάδων-στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών*

στο σχολείο" της Ενέργειας 1.1.1. "Ένταξη των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα")

Έργο: Συμμετοχή στη δράση, «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών». Τίτλος εισηγήσεων: Το ανθρωπογενές περιβάλλον ως μέσο για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επικοινωνίας. Προτάσεις για την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

**10. "Establishing a knowledge for quality in education: Testing a dynamic theory of educational effectiveness"**

Διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα με τη συμμετοχή οκτώ ευρωπαϊκών χωρών: Βέλγιο, Ολλανδία, Κύπρος, Ιρλανδία, Σλοβενία, Αγγλία, Γερμανία και Ελλάδα.

Χρηματοδότης : Ευρωπαϊκή Ένωση

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Λ. Κυρακίδης, Επ. Καθηγητής Πανεπιστήμιο Κύπρου

Συντονίστρια ελληνικής: Γ. Ρεκαλίδου, Επ. Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ. , Καθ. Τμήματος επιστημονικής ομάδας

**Z2. Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα ως επιστημονικά υπεύθυνα**

**11. «Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την από απόσταση εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα»**

Φορέας Υλοποίησης : Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Χρηματοδότης : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση,

ΕΠΕΑΚ, «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα Πανεπιστήμια Ενέργεια 2.6.1 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

Μέτρο 2.6 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Κατηγορία Πράξεων 2.6.1.ιγ. «Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια σε θέματα περιβάλλοντος και οικολογίας»

Διάρκεια: 2004-2007

Έργο: Προγραμματισμός – Παρακολούθηση – Διαχείριση – και συντονισμός του έργου. Ανασκόπηση διεθνούς βιβλιογραφίας. Συλλογή και μελέτη διαθέσιμων εκπαιδευτικών υλικών. Εμπειρική Έρευνα διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών και μαθητών για περιβαλλοντικά ζητήματα (ατμοσφαιρική ρύπανση, διαχείριση απορριμμάτων, διαχείριση υδάτινων πόρων, χρήση ενέργειας). Ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού. Εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού.